

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»



24 ДЕК 2018

Актуализировано

Проректор МАИ

Д.А.Козорез

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор МАИ

Козорез Д.А.

“ 28 ” 06 2018

м.п.

**Основная образовательная программа  
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки	<u>09.03.01 Информатика и вычислительная техника</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>
Профиль подготовки	<u>Автоматизированные системы обработки информации и управления</u>
Выпускающая кафедра	<u>МСиИТ</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Объем ООП	<u>240</u>
Срок обучения	<u>4 года 11 месяцев</u>

Москва  
2018 г.

**Разделы основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО)  
(программы бакалавриата)**

1. Общие положения.
2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников.
3. Результаты освоения образовательной программы.
4. Структура образовательной программы:
  - 4.1. Учебный план;
  - 4.2. Календарный учебный график;
  - 4.3. Рабочие программы дисциплин;
  - 4.4. Рабочие программы практик;
  - 4.5. Программа Государственной итоговой аттестации;
  - 4.6. Оценочные и методические материалы.

---

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника составлена с учётом требований СУОС ВО.

**Разработчики ООП:**

Методист направления 09.03.01



Мамонов И.М.

**ООП одобрена:**

Зав. выпускающей кафедрой МСиИТ



Мамонов И.М.

Директор выпускающего филиала Ступино



Уваров В.Н.

Начальник УМО ОД



Сидоров А.Ю.

## 1. Общие положения.

Данная основная образовательная программа (ООП) разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования (СУОС ВО НИУ МАИ), разработанным с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» на основании Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с учетом всех локальных актов университета, связанных с разработкой и утверждением ООП, и реализуется в Московском авиационном институте (национальном исследовательском университете) в Ступинском филиале МАИ на кафедре «Моделирование систем и информационные технологии»

ООП направлена на подготовку специалистов, способных решать фундаментальные и прикладные задачи в области информационных технологий, в том числе в области проектирования и разработки программного обеспечения компьютерных вычислительных систем и сетей, автоматизированных систем обработки информации и управления.

Основные цели ООП:

- подготовка квалифицированных кадров данного уровня подготовки, формирование и развитие их компетенций в соответствии с образовательным стандартом;
- формирование навыков профессиональной деятельности в области автоматизированных систем обработки информации и управления;
- изучение теоретических и методологических основ предметной области;

Реализация ООП обеспечивает комплекс знаний, позволяющих эффективно осуществлять анализ мировых и российских тенденций развития науки и техники в данной области, поиск собственных оригинальных путей решения научных и технологических задач. Набор компетенций, получаемых в результате гармоничного сочетания гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и профессиональных дисциплин с практическим овладением профессиональными навыками позволит выпускнику квалифицированно решать задачи в области автоматизированных систем обработки информации и управления.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих

высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата по дисциплинам, соответствующих профилю программы, должна быть не менее 10 процентов.

Объем ООП составляет 240 зачётных единиц.

Сроки получения образования по заочной форме 4 года 11 мес.

## **2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает проектирование и разработку программного обеспечения компьютерных вычислительных систем и сетей, автоматизированных систем обработки информации и управления.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются:

- электронно-вычислительные машины (далее - ЭВМ), комплексы, системы и сети;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий;
- программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение перечисленных систем.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу с присвоением квалификации «бакалавр»:

- монтажно-наладочная;
- проектно-конструкторская;
- проектно-технологическая;
- сервисно-эксплуатационная;
- научно-исследовательская.

## **2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.**

1) МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРИКАЗ от 18 ноября 2013 г. N 679н  
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ПРОГРАММИСТ"

Основная цель вида профессиональной деятельности: разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения

Обобщенные трудовые функции:

Разработка и отладка программного кода

Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения

Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта

Разработка требований и проектирование программного обеспечения

2) МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРИКАЗ от 18 ноября 2014 г. N 896н  
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА  
"СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ"

Основная цель вида профессиональной деятельности: Создание (модификация) и сопровождение информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС.

