Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Козорез Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000205372)

Основы психологии

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки Двигатели летательных аппаратов
Квалификация выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Технология производства авиационных ГТД
Форма обучения очная
(очно, очно-заочное, заочное)
Выпускающая кафедра ТПАД
Обеспечивающая кафедра ЭиУ
Кафедра-разработчик рабочей программы ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Экзаме-нов, час.	Форма промежуточного контроля
4	2	72	18	16	0	38	0	Зч
Итого	**2**	**72**	**18**	**16**	**0**	**38**	**0**	

Москва
2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы
Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

Авторы программы:

Мощенок Г. _____

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ _____

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ТПАД

Директор выпускающего филиала СТ

_____ _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Основы психологии является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	З-1(УК-6.1)	Знать основные законы распределения времени и главные ошибки планирования, методы сокращения потерь времени
2	З-1(УК-6.2)	Знать особенности познавательных процессов, виды и характеристики самооценки личности, этапы самоуправления
3	З-1(УК-6.3)	Знать этапы и формы процесса самообразования
4	З-1(УК-9.1)	Знать базовые категории и понятия в области дефектологии
5	З-1(УК-9.2)	Знать основы этики в процессе взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ
6	З-1(УК-9.3)	Знать основные психологические принципы и характеристики толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ и инвалидам
7	З-2(УК-3.1)	Знать психологические теории личности, типы темперамента и характера, основы нравственно-этических качеств личности и приемы их развития
8	З-2(УК-3.2)	Знать психологические принципы и концепции командообразования
9	З-2(УК-3.3)	Знать вербальные и невербальные компоненты общения, средства и методы психологического воздействия
10	З-2(УК-9.1)	Знать психологическую специфику передачи, усвоения и восприятия информации лицами с ОВЗ и инвалидами
11	У-1(УК-3.1)	Уметь использовать методы психологической диагностики готовности к командной работе
12	У-1(УК-6.1)	Уметь использовать техники управления хронофагами
13	У-1(УК-6.2)	Уметь оценивать собственные ресурсы для расстановки приоритетов в личной и профессиональной самореализации, развивать в себе психологическую готовность к профессиональной деятельности
14	У-1(УК-6.3)	Уметь использовать возможности непрерывного образования
15	У-1(УК-9.1)	Уметь выбирать адекватные средства межличностной коммуникации для различных категорий лиц с ОВЗ и инвалидов, развивать в себе нравственно-эстетические качества личности
16	У-1(УК-9.2)	Уметь определять адекватные формы, методы, приемы и средства организации деятельности по адаптации лиц с ОВЗ к профессиональной среде
17	У-1(УК-9.3)	Уметь создавать психологические условия трудовой деятельности на принципах инклюзивности и гуманизма

18	У-2(УК-3.2)	Уметь анализировать социально-психологическую структуру команды
19	У-2(УК-3.3)	Уметь выбирать оптимальные тактики поведения в конфликтных ситуациях

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
3	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	УК-3.1	Осуществляет самооценку готовности работать в команде
2	УК-3.2	Определяет и реализует свою роль в команде, самостоятельно анализирует её результаты
3	УК-3.3	Эффективно использует техники межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии с другими членами команды
4	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, достижении поставленных целей
5	УК-6.2	Ставит цели, определяет задачи и необходимые ресурсы для саморазвития и профессионального роста в краткосрочной и долгосрочной перспективе
6	УК-6.3	Выбирает и использует формы и инструменты образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей
7	УК-9.1	Учитывает психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном взаимодействии
8	УК-9.2	Оказывает психологическое содействие лицам с ОВЗ и инвалидам по адаптации к профессиональной среде
9	УК-9.3	Участвует в формировании равных условий самореализации для всех членов профессиональной группы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Основы психологии является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Социология	Итоговая гос. аттестация

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Основы психологии	Общая характеристика психологии как науки. История возникновения психологии как науки	4	0	0	1	5	72
	Понятие психики, ее структура и физиологические основы. Высшая нервная деятельность.	2	4	0	15	21	
	Понятие и структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного. Методы изучения сознания и бессознательного.	4	4	0	6	14	
	Психические явления и их группы: психические процессы, психические состояния и психические свойства.	4	4	0	8	16	
	Общение и его характеристики. Определение группы. Виды групп. Поведение человека в больших и малых группах. Коллектив и его признаки	4	4	0	8	16	
Всего		**18**	**16**	**0**	**38**	**72**	**72**

