

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»**
(СТУПИНСКИЙ ФИЛИАЛ МАИ)

Кафедра "Экономика и управление"

Методические указания по обучению
навыкам чтения по дисциплине «Иностранный язык»

(для студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент,
15.03.04 «Автоматизация технологических процессов»,
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов,
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов,
09.03.01 Информатика и вычислительная техника))

Квалификация - бакалавр

Составитель: Старчикова И.Ю.,

Введение

Дисциплина реализуется в Ступинском филиале МАИ кафедрой ЭиУ. Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе модифицированных ФГОС ВО (3++) по направлению 38.03.02 Менеджмент.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Иностранный язык является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	З-1(УК-4.1)	Знать лексику и грамматику в объёме, достаточном для перевода профессиональных деловых текстов
2	В-1(УК-4.1)	Владеть навыками чтения и перевода профессиональных деловых текстов на иностранном языке
3	У-1(УК-4.2)	Уметь применять на практике навыки делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке, развивающие психологическую готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии
4	В-1(УК-4.3)	Владеть навыками аргументированного представления собственного мнения при деловом общении и в публичных выступлениях на иностранном языке, демонстрирующими достаточную степень сформированности исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	УК-4.1	Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

2	УК-4.1	Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
3	УК-4.2	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке
4	УК-4.3	Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов».

Целью освоения дисциплины Иностранный язык является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	З-1(УК-4.1)	Знать лексику и грамматику в объёме, достаточном для перевода профессиональных деловых текстов
2	В-1(УК-4.1)	Владеть навыками чтения и перевода профессиональных деловых текстов на иностранном языке
3	У-1(УК-4.2)	Уметь применять на практике навыки делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке, развивающие психологическую готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии
4	В-1(УК-4.3)	Владеть навыками аргументированного представления собственного мнения при деловом общении и в публичных выступлениях на иностранном языке, демонстрирующими достаточную степень сформированности исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Целью освоения дисциплины Иностранный язык является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	З-1(УК-4.1)	Знать лексику и грамматику в объёме, достаточном для перевода профессиональных деловых текстов
2	В-1(УК-4.1)	Владеть навыками чтения и перевода профессиональных деловых текстов на иностранном языке

3	У-1(УК-4.1)	Уметь использовать лексику и грамматику в объеме, достаточном для перевода профессиональных деловых текстов
4	У-1(УК-4.2)	Уметь применять на практике навыки делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке, развивающие психологическую готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии
5	В-1(УК-4.3)	Владеть навыками аргументированного представления собственного мнения при деловом общении и в публичных выступлениях на иностранном языке, демонстрирующими достаточную степень сформированности исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

Целью освоения дисциплины Иностранный язык является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	З-1(УК-4.1)	Знать лексику и грамматику в объеме, достаточном для перевода профессиональных деловых текстов
2	В-1(УК-4.1)	Владеть навыками чтения и перевода профессиональных деловых текстов на иностранном языке
3	У-1(УК-4.2)	Уметь применять на практике навыки делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке, развивающие психологическую готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии
4	В-1(УК-4.3)	Владеть навыками аргументированного представления собственного мнения при деловом общении и в публичных выступлениях на иностранном языке, демонстрирующими достаточную степень сформированности исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Целью освоения дисциплины Иностранный язык является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
---	------	--------------------

1		З-1(УК-4.1)	Знать лексику и грамматику в объёме, достаточном для перевода профессиональных деловых текстов
2		В-1(УК-4.1)	Владеть навыками чтения и перевода профессиональных деловых текстов на иностранном языке
3		У-1(УК-4.2)	Уметь применять на практике навыки делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке, развивающие психологическую готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии
4		В-1(УК-4.3)	Владеть навыками аргументированного представления собственного мнения при деловом общении и в публичных выступлениях на иностранном языке, демонстрирующими достаточную степень сформированности исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
5		В-2(УК-4.3)	Владеть коммуникативными приемами, принципами эффективного взаимодействия с партнером по общению, жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловой беседой, служебным телефонным разговором)

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

№	Шифр	Компетенция
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

Пособие может быть использовано в нулевых группах и/или на курсах иностранного языка, поэтому основное внимание в нем уделяется фонетике. В книге приводятся правила чтения букв и их сочетаний, причем каждое фонетическое правило сопровождается упражнениями для закрепления.

Целью автора было:

- 1) научить студентов правилам чтения на английском языке;
- 2) изложить материал компактно, наглядно, для лучшего запоминания в табличной форме; примеры по возможности подобрать такие, которые не нуждаются в переводе;
- 3) помочь студенту уловить стиль, дух, логику английского чтения, предоставить возможность привыкнуть к нему за короткое время.

Транскрипция большинства слов с незначительными упрощениями дана с делением на слоги по словарю Лондонского издательства: Longman dictionary of contemporary English Longman, 1992. – М.: Русский язык, 1992. несколько слов взято из другого словаря: Longman Pronunciation Dictionary. - Longman, 1990. Переводы слов даны по словарям Мюллера В.К. и Гальперина И.Р.

В приложении 1 даны: английский алфавит, парные звонкие и глухие согласные, новые международные транскрипционные символы, четыре типа чтения английских гласных букв в ударных слогах, согласные буквы, имеющие два чтения, чтение ударных сочетаний гласных букв, чтение сочетаний согласных букв т.д.

В приложении 2 приведен стих голландца писателя и путешественника Жерара Нолст Трените (Gerald Nolst Trenité, 1870-1946), который собрал 800 примеров правил чтения и сложил в поэму «Хаос».

Глава 1. Чтение гласных под ударением

Урок 1.

Правила чтения

1. Согласные буквы **b, d, f, l, m, n, p, t, v** читаются следующим образом:

Буква B, b [bi:]	читается как [b]
» D, d [di:]	» » [d]
» F, f [ef]	» » [f]
» L, l [el]	» » [l]
» M, m [em]	» » [m]
» N, n [en]	» » [n]
» P, p [pi:]	» » [p]
» T, t [ti:]	» » [t]
» V, v [vi:]	» » [v]

Удвоенные согласные буквы читаются как один звук, например:

tell [tel] – сказать, рассказать

2. Каждая английская гласная буква может передавать несколько гласных звуков. Правила чтения гласных букв под ударением зависят от, того какие буквы следуют за ними в данном слове.

I тип чтения гласных букв в ударном слоге (алфавитное чтение). Гласная буква читается так, как она называется в алфавите, в следующих положениях:

а) на конце слова, если она является единственной гласной буквой в слове. В этом положении буква **E, e** [i:], т.е. так, как она называется в алфавите, например:

me [mi:] – мне, меня

б) перед одной согласной, за которой следует гласная буква, часто не читаемая, например:

Pete [pi:t] – Петя (имя)

II тип чтения гласных букв в ударном слоге. Гласная буква читается как краткий гласный звук в следующих положениях:

а) перед конечной согласной в односложных словах. Так, буква **e** читается в таком положении [e], например:

ten [ten] – десять

б) если ударная гласная буква отделена от последующей гласной двумя или тремя согласными, например:

meddle [medl] – вмешиваться

3. Буквосочетание **ee** читается [i:], т.е. так же, как буква **e** по I типу чтения, например:

meet [mi:t] – встречаться

Тренировочное упражнение №1

Затранскрибируйте¹ письменно чтение следующих слов:
bee, dene, bet, dent, end, men, bede, peer, dell, bent, den, mete.

