



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ  
(национальный исследовательский университет)»**

---

**Кафедра «Экономика и управление»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ,  
ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ  
И ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ПРАВОВЕДЕНИЮ  
для студентов всех форм обучения**

**Составитель: ст.преподаватель Л.И. Еременская**

**Ступино, 2021**

Рекомендуются примерные планы семинарских и практических занятий по правоведению и вопросы к ним. Методические указания нацелены на помощь студентам в выполнении самостоятельных работ по изучаемой дисциплине.

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЭиУ

Протокол № 1 от 9 сентября 2021

## **ВВЕДЕНИЕ**

Система курса “Правоведение” состоит из двух частей.

Первая часть посвящена изучению общетеоретических вопросов по проблемам сущности, содержания и форм существования и развития государства и права как явлений общественной жизни с учётом возможностей их применимости и “выживаемости” в сложных современных условиях всеобщей дезинтеграции и развала в РФ.

В связи с тем, что именно государство больше всего изменилось в связи с ликвидацией тоталитарного режима и переходом к демократии, особое внимание при изучении должно быть уделено проблемам его развития и совершенствования в новых условиях формирования гражданского общества в РФ.

Это в свою очередь означает, что основной акцент в изучении данного курса должен быть сделан на выявлении роли государства в обеспечении и развитии свободы личности и прав человека. Именно идея свободного развития личности должна пронизывать все институты государства, определять действие права и его норм.

Основное функциональное назначение государства и права выражается в создании достойных условий существования человека как высшей ценности общественного развития, защите всей совокупности его прав и свобод, предоставлении возможности их реализации в полном объёме.

Это провозглашено в качестве важнейшей основы нового конституционного строя Российской Федерации.

Вторая часть курса включает в себя изучение важнейших отраслей права путём проведения не только лекций, но и семинарских занятий в целях закрепления теоретического материала и приобретения навыков применения некоторых правовых норм к конкретным жизненным ситуациям.

Решение *данных задач*, кроме учебных целей, преследует также более общую цель - воспитание правосознания студентов.

Конечно же, такое воспитание не означает, что студенты должны приобрести профессионально-юридические знания по вопросам действующего законодательства. Главным в этом направлении является ознакомление лишь с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм и институтов отечественного права, обучение умению ориентироваться в общей социальной направленности правовых установок, соотносить их предметное содержание с моральными, нравственными поступками общества и преодолевать “вирус” правового нигилизма. Достижение такой цели невозможно путём заучивания статей какого-либо закона, если нет навыков юридического мышления. Выработке задатков этого мышления способствует активная работа на лекциях, семинарских и практических занятиях (по написанию рефератов, темы которых указаны в планах семинарских занятий), работа с учебниками и учебными пособиями, в которых в простой и доступной для понимания форме приводится толкование конкретной проблемы.

Необходимым средством достижения цели при изучении курса является работа с нормативными первоисточниками. Это, в первую очередь, Конституция Российской Федерации (1993), которая должна стать важнейшим ориентиром при анализе всех вопросов курса, а также принятые в соответствии с ней и в развитие её установок основополагающие законодательные акты.

Именно на основе обновлённого конституционного законодательства осуществляется процесс формирования демократической системы государственной власти, обеспечивается проведение правовой реформы в целях создания эффективных механизмов, гарантирующих права и свободы человека и гражданина.

В целях глубокого усвоения содержания Конституции РФ 1993 года следует использовать современные источники. Так, официальная характеристика новой Конституции и действующих на её основе институтов государственной власти дается в ежегодных посланиях Президента РФ

Федеральному Собранию РФ. Научный анализ основных положений и статей Конституции содержится в книгах:

Комментарий к Конституции РФ. Режим доступа: <https://constrf.ru/>

Некоторые вопросы государственного строительства находят отражение в законах и иных актах, которые публикуются в тематических сборниках. К ним относятся:

Сборник законодательных актов РСФСР о государственном суверенитете, Союзном договоре и референдуме. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39472/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39472/)

Федеративный договор. Документы. Комментарии. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120324/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120324/)

С 1994 года официальным изданием, в котором публикуются федеральные законы, акты палат Федерального Собрания, нормативные акты Президента и Правительства, является Собрание законодательства Российской Федерации. По мере развития правотворческой деятельности Федерального Собрания в названном источнике и публикуются новые законодательные и иные акты.