3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1	1.1.Общая характеристика психологии как науки. История возникновения психологии как науки	4	Предмет, методы, задачи, прикладное значение психологии.История становления и развития психологии.
2	1.2.Понятие психики, ее структура и физиологические основы. Высшая нервная деятельность.	2	Мозг и психика
3	1.3.Понятие и структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного. Методы изучения сознания и бессознательного.	4	Сущность и базовая структура человеческой психики. Развитие сознания человека.
4	1.4.Психические явления и их группы: психические процессы, психические состояния и психические свойства.	4	Психология познавательных процессов
5	1.5.Общение и его характеристики. Определение группы. Виды групп. Поведение человека в больших и малых группах. Коллектив и его признаки	2	Психология общения
6	1.5.Общение и его характеристики. Определение группы. Виды групп. Поведение человека в больших и малых группах. Коллектив и его признаки	2	Коммуникация в процессе общения. Общение как взаимодействие.
Итого:		**18**	

3.2. Содержание лекций

1.1.1. Предмет, методы, задачи, прикладное значение психологии.История становления и развития психологии. (АЗ: 4, СРС: 1)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Предмет, методы, задачи, прикладное значение психологии. Вненаучные течения: парапсихология, оккультизм. Психология в системе наук о человеке. Связь с другими науками: медицина, социология, педагогика, история. Методы исследования в психологии. Классификации методов. Основные отрасли современной психологии: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, когнитивная психология, гуманистическая психология.
Возникновение психологии как науки. Первые рассуждения о психике человека: Платон, Аристотель.
Историческое развитие взглядов, учения Р.Декарта, Дж.Локка, Х.Вольфа, В.Вундта. Вклад отечественных в развитие психологии как науки: исследования И.М.Сеченова, И.П.Павлова, Б.Г.Ананьева, А.Н.Леонтьева, С.Л.Рубенштейна, П.А.Гальперина и др

1.2.1. Мозг и психика (АЗ: 2, СРС: 1)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Определение психики. Различные теории природы психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Основные функции психики: отражение регулирование, сохранение целостности организма. Структура психики: сознание, бессознательное, подсознание. Эволюция психики: концепция А.Н.Леонтьева - К.Э.Фарби. Периоды онтогенеза человека. Высшая нервная деятельность и психика. Структура мозга и роль его отделов в регуляции психики человека. Теория Р.Сперри о взаимодействии полушарий мозга.

1.3.1. Сущность и базовая структура человеческой психики. Развитие сознания человека. (АЗ: 4, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Психика. Поведение. Деятельность. Теории генетической и социальной обусловленности психики и поведения человека. Основные характеристики деятельности: мотив, цель, предмет, средства. Учебная и профессиональная деятельность как виды деятельности. Общение как вид деятельности.
Сознание и его свойства. Виды сознания: житейское, проектное, научное, эстетическое, этическое. Состояние измененного сознания. Самосознание и его проявления: самопознание, самооценка, самоконтроль, самопринятие.

1.4.1. Психология познавательных процессов (АЗ: 4, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Психические состояния: определение. Психические свойства: определение. Познавательные психические процессы. Ощущения: определение и виды. Порог ощущения. Классификация Ч.Шеррингтона: экстероцептивные, проприоцептивные, интероцептивные ощущения. Восприятие. Виды восприятия. Свойства восприятия. Воображение. Классификация видов воображения. Творчество как особый вид деятельности. Исследования творчества Г.Линдсей, К.Халла, Р.Томпсона. Память. Процессы памяти. Приемы мнемотехники. Внимание, его виды: непроизвольное и произвольное. Свойства внимания. Мышление как высший познавательный психический процесс. Классификация видов мышления: предметно-действенное, наглядно-образное, абстрактно-логическое. Связь мышления с речью. Операции мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, систематизация. Процессы мышления: суждение, умозаключение, определение понятий, индукция, дедукция. Характеристики мышления. Интеллект и мышление. Виды интеллекта (IQ и EQ). Тест Д.Векслера для измерения интеллекта. Эмоции и чувства: их индивидуальный характер у человека. Виды эмоциональных состояний: настроение, страсть, аффект, воодушевление, стресс, фрустрация. Чувства, виды и отличие от эмоций.