Урок 2. Правила чтения

1. Буква **S, s** [es] читается как [s]:

а) перед согласными, например:

test [test] – испытание, контрольная работа

б) в начале слова, например:

sit [sit] – сидеть

в) на конце слова после глухой согласной, например:

lists [lists] – списки

г) в сочетании ss, например:

Bess [bes] – Бесс (женское имя)

как [z]:

а) на конце слова после звонкого согласного и гласного, например:

pens [penz] – ручки

б) между двумя гласными буквами, например:

visit ['vɪzɪt] – визит

2. Буква **Z, z** [zed] всегда читается как [z], например:

size [saɪz] – размер

3. Буквы **I, i** [ai] или **Y, y** [wai] в ударном слоге читаются:

I тип чтения	II тип чтения
[ai]	[i]
life [laɪf] – жизнь	in [ɪn] – в

Тренировочное упражнение №2

Затранскрибируйте письменно чтение следующих слов:
type, tin, fine, pin, pile, line, sit, fit, set, best, sin, fist, miss, pens, less, lends,
Bess, seems, size, zest, send.

Урок 3. Правила чтения

1. Буква **A, a** [ei] в ударном слоге читается:

¹ Транскрипция – это передача звуков, из которых состоит слово, с помощью специальных знаков, отличающихся от букв. Каждый знак обозначает один звук.

Транскрипция всегда заключается в квадратные скобки: []. Ударение в транскрипции обозначается знаком «'», ставящимся перед слогом, на который оно падает. Двоеточием «:» обозначается гласный звук, который произносится долго.

<p>I тип чтения [ei] plane [plein] - самолет</p>	<p>II тип чтения [æ] plan [plæn]- план</p>
--	--

2. Буквосочетания **ai, ay** читаются как [ei], например:
main [mein] – главный, основной

3. Буквосочетание **ea** часто читается как звук [i:], например:
please [pli:z] – пожалуйста

4. Буква **C, c** [si:] читается как [s] перед гласной **e**:
nice [nais] – хорошо, прекрасный

Тренировочное упражнение №3

Затранскрибируйте письменно чтение следующих слов:

а) pale, date, ban, tape, fate, mad, say, same, fat, day, Sam, lane, land, tame, Spain, faint, aim, leave, bede, beat, deed, lean, mean, seat, nice

б) line, pin, pine, dene, fine, man, dent, Ann, nine, same, bet, bed, dine, did, May, fit, style, vet, bay, sat, tilt, file, faint, ease, pet, tin, veal, slip, stay.

Урок 4. Правила чтения

1. Буква **C, c** имеет два чтения:

а) перед гласными буквами **e, i, y** она читается как звук [s], например:
face [feis] – лицо

б) перед остальными гласными, согласными и на конце слова она читается как звук [k], например:
cap [kæp] – шапка

2. Буква **K, k** [kei] всегда читается как звук [k], например:
take [teik] – брать, взять

3. Сочетание **ck** читается как звук [k], например:
black [blæk] – черный

4. Буква **G, g** [dʒi:] имеет два чтения:

а) перед гласными буквами **e, i, y** она читается как звук [dʒ], например:
page [peidʒ] – страница

б) перед остальными гласными, перед согласными и на конце слов буква **g** читается как звук [g], например:
game [geim] – игра

5. Буква **J, j** [dʒeɪ] всегда читается как звук [dʒ], например:
jam [dʒæm] – варенье

6. Буква **H, h** [eɪtʃ] часто встречается в сочетаниях с другими согласными буквами:

а) буквосочетание **sh** читается как звук [ʃ], например:
she [ʃi:] – она

б) буквосочетания **ch** и **tch** читаются как звук [tʃ], например:
chess [tʃes] – шахматы

7. Сочетание **th** может читаться как звук [ð] и как звук [θ]. Как звук [ð] оно читается в следующих случаях:

а) в начале служебных слов, например:

this [ðɪs] – этот, эта, это

б) в знаменательных словах между гласными буквами, например:

bathe [beɪð] – купаться

Как звук [θ] сочетание **th** читается в начале и в конце знаменательных слов, например:

thick [θɪk] – толстый

Тренировочное упражнение №4

Затранскрибируйте письменно чтение следующих слов:

car, can, ice, came, nice, cat, neck, mice, fact, space, peck pace, kin, keen, pact, face, gate, gem, gas, age, gym, page, egg, gin, game, beg, gag, jam, Jim, Jack, sky, shame, dish, she, ship, shape, shave, vish, shine, chest, chin, match, catch, fetch, chick, chill, this, that, these, than, them, theme, faith, thick, thin

Урок 5.

Правила чтения

1. Буква **H, h** в начале слова перед гласной читается как звук [h], например:

he [hi:] – он

2. Буква **Y, y** имеет три чтения:

а) как дифтонг [aɪ] (по I типу чтения гласных в ударном открытом слоге).

б) как звук [ɪ] (по II типу чтения гласных в ударном закрытом слоге и на конце слова в безударном положении), например:

myth [mɪt] – миф, baby [beɪbɪ] –ребенок

в) как звук [j] (в начале слова перед гласной), например:

yes [jes] – да

3. Буква **R, r** [a:] перед любой гласной, кроме немой e, читается как звук [r], например:

read [ri:d] – читать

4. **III тип чтения гласных букв в ударном слоге – гласная + конечная r (+ согласная).** Буква **r** после гласной не читается, но она придает этой гласной иное звучание, чем то, которое эта гласная имеет в ударных слогах, читающихся по первому и второму типу чтения. Правила чтения гласных букв в ударном слоге перед конечной буквой **r** или перед **r+согласная** объединяются в так называемый третий тип чтения. Так, гласная перед конечной согласной **r** (или **r+согласная**) читается как звук [a:], например:

car [ka:] – автомобиль

5. Буквосочетание **ng** в конце слова читается как звук [ŋ], например:

thing [Tiŋ] – вещь

6. Буквосочетание **nk** читается как звуко сочетание [ŋk], например

ink [iŋk] – чернила

7. Буква **X, x** [eks] читается:

а) перед согласными и на конце слов как звуко сочетание [ks], например:

text [tekst] – текст

б) перед ударной гласной как звуко сочетание [gz], например:

exam [ig'zæm] – экзамен

Тренировочное упражнение №5

Затранскрибируйте письменно чтение следующих слов:

а) risk, red, ripe, read, rest, rally, hand, hay, hip, hate, heap, help, hide, yes, yell, easy, daddy, yet, yelp, my, by, myth [ə], next, text, exam, sex, six, sixty, ring, thing [ə], fang, bring, sing, gang, sling, drink, link, clink, pink, prank

б) shelf, shy, sheet, dash, fish, chain, change, catch, patch, mine, cage, fill, mile, Spain, miss, ice, page, back, space, click, game, gem, let, lest, gay, set, lay, say, lack, icy

Урок 6.

Правила чтения

1. Буква **O, o** читается:

I тип чтения	II тип чтения	III тип чтения
[ou]	[ɔ]	[ɔ:]
no[nou] - нет	on [ɔ:] - на	or [ɔ:] - или

2. Буквосочетание **oo** читается:

а) как [u:] перед любой согласной буквой, кроме k, г и в конце слова, например:

spoon [spu:n] – ложка

б) как [ʊ] перед буквой k, например:

book [buk] – книга

Исключение: good [gud] – хороший

Тренировочное упражнение №6

Затранскрибируйте письменно чтение следующих слов:

а) note, lot, lone, nod, code, cot, tone, cope, dot, sock, hot, pope, doll, hop, bone, tool, moon, look, doom, took, fool, cool, shook, loop, cook, choose, hook, sport, torn, corn, gorge, cork, or, fork

б) lead, steel, meat, bet, lest, tip, tiny, type, myth, mice, stay, plain, star, farm, cart, cell, cod, sing, cling, bank, rank, spin.

