Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Козорез Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000205365)

История России

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки Двигатели летательных аппаратов
Квалификация выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Технология производства авиационных ГТД
Форма обучения очная
(очно, очно-заочное, заочное)
Выпускающая кафедра ТПАД
Обеспечивающая кафедра ЭиУ
Кафедра-разработчик рабочей программы ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Экзаме-нов, час.	Форма промежуточного контроля
1	2	72	32	24	0	16	0	Зч
2	2	72	32	24	0	16	0	Зо
Итого	**4**	**144**	**64**	**48**	**0**	**32**	**0**	

Москва
2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы
Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

Авторы программы:

Мощенок Г. _____

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ _____

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой
ТПАД

Директор выпускающего филиала СТ

_____ _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины История России является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	З-2(УК-5.3)	Знать социальные механизмы развития этноцентризма и культурного релятивизма, особенности социальной регуляции и социального контроля
2	В-1(УК-1.1)	Владеть инструментами исторического познания и анализа с целью формирования гражданской позиции, развития чувства неравнодушия к судьбе Отечества
3	В-1(УК-1.2)	Владеть научным мировоззрением, основными подходами к социально-гуманитарной оценке общества, науки, техники
4	В-1(УК-1.3)	Владеть навыками отбора, критического анализа и применения основных научных и специальных методов исследования объекта профессиональной деятельности
5	В-1(УК-5.1)	Владеть способностью к самообразованию и социальной адаптации
6	В-1(УК-5.1)(2023)	Владеть навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира
7	В-1(УК-5.2)	Владеть принципами отбора и критического восприятия исторической информации из отечественных и зарубежных источников
8	В-1(УК-5.2)(2023)	Владеть навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)
9	В-1(УК-5.3)	Владеть инструментами мирных способов отстаивания своей гражданской позиции
10	В-1(УК-5.3)(2023)	Владеть приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)
11	В-1(УК-5.4)(2023)	Владеть чувством гражданственности и патриотизма при обсуждении этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
12	В-2(УК-5.3)(2023)	Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
13	З-1(УК-1.1)	Знать основные направления, проблемы, теории и методы истории
14	З-1(УК-5.1)	Знать взаимосвязь между историческим прошлым страны и ее современным положением
15	З-1(УК-5.1)(2023)	Знать основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время

16	З-1(УК-5.2)	Знать основные черты мировых цивилизаций, основные эпохи и события их истории
17	З-1(УК-5.2)(2023)	Знать основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий
18	З-1(УК-5.3)	Знать героическое и трагическое прошлое своей страны, своего народа
19	З-1(УК-5.3)(2023)	Знать место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов
20	З-1(УК-5.4)(2023)	Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание)
21	З-1(УК-5.5)(2023)	Знать перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
22	З-2(УК-5.2)(2023)	Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
23	З-2(УК-5.3)(2023)	Знать особенности современной политической организации российского общества, казуальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
24	У-1(УК-1.1)	Уметь вести научные дискуссии и преобразовывать информацию в знание
25	У-1(УК-5.1)	Уметь анализировать процессы и явления, происходящие в истории для обеспечения формирования гуманистической направленности жизненной позиции
26	У-1(УК-5.1)(2023)	Уметь учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире
27	У-1(УК-5.2)	Уметь ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения на исторические события
28	У-1(УК-5.2)(2023)	Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами
29	У-1(УК-5.3)	Уметь находить точки соприкосновения различных исторических традиций и культур
30	У-1(УК-5.3)(2023)	Уметь определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами

31	У-1(УК-5.4)(2023)	Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
32	У-1(УК-5.5)(2023)	Уметь проявлять в выборе ценностных ориентиров правильную ориентацию своего поведения, уважительное отношение к историческому и социокультурному наследию, социокультурным традициям
33	У-2(УК-5.2)(2023)	Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
34	У-2(УК-5.3)(2023)	Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	УК-1.1	Осуществляет поиск и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи
2	УК-1.2	Предлагает и оценивает различные варианты решения задачи на основе применения системного подхода
3	УК-1.3	Формулирует постановку задачи профессиональной деятельности на основе критического анализа информации и системного подхода
4	УК-5.1	Анализирует закономерности и особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
5	УК-5.2	Находит и использует необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных общностей
6	УК-5.3	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
7	УК-5.4(2023)	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