Обобщенные трудовые функции:

Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

## **2.5. Квалификационная характеристика выпускника.**

Выпускники, освоившие программу с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

***проектно-конструкторская деятельность:***

сбор и анализ исходных данных для проектирования;

проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;

разработка и оформление проектной и рабочей технической документации;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

***проектно-технологическая деятельность:***

применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения;

применение Web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений;

использование стандартов и типовых методов контроля и оценки качества программной продукции;

участие в работах по автоматизации технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;

освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности;

***научно-исследовательская деятельность:***

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;

проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов;

проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

***монтажно-наладочная деятельность:***

наладка, настройка, регулировка и опытная проверка ЭВМ, периферийного оборудования и программных средств;

сопряжение устройств и узлов вычислительного оборудования, монтаж, наладка, испытание и сдача в эксплуатацию вычислительных сетей;

***сервисно-эксплуатационная деятельность:***

инсталляция программ и программных систем, настройка и эксплуатационное обслуживание аппаратно-программных средств;

проверка технического состояния и остаточного ресурса вычислительного оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;

приемка и освоение вводимого оборудования;

составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;

составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.

### **3. Результаты освоения образовательной программы.**

Выпускник по направлению подготовки «09.03.01 Информатика и вычислительная техника» с квалификацией (степенью) «Бакалавр» должен обладать следующими компетенциями.

#### ***а) общекультурными (ОК):***

(ОК-1) Способность использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для формирования мировоззренческой позиции и применять их при решении социальных и профессиональных задач;

(ОК-2) Способность анализировать этапы и закономерности исторического развития, взаимодействия России и мирового сообщества для формирования гражданской позиции, уважительно и бережно относиться к историческому наследию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

(ОК-3) Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства;

(ОК-4) Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

(ОК-5) Способность к логически-правильному мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации в профессиональной деятельности;

(ОК-6) Способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии, способность критически осмысливать полученную информацию, выделять в ней главное;

(ОК-7) Способность к обучению в сфере профессиональной деятельности, к адаптации в различных ситуациях, настойчивости в достижении социальных и профессиональных целей;

(ОК-8) Способность самостоятельно критически оценивать достоинства и недостатки своей деятельности и собственной личности, выстраивать перспективную линию саморазвития;

(ОК-9) Способность к работе в коллективе, кооперации с коллегами;

(ОК-10) Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать тексты профессионального назначения;

(ОК-11) Способность к письменной и устной деловой коммуникации, к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков;

(ОК-12) Способность использовать общеправовые знания и нормативные правовые документы в своей деятельности, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь при этом принципами законности и патриотизма;

(ОК-13) Способность самостоятельно применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, достижения должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

***б) общепрофессиональными (ОПК):***

(ОПК-1) Способность использовать основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

(ОПК-2) Способность представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики на уровне основных формулировок;

(ОПК-3) Способность использовать основные положения, законы и методы естественных наук и математики в познавательной и профессиональной деятельности для решения типовых задач;

(ОПК-4) Способность приобретать знания об общей, глобальной, общерегиональной и специальной экологии;

(ОПК-5) Способность иметь представление об истории и перспективах развития авиационной и космической техники, принципах полета ЛА, назначении и составе их оборудования;

(ОПК-6) Способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

(ОПК-7) Способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;

(ОПК-8) Способность представления архитектуры вычислительных систем, базовой конфигурации персонального компьютера, прикладных программ;

(ОПК-9) Способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;

(ОПК-10) Способность участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;

(ОПК-11) Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-



коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

(ОПК-12) Способность составлять комплекты технической документации в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями – эскизов, детализовок, технических описаний и т.п. на элементы, приборы, системы и комплексы, относящиеся к объектам профессиональной деятельности;

***в) профессиональными:***

(ПК-1) Способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных;

(ПК-2) Способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования;

(ПК-3) Способность обосновывать реализуемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнение экспериментов по проверке корректности и эффективности этих решений;

(ПК-5) Способностью сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем;

(ПК-6) Способность подключать и настраивать модули ЭВМ и периферийного оборудования;

(ПК-7) Способность проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры;