Урок 7.

Правила чтения

1. Буква **U, u** [ju:] в ударном слоге читается:

I тип чтения	II тип чтения
[ju:]	[ʌ]
tune [tju:n] – мелодия	cup [kʌp] – чашка

2. Буква **W, w** ['dʌblju:] в начале слова читается [w], например:

we [wi:] – мы

3. Буквосочетания **oi** и **ou** читаются как звук [ɔi], например:

point [pɔint] – точка, пункт

4. Буквосочетание **ow** имеет два чтения:

а) под ударением в односложных словах оно читается часто как звук [au], например:

now [naʊ] – сейчас

б) в конце двусложных слов в безударном положении это сочетание читается как звук [oʊ], например:

yellow ['jeləʊ] – желтый

5. Буквосочетание **ou** читается как звук [aʊ], например:

out [aʊt] – вне, за пределами

6. Буквосочетания **er** и **or** в конце слова в безударном положении читаются как звук [ə], например:

doctor ['dɒktə] – доктор, врач

Тренировочное упражнение №7

Затранскрибируйте письменно чтение следующих слов:

cup, cube, but, nut, mute, butter, rung, huge, wake, weak, wig, waver, wine, wink, way, weed, wit; coin, boy, point, join, toy, noisy, joy; now, how, yellow, bow, Moscow, town, vow, gown, down; out, ounce, foul, noun, scout, count; seller, actor

Урок 8 Правила чтения

1. Буквы **e, i, y, u** по III типу чтения читаются как звук [ə:], например:
firm [fə:m]
2. Буквосочетание **wa** читается как [wɔ:], если за ним следует либо конечная согласная (кроме буквы **r**), либо сочетание согласных, например:
want [wɔnt] – хотеть
3. В буквосочетании **wh** буква **h** не читается, только читается [w], а если за буквосочетанием **wh** следует буква **o**, то буква **w** не читается, а читается [h], например:
white [wait] – белый
who [hu:] – кто
4. Буквосочетание **w(h)ar** перед **r** читается как [wɔ:], но если нет **r**, то читается [wɔ], например:
war [wɔ:] – война
wharf [wɔ:f] – пристань
want [wɔnt] – хотеть
what [wɔt] – кто, что, какой

Тренировочное упражнение №8

Затранскрибируйте письменно чтение следующих слов:

а) term, first, bird, third, stern, tern, Byrd, furs, curl, curt, serf, curb, herb; want, wash, was, watch, watt; whale, wharf, wheat, ward, when, whether, which, whiff, whip, warn, whole, warp, why

б) cat, bunch, pinch, rice, will, chest, sister, frost, lick, sly, pace, lunch, rib, from, luck, cry, chat, shy, chill, hale, rose, spine, till, spider, vine, till, sniff, maze, pan, reader

Урок 9 Правило чтения

1. **IV тип чтения гласных.** Сочетания типа гласная + **r** + гласная объединяют в IV тип чтения. По этому типу гласные имеют следующее чтение:

а) буква **a** читается как дифтонг [ɛə], например:

parents [ˈpɛərənts] - родители

б) буква **e** читается как дифтонг [iə] например:

here [hiə] - здесь, сюда

Запомните исключения: **there** [ðɛə] там, туда **where** [wɛə] где, куда

в) буквы **i** и **u** читаются как звуко сочетание [aiə], например:

fire [faɪə] - огонь

г) буква **o** читается как звук [ɔ], например:

more [mɔ:] - больше

д) буква **u** читается как звуко сочетание [juə], например:

during [ˈdjuəriŋ] - в течение, во время

2. Буквосочетание **ee** читается как дифтонг [iə] , например:

engineer [endʒiˈniə] - инженер

3. Буквосочетание **air** читается как дифтонг [ɛə], например:

chair [tʃɛə] - стул

4. Буквосочетание **our** читается как звуко сочетание [auə], например:

our [auə] - наш

5. Буквосочетание **wor** перед согласной читается как звук [ə:], например:

work [wə:k] - работа

Тренировочное упражнение №9

Затранскрибируйте письменно чтение следующих слов:

а) leer, beer, peer, veer; teem, fee, wee, bee, feel; air, fair, hair, stairs, pair; plain, Spain, faint; care, fare, mare, stare, bare, rare; pure, cure, during; fire, mire, tire, shire; here, sere, mere; our, flour, sour; world, worm, 'worship, word, 'worthy

б) fate, fat, far, fare; Peter, pet, pert, here; style, gyps, Byrd, tyre; file, fill, first, fired; tube, tub, turn, cure; bone, lot, form, store

Урок 10

Правило чтения

1. Буква **Q, q** [kju:] всегда встречается в буквосочетании **qu**, которое перед читаемой гласной читается как [kw], например:

quick [kwɪk] - быстрый

2. Буквосочетание **al** перед буквой **k** читается как звук [ɔ:], например:

chalk [tʃɔ:k] - мел

Перед всеми остальными согласными в ударном слоге это буквосочетание читается [ɔ:l], например:

small [smɔ:1] - маленький

3. Буквосочетание **ew** в большинстве слов читается как звуко сочетание [ju:], например:

new [nju:] - новый

4. Буква **w** в начале слова перед буквой **r** не читается, например:

write [rait] - писать

5. Буквосочетание **igh** читается как звук [ai], например:

light [lait] - светлый

6. Буквосочетание **ng** перед сонантами **l**, **r**, **w** читается как звуко сочетание [ŋg], например:

English [ˈɪŋɡliʃ] - английский

Тренировочное упражнение №10

Затранскрибируйте письменно чтение следующих слов:

а) quite, quick, quest, quiz, quaver, quits; small, fall, tall, call, all; chalk, walk, talk, stalk, calk; new, few, stew, pew, hew, pewter, hewn, news; write, wrest, wrung, wrist, wring, wreck, wrap, wry, wrong; English, angry, angle; high, nigh, right, night, bright, might, light, fight

б) she, meek, reel, grim, happy, pony, sack, lad, darn, got, lard, pond, mule, bloom, butter, ugly, rudder, sink, mill, fuss, hobby, fly, cube, seep, pep, send, stove, made, Sam, pane, sand, plate, mean, heat, pine, sty, teach, close, clock, shelf, cock, tape, tone, bud, fun, fume, laid, bay, tube, far, hard, term, bird, skirt, thirsty, icy, free, party, Peg, gent, peck, skin, single

Глава 2. Чтение гласных в безударном и ударном положениях

Урок 1.

Правила чтения

1. Буква **k** перед **n** в начале слова не читается. Например:

to know [tə ˈnou] - знать

2. Буква **u** после **r** и **l** читается как звук [u:] (по I типу чтения).
Например:

a rule [ə ˈru:l] – правило

Тренировочное упражнение №11

Затранскрибируйте письменно чтение следующих слов:

а) knife, know, knock, knave, knee, knit, knew, knot; rule, blue, flute, rude, ruby, allude

б) speech, crack, drone, stuff, traffic, gate, gust, bigger, log, egg, germ, high, jig, just, kite, bring, quest, quick, race, cane, cinders, cut, care, mere, tire, cure, stir, burn, arm, lore, port

Урок 2

Правила чтения

1. Буквосочетания **au**, **eu** в безударном положении читаются как звук [i], например:

Monday [ˈmʌndi] – понедельник

2. Буквосочетание **ear** читается как дифтонг [iə], например:

near [niə] – близкий, близко

3. Буква **a** перед буквосочетаниями **st**, **sk** читается как звук [a:], например:

to last [tə ˈla:st] – продолжаться

Тренировочное упражнение №12

Затранскрибируйте письменно чтение следующих слов:

