

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»**
Ступинский филиал
Кафедра "Экономика и управление"

Методические указания к практическим занятиям по Дисциплине «Иностранный язык»

ПО ТЕМЕ «ПРИЧАСТИЕ И ГЕРУНДИЙ»

для студентов всех форм обучения:

38.03.02 Менеджмент

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов»,

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов,

24.03.05 Двигатели летательных аппаратов,

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация - бакалавр

Составитель: Старчикова И.Ю,

2022

Введение

Дисциплина реализуется в Ступинском филиале МАИ кафедрой ЭиУ. Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе модифицированных ФГОС ВО (3++) по направлению 38.03.02 Менеджмент.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Иностранный язык является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	З-1(УК-4.1)	Знать лексику и грамматику в объёме, достаточном для перевода профессиональных деловых текстов
2	В-1(УК-4.1)	Владеть навыками чтения и перевода профессиональных деловых текстов на иностранном языке
3	У-1(УК-4.2)	Уметь применять на практике навыки делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке, развивающие психологическую готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии
4	В-1(УК-4.3)	Владеть навыками аргументированного представления собственного мнения при деловом общении и в публичных выступлениях на иностранном языке, демонстрирующими достаточную степень сформированности исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	УК-4.1	Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
2	УК-4.1	Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
3	УК-4.2	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке
4	УК-4.3	Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов».

Целью освоения дисциплины Иностранный язык является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	З-1(УК-4.1)	Знать лексику и грамматику в объеме, достаточном для перевода профессиональных деловых текстов
2	В-1(УК-4.1)	Владеть навыками чтения и перевода профессиональных деловых текстов на иностранном языке
3	У-1(УК-4.2)	Уметь применять на практике навыки делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке, развивающие психологическую готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии
4	В-1(УК-4.3)	Владеть навыками аргументированного представления собственного мнения при деловом общении и в публичных выступлениях на иностранном языке, демонстрирующими достаточную степень сформированности исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Целью освоения дисциплины Иностранный язык является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	З-1(УК-4.1)	Знать лексику и грамматику в объёме, достаточном для перевода профессиональных деловых текстов
2	В-1(УК-4.1)	Владеть навыками чтения и перевода профессиональных деловых текстов на иностранном языке
3	У-1(УК-4.1)	Уметь использовать лексику и грамматику в объёме, достаточном для перевода профессиональных деловых текстов
4	У-1(УК-4.2)	Уметь применять на практике навыки делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке, развивающие психологическую готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии
5	В-1(УК-4.3)	Владеть навыками аргументированного представления собственного мнения при деловом общении и в публичных выступлениях на иностранном языке, демонстрирующими достаточную степень сформированности исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

Целью освоения дисциплины Иностранный язык является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	З-1(УК-4.1)	Знать лексику и грамматику в объёме, достаточном для перевода профессиональных деловых текстов
2	В-1(УК-4.1)	Владеть навыками чтения и перевода профессиональных деловых текстов на иностранном языке
3	У-1(УК-4.2)	Уметь применять на практике навыки делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке, развивающие психологическую готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии
4	В-1(УК-4.3)	Владеть навыками аргументированного представления собственного мнения при деловом общении и в публичных выступлениях на иностранном языке, демонстрирующими достаточную степень сформированности исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Целью освоения дисциплины Иностранный язык является достижение следующих результатов освоения(РО):

N		Шифр	Результат обучения
1		З-1(УК-4.1)	Знать лексику и грамматику в объёме, достаточном для перевода профессиональных деловых текстов
2		В-1(УК-4.1)	Владеть навыками чтения и перевода профессиональных деловых текстов на иностранном языке
3		У-1(УК-4.2)	Уметь применять на практике навыки делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке, развивающие психологическую готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии
4		В-1(УК-4.3)	Владеть навыками аргументированного представления собственного мнения при деловом общении и в публичных выступлениях на иностранном языке, демонстрирующими достаточную степень сформированности исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
5		В-2(УК-4.3)	Владеть коммуникативными приемами, принципами эффективного взаимодействия с партнером по общению, жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловой беседой, служебным телефонным разговором)

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

Методические указания предназначены для студентов по всем направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент, 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Представляет собой рекомендации при возникновении вопросов по подготовке к практическим занятиям по английскому языку. Методические указания предназначены для занятий студентов самостоятельно по совершенствованию лексических и грамматических навыков, а также и для аудиторных занятий с преподавателем.