8	УК-5.5(2023)	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина История России является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1		Философия
2		Итоговая гос. аттестация
3		Технологическая практика
4		Производственная практика
5		Преддипломная практика
6		Учебная практика
7		Социология
8		Основы российской государственности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
История России 1 семестр	Россия в средневековый период (IX-XVIIвв.)	8	10	0	5	23	72
	Российская империя в Новое время (XVIII в.)	8	4	0	3	15	
	Российская империя в XIX в.	10	6	0	5	21	
	Россия на рубеже XIX-XXвв.	6	4	0	3	13	
История России 2 семестр	Октябрьская революция и становление Советской России. Образование СССР. 1917- 1941гг.	10	6	0	3	19	72
	СССР в годы Великой Отечественной войны.	10	6	0	6	22	
	Советский Союз в 1945-1991 гг.	6	6	0	4	16	

	Современная Российская Федерация 1991-2023 гг.	6	6	0	3	15	
Всего		**64**	**48**	**0**	**32**	**144**	**144**

3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1	1.1.Россия в средневековый период (IX-XVIIвв.)	2	История в системе гуманитарных наук. Формирование и развитие Древнерусского государства (VI -IX вв.).
2	1.1.Россия в средневековый период (IX-XVIIвв.)	2	Русские земли и княжества в период раздробленности Руси. Культура XII-XIV вв.
3	1.1.Россия в средневековый период (IX-XVIIвв.)	2	Образование и развитие единого централизованого Российского государства XV-XVIвв. Культура России XV-XVI в.
4	1.1.Россия в средневековый период (IX-XVIIвв.)	2	Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.
5	1.2.Российская империя в Новое время (XVIII в.)	2	Россия в XVII в. Правление первых Романовых (Михаила Федоровича, Алексея Михайловича). Культура России XVII в.
6	1.2.Российская империя в Новое время (XVIII в.)	2	Рождение империи: время Петра Великого. Преобразования в области культуры и быта.
7	1.2.Российская империя в Новое время (XVIII в.)	2	Российская империя во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Культура России второй половины XVIII в.
8	1.2.Российская империя в Новое время (XVIII в.)	2	Российская империя в I пол. XIX в. Правление Александра I и Николая I.
9	1.3.Российская империя в XIX в.	2	Время великих реформ в России.
10	1.3.Российская империя в XIX в.	4	Отмена крепостного права и буржуазные реформы.
11	1.3.Российская империя в XIX в.	2	Алекандр III и контрреформы.
12	1.3.Российская империя в XIX в.	2	Культура XIX в.
13	1.4.Россия на рубеже XIX-XXвв.	2	Экономическая модернизация России на рубеже веков XIX - XX вв. С.Ю. Витте. Революция 1905-1907гг. Реформы П.А. Столыпина.
14	1.4.Россия на рубеже XIX-XXвв.	2	Февральская (1917 г.) революция. Свержение самодержавия.
15	1.4.Россия на рубеже XIX-XXвв.	2	Культура России XIX - начала XX вв.