Наряду с этим необходимо использовать вышедшие отдельными изданиями Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс, Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Эти и другие источники позволяют обеспечить студентам четкую направленность при изучении проблем теории современной государственности и практической деятельности по ее совершенствованию в Российской Федерации, равно как и основных тенденций развития отечественного права в регулировании отношений складывающегося гражданского общества. Они же послужат той методической канвой, которой необходимо придерживаться при изучении учебной литературы, а также дополнительной литературы, по соответствующим темам. Всё это должно способствовать более качественному усвоению сложных проблем,

отражающих современные процессы развития государства и права в период перехода к рыночным отношениям, гражданскому обществу, правовому государству.

## **1. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ НА ЛЕКЦИЯХ И ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Лекции по основам правоведения дают краткие положения основных институтов государства и права, объясняют сложные юридические понятия и проблемы.

Для работы на лекциях по основам правоведения необходимо иметь отдельную тетрадь (48 листов) в клетку, в которой последние 4...5 страниц отводятся под *словарь терминов и понятий*. Страницы тетради должны быть разлинованы полями.

В тетради записываются: название темы лекции, вопросы плана, рекомендуемая литература и содержание лекции.

В ходе лекции в тетради необходимо делать пометки наиболее сложных, а также основных понятий, которые в комплексе составляют предмет рассмотрения данной темы и конкретного вопроса. Это позволяет при подготовке к семинарским занятиям правильно и последовательно построить ответ на поставленный вопрос.

В связи с большими объемами информации по каждой теме рекомендуется производить сокращения повторяющихся терминов и понятий. Например: “Государство и право” в дальнейшем ГиП; “нормативно - правовой акт” - НПА; “уголовный закон” - УЗ и т.п.

Во время самостоятельной работы с учебной литературой необходимо проявить упорство, постараться сразу же запомнить те или иные положения Конституции, законодательства и, не раз возвращаясь к прочитанному, привлечь дополнительные материалы с тем, чтобы в конечном итоге основательно овладеть первой ступенью юридических знаний.

При самостоятельном изучении темы курса, представляется важным и необходимым иметь “под рукой”, держать “перед глазами” и постоянно

использовать текст действующей Конституции Российской Федерации, Гражданский кодекс РФ (ч.ч. 1 и 2), Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Трудовой Кодекс РФ, Семейный Кодекс РФ.

Представляется важным умение студента связать изучаемые теоретические положения законодательства с практикой общественной жизни.

Важнейшей формой работы по подготовке к семинарским занятиям является конспектирование основных положений отраслевого законодательства.

Здесь уместно напомнить и сориентировать Вас, уважаемые студенты, что работая над конспектированием первоисточников Вы не только приобретаете основы юридических знаний в различных областях юриспруденции, но и создаёте себе т.н. юридический справочник - конспект, к которому Вам придётся прибегнуть при разрешении возникшей той или иной жизненной ситуации, связанной с применением норм права на практике.

Поэтому, прежде чем конспектировать первоисточники, внимательно изучите их основные положения; отберите те из них, которые на Ваш взгляд, с практической точки зрения, пригодятся Вам в дальнейшей жизни, связанной с различными правоотношениями. Законспектируйте эти положения.

## **2. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ**

Реферат по основам правоведения - это письменная работа по отдельной теме на основе изучения юридической литературы, включающей в себя первоисточники, монографии, учебники, учебные пособия, журнальные и газетные статьи по юридическим вопросам. Реферат должен иметь глубокое обоснование значительности темы и носить характер научного исследования.

Выбор темы реферата производится по желанию студента.

Для написания реферата необходимо изучить представленную литературу и составить план реферата, т.е. основные вопросы.

Реферат должен состоять из трёх частей:

- Введение, в котором указывается актуальность выбранной темы;
- Содержательная часть, где логично и последовательно раскрывается содержание темы; высказывания авторов берутся в кавычки, в примечаниях делаются сноски - указывается фамилия автора и инициалы, название источника (научного труда), место и год издания, номер(а) страниц(ы);
- Заключение, в котором формулируется основной вывод по изложенной теме.