1. Причастие

Причастие - это неличная форма: глагола, имеющая признаки, как прилагательного, так и глагола. Существуют простые и сложные формы причастия.

1.1 Формы и функции причастия

Participle 1	Active	Passive	Выражает, действие, одновременное с действием глагола - сказуемого.
	Building	being built	
Participle II	—	built	Выражает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого или предшествующее ему.
Perfect Participle	having built	having been built	Выражает действие, предшествующее действию глагола-сказуемого

1.2. Participle I Active образуется путем прибавления ~ing к основе глагола: build + ing = building. В предложении Participle I может быть:

- 1.) **определением**; переводится причастием действительного залога с суффиксами -ущ, -ющ, -ащ, -ящ, -вш, -ш или определительным придаточным предложением. В функции определения Participle I может стоять перед определяемым словом, или после, него;
- 2.) **обстоятельством**; переводится деепричастием с суффиксами -а, -я, -ав, -ив или обстоятельственным придаточным предложением. С союзами when когда и while в то время как переводится:
 - а) деепричастием (или деепричастным оборотом), при этом союз опускается;
 - б) придаточным предложением с союзами когда, в то время как;
 - в) при + существительное;
- 3.) **частью сказуемого** во временах группы Continuous и Perfect Continuous;

переводится глаголом в личной форме.

1.3. Прочитайте и переведите следующие предложения, обращая внимание на функции причастия:

- 1.) We need devices improving the accuracy of measurements.
- 2.) The lab assistant making the experiment works in the evening.
- 3.) (When) heating a magnet we lessen its magnetism.
- 4.) While analyzing the quality of the alloy the engineer showed its negative properties.
- 5.) The power station is consuming great amounts of coal.
- 6.) The transmitter will be sending signals from 2 till 5 o'clock.

1.4. Participle II Passive образуется путём добавления -ed к основе глагола: to design - designed или в соответствии с таблицей неправильных глаголов. В предложении может иметь следующие функции:

- 1.) **определения;** переводится причастием страдательного залога с суффиксами-окончаниями, - нный, -емый, -имый, -тый, -щийся, - вшийся. Participle II может стоять перед определяемым словом или после него;
- 2.) **обстоятельства;** перед Participle II в функции обстоятельства обычно стоят союзы when когда, if если, unless если не, as как. Такой причастный оборот переводится, как правило, придаточным обстоятельственным предложением, а иногда ф предлогом при + существительное;
- 3.) **часть сказуемого** в страдательном залоге и во временах группы Perfect; переводится глаголом в личной форме.

1.5. Прочитайте и переведите следующие предложения, обращая внимание на функции причастия:

- 1) The solution of the problem required concentrated efforts of many scientists.
- 2) The data required were analyzed in our laboratory.
- 3) When required, the data will be applied in our practical work.
- 4) The investigations analyzed resulted in an interesting discovery.
- 5) Heated glass is plastic.

- 6) When heated, glass can be easily worked.
- 7) Some heat-resistant types of glasses can be heated until they are red and do not break, if then placed into ice water.
- 8) Some new properties of the polymer found during the experiments were quite unexpected.

1.6. Participle I Passive (being built) в предложении может быть :

- 1.) **определением;** переводится причастием страдательного залога с суффиксами-окончаниями -щийся, -вшийся, -мый. Или определительным придаточным предложением;
- 2.) **обстоятельством времени или причины:** обычно переводится обстоятельственным предложением времени или причины (реже причастным оборотом со словом будучи).

1.7. Perfect Participle Active (having built) и Perfect Participle Passive (having been built) в предложении являются только, обстоятельством (времени или причины) и переводятся:

- 1) Perfect Participle Active - деепричастием совершенного вида с суффиксами -ав, -ив или придаточным предложением;
- 2) Perfect Participle Passive - придаточным предложением с союзами так как, после того как, когда.

1.8. Прочитайте и переведите следующие предложения, определив функцию и форму причастия:

1. Using isotopes in measuring the diffusion of metals we got much more accurate data.
2. Being used in measuring the diffusion of metals isotopes gave much accurate date.
3. Scientists have found a simple way to produce a laser beam of any colour and frequency desired.
4. Having used a laser beam scientists obtained accurate calculations of Jupiter's temperature- minus 150°F.