а) past, task, flask, mast, holiday, kindey, hockey, storey, dear, clear, fear; stay, play, gay, day, leap, feel, deer, steer

б) last, past, cast, fast, mask, ask, mule, pump, car, forfh, went, lick, bite, bit, tiny, fime, birth, same, Sam, stern, cape, rob, cute, robe, fur, list, turn, Byrd, stir, curly, Charley, knock, flute, clear, fear

в) ail, hay, dew, moon, task, cow, stout, voice, took, rude, space, ear, rain, ounce, meak, last, steep, stool, moist, knock, want, wash, wasp, past, sail

Урок 3

Правила чтения

1. Перед буквосочетаниями **ld**, **nd** гласные буквы читаются по первому типу чтения, то есть так, как они называются в алфавите, например:

old [ould] – старый

2. Буква **o** перед **th**, а также перед **m**, **n**, **v** во многих словах читается как звук [ʌ], например:

mother [ˈmʌðə] – мать

Тренировочное упражнение №13

Затранскрибируйте письменно чтение следующих слов:

а) child, find, wild, mild, kind, old, bold, cold, told, other, mother, brother, another, come, love, son, ton

б) knit, rude, storey, clear, blast, cask, bleak, fit, bite, hurt, bark,

right, knight, night, sink, skill, step, stern, tusk, tune

Урок 4

Правила чтения

1. Буквосочетание **cei** читается [si:], например:
a ceiling [ə'si:liŋ] – потолок
2. Буквосочетание **ower** читается [auə], например:
a flower [ə'flauə] – цветок
3. Буквосочетание **ph** читается [f], например:
a telephone [ə'telifoun] - телефон

Тренировочное упражнение №14

Затранскрибируйте письменно чтение следующих слов:

а) picture, lecture, rapture, nature, culture, feature, receive, ceiling, deceive, perceive, flower, power, shower, powerful, photo, phase, phrase, phosphor, phonic

б) out, loud, bow, howl, fellow, willow, true, toil, spoil, frail, sphere, steer, tear, sour, ware, dare, lull, maid, square

Урок 5

Правило чтения

В неударных слогах гласные, как правило, редуцируются, т.е. теряют свое основное качество.

1. Буква **a** читается:

- а) перед согласной + конечная немая **e** читается как [i], например:
comrade [ˈkɒmɹɪd]
- б) В остальных положениях [ə], например:
library [ˈlaɪbrəri]; again [q'geɪn]
- в) Перед буквой **r** читается как [ə], например
grammar [ˈgræmə]

2. Буква **e** читается:

- а) В предударном слоге и в послеударном слоге перед согласной, кроме **l, n, r** читается [i], например:
begin [bi'gin]
- б) В послеударном слоге перед **r**, и перед **n**+согласная читается [ə], например:
paper [ˈpeɪpə]

в) Перед буквой **г** читается как [ə], например
teacher ['titʃə]

3. Буквы *i* и *u* читаются:

а) В предударном слоге и в послеударном без **г** читается [i], например:

mistake [mis'teɪk]

б) **У** читается как [ə] например:

martyr [ma:tɪ]

4. Буква *o* читается:

а) В послеударном слоге перед **n, l** не читается, например:

lesson ['lesn]

б) В конце слова читается [ou], например:

also ['ɔ:lsoʊ]

в) Перед буквой **г** читается как [ə], например:

doctor ['dɒktə]

5. Буква *u* читается:

а) Перед согласной + гласная читается [ju:], например:

Institute ['ɪnstɪtju:t]

б) Перед конечной согласной или двумя согласными читается [ə],
например:

difficult ['dɪfɪkəl]

Тренировочное упражнение №15

Затранскрибируйте письменно чтение следующих слов:

a'gain, a'side, 'sofa, 'comrade, 'village, 'moderate, re'ceive, be'gin, re'peat,
re'buke, 'ticket, 'teacher, 'interval, 'picnic, 'army, 'pilot, 'pardon, 'institute, 'multitude,
'difficult, 'doctor, 'motor, 'grammar, 'martyr

Урок 6 Правило чтения

Перед удвоенной буквой **г** гласные под ударением, как правило,
читаются по второму типу чтения гласных в ударных слогах, например:

hurry ['hʌrɪ] – спешить

Тренировочное упражнение №16

Затранскрибируйте письменно чтение следующих слов:

а) carry, flurry, merry, hurry, marry, berries, ferry, lorry, scurry, barrel, squirrel; ciga'rette, a'far, 'interval, 'mischief, to'bacco, re'mark, re'member, 'delicate, a'side, ar'rive

б) culture, rapture, lecture, nature, feature, furniture, calf, letter, day, wife, will, three, week, Moscow, holiday home, sun, spent, that, place, too, good, time, like, swim, lie, vacation, beginning, departure

в) fate, fact, 'comrade, 'cabbage, a'like, a'gain, farm, 'grammar, fare, pet, Peter, pert, 'reader, re'lease, re'main. 'ticket, 'cricket, here, pin, pine, flirt, fire, mis'took, 'valid, bun, fume, burn, cure, 'difficult, 'multitude, box, pro'cure, phone, po'tato, born, more

г) breath, bread, dread, thread, spread, steady, threat pass, class, glass, grass, last, past, fast, ask, task, far, dark, smart, cart; bread, ready, breath; potato, Negro; firm, bird, berth, birth, stern, furs; clear, here, care, cure, tired

Урок 7

Правило чтения

Буквосочетание **oa** читается как дифтонг [ou], например:
coat [kout] - пальто

Тренировочное упражнение №17

Затранскрибируйте письменно чтение следующих слов:

а) boat, coat, moan, loan, groan, soap, roam, foam, throat

б) window, now, Moscow, town, tow, fellow, mellow, swallow, bowl, borrow

в) happy, yoke, petty, young, type, myth, yet, hurry, funny

Урок 8

Правило чтения

Сочетание **gu** перед гласными читается как [g], например:
guest [gest] - гость

Тренировочное упражнение №18

Затранскрибируйте письменно чтение следующих слов:

guest, guard, guess, guide, guilt, guise, gull, gun, guy, gypsy, greet, grass, grade, glove, glory, gem, gap, gay, cent, cast, icy, civil, curb, tact, lack

Урок 9

Правило чтения

Буквосочетание **alm** читается [a:m], например:
calm [ka:m] - спокойный

Тренировочное упражнение №19

Затранскрибируйте письменно чтение следующих слов:

calm, palm, balm, balmy, talk, chalk, walk, class, grass, glasses, ask, task, cast, fast, ferry, carry, mole, mire, parley, share, screw, seal, blast, fume, drum, rude, faded, rattle, marvel, lest, beetle, gleam, rally, berry, shave, rocket, role, stork

Урок 10

Правило чтения

В многосложных английских словах основное ударение обычно падает на третий слог от конца, причем ударная гласная буква в таких словах читается по второму типу чтения, например:

telegram ['teligræm] телеграмма

Тренировочное упражнение №20

Затранскрибируйте письменно чтение следующих слов:

а) editorial, family, satirical, stupidity, validity, faculty, capacity, impoverish, possibility, philosophy, economy, impossibility, stability, political, president, capital, simplicity

б) army, burner, chapter, dollars, hour, jar, lady, pair, pie, ray, robber, razor, banner, died, bow, sky, cave, victory, furnish, fury, nest, parrot, huge

Глава 3. Обзорные упражнения на повторение правила

Затранскрибируйте письменно чтение следующих слов:

1. boat, coat, loan, roam, foam, goat; barrel, fracture, mild, carry, receiver, Larry, knack; ruler, lull, fast, donkey, feather, clearer, mask; central, cutting, cycle, carriage