16	2.1.Октябрьская революция и становление Советской России. Образование СССР. 1917- 1941гг.	2	Октябрьская революция 1917г. Создание Советского правительства.
17	2.1.Октябрьская революция и становление Советской России. Образование СССР. 1917- 1941гг.	2	Гражданская война и иностранная интервенция (1918-1920 годы). Политика "Военного коммунизма".
18	2.1.Октябрьская революция и становление Советской России. Образование СССР. 1917- 1941гг.	2	Новая экономическая политика (НЭП). Советская Россия в годы Нэпа.
19	2.1.Октябрьская революция и становление Советской России. Образование СССР. 1917- 1941гг.	2	Форсированное строительство «государственного социализма». Создание СССР.
20	2.1.Октябрьская революция и становление Советской России. Образование СССР. 1917- 1941гг.	2	"Великий перелом". Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.
21	2.2.СССР в годы Великой Отечественной войны.	2	Международное положение СССР перед Великой Отечественной войной.
22	2.2.СССР в годы Великой Отечественной войны.	2	22 июня 1941г. - начало Великой Отечественной войны советского народа против фашистской Германии. Причины неудач советской армии в первый период войны
23	2.2.СССР в годы Великой Отечественной войны.	2	Битва под Москвой и её историческое значение. Массовый героизм советский воинов.
24	2.2.СССР в годы Великой Отечественной войны.	2	Сталинградское сражение - коренной перелом Великой Отечественной войны. Советское наступление зима - весна 1943 г. Деблокада Ленинграда.
25	2.2.СССР в годы Великой Отечественной войны.	2	Массовый трудовой героизм советских людей в тылу. Партизанскуое движение. Итоги Великой Отечественной войны.
26	2.3.Советский Союз в 1945-1991 гг.	2	Восстановление, разрушенного войной, народного хозяйства.
27	2.3.Советский Союз в 1945-1991 гг.	2	СССР в 1960-1970 гг."Оттепель". Борьба за власть после смерти Сталина.
28	2.3.Советский Союз в 1945-1991 гг.	2	СССР в 1964-1982 гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Принятие Конституции СССР 1977 г.
29	2.4.Современная Российская Федерация 1991-2023 гг.	2	Период перестройки и распада СССР 1985 - 1991 гг.
30	2.4.Современная Российская Федерация 1991-2023 гг.	2	Декларация о государственном суверитете РСФСР 12 июня 1991г. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, роспуск СССР.

31	2.4.Современная Российская Федерация 1991-2023 гг.	2	Россия в XXI в.: экономическое, социальное и культурное развитие России.
Итого:		**64**	

3.2. Содержание лекций

1.1.1. История в системе гуманитарных наук. Формирование и развитие Древнерусского государства (VI -IX вв.). (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности: от союзов племен к раннефеодальной монархии. Древнерусское государство. Русь и кочевники. Княжеская и боярская вотчина. Принятие христианства, его значение.

1.1.2. Русские земли и княжества в период раздробленности Руси. Культура XII-XIV вв. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.1.3. Образование и развитие единого централизованого Российского государства XV-XVIвв. Культура России XV-XVI в. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Причины политической раздробленности русских земель. Крупнейшие политические образования на территории Руси. Русь и Орда в XIII-XV вв. Битва на реке Калка. Походы Батыя на Русь. Политический курс Александра Невского. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Политика московских князей. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее историческое значение. Особенности образования Российского государства. Иван III Василий III.Свержение ордынского ига. Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Правление Ивана IV. Опричнина.

1.1.4. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Россия накануне Смуты. Пресечение правящей династии. Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика. Начало Смуты. Лжедмитрий I. Правление В.Шуйского, его социальная и внешняя политика. Восстание под руководством И. Болотникова. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Борьба с иноземными захватчиками. Первое и второе народные ополчения.
Земский собор 1613 г. Воцарение Романовых. «Соборное Уложение» Алексея Михайловича. Юридическое оформление системы крепостного права. Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Социально-политическая борьба в XVII в.

1.2.1. Россия в XVII в. Правление первых Романовых (Михаила Федоровича, Алексея Михайловича). Культура России XVII в. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.2.2. Рождение империи: время Петра Великого. Преобразования в области культуры и быта. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Петровские преобразования. Социально-экономические преобразования в первой четверти XVIII в. Государственное регулирование экономики. Создание Российской империи. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. Причины дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Секуляризация церковных имуществ. Манифест о вольности дворянства. Рост феодально-крепостнических отношений. Восстание Е.Пугачева. Решение национальных задач и имперские устремления.

1.2.3. Российская империя во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Культура России второй половины XVIII в. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.2.4. Российская империя в I пол. XIX в. Правление Александра I и Николая I. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Александр I. Либеральные преобразования начала XIX в. Негласный комитет. Министерская реформа. Отечественная война 1812 г. Внутреннее положение страны в 1815-1825 гг. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Правление Николая I. Крымская война. Общественно-политическая мысль в 1820-50-е годы.