Заслуживает внимания личная точка зрения автора на рассматриваемую проблему.

Оформление реферата производится на бумаге формата А4.

Объём реферата 20...25 страниц машинописного текста.

Используются схемы, диаграммы, графики.

На титульном листе указывается *полное* наименование министерства, института, кафедры, название темы, учебной группы, фамилия, имя, отчество автора, учёное звание руководителя, его фамилия, имя, отчество; город и календарный год.

В конце реферата указывается список литературы, которая использовалась для написания реферата.

Список литературы указывается в соответствии с библиографическими стандартами.

Оформляется список в следующей последовательности:

Конституционные законы РФ;

Федеральные законы РФ;

Указы Президента РФ;

Постановления Правительства РФ;



В алфавитном порядке фамилии авторов научных трудов и названия научных трудов (монографии, учебники, учебные пособия и т.п.).

*Пример*

1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2) Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 19.12.2022 [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

3) Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01382-3, 500 экз. Режим доступа: bookinfo=417983

Примерные темы семинарских занятий

1. Основы теории государства.
2. Основы теории права.
3. Федеральные органы Российской Федерации. Федеративное устройство. Местное самоуправление.
4. Основы гражданского права.
5. Брак и семья по российскому законодательству.
6. Основы трудового права.
7. Основы административного права.
8. Основы уголовного права.

**3 ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ПО КУРСУ "ПРАВОВЕДЕНИЕ"**

***Семинар. Занятие №1 “Основы теории государства” (2 часа)***

Слово “государство” знакомо практически всем. И каждый его так или иначе использует. Мы говорим: “интересы государства”, “Российская Федерация - государство”, “законы государства”. Нередко этим словом обозначаются члены мирового сообщества (крошечные субъекты - Ватикан и

Марокко и обширные империи - Британская империя и Советский Союз и др.).

В ряде случаев понятие государства сужается и имеет иной смысл. Говорил же французский король Людовик XIV: “Государство - это я”.

Да и в марксистской ортодоксальной теории государство сводилось к машине классового государства, к орудию насилия одного класса над другим.

Сегодня, в сложной обстановке экономического, политического, духовного кризиса, переживаемого Россией, всё громче раздаются голоса о необходимости “действительной государственности”, “социального государства” и т.п.

Аксиомой общественного процесса является то, что *государство* - не вечная категория: оно возникло на определённом историческом этапе развития общества и с тех пор само развивается как относительное самостоятельное явление, имеющее собственные этапы и закономерности существования и функционирования.

*Государственность* представляет собой ступень человеческого прогресса и культуры, она выступает как самостоятельная историческая ценность. Государственная организация человеческого общества призвана обеспечивать общесоциальное регулирование общественных отношений в целях освобождения человека от всех видов порабощения и зависимости (от природных и социальных сил), полноценного гармоничного развития личности.

*Вопросы:*

1. Причины и формы возникновения государства. Признаки государства.

2. Понятие, общая характеристика, формы государства и её основных элементов (формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства, политического режима).

3. Функции и механизм государства.

*Темы рефератов:*

1. Правовое государство.
2. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
3. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
4. Нетипичные формы правления в современных государствах.

*Основные понятия:*

“Неолитическая революция”, государство, публичная власть, суверенитет, форма правления, форма территориального устройства, политический режим, функции государства, компетенция, юрисдикция, государственные органы, государственный служащий.

*Контрольные вопросы:*

1. В чём принципиальное отличие государства от доклассовой организации общества?
2. Какова роль государства в политической жизни общества?
3. Сущность принципа “разделения властей” в государстве.
4. В чём, на Ваш взгляд, заключаются проблемы Российской государственности в современный период?
5. Объясните содержание понятий “демократия”, “аристократия”, “геронтократия”, “охлохратия”, “олигархия”.

***Семинар. Занятие № 2 “Основы теории права” (2 часа)***

С правом имеет дело в своей жизни каждый человек и на этом основании составляет о нём своё собственное представление.