5. Being produced by the laser the narrow intense beam travels great distances without spreading.
6. When sent to the Moon in 1962 an intensive red beam illuminated a section of the Moon only two miles in diameter.
7. Having reached the surface of the Moon, it returned to the Earth three seconds later, its return being recorded by sensitive devices.
8. The beam traveled 800,000 km in space, its velocity approaching that of light.

1.9. Независимый причастный оборот

Обстоятельственные причастные обороты могут быть зависимыми и независимыми. Когда обстоятельственный причастный оборот относится к подлежащему предложения, он называется зависимым:

Inspecting the motor, the engineer made some remarks.

Осматривая мотор, инженер сделал несколько замечаний.

Когда причастие входит в состав независимого причастного оборота, оно выражает действие не подлежащего всего предложения, а существительного (или местоимения), стоящего перед ним.

Таким образом, такой причастный оборот не зависит от подлежащего всего предложения.

Независимый причастный оборот в тексте можно узнать по следующим признакам:

- 1) перед причастием стоит существительное без предлога или местоимение в именительном падеже,
- 2) независимый причастный оборот всегда отделён запятой.

На русский язык независимый причастный оборот переводится:

- 1) . придаточным обстоятельственным предложением времени или причины с союзами когда, после того как, поскольку, так как и др., когда он стоит в начале предложения:

Some new devices having been obtained, the researchers could make more complex experiments.

После того как были получены новые приборы, исследователи смогли делать

более сложные опыты.

It being late, we decided to stop working.

Так как было поздно, мы решили прекратить работу.

2) самостоятельным предложением бессоюзным или с союзами причём, а, и, но, если причастный оборот стоит в конце предложения:

The average height of the Ural Mountains is 800 metres, the highest point being 1,500 metres above sea level.

Средняя высота Уральских гор 800 метров, а. самая высокая точка находится на высоте 1500 метров над уровнем моря.

The students wrote their English test-paper, each doing his variant.

Студенты писали контрольную работу по английскому языку, причём каждый делал свои вариант.

1.10. Прочитайте и найдите в нижеприведённых предложениях независимый причастный оборот, переведите предложения на русский язык:

1 variant:

1. The first metals used by men were gold silver and copper these metals being found in nature, in the native or metallic state;
2. The melting point of pure iron reaches 153°C, most steels melting at about 1300 to 1500 °C.
3. There are several branches of the metal working industry, foundry being one of the most important ones.
4. There is a lot of methods for producing metal castings, the production of sand castings in the foundry being the oldest one.
5. After the metal has been melted it is poured into the mold, the casting assuming the shape of the mold.
6. I sat silent, her eyes still fixed on mine.
7. The bus being very crowded, we had to stand.
8. The weather being hot, we couldn't go out.

2 variant:

1. The coffee being too hot, I can't drink it.
2. We sat on the rocky beach, the moon slowly rising above the calm sea.
3. We went out for a walk, the dog running behind us.
4. It being pretty late, they decided to postpone their visit.
5. The weather having changed, we decided to stay at home.
6. You can set your mind at ease, all being well.
7. There being no chance of escape, the thief was arrested on the spot.
8. Any moving object can do work, the quantity of kinetic energy depending on its mass and velocity.

2. ГЕРУНДИЙ

Герундий - это неличная форма глагола, обладающая одновременно свойствами существительного и глагола. Герундий выражает процесс действия. Существуют простые и сложные: формы герундия.

2.1. Формы герундия

Tense	Active	Passive	Происходящее действие
Indefinite Gerund	reading	being read	Выражает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого, или действие, относящееся к будущему
Perfect Gerund	having read	having been read	Выражает действие, предшествующее действию глагола-сказуемого

Характерным признаком герундия является наличие перед ним:

- 1). предлога,
- 2). притяжательного местоимения,
- 3). существительного в притяжательном или общем падеже.

2.2. Функции герундия

В предложении герундий может быть:

1. **подлежащим**; переводится существительным или неопределённой формой глагола:

Measuring distances to, the planets and stars has a lot of difficulties'.
Измерение расстояний до планет и звёзд представляет большие трудности. (или измерить).