1.5.1. Психология общения (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Общение как вид деятельности. Его аспекты: содержание, цель, средства. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная. Виды общения: вербальное и невербальное. Цели общения: получение информации, понимание, влияние, установление отношений. Исследования А.Бодалева о роли установок в общении Стереотипы: их виды (гендерные, этнические) их роль в процессе общения

1.5.2. Коммуникация в процессе общения. Общение как взаимодействие. (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Виды коммуникаций. Барьеры в общении: их природа и пути устранения. Приемы развития коммуникабельности. Речь, ее свойства, виды речи. Язык. Приемы активного слушания. Перцепция. Аттракция. Психология групп. Психология малых групп: социально-психологические явления и процессы в группах. Групповая динамика. Стадии развития группы. Групповые феномены: огруппление мышления, феномен «капитана», феномен «сдвига риска». Виды групп: условные, реальные. Формальные, неформальные. Лидерство: его природа. Руководство. Коллектив: его основные признаки. Межличностные отношения в коллективе. Психология больших групп. Психология толпы.

3.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование практического занятия
1	1.2.Понятие психики, ее структура и физиологические основы. Высшая нервная деятельность.	4	Понятие психики и ее физиологические основы. Нервная система и головной мозг человека.
2	1.3.Понятие и структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного. Методы изучения сознания и бессознательного.	4	Сущность и базовая структура человеческой психики. Методы изучения сознания и бессознательного
3	1.4.Психические явления и их группы: психические процессы, психические состояния и психические свойства.	4	Психические явления и их группы: психические процессы, психические состояния и психические свойства
4	1.5.Общение и его характеристики. Определение группы. Виды групп. Поведение человека в больших и малых группах. Коллектив и его признаки	4	Проявление личности в группе
Итого:		**16**	

3.4. Содержание практических занятий

1.2.1. Понятие психики и ее физиологические основы. Нервная система и головной мозг человека. (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Вопросы для обсуждения:

1. Определение психики.
2. Физиологические основы психики.
3. Строение мозга человека.
4. Психика и теория отражения.
5. Общие закономерности развития психики по А.Н.Леонтьеву.
6. Рефлекторный принцип в высшей нервной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика психологии как науки. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.
2. Понятие предмета и объекта науки психология: душа как предмет исследования; изучение сознания; психология как наука о поведении.
3. Методы исследования в психологии. Классификация методов. Объективные методы (наблюдение, эксперимент, тестирование, анализ продуктов деятельности, опрос). Описательные методы (проективные). Математические методы в психологии. Методы психологической практики: психотерапия, психологическое консультирование, психокоррекция, психотренинг.
4. Основные отрасли современной психологии: бихевиоризм ,психоанализ, гештальтпсихология, когнитивная психология, гуманистическая психология.

1.3.1. Сущность и базовая структура человеческой психики. Методы изучения сознания и бессознательного (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Вопросы для обсуждения:

1. Понятие сознания, пути его формирования: интериоризация и экстериоризация.
2. Функции сознания. Структура сознания.
3. Сознание и бессознательное.
4. Чувство собственного достоинства и социальный контроль.
5. Методы изучения сознательного и бессознательного.
6. Психоанализ З.Фрейда

1.4.1. Психические явления и их группы: психические процессы, психические состояния и психические свойства (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Вопросы для обсуждения:

1. Группы психических явлений.
2. Основные познавательные психические процессы.
3. Эмоции и чувства.
4. Мышление и интеллект.
5. Память: ее виды и процессы.
6. Ощущение: его виды и свойства.
7. Восприятие: его виды и свойства

1.5.1. Проявление личности в группе (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Вопросы для обсуждения:

1. Категория общения в психологии: содержание, структура и функции.
2. Восприятие и понимание в процессе общения.
3. Определение группы. Виды групп.
4. Групповая динамика, групповые процессы.
5. Малая группа, основные признаки.
6. Коллектив и его признаки.
7. Роль коллектива в развитии личности.
8. Этнопсихология: предмет и объект исследования

3.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

3.6. Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.7. Промежуточная аттестация

1. Зачет (4 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (4 семестр).pdf, Зачет.pdf

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением психических процессов (познавательных, волевых, эмоциональных), состояний, свойств, закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением в малые группы, а также психологические характеристики этих групп.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основными целями учебного курса являются овладение молодым специалистом современной психологической культурой, развитие гуманистического мировоззрения, самоопределение и самореализация в профессиональной деятельности и личной жизни.