2. near, dear, ready, dead, reason, mean, bread, deal, fear, hear, weather, moon, cook, cow, mellow, pail, air, foam, lean, steel, toil, roast, tune, stew, rude, bind, bold, thing

3. gale, gem, log, bigger, better, hotter, traffic, stopped, stagger, album, mummy, penny, gym, month, velvet, mixture, yard, exact, knave, whoop, wright, veal, plaster, goal, drew, whip, pond, whim, daddy, flask

4. gold, golden, knave, brutal, 'bluebird, storey, fear, fast, task, feather, mind, monthly, per'ceive, folding, cherry, lorry, married, horror, terror, merry, con'ceive, leather, famous, nervous, continuous, jealous, his'toric, comic

5. ambitious, in'dustrious, continuous, eco'nomie, comic, ro'mantic, capable, readable, Vietna'mese, Japa'nese, performance, ap'pearance, 'utterance, entrance, importance, temperance

6. fame, fact, far, fare; tube, blunt, burn, cure; mete, fence, term, here; file, spill, stir, fire; throne, fox, storm, ore; type, rythm, Byrd, tyre

7. niece, brief, mien, pie, tries, lied, right, slight, sign, birch, mirth, blurred, stern, courage, cousin, trouble, double, toast, road, pinch, fold, punch, chest, front, lick, ray, drill, inch, rice, wit, pace, bunch, rime, rib, win, chose, witty, clay, tick, rat, whine, trench, prick, check, cheque, flock, stern, stuff, yarn, pork, plumb, pick, wig

8. cheap, count, patch, chalky, palm, rabbit, penny, total, mission, awake, combine, egg, snuff, trace, mice, sale, wed, cave, shave, cent, stamp, thing, shift, gyps, prize, wrong, wreck, float, vain, squeeze, feeling, tact

9. town, stout, ham, stamp, post, steel, number, foam, boat, queen, habit, stalk, walk, tub, tube, fate, fat, open, lot, curt, burn, nor, rope, storm, pork

10. comedy, origin, regular, federal, mineral, energy, tactful, reflect, engineer, reconstruct, pioneer, demonstration, literature, temperature, furniture, signature, find, bold, mold, behind, kind, fold, mind, blind, narrow, carry, merry, mirror, current; to extract, an extract, an increase, to increase

Глава 4. Контрольные задания

Руководствуясь правилами чтения, прочтите следующие слова.

1. Гласные и сочетания с ними в ударном слоге

A ₁₋₄	pale, land, fan, fame, made, mad, sake, ban, tape, as, far, parcel, dark, farmer, hardly, bard, dare, mare, rare, fare, bare, parents, Mary.
ai, ay	wait, rain, mail, bail, main, ray, pay, may, bay, lay.
air	air, hair, lair, fair, pair, chair, airplane.
au, aw	auto, pause, autumn, auk, Paul, law, saw, dawn, pawn, maw.
al+согл.	Ball, hall, wall, fall, false, chalk, walk, talk, salt.
ass	pass, brass, grass, glass, class.
ast	fast, vast, last, past, faster, master, cast.
ask	ask, mask, bask, task, basket-ball, cask.
asp, aft	grasp, after, draft, craft.
ath	path, bath, father, rather, lather.

E ₁₋₄	ebb, lest, mete, met, bede, her, herd, fern, term, nerve, here, mere, sphere.
ea	teav, meat, mean, dean, leaf, sea, peak, cheap.
ee	bee, meet, deep, feel, need, seek, speech, See, feed.
ea+d	head, dead, bread, ready, dread, meadow.
eigh	eight, weight, freight, neigh, weigh.
ew	few, dew, pew, new, flew, blew, grew, drew, jew.
ei [i:]	perceive, receive, deceive, ceilung.
ey	grey, obey, they.
eer	beer, peer, deer, leer, veer, engineer, pioneer.
ear	ear, dear, beard, fear, hear, Lear, spear.
I ₁₋₄	fill, mile, size, lie, die, miss, kill, bird, firm, fir, sir, first, girl, tire, fire, hire, wire, mire.
ie	piece, niece, chief, field, brief.
ia, io	trial, liar, dial, lion, via, diary.
i+ld, nd	mild, wild, child, mind, find, rind, bind.
i+gh	night, light, might, right, high, sigh.
O ₁₋₄	so, vote, rode, pop, fox, loss, port, horn, lord, bore, more, ore, tore, before.
oa	oak, boat, toast, load, toad, soap, coal.
oi, oy	toil, boil, oil, boy, toy, an'noy, coy, ap'point.
oo+k	look, shook, rook, nook, crook, took.
oo+l, m, n	pool, fool, loom, doom, soon, spoon.
o+ld	bold, fold, told, old, sold, hold.
ou	out, about, pound, round, sound, found, loud.
ow+согл.	down, broun, town, powder, cows, vow.
ough+t [ɔ:t]	ought, fought, brought, bought, sought, nought.
o+m, n, th	some, come, son, front, month, other, brother, mother.
our, ower	our, hour, sour, tower, flower, power, shower.
U ₁₋₄	fuse, bunch, flue, cut, hue, duck, burn, rule, burnt, khurt, furs, spur, cure, pure, lure, during.
u+ll, sh	pull, bull, full, push, bush.
Y ₁₋₄	by, fly, try, my, type, cycle, myth, system, synonym, Byrd, tyre.
Y+ударная гласная = [j]	yes, yet, yard, yoke, yell, yeast.
еу – в неударном сло-ге = [i]	money, monkey, hockey, trolley.

2. некоторые согласные и наиболее употребляемые сочетания с ними

c	face, cell, city, cite, cyst, sake, cab, cod, cut, club, picnic, scene, science, scent, scythe.
ch	chess, catch, choke, fetch, such, path, speech.
ck	lack, peck, stick, neck, stock, back, lock.
g	cage, large, gap, glide, golf, dog, egg, gin, gem, gun, gyps, gentle, game.
gu+уд.гл. =	guide, guess, guest, guilt, guard.
=[g]	
dge [dʒ]	judge, bridge, edge, sledge, knowledge.
s	nose, Chi'nese, sees, papers, beggars, tides, times, sea, sit, cast, cups, Bess, scent, sense.
sh	shut, sheep, ship, dish, clash, wash, push.
ng	long, sing, young, bring, kings, bang, wing, English, England, angry, hungry, language.
nk	sink, bank, drink, tank, 'frankly, rink, rank.
th	thin, thick, thing, path, bath, father, mother, bathe.
ph	phone, phase, phrase, sphere, sphynx, bi'ography, phil'osophy.
wh (+o)	who, whose, whom, whole; which, when, where, why.
wr	write, wrap, wreck, wrench, wretch, wrist, wreak.
w+or	work, worker, word, world, worth, worst, worse; war, warm, ward,
w+ar	warp, warf, dwarf.
w (h)+a	what, watch, was, wander, swant, swan, swam.
qu	queen, quite, quicker, quiz, quote, squeeze, quit.
qu+ar	quart, quarter, quartz.
x+уд. гл.	exam, exist, exact, example [ɑ:]; box, six, fox, mix, text, next, sex.
[g z], [ks]	
-tion, -ssion	station, national, fuction, mention, diction, resolution, constitution, demonstration, session, mission, commission, discussion.
-ture [tʃə]	picture, lecture, future, creature, pasture.
-ous [əs]	famous, glorious, dangerous, numerous, obvious, nervous, serious.

Приложения 1

Таблица 1.

Английский алфавит

В английском алфавите 26 букв: 20 согласных и 6 гласных. Каждая буква имеет свое название.