(ПК-8) Способность составлять инструкции по эксплуатации оборудования;

***б) дополнительными профессиональными компетенциями:***

(ДПК-1) Способность использовать аппарат теории принятия решений в профессиональной деятельности;

(ДПК-2) Способность использовать знание основ теории и методики разработки системного программного обеспечения;

(ДПК-3) Способность использовать методы оценки и повышения надежности, эргономичности и качества АСОИУ;

(ДПК-4) Способность использовать современные инструментальные средства при разработке программного обеспечения на языке систем искусственного интеллекта;

(ДПК-5) Способность использовать междисциплинарный подход к решению задач профессиональной деятельности;

#### **4. Структура образовательной программы.**

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую выпускающей кафедрой (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы

бакалавриата, имеющей определенную направленность (профиль) образования в рамках данного направления подготовки.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

***Структура образовательной программы***

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	95
	Вариативная часть	121
Блок 2	Практики	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

# 4.1. Учебный план.

"Утверждаю"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**"МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ  
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ)"**

24 ДЕК 2018

Проректор МАИ

Козорез Д.А.



Д.А.Козорез

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Год поступления: 2018/19  
 Направление: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
 Профиль: 09.03.01.52 Автоматизированные системы обработки информации и управления

Выпуск. кафедра: МСИТ  
 Квалификация: Бакалавр  
 Форма обучения: заочная  
 Срок обучения: 4 года 11 месяцев

Курс	Недели																																																				Теоретич. обучение	Экс. сессия	Практика	Дипломное проектир.	Каникулы	ВСЕГО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
1	[Grid of course 1 activities]																																																				31	7				10	48
2	[Grid of course 2 activities]																																																				35	7				10	52
3	[Grid of course 3 activities]																																																				35	7				10	52
4	[Grid of course 4 activities]																																																				35	7				10	52
5	[Grid of course 5 activities]																																																				31	5		6	10	52	

Обозначения: Теор. обучение [ ] Экзам. сессия [ ] Практика [X] Дипл. проект. [///] Каникулы [=] Гос. экзамен [Г] Теор. обуч. и распр. практика [..]