Для достижения целей необходимо решение следующих задач:

вооружение системой знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах психологических и социально-психологических процессов и явлений, которые необходимы для повседневной практики жизни и деятельности;

ознакомление и владение прикладными психолого-педагогическими основами-моделями, технологиями, обеспечивающими оптимизацию всего уклада жизнедеятельности и, прежде всего, профессиональной деятельности.

формирование целостной системы представлений о психике человеке, движущих силах формирования личности и способах ее развития;

ознакомление студентов с основными концепциями, представлениями, методами современной психологии, ее возможностями в успешном решении задач профессиональной деятельности;

формирование базовых элементов психологической культуры студентов;

формирование навыков использования психологических методов в профессиональной деятельности;

ознакомление с возможностями использования рекомендаций психологии в повышении студентами личной культуры, освоении учебных программ, повышении профессионального мастерства;

изучение законов психической деятельности в ее развитии, формирование психических свойств в результате данной деятельности.

Дисциплина «Основы психологии» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Она имеет многоплановые связи между другими отраслями науки, обусловленных их предметной близостью. Решающее значение для психологии имеет связь с общественными науками. Так, исследование процессов и явлений, изучаемых историей и культурологией, приводит к постановке проблем, по существу психологических. Основные формы психической деятельности человека возникают в условиях общественной истории, протекают в условиях сложившейся в истории предметной деятельности, опираются на те средства, которые сформировались в условиях труда, употребления орудий и языка. Особенности художественного восприятия окружающей среды человеком и ее закрепление в культурных универсалиях находит непосредственное отражение в курсе «Культурология».

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий.

Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К семинарским занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы.

Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы http://umr.mati.ru/.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины «Основы психологии».

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

• вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	3. Психические явления и их группы: психические процессы, психические состояния и психические свойства.
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4. Проявление личности в группе.
3	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	4. Проявление личности в группе.

Комплект типовых индивидуальных заданий

N	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Понятие психики, ее структура и физиологические основы. Высшая нервная деятельность.	10	Самостоятельная работа
Итого:		**10**	

Содержание типовых заданий

1.2.1. Самостоятельная работа (СРС: 10)

Тематика:

Тип: Домашнее задание

Темы письменных опросов

1.1. Психология общения

Тип: Тестирование

Тематика: Основы психологии

Прикрепленные файлы: Тесты Основы Психологии.pdf

Вопросы к промежуточной аттестации

"Основы психологии"

1. Зачет (4 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (4 семестр).pdf, Зачет.pdf

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

• 1. В.Н.Панферов,М.С Андронова, А.В. Микляева Общая психология. Теоретические основы. – М.: Изд-во Юрайт, 2021.

2. М.А. Лукацкий , М.Е Остренкова Психология. Учебник: – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017.

3. Э.В. Островский,Л.И.Чернышева Психология и педагогика. Учебное пособие: -М.: Изд-во Вузовский учебник, 2021.

4. Л.Д. Столяренко Психология. Учебник для вузов: – М.: Питер, 2020.

5. В.Н. Панферов, А.В. Маклаева Общая психология. Основные психические явления. Учебник и Практикум для академического бакалавриата. – М.: Изд-во Юрайт, 2020

6. В.Г Крысько Психология. Курс лекций: Учебное пособие –М.: Вуз.учебник,НИЦ ИНФРА-М,2017.

7. Психологический энциклопедический словарь. М.: Проспект, 2010.

б) Дополнительная литература:

• 1. Е.В. Сосновцева Memento memory: как улучшить память, концентрацию и продуктивность мозга. Практическое пособие. – М.: Изд-во Альпина Паблишер, 2021

2. Тверски Барбара Ум в движении: как действие формирует мысль. – М.: Изд-во Альпина нон-фикшн, 2020.

3. А.Г.Асмолов Психология личности.- МГУ, 1990.

4. Э. Берн Люди, которые играют в игры. М., 1992.