2. **частью сказуемого**; переводится существительным или неопределённой формой глагола:

*One of the effects of heat is **turning** a solid into liquid.*
Одним, из действий тепла является превращение твёрдого вещества в жидкое.

3. **дополнением**,

- a) **прямым**:

*He likes **reading**.* Он любит читать.

- b) **предложным**: употребляется после глаголов с послелогом to depend on *зависеть от*, **to insist on** *настаивать на*, **to adree to** *соглашаться с*, **to object to** *возражать против*, **to think of** *думать о*, **to succeed to** *удаваться*, **to prevent from** *мешать и т.д.*

*He thinks of **reading** her report at the next conference.*

Герундий переводится существительным, неопределённой формой глагола или дополнительным придаточным предложением в этой функции.

4. **определением**.

Имеются два случая употребления герундия. в функции определения;

- a) герундий стоит перед определяемым словом (переводится прилагательным или существительным):

*a **smoking** room* - курительная комната (комната для курения)

b) герундий с предлогом стоит после определяемого слова (переводится существительным):

The idea of utilizing the energy of oceans and seas for man's needs is not new.
Идея (какая?) использования энергии океанов и морей для нужд человека не нова.

5. обстоятельством (всегда с предлогом).

В функции обстоятельства герундий может употребляться:

a). С предлогами **on (upon), in, after, before, while** для выражения времени:

On coming home I found nobody in.

Придя домой, я никого не застал.

I visited her **before leaving** for Sochi.

Я навестил её перед отъездом в Сочи.

After reading the letter, I put it into the drawer.

Прочитав письмо, я убрал его в ящик.

b). С предлогами **for, through** для выражения причины:

Excuse me **for being** late.

Извините за опоздание.

He caught cold **through getting** wet.

Он простудился из-за того, что промок.

c). С предлогом **by** для выражения образа действия:

He improved his article **by changing** the end.

Он улучшил статью, изменив конец.

d). С предлогом **without** для выражения условия:

You'll never speak good English **without learning** grammar.

Вы никогда не будете хорошо говорить по-английски, не изучив грамматику.

е). С предлогом *instead of* для выражения сопутствующих обстоятельств:

Instead of listening to the teacher he was looking out of the window.
Вместо того чтобы слушать учителя, он смотрел в окно.

Примечание:

Герундию в функции обстоятельства всегда предшествует предлог.

Предлог **on** в отличие от предлога **after** употребляется для обозначения быстро следующих одного за другим действий.

2.3. Прочитайте и переведите следующие предложения, обращая внимание на формы герундия:

1variant:

1. Solving these complex equations can require a digital computer.
2. Landing on the Moon is considerably, different from landing on the Earth because of the lack of atmosphere on the Moon.
3. Flying over the ice in Polar Regions is extremely difficult.
4. Landing on The planets will vary according to atmospheric conditions.
5. Launching a crew into space can be accomplished in several ways.
6. The main advantage of the rocket, engine is operating independent of its environment medium.
7. The main purpose of an active communication satellite is receiving a signal, amplifying it and returning it to the Earth.
8. The aircraft designer suggested testing this equipment under altitude conditions.
9. The test engineer avoided using this new instrument under high temperatures.
10. Our scientists succeeded in solving the problem of landing the airplanes at night.
11. Without preheating we couldn't make our report for the teacher.

2 variant:

1. Many pilots dream of going to the Moon and distant planets.
2. There is no doubt that aviation is a safe means of traveling.
3. The risk of flying by an airtime is not very much greater than risk of going by train or bus.
4. Scientists are trying to develop better ways of lifting space vehicles from the Earth.
5. The problem of escaping from the Earth is essentially a matter of overcoming the gravitational field of the Earth.
6. In preparing man for flight should be taken of his health.
7. Peak temperatures occur after heating the test specimen.
8. Upon eliminating” w” we obtain the following results.
9. Big rockets have been used for launching satellites.
10. Man can live on liquid foods for weeks without losing weight.
11. Reliability of the plane can be improved by using elements.

2.4. Сравнение герундия и причастия

Формы герундия, совпадают с формами причастия. Герундий от причастия отличается:

1. **по функции в предложении.** Герундий может быть любым членом предложения, причастие - только определением, обстоятельством или частью сказуемого. Если предложение начинается словом с окончанием -ing, следует помнить, что оно может быть герундием в функции подлежащего (если за ним идёт глагол-сказуемое) или причастие в функции обстоятельства (если за ним следует подлежащее)

Testing the motor was necessary.