“Можно , пожалуй, найти человека, во всю свою жизнь никогда не заинтересовавшегося вопросами естествознания и истории, - заметил виднейший русский теоретик права Н.М. Куркунов (“Лекция по общей теории права”. Изд. 9-е. С-Пб. 1909, стр. 7), - но прожить свой век, никогда не задаваясь вопросами права, дело совершенно немыслимое. Каким мизантропом вы не будете, как ни чуждаетесь вы людей, вам не обойти

вопросов о праве. По крайней мере одно право, право личной свободы, не может вас не интересовать. Чуждаясь людей, вы должны же сказать им: здесь сфера моей личности, сюда вы не имеете права вторгаться.”

По словам известного древнеримского юриста Ульпиана, “изучающему право надо прежде всего узнать, откуда происходит слово “право” (jus); оно получило своё название от правосудия (iustitia) ... право есть наука (ars) о добром и справедливом”.

*П р а в о* - это система нормативных установок, опирающихся на идеи человеческой справедливости и свободы, выраженная большей частью в законодательстве и регулирующая общественные отношения.

*Вопросы:*

1. Причина возникновения права. Понятие, признаки и источники права.
2. Понятие и структура нормы права. Понятие и виды закона и подзаконного нормативно-правового акта.
3. Понятие и виды правотворчества. Способы правового регулирования общественных отношений.
4. Понятие и виды реализации норм права.
5. Понятие и содержание правоотношения.

*Темы рефератов:*

1. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
2. Особенности российской правовой системы.
3. Классификация и структуры юридических норм.
4. Общая характеристика основных отраслей права.
5. Юридические факты: понятие и классификация.
6. Правовая реформа в Российской Федерации.

*Основные понятия:*

Право, норма права, система права, система законодательства, правовые отношения, закон, подзаконный нормативно-правовой акт, правотворчество, правовое регулирование общественных отношений

(дозволения, запреты, позитивные обязывания), кодификация, инкорпорация, консолидация, прецедент, публичное и частное право, рецепция права, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

*Контрольные вопросы:*

1. Каково соотношение общесоциального и классового в сущности права?
2. Чем отличаются нормативные регуляторы от ненормативных?
3. Чем отличаются императивные правовые нормы от диспозитивных, регулятивные - от охранительных?
4. Объясните понятия “толкование норм права”.
5. Какие свойства субъектов правоотношений отражаются в понятиях “правоспособность”, “дееспособность”, “деликтоспособность”?
6. В каких случаях и какой подзаконный акт может приостановить, скорректировать действия закона?

***Семинар. Занятие №3 “Федеральные органы Российской Федерации. Федеративное устройство.***

***Местное самоуправление” (2 часа)***

*Федерация как форма государственного устройства с юридической точки зрения это единое государство, объединяющее в своём составе либо состоящее из выделяемых в пределах её территории самостоятельных государственных образований, обладающих властью в отношении тех вопросов, которые не относятся к компетенции федеральной власти.*

Как и любое федеративное государство Российская Федерация имеет единую систему организации институтов государственной власти.

Система федеральных органов государственной власти строится на основе принципа разделения властей.

Органы местного самоуправления Российской Федерации не входят в систему органов государственной власти Российской Федерации.

*Вопросы:*

1. Структура и принципы деятельности Федерального Собрания. Полномочия и порядок деятельности Государственной Думы и Совета Федерации.

2. Характеристика основных полномочий института президентуры в Российской Федерации.

3. Полномочия Правительства Российской Федерации (основные положения).

4. Понятие судебной системы. Структура и юрисдикция органов правосудия в Российской Федерации.

5. Федеративное устройство РФ. Структура и полномочия органов местного самоуправления (основные положения).

*Темы рефератов:*

1. Разделение властей в правовом государстве.
2. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
3. Правовой статус личности.
4. Структура и полномочия органов власти и управления в Алтайском крае.
5. Конституционный Суд Российской Федерации.