1.3.1. Время великих реформ в России. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Отмена крепостного права. Значение реформ 1860-70-х гг. Подъем общественного движения в 1860-х годах. Либеральное и консервативное течения и их место в идейно-политической жизни страны. Хождение в народ. Убийство Александра II. 1 марта 1881 г. Крах революционного народничества. Международное положение России после Крымской войны. А.М. Горчаков. Политика контрреформ Александра III. Земская и городская контрреформы.

1.3.2. Отмена крепостного права и буржуазные реформы. (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.3.3. Алекандр III и контрреформы. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.3.4. Культура XIX в. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.4.1. Экономическая модернизация России на рубеже веков XIX - XX вв. С.Ю. Витте. Революция 1905-1907гг. Реформы П.А. Столыпина. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Экономическая модернизация России на рубеже веков. Капиталистическая индустриализация. С.Ю.Витте . Политические партии в начале XX века. Назревание революционного кризиса. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мир.

1.4.2. Февральская (1917 г.) революция. Свержение самодержавия. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Нарастание революционной ситуации в России. Революция 1905-1907гг. Февральская (1917 г.) революция. Свержение самодержавия.

1.4.3. Культура России XIX - начала XX вв. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

2.1.1. Октябрьская революция 1917г. Создание Советского правительства. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

2.1.2. Гражданская война и иностранная интервенция (1918-1920 годы). Политика "Военного коммунизма". (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

2.1.3. Новая экономическая политика (НЭП). Советская Россия в годы Нэпа. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

2.1.4. Форсированное строительство «государственного социализма». Создание СССР. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

2.1.5. "Великий перелом". Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

2.2.1. Международное положение СССР перед Великой Отечественной войной. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

2.2.2. 22 июня 1941г. - начало Великой Отечественной войны советского народа против фашистской Германии. Причины неудач советской армии в первый период войны (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

2.2.3. Битва под Москвой и её историческое значение. Массовый героизм советский воинов. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

2.2.4. Сталинградское сражение - коренной перелом Великой Отечественной войны. Советское наступление зима - весна 1943 г. Деблокада Ленинграда. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

2.2.5. Массовый трудовой героизм советских людей в тылу. Партизанскуое движение. Итоги Великой Отечественной войны. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

2.3.1. Восстановление, разрушенного войной, народного хозяйства. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

2.3.2. СССР в 1960-1970 гг."Оттепель". Борьба за власть после смерти Сталина. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

2.3.3. СССР в 1964-1982 гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Принятие Конституции СССР 1977 г. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

2.4.1. Период перестройки и распада СССР 1985 - 1991 гг. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

2.4.2. Декларация о государственном суверитете РСФСР 12 июня 1991г. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, роспуск СССР. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

2.4.3. Россия в XXI в.: экономическое, социальное и культурное развитие России. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

3.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование практического занятия
1	1.1.Россия в средневековый период (IX-XVIIвв.)	2	Образование Древнерусского государства. "Русская Правда" - формирование права в древнерусском государстве.
2	1.1.Россия в средневековый период (IX-XVIIвв.)	2	Социально-экономические и политические изменения в русских землях в XIII-сер.XV вв.
3	1.1.Россия в средневековый период (IX-XVIIвв.)	2	Образование и развитие Российского государства XV-XVI вв.
4	1.1.Россия в средневековый период (IX-XVIIвв.)	2	Россия в XVII столетии. Смута: причины и последствия
5	1.1.Россия в средневековый период (IX-XVIIвв.)	2	Монголо-татарское нашествие на Русь.
6	1.2.Российская империя в Новое время (XVIII в.)	2	Рождение империи: время Петра Великого. Россия в эпоху преобразований Петра I.
7	1.2.Российская империя в Новое время (XVIII в.)	2	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
8	1.3.Российская империя в XIX в.	2	«Дней Александровых прекрасное начало». Правление Александра I. Россия в правлении Николая I.
9	1.3.Российская империя в XIX в.	2	Отечественная война 1812г. Крымская война 1853-1856 гг.
10	1.3.Российская империя в XIX в.	2	Россия в эпоху реформ и контрреформ второй половины XIX в.
11	1.4.Россия на рубеже XIX-XXвв.	2	Первая российская революция 1905-1907 гг. Февральская революция 1917 г.
12	1.4.Россия на рубеже XIX-XXвв.	2	Первая мировая война и Россия.