5. Р.Л. Кричевский, Е.М. ДубовскаяПсихология малой группы: теоретический и прикладной аспекты. – М., 1991.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Договор № 4855 эбс/027-1-3200-20 от 08.12.2020 с ООО "ЗНАНИУМ" С «18»12.2020 г. по «17»12.2021 г	http://znanium.com
Договор № эбс/027-1-3026-21 от 22.12.2021 с ООО "ЗНАНИУМ" С «15»12.2021 г. по «31»12.2022 г	https://znanium.com/
Договор № эбс/027-1-2586-22 от 07.12.2022 с ООО "ЗНАНИУМ" С «20»12.2022 г. по «31»12.2023 г	

ООО "Издательство Лань"	
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022 г	e.lanbook.com
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022	
Договор № СЭБ 027-0-0400-21 от 15.09.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «15 »_09. 2021г. по « 14» 09.2024	
Договор № 027-1-0169-22 от 07.02.2022 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023 г	
Договор № 027-1-0168-22 от 07.02.2022 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023	
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru, https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Договор № 027-1-3191-20 от 04.12.2020г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО С «04»12.2020 г. по «03»12.2021	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3194-20 от 04.12.2020г. с ООО "Электронное издательства ЮРАЙТ" С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 г	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3034-21 от 03.12.2021г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2021 г. по «03»12.2022 г	https://urait.ru/
Договор № 150-1-3269-21 от 10.12.21 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	https://urait.ru/
Договор № 027-1-2554-22 от 01.12.2022г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2022 г. по «03»12.2023 г	
Договор № 5537 от 25.11.2022 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). Лицензионный договор № 0267-НИЧ-13 от 11.12.2013 г. с ООО "Дата Экспресс "на право использования программы для ЭВМ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» (для размещения Электронной библиотеки МАИ)	https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. Соглашение о создании Консорциума вузов России "Национальный объединенный аэрокосмический университет" от 03.09.2012 г. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 г. Соглашение от «03»09.2012 г. бессрочно	

Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Договор № 027-1-3051-20 от 07.12.2020 с ООО "РУНЭБ" С «07»12.2020 г. по «06»12.2028	http://elibrary.ru
Договор № 027-1-2895-21 от 03.12.2021 с ООО "РУНЭБ" С «03»12.2021 г. по «02»12.2039	
Договор № 027-133215-22 от 20.12.2022 с ООО "НЭБ" С «20»12.2022 г. по «19»12.2030	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт"	
Договор № РКТ-054/20/027-1-1129-20 от 30.05.2020 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт" С «01»06.2020 г. по «31»05.2021 г	http://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1235-21 от 01.06.2021 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт" С «01»06.2021 г. по «31»05.2022 г	https://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1467-22 от 09.06.2022 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт" С «01»06.2022 г. по «31»05.2023 г	https://text.rucont.ru/
ФГБУ "РГБ"	
Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) №101/НЭБ/2139 от 13.11.2018г. с ФГБУ" РГБ" С «13»11. 2018 г. по «12» 11. 2023	http://нэб.рф
НП НЭИКОН	
Соглашение № 715 ДС-2011 от 16.05.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН С «16» 05.2011 г с автоматическим продлением Национальная подписка на-2021 г с РФФИ Государственного задания № 075-00011-20-00 Web Of Science- https://apps.webofknowledge.com Scopus- http://scopus.com Elsevier-http://www.sciencedirect.com, http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections	http://archive.neicon.ru https://apps.webofknowledge.com http://scopus.com http://www.sciencedirect.com, http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections
	http://rd.springer.com, http://www.springerprotocols.com

Математическая база данных zbMATH: http://zbMATH.org	http://zbMATH.org
American Chemical Society (ACS)- https://www.acs.org/content/acs/en.html	https://www.acs.org/content/acs/en.html
American Institute of Physics (AIP)- https://www.scitation.org/	https://www.scitation.org/
American Physical Society- https://journals.aps.org/about	https://journals.aps.org/about
EBSCO Publishing (База CASC)- http://search.ebscohost.com	http://search.ebscohost.com
Cambridge University Press (CUP)- https://www.cambridge.org/core	https://www.cambridge.org/core
IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers , Inc.)- https://ieeexplore.ieee.org	https://ieeexplore.ieee.org
INSPEC компании EBSCO- INSPEC	
Institute of Physics (IOP) издательства IOP Publishing- https://iopscience.iop.org/	https://iopscience.iop.org/
MathSciNet American Mathematical Society- https://www.ams.org/home/page	https://www.ams.org/home/page
Optical Society of America (OSA)- https://www.osapublishing.org/about.cfm	https://www.osapublishing.org/about.cfm
Oxford University Press- https://academic.oup.com/journals/	https://academic.oup.com/journals/
ProQuest Dissertations & Theses Global- https://search.proquest.com/index	https://search.proquest.com/index
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL- https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE Publication- https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Annual Reviews Science Collection (AR)- https://www.annualreviews.org	https://www.annualreviews.org
JSTOR- www.jstor.org	www.jstor.org
Wiley. John Wiley & Sons.- https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com
Национальная подписка на 2022 г с РФФИ Государственного задания	
Springer Nature:	https://link.springer.com
1. eBoock Collection: журналы, книги - https://link.springer.com	
2. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature: https://link.springer.com	
Begell House Inc. https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html	https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html
China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd: https://ar.cnki.net/ACADREF	https://ar.cnki.net/ACADREF
Institute of Electrical and Electronics Engineers:	https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/
https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp; https://ieeexplore.ieee.org	home.jsp; https://ieeexplore.ieee.org