Печатный шрифт	Название букв		Печатный шрифт	Название букв	
Aa	[ei]	[эй]	Nn	[en]	[эн]
Bb	[bi:]	[би:]	Oo	[ou]	[оу]
Cc	[si:]	[си:]	Pp	[pi:]	[пи:]
Dd	[di:]	[ди:]	Qq	[kju:]	[кью]
Ee	[i:]	[и:]	Rr	[a:]	[а:]
Ff	[ef]	[эф]	Ss	[es]	[эс]
Gg	[dʒi:]	[джи:]	Tt	[ti:]	[эс:]
Hh	[eitʃ]	[эйч]	Uu	[ju:]	[ю:]
Ii	[ai]	[ай]	Vv	[vi:]	[ви:]
Jj	[dʒei]	[джей]	Ww	[ˈdʌbl ju:]	[дабл ю:]
Kk	[kei]	[кей]	Xx	[eks]	[экс]
Ll	[el]	[эл]	Yy	[wai]	[уай]
Mm	[em]	[эм]	Zz	[zed]	[зэд]

Таблица 2.

Парные звонкие и глухие согласные

Некоторые звонкие и глухие согласные звуки образуют пары:

Звонкие	Глухие
[b]	[p]
[g]	[k]
[d]	[t]
[ʒ]	[ʃ]
[dʒ]	[tʃ]
[z]	[s]
[v]	[f]
[ð]	[t]

Таблица 3.

Новые международные транскрипционные символы

vowels (гласные)				consonants (согласные)			
i	e	ei	aV (au)	aVq(auə)	b	k	r
i:	з: (ə:)	ai	Vq(juə)	aiə	d	l	s
Р(ɔ)	ə	ɔi	iə		f	m	t
L	V (u)	əu (ou)			g	n	v
Λ	h	eə (Fq)			h	ŋ	w
R	æ				j	p	z
							ʃ
							ʒ
							tʃ
							dʒ
							T
							ð

Таблица 4.

Четыре типа чтения английских гласных букв в ударных слогах

Буквы Тип чтения	a [ei]	o [ou]	e [i:]	i [ai]	y [wai]	u [ju:]
I	[ei] name	[ou] no	[i:] be	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"><div style="text-align: center;">[ai] fine</div><div style="text-align: center;"> my</div></div>		[ju:] tune
II	[æ] flat	[ɔ] not	[e] pen	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"><div style="text-align: center;">[i] sit</div><div style="text-align: center;"> myth</div></div>		[ʌ] cup
III	[a:] large	[ɔ:] fork	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"><div style="text-align: center;">term</div><div style="text-align: center;"> </div><div style="text-align: center;">firm</div><div style="text-align: center;"> </div><div style="text-align: center;">[ə:] Byrd</div><div style="text-align: center;"> </div><div style="text-align: center;">fur</div></div>			
IV	[eə] Mary	[ɔ:] more	[iə] here	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"><div style="text-align: center;">[aiə] fire</div><div style="text-align: center;"> tyre</div></div>		[juə] during

Таблица 5.

Чтение ударных сочетаний гласных букв

Буквосочетания	Чтение	Примеры	Буквосочетания	Чтение	Примеры
ai и ay	[ei]	Spain, day	oo	[u:]	too
ea и ee	[i:]	sea, meet	ou и ow	[au]	out, brown
ew	[ju:]	new	ai + r	[eə]	chair
oi и oy	[ɔ]	point, boy	ee + r	[iə]	engineer
oo - k	[u]	book	ou + r	[auə]	our
			oo - r	[ɔ:]	door

Таблица 6.

Согласные буквы, имеющие два чтения

Буква	Позиция	Чтение	Примеры
c [si]	1. Перед e, i, y 2. Перед a, o, u , всеми согласными и в конце слов	[s] [k]	cent, pencil, icy cap, come, cup, black
g [dʒi:]	1. Перед e, i, y 2. Перед a, o, u , всеми согласными и в конце слов	[dʒ] [g]	page, gin, gypsy good, green, big
s [es]	1. В начале слова, перед глухими согласными и в конце слова после глухих согласных 2. Между гласными, в конце слов после гласных и звонких согласных	[s] [z]	sit, student, lists please, ties, pens

x [eks]	1. Перед согласными и в конце слов	[ks]	text, six
	2. Перед ударной гласной	[gz]	exam

Таблица 7.

Чтение сочетаний гласных с согласными

Буквы	Позиция	Чтение	Примеры
al	1. Перед k в ударном слоге 2. Перед остальными согласными ном слоге	[ɔ:] [ɔ:l]	chalk wall, also
wor	Перед согласными в ударном слоге	[wə:]	work, word
wa	1. Перед конечными согласными (кроме r) или сочетанием согласных 2. Перед r	[wɔ] [wɔ:]	want warm
igh	Любая	[ai]	light

Таблица 8.

Чтение сочетаний согласных букв

Сочетание	Положение	Чтение	Пример
1	2	3	4
alf		[a:f]	half [ha:f]
alk		[ɔ:k]	talk [tɔ:k]
alm		[a:m]	calm [ka:m]
bt	В конце слова	[t]	Debt [det]
cc	Перед e, i, y	[ks]	accept [ə'ksept]
cc	В остальных случаях	[k]	occur [ə'kə:]
ch		[tʃ]	chess [tʃes]
	В греческих словах	[k]	school [sku:l] chemistry ['kemistri] character ['kæriktə]
	Во французских словах	[ʃ]	machine [mə'ʃi:n]
ck	После кратких гласных	[k]	black [blæk]
d+со- гласный		[-]	grandmother ['grænməðə]
dg		[dʒ]	bridge [bridʒ]
ften		[fn]	often [ɔfn]
gg		[g]	egg [eg]
gh		[-]	weigh [wei] Исключения: laugh [la:f]

			enough [i'nʌf] cough [kɒf]
gn	В начале и в конце слова	[n]	foreign ['fɔːrɪn] gnomon ['noumən]
kn	В начале слова	[n]	know [nou]
mb	В конце слова	[m]	climb [klaɪm]
mn	В конце слова	[m]	autumn ['ɔːtəm]
ng	В конце слова	[ŋ]	sing [sɪŋ]
nk		[ŋk]	drink [drɪŋk]
pn		[f]	phone [foun]
que	Во французских словах	[k]	unique [ju:'ni:k]
sc	Перед e, i, y	[s]	science ['saɪəns]
sh		[ʃ]	she [ʃi:]
sion		[ʒn] или [ʒən]	decision [di'siʒn] или [di'siʒən]
ss		[s]	class [kla:s]
	Перед безударным слогом	[ʃ]	Russian ['rʌʃən]
ssion		[ʃn] или [ʃən]	session [seʃn] или [seʃən]
sten		[sn]	listen [lɪsn]
stl		[sl]	whistle [wɪsl]
sure	После ударного слога	[ʒə]	pleasure ['pleʒə]
tch	После кратких гласных	[tʃ]	match [mætʃ]
th	В начале служебных слов (местоимений, артиклей, предлогов и т.п.); в середине слова между гласными	[ð]	this [ðɪs] that [ðæt] these [ði:z] the [ðə] bathe [beɪð]
	В начале и конце знаменательных слов (существительных, прилагательных и т.п.)	[θ]	thick [θɪk] faith [feɪθ]
tion		[ʃn] или [ʃən]	attention [ə'tenʃn] или [ə'tenʃən]
ture		[tʃə]	picture ['pɪktʃə]
wh	В начале слова перед всеми гласными, кроме o	[w]	when [wen]
who		[hu:] или [hou]	whom [hu:m] whole [houl]
wr	В начале слова перед гласными	[r]	wrong [rɒŋ]

Приложения 2

Жерар Нолст Трените «Хаос»