13	2.1.Октябрьская революция и становление Советской России. Образование СССР. 1917- 1941гг.	2	1917г. От Февраля к Октябрю
14	2.1.Октябрьская революция и становление Советской России. Образование СССР. 1917- 1941гг.	2	ГРажданская война как особый этап революции. Основные фронты гражданской войны и военные действия на них.
15	2.1.Октябрьская революция и становление Советской России. Образование СССР. 1917- 1941гг.	2	Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Роль В.И.Ленина в создании СССР по варианту "федерализации".
16	2.2.СССР в годы Великой Отечественной войны.	2	Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны.
17	2.2.СССР в годы Великой Отечественной войны.	2	Важнейшие битвы советского народа в Великой отечественной войне.
18	2.2.СССР в годы Великой Отечественной войны.	2	Советско - Японская война 1945г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.
19	2.3.Советский Союз в 1945-1991 гг.	2	Восстановление советским народом разрушенного народного хозяйства.
20	2.3.Советский Союз в 1945-1991 гг.	2	Международное положение СССР 1960-1970 гг. Формирование СЭВ и Варшавского договора. Достижения паритета СССР с США в области вооружений.
21	2.3.Советский Союз в 1945-1991 гг.	2	Формирование новой общности "Советский народ" в середине 80-х г. Причины снижения темпов экономического развития и появление кризисных явлений.
22	2.4.Современная Российская Федерация 1991-2023 гг.	2	Причины распада СССР 1991 г. и его последствия.
23	2.4.Современная Российская Федерация 1991-2023 гг.	2	Вооруженное противостояние в Москве президента и парламента осенью 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993г.
24	2.4.Современная Российская Федерация 1991-2023 гг.	2	Внешняя политика РФ 2021 - 2023 г. Специальная Военная Операция.
Итого:		**48**	

3.4. Содержание практических занятий

1.1.1. Образование Древнерусского государства. "Русская Правда" - формирование права в древнерусском государстве. (АЗ: 2, СРС: 1)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

Описание: Изучение различных аспектов эволюции Древнерусского государства. Анализ материалов о развитии русских земель и княжеств в XIII- сер. XV вв.
Ознакомление с особенностями развития Древнерусского государства с использованием различных исторических источников и иллюстрированного материала.
Ознакомление студентов с историческими источниками для изучения особенности развития Русских княжеств и Московского княжества в XIII-XV вв.
Вопросы для обсуждения:
1. Причины формирования Древнерусского государства.
2. Социальная структура древнерусского общества по «Русской Правде».
3. Причины феодальной раздробленности на Руси.
4. Монголо-татары и Русь.

1.1.2. Социально-экономические и политические изменения в русских землях в XIII-сер.XV вв. (АЗ: 2, СРС: 1)
Форма организации: Семинар, коллоквиум

1.1.3. Образование и развитие Российского государства XV-XVI вв. (АЗ: 2, СРС: 1)
Форма организации: Семинар, коллоквиум
Описание: Изучение материалов по вопросам развития Российского государства вXV-XVI вв.с использованием различных исторических источников и иллюстрированного материала.
Вопросы для обсуждения:
1. Образование основной территории Российского государства. Иван III- государь всея Руси.
2. Централизация в Российском государстве. Формирование управленческого аппарата. Судебник 1497 года.
3. Иван IV и его внутренняя и внешняя политика.
4. Характерные черты сформировавшегося российского типа феодализма, его отличия от западноевропейского.

1.1.4. Россия в XVII столетии. Смута: причины и последствия (АЗ: 2, СРС: 1)
Форма организации: Семинар, коллоквиум
Прикрепленные файлы: Тестирование 1.pdf

Описание: Изучение материалов по вопросам развития Российского государства вXV-XVI вв. с использованием различных исторических источников и иллюстрированного материала.
Вопросы для обсуждения:
1. Смута: причины и последствия.
2. Правление Михаила Федоровича Романова.
Социально-экономическое и политическое развитие России.
3. Правление Алексея Михайловича «Тишайшего». Формирование системы крепостного прав.
Тестирование.