Обеспечивающая кафедра	№ по порядку	Название дисциплины	Распределение по семестрам					Виды занятий в часах							
			Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	ЗЕ	Всего	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа студентов	Часов за экзамен
									Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары	Контактная работа		
		<b>Блок 1 Дисциплины</b>					216	8 104	800	346	164	290		6 404	900
		Гуманитарный, социальный и экономический цикл					41	1 804	232	74		158		1 500	72
		<b>Базовая часть</b>					37	1 332	208	62		146		1 052	72
ЭиУ	1	Физическая культура в профессиональной деятельности		6			2	72	4			4		68	
ЭиУ	2	Иностранный язык			1,2,3,4,5,6		12	432	86			86		346	
ЭиУ	3	История	2				4	144	12	6		6		96	36
ЭиУ	4	Культурология		1			2	72	12	6		6		60	
ЭиУ	5	Основы менеджмента		6			2	72	12	6		6		60	
ЭиУ	6	Основы психологии		2			2	72	10	6		4		62	
ЭиУ	7	Правоведение		2			2	72	12	6		6		60	
ЭиУ	8	Русский язык и культура речи		1			2	72	12	6		6		60	
ЭиУ	9	Социология		4			2	72	12	6		6		60	
ЭиУ	10	Философия	3				4	144	18	10		8		90	36
ЭиУ	11	Экономика		6			3	108	18	10		8		90	
		<b>Вариативная часть</b>					4	472	24	12		12		448	
		<b>Элективные дисциплины</b>					4	472	24	12		12		448	
ЭиУ	12	Физическая культура (спортивные секции)						328						328	
МСИТ	13.1	История профессии		1			2	72	12	6		6		60	
МСИТ	13.2	Введение в специальность		1			2	72	12	6		6		60	
ЭиУ	14.1	Производственный (операционный) менеджмент		6			2	72	12	6		6		60	
ЭиУ	14.2	Экономика и организация производства		6			2	72	12	6		6		60	
		<b>Математический и естественно-научный цикл</b>					57	2 052	228	110	28	90		1 500	324
		<b>Базовая часть</b>					26	936	104	46	12	46		652	180
МСИТ	15	Математический анализ	1,2				8	288	30	14		16		186	72
МСИТ	16	Физика	1,3	2			11	396	46	18	12	16		278	72
ТПАД	17	Экология		5			3	108	14	6		8		94	
МСИТ	18	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	1				4	144	14	8		6		94	36
		<b>Вариативная часть</b>					31	1 116	124	64	16	44		848	144
МСИТ	19	Информатика	2	1			8	288	30	14	8	8		222	36
МСИТ	20	Дифференциальные уравнения	3				4	144	16	8		8		92	36
МСИТ	21	Общая химия	4				6	216	20	10	8	2		160	36
МСИТ	22	Спецлавы математики	4				4	144	16	8		8		92	36
МСИТ	23	Теория вероятностей и математическая статистика		3			3	108	18	10		8		90	
МСИТ	24	Численные методы		4			3	108	14	8		6		94	
		<b>Элективные дисциплины</b>					3	108	10	6		4		98	
МСИТ	25.1	Математическая статистика		5			3	108	10	6		4		98	
МСИТ	25.2	Концепции современного естествознания		5			3	108	10	6		4		98	
		<b>Профессиональный цикл</b>					118	4 248	340	162	136	42		3 404	504
		<b>Базовая часть</b>					32	1 152	100	46	32	22		908	144
МСИТ	26	Алгоритмические языки и программирование	4	3			4	288	24	12	8	4		228	36
МСИТ	27	Базы данных	5				6	216	18	6	8	4		162	36
ТПАД	28	Безопасность жизнедеятельности		7			3	108	12	6		6		96	
МСИТ	29	Компьютерная графика		2			3	108	10	4	4	2		98	
МСИТ	30	Метрология, стандартизация и сертификация	5				4	144	14	8	4	2		94	36
МСИТ	31	Электротехника и электроника	6	5		5,6	8	288	22	10	8	4		230	36
		<b>Вариативная часть</b>					86	3 096	240	116	104	20		2 496	360
МСИТ	32	Методы и средства защиты компьютерной информации	7				5	180	12	6	4	2		132	36
МСИТ	33	Микропроцессорные средства		5			2	72	8	4	4			64	
МСИТ	34	Надежность, эргономика и качество АСОИУ	7				6	216	12	6	4	2		168	36
МСИТ	35	Объектно-ориентированное программирование	9				9	216	16	8	4	4		164	36

МСИТ	36	Сетевые технологии		9		6	216	16	8	8			200		
МСИТ	37	Сети и телекоммуникации	8	7		8	8	288	32	16	16		220	36	
МСИТ	38	Информационные технологии	8			8	6	216	16	8	4	4	164	36	
МСИТ	39	Теория принятия решений		8			4	144	12	6	4	2	132		
МСИТ	40	Архитектура ЭВМ	7				6	216	18	6	12		162	36	
МСИТ	41	Операционные системы	8				6	216	16	8	4	4	164	36	
		<b>Элективные дисциплины</b>					<b>31</b>	<b>1 116</b>	<b>82</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>926</b>	<b>108</b>	
МСИТ	42.1	Системы реального времени		9			6	216	14	6	8		202		
МСИТ	42.2	Автоматизированные системы управления технологическими процессами		9			6	216	14	6	8		202		
МСИТ	43.1	Проектирование АСОИУ		10		10	8	288	20	8	12		268		
МСИТ	43.2	Автоматизация учрежденческой деятельности		10		10	8	288	20	8	12		268		
МСИТ	44.1	Технологии программирования	9			9	7	252	16	8	8		200	36	
МСИТ	44.2	Системное программное обеспечение	9			9	7	252	16	8	8		200	36	
МСИТ	45.1	Схемотехника	3				3	108	8	4	4		64	36	
МСИТ	45.2	Схемотехника цифровых вычислительных средств	3				3	108	8	4	4		64	36	
МСИТ	46.1	Авиационные материалы и технологии		10			2	72	10	8		2	62		
МСИТ	46.2	Авиационное материаловедение		10			2	72	10	8		2	62		
МСИТ	47.1	Теория информации	6				5	180	14	6	8		130	36	
МСИТ	47.2	Теория информации и кодирования	6				5	180	14	6	8		130	36	
		<b>Блок 2 Практики</b>					<b>15</b>	<b>540</b>	<b>150</b>				<b>150</b>	<b>390</b>	
		Производственная практика					8	288	80				80	208	
МСИТ		Производственная практика		8			4	144	40				40	104	
МСИТ		Преддипломная практика		10			4	144	40				40	104	
		Учебная практика					7	252	70				70	182	
МСИТ		Учебная практика 1		4			3	108	30				30	78	
МСИТ		Учебная практика 2		6			4	144	40				40	104	
		<b>Блок 3 ГИА</b>					<b>9</b>	<b>324</b>	<b>25</b>				<b>25</b>	<b>299</b>	
МСИТ		Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)		10			9	324	25				25	299	
МСИТ		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, процедура защиты выпускной квалификационной работы		10			9	324	25				25	299	
		<b>Итого</b>					<b>240</b>	<b>8 968</b>	<b>975</b>	<b>346</b>	<b>164</b>	<b>290</b>	<b>175</b>	<b>7 093</b>	<b>900</b>