*Основные понятия:*

Конституция, федерация, унитарное государство, конфедерация, содружество, сообщество, империя, президентская республика, парламентарная республика, парламентско-президентская республика, монархия, Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная Дума, Конституционный Суд, Верховный Суд, суды общей юрисдикции, Правительство, местное самоуправление, правовой статус, “импичмент”.

*Контрольные вопросы:*

1. В чём различие понятий “монархия” и “республика”?
2. Чем различаются понятия “подданный” и “гражданин”?

3. Что понимается под системой “сдержек и противовесов” как особой формы обеспечения принципа разделения властей?

4. Что такое правовой статус личности?

5. В чём различие Конституции СССР 1977 года и Конституции РФ 1993 года?

#### ***Семинар. Занятие №4 “Основы гражданского права” (2 часа)***

В условиях перехода России к рыночной экономике гражданское право, предметом которого являются имущественные отношения и, прежде всего, в сфере предпринимательства, становятся одним из основных регуляторов экономической жизни страны приобретает особое значение. Знание основ гражданского права и его особенностей необходимо студентам - будущим специалистам, которым работать в различных сферах народного хозяйства.

Принятие Государственной Думой России нового гражданского кодекса РФ и ряда других федеральных законов привело к существенному обновлению российского законодательства.

Гражданское право основывается ныне на новых принципах, отражающих новые требования экономики рыночного типа.

В России признаются и защищаются частная собственность, коллективная и индивидуальная предпринимательская деятельность, свобода договора. Одновременно усилена защита имущественных и личных прав граждан и юридических лиц.

#### ***Вопросы:***

1. Понятие гражданского права.

2. Понятие и виды юридических лиц. Предпринимательская деятельность граждан.

3. Общее положение права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц.

4. Общие положения обязательственного права.

#### ***Темы рефератов:***

1. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
2. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
3. Право собственности - коренной институт Российского права.
4. Обязательственные правоотношения.
5. Сущность договорного права.
6. Наследование по закону и завещанию.
7. Право собственности на жилище.
8. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.

*Основные понятия:*

Правоспособность, попечительство, дееспособность, правосубъектность, опека, патронаж, юридическое лицо, сделки, представительство, доверенность, исковая давность, собственность, приватизация, обязательство, договор, иск (виндикационный и негаторный).

*Контрольные вопросы:*

1. Что является предметом гражданского права?
2. Какие учредительные документы должно иметь юридическое лицо?
3. Каковы особенности оформления доверенности по ГК РСФСР, 1964 года и ГК РФ, 1994 года?
4. В чём состоит сущность понятий “наследование по закону” и “наследование по завещанию”?
5. Каково правовое положение сторон при условии обеспечения заключения сделки путём задатка?

**Семинар. Занятие № 5 “Брак и семья по российскому законодательству” (2 часа)**

Отношения в семье носят настолько личный, интимный характер, что не поддаются и не могут быть вполне урегулированы правовыми нормами. Поэтому правовые отношения в семье регулируются прежде всего в той сфере, которая относится к охране и защите прав и законных интересов членов семьи.



Семейное право представляет собой систему правовых норм, регулирующих связанные с ними имущественные отношения в семье, а также отношения, связанные с принятием детей в семью на воспитание.

Таким образом, предметом регулирования семейного права являются семейные правоотношения, которые связаны с возникновением брака и принадлежностью к семье.

*Семья* - это союз лиц, основанный на браке, родстве, принятии детей на воспитание. Семья характеризуется общностью жизни, уклада, интересов, взаимной заботой.

*Вопросы:*

1. Порядок заключения и прекращения брака.
2. Права и обязанности супругов.
3. Права и обязанности родителей и детей.
4. Алиментные обязательства членов семьи.

*Темы рефератов:*

1. Семья - как особая область человеческих взаимоотношений.
2. Формы воспитания детей, оставшихся без родителей.
3. Брачно-семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Причины лишения родительских прав и порядок реализации данного положения.
5. Брачный контракт.
6. Правовое регулирование имущественных и неимущественных отношений в браке.
7. Расторжение брака.
8. Сенсационные бракоразводные процессы.
9. Ответственность родителей за правонарушение их несовершеннолетних детей.
10. Регистрация актов гражданского состояния.