EBSCO. INSPEC:	https://www.search.ebscohost.com/	https://www.search.ebscohost.com/
1. База данных Academic Search Premier 2. База данных eBook Academic Collection 3. eBook EngineeringCore Collection		
ORBIT Intelligence	- база данных QUESTEL: https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE Publication:	https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Wiley:	https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознано работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимание его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ореинтирована на применение компьютерной технки, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. Библиотека психологической литературы, http://www.bookap.by.ru
2. Открытая русская электронная библиотека "Современная психология", http://orel.rsl.ru/p
3. Библиотека популярной психологии, http://www.zovu.ru/psy/
4. PSYCHOLOGY.RU, Психология на русском языке, http://www.psychology.ru
5. Мир психологии, http://psychology.net.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный кабинет (405 ауд.) оборудован современной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук). Тестирование проходит в специализированном компьютерном.

Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

«Основы психологии»

Аннотация рабочей программы

Дисциплина "Основы психологии" является частью "Блока 1 Дисциплины" дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 24.03.05 "Двигатели летательных аппаратов". Дисциплина реализуется на "Московского авиационного института (национального исследовательского университета)" кафедрой (кафедрами) .

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-9, УК-3, УК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: изучением психических процессов (познавательных, волевых, эмоциональных), состояний, свойств, закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением в малые группы, а также психологические характеристики этих групп

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме Тестирование и промежуточная аттестация в форме Зачет (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (16 часов) занятия и (38 часов) самостоятельной работы студента.

Приложение 2

к рабочей программе дисциплины

«Основы психологии»

Прикрепленные файлы

Зачет (4 семестр).pdf

Зачет (4 семестр).pdf

Вопросы к зачету по дисциплине

«Основы психологии»

1.Психология как наука. Предмет и объект психологии.

2.Основные принципы современной психологии. Место психологии в системе наук о человеке.

3. Методы психологии.

4. Зарубежные направления психологии: функционализм, бихевиоризм, гештальтпсихология, психоанализ, гуманистическая и трансперсональная психология.

5.Основные направления развития отечественной психологии: «рефлексология» В.М. Бехтерева, «культурно-историческая теория» Л.С. Выготского, «теория деятельности» А.Н. Леонтьева и теория «проникающего» действия С.Л. Рубинштейна, концепция «установку» Д.Н. Узнадзе, «теория отношений» В.Н. Мясищева, «человекознание» Б.Г. Ананьева.

7.Развитие психики в филогенезе.

8. Мозг и психика. Функциональные системы мозга.

9.Основные функции психики. Структура психики.

10.Психическая регуляция поведения и деятельности.

11.Сознание как высшая ступень развития психики. Структура сознания.

12. Классификация психических состояний.

13. Особенности познавательных процессов.

14. Структура внимания.

15.Виды памяти.

16. Мышление и интеллектуальные особенности личности.

17. Творческое мышление, его особенности.

18. Общие и специальные способности. Задатки и одаренность.

19.Личность как индивид, как субъект деятельности, как индивидуальность.

20. Классификация темперамента.

21. Направленность личности и ее структура.

22.Понятие социализации и ее стадии.

23.Основные этапы социализации. Интернационализация социальных ролей.

24. Теории развития личности (Ч. Кули, Д. Мид, З. Фрейд, Э. Эриксон, Ж. Пиаже, Л. Колберг).

25.Понятие малой группы. Классификации малых групп.

26.Структура малой группы, ее размер и динамика.

27.Групповая сплоченность.

28.Малая группа и коллектив. Формальная и неформальная структура коллектива

29.Общение в малых группах и коллективах.

30.Основные характеристики социально-психологических установок.

32.Социально-психолгические феномены влияния.