1920

The Chaos

Dearest creature in creation,
Study English pronunciation.
I will teach you in my verse
Sounds like corpse, corps, horse, and worse.
I will keep you, Suzy, busy,
Make your head with heat grow dizzy.
Tear in eye, your dress will tear.
So shall I! Oh hear my prayer.
Pray console your loving poet,
Make my coat look new, dear sew it.
Just compare heart, beard, and heard,
Dies and diet, lord and word,
Sword and sward, retain and Britain.
(Mind the latter, how it's written.)
Now I surely will not plague you
With such words as plaque and ague.
But be careful how you speak:
Say break and steak, but bleak and streak;
Cloven, oven, how and low,
Script, receipt, show, poem, and toe.
Hear me say, devoid of trickery,
Daughter, laughter, and Terpsichore,
Typhoid, measles, topsails, aisles,
Exiles, similes, and reviles;
Scholar, vicar, and cigar,
Solar, mica, war and far;
One, anemone, Balmoral,
Kitchen, lichen, laundry, laurel;
Gertrude, German, wind and mind,
'gɜ:tru:d, 'dʒɜ:mən, wind ənd maɪnd,
Scene, Melpomene, mankind.
Billet does not rhyme with ballet,
Bouquet, wallet, mallet, chalet.
Blood and flood are not like food,
Nor is mould like should and would.
Viscous, viscount, load and broad,
Toward, to forward, to reward.
And your pronunciation's OK
When you correctly say croquet,
Rounded, wounded, grieve and sieve,
Friend and fiend, alive and live.
Ivy, privy, famous; clamour
And enamour rhyme with hammer.
River, rival, tomb, bomb, comb,

ðə 'keɪs

'diəri:st 'kri:tʃər ɪn kri(:)'eɪʃən,
'stʌdi 'ɪŋɡlɪʃ prə'nʌnsi'eɪʃən.
aɪ wɪl ti:tʃ ju ɪn maɪ vɜ:s
saʊndz laɪk kɔ:ps, kɔ:, hɔ:s, ənd wɜ:s.
aɪ wɪl ki:p ju:, 'su:zi, 'bɪzi,
meɪk jə hɛd wɪð hi:t grəʊ 'dɪzi.
tiər ɪn aɪ, jə dres wɪl təə.
səʊ ʃəl aɪ! əʊ hiə maɪ preə.
preɪ kən'səʊl jə 'lʌvɪŋ 'pəʊɪt,
meɪk maɪ kəʊt lʊk nju:, diə səʊ ɪt.
dʒəst kəm'peə hæ:t, biəd, ənd hɜ:d,
daɪz ənd 'daɪət, lɔ:d ənd wɜ:d,
sɔ:d ənd swɔ:d, rɪ'teɪn ənd 'brɪtɪn.
(maɪnd ðə 'lætə, haʊ ɪts 'rɪtɪn.)
naʊ aɪ 'ʃʊəli wɪl nɒt pleɪɡ ju
wɪð sʌʃ wɜ:dz əz plæk ənd 'eɪɡju:.
bət bi 'keəfʊl haʊ ju spi:k:
seɪ breɪk ənd steɪk, bət bli:k ənd stri:k;
'kləʊvɪn, 'ʌvɪn, haʊ ənd ləʊ,
skript, rɪ'si:t, ʃəʊ, 'pəʊɪm, ənd təʊ.
hiə mi seɪ, dɪ'vɔɪd əv 'trɪkəri,
'dɔ:tə, 'lɑ:ftə, ənd tɜ:p'sɪkəri,
'taɪfɔɪd, 'mi:zlz, 'tɒpslɪz, aɪlz,
'eksʌɪlz, 'sɪmɪlɪz, ənd rɪ'vaɪlz;
'skɒlə, 'vɪkə, ənd sɪ'gɑ:,
'səʊlə, 'maɪkə, wɔ:r ənd fɑ:;
wʌn, ə'neməni, bæ'l'mɒrəl,
'kɪʃɪn, 'laɪkən, 'lɔ:ndri, 'lɒrəl;
'gɜ:tru:d, 'dʒɜ:mən, wɪnd ənd maɪnd,
si:n, mɛ'l'pɒmɪni(:), mə'n'kaɪnd.
'bɪlɪt dɔz nɒt raɪm wɪð 'bæleɪ,
bu(:)'keɪ, 'wɒlɪt, 'mæɪlɪt, 'ʃæleɪ.
blʌd ənd flʌd ə nɒt laɪk fu:d,
nɔ:r ɪz məʊld laɪk ʃʊd ənd wʊd.
'vɪskəs, 'vaɪkaʊnt, ləʊd ənd brɔ:d,
tə'wɔ:d, tə'fɔ:wəd, tə rɪ'wɔ:d.
ənd jə prə'nʌnsi'eɪʃənz 'əʊ'keɪ
wen ju kə'rektli seɪ 'krəʊkeɪ,
'raʊndɪd, 'wu:ndɪd, gri:v ənd sɪv,
frend ənd fi:nd, ə'laɪv ənd lɪv.
'aɪvi, 'prɪvi, 'feɪməs; 'klæmə
ənd ɪ'næmə raɪm wɪð 'hæmə.
'rɪvə, 'raɪvəl, tu:m, bɒm, kəʊm,

Doll and roll and some and home.
 Stranger does not rhyme with anger,
 Neither does devour with clangour.
 Souls but foul, haunt but aunt,
 Font, front, wont, want, grand, and grant,
 Shoes, goes, does. Now first say finger,
 And then singer, ginger, linger,
 Real, zeal, mauve, gauze, gouge and gauge,
 Marriage, foliage, mirage, and age.
 Query does not rhyme with very,
 Nor does fury sound like bury.
 Dost, lost, post and doth, cloth, loth.
 Job, nob, bosom, transom, oath.
 Though the differences seem little,
 We say actual but victual.
 Refer does not rhyme with deafer.
 Feoffer does, and zephyr, heifer.
 Mint, pint, senate and sedate;
 Dull, bull, and George ate late.
 Scenic, Arabic, Pacific,
 Science, conscience, scientific.
 Liberty, library, heave and heaven,
 Rachel, ache, moustache, eleven.
 We say hallowed, but allowed,
 People, leopard, towed, but vowed.
 Mark the differences, moreover,
 Between mover, cover, clover;
 Leeches, breeches, wise, precise,
 Chalice, but police and lice;
 Camel, constable, unstable,
 Principle, disciple, label.
 Petal, panel, and canal,
 Wait, surprise, plait, promise, pal.
 Worm and storm, chaise, chaos, chair,
 Senator, spectator, mayor.
 Tour, but our and succour, four.
 Gas, alas, and Arkansas.
 Sea, idea, Korea, area,
 Psalm, Maria, but malaria.
 Youth, south, southern, cleanse and clean.
 Doctrine, turpentine, marine.
 Compare alien with Italian,
 Dandelion and battalion.
 Sally with ally, yea, ye,
 Eye, I, ay, aye, whey, and key.
 Say aver, but ever, fever,
 Neither, leisure, skein, deceiver.
 Heron, granary, canary.
 Crevice and device and aerie.