*Основные понятия:*

Семейное право, брак, семья, супруги, имущество супругов, брачный договор, прекращение брака (развод), права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства, усыновление (удочерение) детей, опека и попечительство над детьми, приёмная семья, лишение родительских прав, отобрание детей.

*Контрольные вопросы:*

1. Какие основные новеллы содержит Семейный кодекс РФ (1995) по отношению к ранее действовавшему Кодексу о браке и семье РСФСР (1969)?
2. С какого возраста допускается законом вступление в брачные отношения в РФ?
3. Назовите условия недействительности брака.
4. Каковы отличительные особенности между прекращением брачных отношений в судебном порядке и прекращением брачных отношений в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС)?
5. Объясните понятие, порядок заключения и содержание брачного договора.
6. Каково содержание прав несовершеннолетних родителей?

***Семинар. Занятие №6 “Основы трудового права” (2 часа)***

Конституция РФ провозглашает свободу труда. Свобода труда не означает полную независимость людей, занимающихся трудом в рамках конкретного предприятия, определённой отрасли народного хозяйства, государства в целом. Труд представляет собой единство конкретного и абстрактного труда. Поэтому в целом - труд представляет собой целенаправленную деятельность многих людей в процессе создания ими материальных и иных благ.

Там, где имеют место трудовые отношения всех лиц, работающих по трудовому договору (контракту), включая тех, кто состоит в отношениях, связанных с членством и собственностью, действуют нормы трудового права. С помощью норм трудового права создаются соответствующие юридические

гарантии для трудящихся лиц. Однако нормы трудового права не могут охватить все сферы применения труда.

Очевидно, идущий процесс формирования Трудового кодекса РФ позволит разрешить многие насущные проблемы обеспечения права на труд любым субъектом правоотношений на предприятиях различных организационно - правовых форм и видов собственности.

*Вопросы:*

1. Понятие и система трудового права.
2. Порядок принятия на работу и порядок перевода на другую работу.
3. Понятие и виды трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника; по инициативе администрации.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Материальная и дисциплинарная ответственность работников.

*Темы рефератов:*

1. Право на труд и его обеспечение в условиях рыночной экономики.
2. Трудовой договор (контракт).
3. Дисциплинарная ответственность по Трудовому кодексу РФ
4. Рабочее время и время отдыха по Трудовому кодексу РФ.
5. Правовое положение трудящихся женщин.
6. Разрешение индивидуальных трудовых споров.
7. Материальная ответственность трудящихся.

*Основные понятия:*

Трудовые права и обязанности, трудовой договор, приём на работу, расторжение трудового договора, дисциплинарные взыскания, поощрения, рабочее время и время отдыха, материальная ответственность, охрана труда, индивидуальный трудовой спор, комиссия по трудовым спорам.

*Контрольные вопросы:*

1. Каково правовое положение безработного?
2. Каковы правовые последствия незаконного увольнения работника?

3. Какая категория работников пользуется правом преимущественного оставления на работе при сокращении штатов? Почему?

4. Каковы правовые последствия необоснованного отказа в приёме на работу?

5. Каковы обязанности администрации по вопросам охраны труда на предприятиях, в организациях и учреждениях?

**Семинар. Занятие № 7 “Основы административного права” (2 часа)**

*Управление* - функция организованных систем различной природы (биологических, технических, социальных), которая обеспечивает сохранение их определённой структуры, поддержание режима деятельности, осуществление программ и целей деятельности.

*Государственное управление* можно определить как самостоятельный вид подзаконной юридически-властной исполнительной и распорядительной деятельности органов государственного управления, состоящей в практическом использовании законов в ходе повседневного и оперативного непосредственного руководства жизнедеятельности общества и государства.

В настоящее время в законодательных актах, общественно-политической и научной литературе можно встретить наряду с понятием - “государственное управление” - такие понятия, как - “исполнительная власть” и “исполнительно-распорядительная деятельность”. Эти понятия можно использовать как синонимы. Государственное управление нуждается в правовом оформлении.

Именно *административное право* как система правовых норм обеспечивает юридическое оформление данного вида управленческих отношений.