Испытать мотор было необходимо.

Testing the motor, he saw our dean.

Испытывая мотор, он увидел нашего декана.

2. **по наличию предлога.** Как герундий, так и причастие могут быть обстоятельством и определением. В отличие от причастия, перед герундием в этом случае, как правило, стоит предлог. Перед причастием может стоять союз when или while.

After testing the motor they put down the results.

После испытания мотора они записали результаты;

(While) testing the motor they put down the results.

Испытывая мотор, они записали результаты.
There are several ways of producing electricity.

Имеется несколько способов производства электричества.
The plant producing electricity is very powerful.
Эта установка, производящая электричество, очень мощная.
Operating principle - принцип (чего?) действия.
Operating engine - двигатель (какой?) работающий.

3. по наличию перед герундием притяжательного местоимения или существительного в притяжательном или общем падеже:

We heard of his going to London.
Мы слышали, что он едет в Лондон.

2.5. Определите форму глагола на -ing (the Gerund или the Participle) и переведите текст в письменной форме.

Electricity

1 variant:

Using electricity on large scale opens up great possibilities in various fields of science and everyday life. Using electric light in our homes we seldom think of those who were the pioneers in electrical engineering. Several remarkable Russian scientists have made a great contribution to the science, Yablochkov and Lodygin being the best known to everyone. Lodygin's having produced the first incandescent lamp is a generally recognized fact. His first lamps (1872), consisting of a glass bulb with a carbon rod serving as a filament, however, were imperfect, their life being only .30 - 40 minutes. Having introduced several carbon rods instead of one the scientist made the lamp serve a longer period.

2 variant:

After having seen Lodygin's lamp Edison took great interest in the invention. We know of his having worked at the improvement, of the lamp for several years. In 1879 Edison succeeded in creating proved lamp which solved the problem of

getting cheap electricity on a wide scale. However, the carbon filament not being efficient and economic enough, Lodygin turned to the study of metals. Soon the necessary, metal having a high melting point was found, it was tungsten. Many difficulties having been overcome, the problem of lighting our streets plants and homes was solved.

2.6. Выпишите из текста все найденные вами причастия, герундий, независимый причастный оборот и герундиальный оборот. Укажите форму и функцию у причастий и герундия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Орловская И.В. и др. Учебник английского языка (для технических университетов и вузов). - М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2015 г.
2. М.И.Дубровин «Современный англо-русский, русско-английский словарь», Москва, Оникс, 2013
3. А.Б.Винокуров «Англо-русский, русско-английский словарь», Москва, Мартин, 2013
4. Дарская В.Г., Журавченко К.В. Новый деловой английский. New English for business. М.: Вече, 2013.
5. Дудкина Г.А., Павлова М.В., Рей З.Г., Хвальнова А.Т. Английский язык для делового общения (в шести частях). М.: Филоматис, 2014.
6. Ханникова Л.Н. Интенсивный курс английской разговорной речи. Spoken English. М.:СП "Соваминко" , 1991
7. А.П.Голубев, А. П. Картавый, И. Б. Смирнова «Английский язык для технических специальностей», Москва, Академия, 2013

Оглавление

Оглавление

Введение:.....	1
1. Причастие	6
1.1 Формы и функции причастия.....	6
1.9. Независимый причастный оборот	9
признакам:.....	9
1 variant:.....	10
2 variant:	10
2. ГЕРУНДИЙ	11
2.1. Формы герундия	11
2.2. Функции герундия.....	12
3. дополнением,.....	12
4. определением.	12
5. обстоятельством (всегда с предлогом).	13
a). С предлогами on (upon), in, after, before, while для выражения времени:	13
b). С предлогами for, through для выражения причины:	13
c). С предлогом by для выражения образа действия:.....	13
d). С предлогом without для выражения условия:	13
e). С предлогом instead of для выражения сопутствующих обстоятельств:.....	14
1 variant:.....	14
2 variant:	14
3. по наличию перед герундием притяжательного местоимения или существительного в притяжательном или общем падеже:	16
1 variant:	16
2 variant:	16
ЛИТЕРАТУРА	17