dɒl ənd rəʊl ənd sʌm ənd hoʊm.
 'streɪndʒə dəz nɒt raɪm wɪð 'æŋɡə,
 'naɪðə dəz dɪ'vaʊə wɪð 'klæŋɡə.
 səʊlz bət faʊl, haʊnt bət ɑːnt,
 fɒnt, frʌnt, wəʊnt, wɒnt, grænd, ənd grɑːnt,
 ʃuːz, ɡəʊz, dʌz. naʊ fɜːst seɪ 'fɪŋɡə,
 ənd ðen 'sɪŋɡə, 'dʒɪŋɡə, 'lɪŋɡə,
 riəl, zi:l, məʊv, ɡɔːz, ɡaʊdʒ ənd ɡeɪdʒ,
 'mærɪdʒ, 'fəʊlɪdʒ, 'mɪrɑːʒ, ənd eɪdʒ.
 'kwɪəri dəz nɒt raɪm wɪð 'veri,
 nɔː dəz 'fjʊəri saʊnd laɪk 'beri.
 dʌst, lɒst, pəʊst ənd dʌθ, klɒθ, ləʊθ.
 dʒɒb, nɒb, 'bʊzəm, 'trænsəm, əʊθ.
 ðəʊ ðə 'dɪfrənsɪz si:m 'lɪtl,
 wi seɪ 'æktʃʊəl bət 'vɪtl.
 rɪ'fɜː dəz nɒt raɪm wɪð 'defə.
 'fefə dʌz, ənd 'zefə, 'hefə.
 mɪnt, paɪnt, 'senɪt ənd sɪ'deɪt;
 dʌl, bʊl, ənd dʒɔːdʒ et leɪt.
 'si:nɪk, 'ærəbɪk, pə'sɪfɪk,
 'saɪəns, 'kɒŋʃəns, 'saɪən'tɪfɪk.
 'lɪbəti, 'laɪbrəri, hi:v ənd 'hevn,
 'reɪʃəl, eɪk, məs'tɑːʃ, ɪ'levn.
 wi seɪ 'hæləʊd, bət ə'laʊd,
 'pi:pl, 'lepəd, təʊd, bət vaʊd.
 mɑ:k ðə 'dɪfrənsɪz, mɔː'rəʊvə,
 brɪ'twi:n 'mu:və, 'kʌvə, 'kləʊvə;
 'li:ʃɪz, 'brɪʃɪz, waɪz, prɪ'saɪz,
 'ʃælɪs, bət pə'li:s ənd laɪs;
 'kæməl, 'kʌnstəbl, ʌn'steɪbl,
 'prɪnsəpl, dɪ'saɪpl, 'leɪbl.
 'petl, 'pænl, ənd kə'næl,
 weɪt, sə'praɪz, plæt, 'prɒmɪs, pæl.
 wɜ:m ənd stɔ:m, ʃeɪz, 'keɪns, ʃeə,
 'senətə, spek'teɪtə, meə.
 təʊ, bət 'aʊər ənd 'sʌkə, fɔː.
 ɡæs, ə'læs, ənd 'ɑ:kənsɔː.
 siː, aɪ'dɪə, kə'riə, 'eəriə,
 sɑ:m, mə'ri:ə, bət mə'leəriə.
 ju:θ, saʊθ, 'sʌðən, klɛnz ənd kli:n.
 'dɒktrɪn, 'tɜ:pəntaɪn, mə'ri:n.
 kəm'peər 'eɪljən wɪð ɪ'tæljən,
 'dændɪlaɪən ənd bə'tæljən.
 'sæli wɪð 'ælaɪ, jeɪ, jiː,
 aɪ, aɪ, aɪ, aɪ, weɪ, ənd kiː.
 seɪ ə'vɜː, bət 'evə, 'fi:və,
 'naɪðə, 'leʒə, skeɪn, dɪ'si:və.
 'herən, 'grænəri, kə'neəri.
 'kreɪvɪs ənd dɪ'vaɪs ənd 'eəri.

Face, but preface, not efface.	feɪs, bət 'prefɪs, nɒt ɪ 'feɪs.
Phlegm, phlegmatic, ass, glass, bass.	flem, fleg'mætɪk, æs, gla:s, beɪs.
Large, but target, gin, give, verging,	la:dʒ, bət 'tɑ:ɡɪt, dʒɪn, ɡɪv, 'vɜ:dʒɪŋ,
Ought, out, joust and scour, scouring.	ɔ:t, aʊt, dʒaʊst ənd 'skaʊə, 'skɜ:dʒɪŋ.
Ear, but earn and wear and tear	ɪə, bət ɜ:n ənd weər ənd teə
Do not rhyme with here but ere.	dʊ nɒt raɪm wɪð hɪə bət ɛə.
Seven is right, but so is even,	'sevn ɪ raɪt, bət səʊ ɪz 'i:vən,
Hyphen, roughen, nephew Stephen,	'haɪfən, 'rʌfn, 'nevju(:) 'sti:v(ə)n,
Monkey, donkey, Turk and jerk,	'mʌŋki, 'dɒŋki, tɜ:k ənd dʒɜ:k,
Ask, grasp, wasp, and cork and work.	ɑ:sk, grɑ:sp, wɒsp, ənd kɔ:k ənd wɜ:k.
Pronunciation — think of Psyche!	prəˌnʌnsɪ'eɪʃən — θɪŋk əv 'saɪki(:)!
Is a paling stout and spikey?	ɪz ə 'peɪlɪŋ staʊt ənd 'spaɪki?
Won't it make you lose your wits,	wəʊnt ɪt meɪk ju: lu:z jə wɪts,
Writing groats and saying grits?	'raɪtɪŋ grəʊts ənd 'seɪɪŋ ɡrɪts?
It's a dark abyss or tunnel:	ɪts ə dɑ:k ə'bɪs ɔ: 'tʌnl:
Strewn with stones, stowed, solace, gunwale,	stru:n wɪð stəʊnz, stəʊd, 'sɒləs, 'ɡʌnl,
Islington and Isle of Wight,	'ɪzlɪŋtən ənd aɪl əv waɪt,
Housewife, verdict and indict.	'haʊswaɪf, 'vɜ:dɪkt ənd ɪn'daɪt.
Finally, which rhymes with enough —	'faɪnəli, wɪtʃ raɪmz wɪð ɪ'nʌf —
Though, through, plough, or dough, or cough?	ðəʊ, θru:, pləʊ, ɔ: dəʊ, ɔ: kɒf?
Hiccough has the sound of cup.	'hɪkʌp həz ðə saʊnd əv kʌp.
My advice is to give up!!!	maɪ əd'vaɪs ɪz tə ɡɪv ʌp!!!

Литература

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- Переиздание. — М.: Деконт + - ГИС, 2002.
2. Владиславова А.В. и др. Самоучитель английского языка. — М.: Международные отношения, 1970.
3. Гальперин И.Р. Англо-русский словарь. — М.: Русский язык, 1988.
4. Иноземцева В.А., Саттон Д.М. Начальный курс английского языка. — М.: Высшая школа, 1972.
5. Кучин Н.Д. Фонетико-орфографический курс английского языка. — М.: Высшая школа, 1972.
6. Матвеев Н.К. Практический курс английского языка. — М.: Высшая школа, 1962.
7. Мкртчян И.Г. Пособие по технике чтения на английском языке. — М.: Международные отношения, 1977.
8. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. — М.: Русский язык, 1992.
9. Петрова А.В. Самоучитель английского языка. — М.: Высшая школа, 1985.
10. Longman dictionary of contemporary English Longman, 1992. — М.: Русский язык, 1992.
11. Longman Pronunciation Dictionary. - Longman, 1990.
12. Краснова А.Г. English. Техника чтения. — М.: Семигор, 1994.
13. Тананушко К.А. Английский язык в таблицах и правилах. — М.: ООО “Издательство АСТ”, Мн.: Харвест, 2006.

Оглавление

Введение.....	2
Глава 1. Чтение гласных под ударением	4
Глава 2. Чтение гласных в безударном положении	12
Глава 3. Обзорные упражнения на повторение правила.....	17
Глава 4. Контрольные задания.....	18
Приложения	22
Литература	27