*Вопросы:*

1. Понятие и признаки государственного управления.
2. Система органов государственного управления в центре и на местах.
3. Понятие и основное содержание административной ответственности.

#### 4. Административный процесс: понятие и сущность.

##### *Темы рефератов:*

1. Нормы административного права и их применение.
2. Субъекты административного права.
3. История российских наград.
4. Организация местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Гражданский контроль и военная реформа.
6. Сфера административной деятельности органов внутренних дел.
7. Административная ответственность.

##### *Основные понятия:*

Административное право, государственное управление, административно-правовая норма, субъекты административного права, административно-правовые отношения, государственный контроль, общественный контроль, прокурорский надзор, административный надзор, административный процесс.

##### *Контрольные вопросы:*

1. Понятие, содержание и виды норм административного права.
2. Каковы формы и методы осуществления исполнительной власти?
3. Дайте понятие административно-правовых отношений .
4. Назовите виды актов исполнительной власти.
5. Каковы порядок подготовки, издания, вступления в силу и действия актов исполнительной власти?
6. Каков порядок обжалования действий органов исполнительной власти и должностных лиц?

#### ***Семинар. Занятие № 8 “Основы уголовного права” (2 часа)***

Уголовное право является самостоятельной отраслью права. Оно представляет собой совокупность установленных высшими органами власти юридических норм, определяющих, какие общественно-опасные деяния (действия или бездействия) являются преступлениями, и какие наказания необходимо применить к лицам, виновным в их совершении.

Являясь отраслью права, уголовное право имеет только ему присущие особенности, состоящие в охране общества от преступных посягательств. Именно в охране общества от преступлений состоит задача и основное назначение уголовного права.

*Вопросы:*

1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон, основные черты, структура статей Особенной части уголовного закона.
2. Понятие и признаки преступления. Классификация преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений.
3. Уголовно-правовая ответственность за преступления. Основания уголовной ответственности. Состав преступления и его признаки.
4. Наказание, понятие, признаки и цели. Система и виды наказаний.
5. Соучастие в преступлении. Виды соучастников. Основания их ответственности.
6. Понятие коррупции.

*Темы рефератов:*

1. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
2. Организованная преступность в Российской Федерации.
3. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
4. Смертная казнь: за и против.
5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

*Основные понятия:*

Уголовное право, уголовный закон, уголовное преступление, уголовная ответственность, уголовное наказание, состав преступления, вина, умысел, неосторожность, мотив и цель преступления, соучастие в преступлении, необходимая оборона, крайняя необходимость, лишение свободы, отсрочка исполнения приговора, смертная казнь, условное осуждение, амнистия, помилование, судимость.

*Контрольные вопросы:*

1. В чём отличие “преступления” от “проступка”?
2. Какая категория граждан не подлежит уголовному наказанию в виде лишения свободы?
3. Объясните содержание понятий “рецидив преступлений”, “рецидивист”, “особо опасный рецидивист”.
4. За совершение каких преступлений подлежат уголовной ответственности и наказанию несовершеннолетние, достигшие 14 лет на момент совершения преступления?
5. Назовите отягчающие вину обстоятельства при окончательном определении уголовного наказания за совершённое преступление.

## ЛИТЕРАТУРА

а)основная литература:

Нормативные акты:

- 1.Конституция Российской Федерации. М.1993 (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.). Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации. часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ,  
часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ,  
часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и  
часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
- 3.Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
- 4.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ). Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
- 5.Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
- 6.Гражданско-процессуальный кодекс от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
- 7.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>.
- 8.Уголовно процессуальный кодекс от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
- 9.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
- 10.Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 г. N 1032-1. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

Учебники:

1. Правоведение: учебное пособие / составители Д.З. Муртаева, В.Р. Набиуллина. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2021. – 224 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/175132#1>
2. Кульназарова, А. В. Правоведение : учебное пособие / А. В. Кульназарова, М. В. Нес-терова ; СПбГУТ. – Санкт-Петербург, 2021. – 56 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/179991#1>
- 3.Правоведение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6044-0. Режим доступа: (/book/8D8AD39C-319D-4E76-8D5A8267E0ED73)



4. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01382-3, 500 экз. Режим доступа: [bookinfo=417983](http://bookinfo=417983)
5. Айман Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] Учеб. пособие. - 5-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9 (РИОР), ISBN 978-5-16-006249-5 (ИНФРА-М).Режим доступа: <http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=415466>
6. Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-346-1, 1000 экз.Режим доступа: <http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=376839>

б)дополнительная литература:

1. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0588-3, 700 экз.
2. Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Чернишкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; Под ред. Г.Н. Чернишкиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-369-01051-8, 700 экз.
3. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-378-2,
4. Прудников, А. С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. С. Прудников и др.; под ред. А. С. Прудникова, В. И. Авсеенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 767 с. - ISBN 978-5-238-01228-5.
5. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 335 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-01854-
6. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-131-3, 2000 экз.
7. Трудовое право России : Учебник / Под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-328-7
8. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00700-6, 1500 экз.
9. Журнал Пульс, 2014, №6 / Пульс, №6, 2014

10. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01416-6.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

| Наименование ресурса   | Интернет-ссылка на ресурс  |
|--|--|
| <b>"ZNANIUM.COM"</b>   |  |
| Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".                        | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>  |
| <b>ООО "Издательство Лань"</b>   |  |
| Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань".              | <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>   |
| <b>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"</b>                            |  |
| Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"        | <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> ,<br><a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a> |
| <b>Электронная библиотека МАИ</b>                                      |  |
| Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).                        | <a href="http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web">http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web</a>  |
| <b>Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России</b> |  |
| Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.       | <a href="http://elsau.ru">http://elsau.ru</a>  |
| <b>Библиотека РФФИ</b>   |  |
| Библиотека РФФИ  | <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>  |
| <b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</b>                  |  |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                         | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>  |
| <b>Polpred.com</b>   |  |
| Polpred.com. Обзор СМИ   | <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>ООО "РУНЭБ"</b>  |  |  |
| Электронная библиотечная система eLIBRARY.  |  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  |
| <b>ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт"</b>   |  |  |
| ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт".   |  | <a href="http://text.rucont.ru">http://text.rucont.ru</a>  |
| <b>ООО "ИВИС"</b>   |  |  |
| ООО "ИВИС".   |  | <a href="http://ivis.ru">http://ivis.ru</a>  |
| <b>ООО "Интегратор авторского права"</b>  |  |  |
| ООО "Интегратор авторского права" IQlib.  |  | <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>  |
| <b>ФГБУ "РГБ"</b>   |  |  |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ.   |  | <a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ).  |  | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  |
| <b>НП НЭИКОН</b>  |  |  |
| Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".   |  | <a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>  |
| Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).   |  | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>  |
| Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).   |  | <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>  |
| База данных GreenFile компании EBSCO.   |  | <a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a>  |
| <b>Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"</b>   |  |  |
| American Physical Society<br>American Mathematical Society  |  | <a href="http://publish.aps.org/">http://publish.aps.org/</a><br><a href="http://www.ams.org/mathscinet/index.html">http://www.ams.org/mathscinet/index.html</a> |
| <b>ФГБУ "ГПНТБ России"</b>  |  |  |
| База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).                    |  | <a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a>   |
| База данных Scopus издательства Elsevier.   |  | <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>  |
| Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях.<br>Springer<br>Nature                            |  | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a><br><a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>                                 |
| База данных компании EBSCO Publishing:<br>БД CASC. БД <a href="http://www.mathscinet.org/">MathSciNet via EBSCOhost</a> . |  | <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>  |

|  |  |
|--|--|
| Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.          | <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a><br><a href="http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct">http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct</a> |
| <b>РФФИ</b>  |  |
| Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society. | <a href="http://pubs.acs.org">http://pubs.acs.org</a> .  |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| 1 Общие рекомендации по работе на лекциях и подготовке<br>к семинарским занятиям..... | 6  |
| 2 Общие методические рекомендации к написанию рефератов.....                          | 7  |
| 3 Планы семинарских и практических занятий<br>по курсу "Правоведение".....            | 9  |
| Литература.....   | 24 |