1.1.5. Монголо-татарское нашествие на Русь. (АЗ: 2, СРС: 1)
Форма организации: Семинар, коллоквиум

1.2.1. Рождение империи: время Петра Великого. Россия в эпоху преобразований Петра I. (АЗ: 2, СРС: 1)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

1.2.2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

Прикрепленные файлы: Тестирование 2.pdf

Описание: Ознакомление студентов с различными аспектами развития России XVIII в. источников и иллюстрированного материала. Изучение документов и материалов по разделу «Российская империя. XVIII век».

Вопросы для обсуждения:

1. Эпоха Петровских преобразований и ее место в истории России.
2. Северная война, ее итоги.
3. Эпоха дворцовых переворотов.
4. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

Тестирование.

1.3.1. «Дней Александровых прекрасное начало». Правление Александра I. Россия в правлении Николая I. (АЗ: 2, СРС: 1)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

Описание: На основе анализа исторических источников, иллюстрированного и статистического материала студенты обсуждают аспекты развития России XIX века.

Вопросы для обсуждения:

1. Реформы и контрреформы Александра I.
2. Отечественная война 1812 года.
3. Восстание Декабристов 14 декабря 1825 г.
4. Правление Николая I: от половинчатых реформ к реакции и застою.
5. Проекты решения крестьянского вопроса.

1.3.2. Отечественная война 1812г. Крымская война 1853-1856 гг. (АЗ: 2, СРС: 1)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

1.3.3. Россия в эпоху реформ и контрреформ второй половины XIX в. (АЗ: 2, СРС: 3)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

Прикрепленные файлы: Тестирование 3.pdf

Описание: На основе анализа исторических источников, иллюстрированного и статистического материала студенты обсуждают аспекты развития России XIX века.
Вопросы для обсуждения:
1. Отмена крепостного права. Основные положения крестьян, выходящих из крепостной зависимости.
2. Буржуазные реформы 1864 – 1874 гг.
3. Контрреформы 80-х – начала 90-х годов XIX в.
4. Основные направления социально – экономического развития пореформенной России.
Тестирование.

1.4.1. Первая российская революция 1905-1907 гг. Февральская революция 1917 г. (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

Описание: На основе анализа исторических источников, иллюстрированного и статистического материала студенты обсуждают аспекты развития России начала XX века.
Отработка навыков работы с источниками различных типов в рамках изучения темы «Россия в начале XX века».
Анализ исторических источников, иллюстративного и статистического материала развития России на рубеже XIX-XX вв.
Вопросы для обсуждения:
1. Экономическая модернизация на рубеже веков.
2. Россия в начале XX века: революция или реформа.
3. Первая российская революция 1905-1907 гг.
4. Первая мировая война и Россия. Февральская революция 1917 г.

1.4.2. Первая мировая война и Россия. (АЗ: 2, СРС: 1)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

2.1.1. 1917г. От Февраля к Октябрю (АЗ: 2, СРС: 1)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

2.1.2. ГРажданская война как особый этап революции. Основные фронты гражданской войны и военные действия на них. (АЗ: 2, СРС: 1)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

2.1.3. Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Роль В.И.Ленина в создании СССР по варианту "федерализации". (АЗ: 2, СРС: 1)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

2.2.1. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны. (АЗ: 2, СРС: 1)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

2.2.2. Важнейшие битвы советского народа в Великой отечественной войне. (АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

2.2.3. Советско - Японская война 1945г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. (АЗ: 2, СРС: 1)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

2.3.1. Восстановление советским народом разрушенного народного хозяйства. (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

2.3.2. Международное положение СССР 1960-1970 гг. Формирование СЭВ и Варшавского договора. Достижения паритета СССР с США в области вооружений. (АЗ: 2, СРС: 1)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

2.3.3. Формирование новой общности "Советский народ" в середине 80-х г. Причины снижения темпов экономического развития и появление кризисных явлений. (АЗ: 2, СРС: 1)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