Начальник УМО ОД

*В.В. Давыдов*

Директор филиала

*В.В. Давыдов*

Зав. кафедрой

*В.В. Давыдов*

## 4.2. Календарный учебный график.

"Утверждаю"  
 АКТУАЛИЗИРОВАНО 24 ДЕК 2018  
 Проректор МАИ  
 Козорез Д.А.  
 ДИРЕКТОР СТУПИНСКОГО  
 ФИЛИАЛА МАИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 "МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)"

Календарный учебный график

по направлению

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» по площадке «Ступино»

Форма обучения: заочная

Год поступления: 2018/19

Семестр	Кол-во недель	Теоретическое обучение	Экзаменацион. сессия	Практика	Каникулы
1 курс					
1	19	с 01.10 по 06.01	с 07.01 по 27.01		с 28.01 по 10.02
2	29	с 11.02 по 09.06	с 10.06 по 07.07		с 08.07 по 31.08
2 курс					
3	23	с 01.09 по 05.01	с 06.01 по 26.01		с 27.01 по 09.02
4	29	с 10.02 по 07.06	с 08.06 по 05.07	с 10.02 по 07.06 (распределённая)	с 06.07 по 31.08
3 курс					
5	23	с 01.09 по 04.01	с 05.01 по 25.01		с 26.01 по 08.02
6	29	с 09.02 по 07.06	с 08.06 по 05.07	с 09.02 по 07.06 (распределённая)	с 06.07 по 31.08
4 курс					
7	23	с 01.09 по 04.01	с 05.01 по 25.01		с 26.01 по 08.02
8	29	с 09.02 по 07.06	с 08.06 по 05.07	с 09.02 по 07.06 (распределённая)	с 06.07 по 31.08
5 курс					
9	23	с 01.09 по 04.01	с 05.01 по 25.01		с 26.01 по 08.02
10	29	с 09.02 по 10.05	с 11.05 по 24.05	с 09.02 по 10.05 (распределённая)	с 06.07 по 31.08
		Итоговая государственная аттестация с 25.05 по 05.07			

В праздничные дни образовательная деятельность не проводится

Зам. директора по учебной работе  
 Егорова Ю.Б.

Зав. кафедрой МСиИТ  
 Мамонов И.М.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин.**

(Приложение 1)

<https://yadi.sk/d/-179qgCQSwcCAw>

#### **4.4. Рабочие программы практик.**

(Приложение 2)

<https://yadi.sk/d/YhGjMP-ChscZTg>

#### **4.5. Программа Государственной итоговой аттестации**

(Приложение 3)

<https://yadi.sk/d/hKFW2LyYZ6RZA>

#### **4.6. Оценочные и методические материалы.**

(Приложение 4)

<https://yadi.sk/d/DWXs0eQoFBa2AA>