2.4.1. Причины распада СССР 1991 г. и его последствия. (АЗ: 2, СРС: 1)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

2.4.2. Вооруженное противостояние в Москве президента и парламента осенью 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993г. (АЗ: 2, СРС: 1)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

2.4.3. Внешняя политика РФ 2021 - 2023 г. Специальная Военная Операция. (АЗ: 2, СРС: 1)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

Описание: Отношения с Западом в начале XXI в.
Давление на Россию со стороны США.
Противодействие стратегии Запада в отношении России.
Фальсификация истории.
Возрождение нацизма.
Украинский неонацизм.
Переворот 2014 г. на Украине.
Возвращение Крыма.
Судьба Донбасса.
Минские соглашения. Что это было?
Обострение ситуации.
Специальная военная операция.
Противостояние с Западом.
Украина — ультранационалистическое государство.
Новые регионы.
СВО и российское общество.
Россия — страна героев.

3.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

3.6. Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.7. Промежуточная аттестация

1. Зачет (1 семестр)

   Прикрепленные файлы: Зачет (1 семестр).pdf, Вопросы к Зачёту.pdf

2. Зачет с оценкой (2 семестр)

   Прикрепленные файлы: Зачет с оценкой (2 семестр).pdf, Вопросы к диф.зачёту.pdf

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

• вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	2. Социально-экономические и политические изменения в русских землях в XIII-сер.XV вв..
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2. Социально-экономические и политические изменения в русских землях в XIII-сер.XV вв..

Вопросы к промежуточной аттестации

"История России"

1. Зачет (1 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (1 семестр).pdf, Вопросы к Зачёту.pdf

2. Зачет с оценкой (2 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет с оценкой (2 семестр).pdf, Вопросы к диф.зачёту.pdf

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

• 1. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России для технических вузов. Учебник. – М.: Изд-во Юрайт, 2020.

2. Князев Е.А. История России XX век. Учебник для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2020.

3. История России. Вызовы эпохи Рюриковичей. Учебное пособие. – М.: Изд-во Вузовский учебник, 2019.

4. Назырова Е.А. Практикум по Отечественной истории. Учебное пособие – М.: Вузовский учебник, 2019.

5. Габриелян О.А., Кальной И.И. Философия истории. Учебник. – М.: Вузовский учебник, 2019.

Литература из электронного каталога:

• Балыш А.Н., Вельможко И.Н., Крейс В.В., Порохня В.С., Султыгова Л.А., Тетюшева С.А., Чирикова О.Б., Шлыкова Л. А., Юрченко И.Ю., Юрченко Н.В. Россия и мир с древнейших времен до начала XXI века учебник по дисциплине "История" для студентов техн. вузов. МАИ, 2016. - 715 с.

б) Дополнительная литература:

• 1.История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 4-е изд.; перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015.

2. Древняя Русь в свете зарубежных источников: учебное пособие для студентов вузов – М:из-во «Логос» 2000г.

3. История России с древнейших времен до второй половины XIX века. курс лекций /Под ред.проф. Б. В. Личмана. Екатеринбург:Урал.гос.техн.ун-т.,1994.

4. Мощенок Г.Б. Отечественная история: учебно-методическое пособие. М:МАТИ – 2015.

5. Ольштынский Л.И. и др. Советское общество. История строительства социализма в России. Книга 3. Развитие советского общества в условиях НТР и противостояния двух мировых систем (1945-1991 гг.) – М.: Издательство ИТРК, 2016.-432 с.

6. Уткин А.И. Запад и Россия: История цивилизации. Учебное пособие – М: Гардарики, 2000г.

7. Ратьковский И.С., Ходяков «История Сов. России» - СПб: «Лань», 2001г.

8. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. А.С. Орлов и др. - М.: «ТК Велби», 2003г.

9. Шмурло Е.Ф. Курс русской истории. Возникновение и образование Русского гос-ва. (Под общ. Редакцией Сальникова). СПб, 2008 г.

10. Шмурло Е.Ф. Курс русской истории в 4-х т. под ред. В.П. Сальникова – СПб: Алетейя, СПб Университет, 2000г.

11. Шмурло Е.Ф. Курс русской истории. Возникновение и образование Русского гос-ва. (Под общ. Редакцией Сальникова). СПб, 2000г.

Журнал Российская история https://elibrary.ru/title_about.asp?id=287751. Россия и мир с древнейших времен до начала XXI века : учебник по дисциплине "История" для студентов техн. вузов / В. С. Порохня [и др.]; Ред.коллегия: Порохня В.С.(отв. ред.) и др.; МАИ(нац. исслед. ун-т, каф. истории). - М. : МАИ, 2016. - 715 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Договор № 4855 эбс/027-1-3200-20 от 08.12.2020 с ООО "ЗНАНИУМ" С «18»12.2020 г. по «17»12.2021 г	http://znanium.com
Договор № эбс/027-1-3026-21 от 22.12.2021 с ООО "ЗНАНИУМ" С «15»12.2021 г. по «31»12.2022 г	https://znanium.com/
Договор № эбс/027-1-2586-22 от 07.12.2022 с ООО "ЗНАНИУМ" С «20»12.2022 г. по «31»12.2023 г	
ООО "Издательство Лань"	
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022 г	e.lanbook.com
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022	
Договор № СЭБ 027-0-0400-21 от 15.09.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «15 »_09. 2021г. по « 14» 09.2024	
Договор № 027-1-0169-22 от 07.02.2022 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023 г	
Договор № 027-1-0168-22 от 07.02.2022 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023	
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru, https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Договор № 027-1-3191-20 от 04.12.2020г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО С «04»12.2020 г. по «03»12.2021	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3194-20 от 04.12.2020г. с ООО "Электронное издательства ЮРАЙТ" С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 г	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3034-21 от 03.12.2021г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2021 г. по «03»12.2022 г	https://urait.ru/

Договор № 150-1-3269-21 от 10.12.21 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	https://urait.ru/
Договор № 027-1-2554-22 от 01.12.2022г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2022 г. по «03»12.2023 г	
Договор № 5537 от 25.11.2022 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). Лицензионный договор № 0267-НИЧ-13 от 11.12.2013 г. с ООО "Дата Экспресс "на право использования программы для ЭВМ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» (для размещения Электронной библиотеки МАИ)	https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. Соглашение о создании Консорциума вузов России "Национальный объединенный аэрокосмический университет" от 03.09.2012 г. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 г. Соглашение от «03»09.2012 г. бессрочно	
Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Договор № 027-1-3051-20 от 07.12.2020 с ООО "РУНЭБ" С «07»12.2020 г. по «06»12.2028	http://elibrary.ru
Договор № 027-1-2895-21 от 03.12.2021 с ООО "РУНЭБ" С «03»12.2021 г. по «02»12.2039	
Договор № 027-133215-22 от 20.12.2022 с ООО "НЭБ" С «20»12.2022 г. по «19»12.2030	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт"	
Договор № РКТ-054/20/027-1-1129-20 от 30.05.2020 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт" С «01»06.2020 г. по «31»05.2021 г	http://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1235-21 от 01.06.2021 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт" С «01»06.2021 г. по «31»05.2022 г	https://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1467-22 от 09.06.2022 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт" С «01»06.2022 г. по «31»05.2023 г	https://text.rucont.ru/

ФГБУ "РГБ"	
Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) №101/НЭБ/2139 от 13.11.2018г. с ФГБУ" РГБ" С «13»11. 2018 г. по «12» 11. 2023	http://нэб.рф
НП НЭИКОН	
Соглашение № 715 ДС-2011 от 16.05.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН С «16» 05.2011 г с автоматическим продлением	http://archive.neicon.ru
Национальная подписка на-2021 г с РФФИ Государственного задания № 075-00011-20-00	
Web Of Science- https://apps.webofknowledge.com	https://apps.webofknowledge.com
Scopus- http://scopus.com	http://scopus.com
Elsevier-http://www.sciencedirect.com, http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections	http://www.sciencedirect.com, http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections
	http://rd.springer.com, http://www.springerprotocols.com
Математическая база данных zbMATH: http://zbMATH.org	http://zbMATH.org
American Chemical Society (ACS)- https://www.acs.org/content/acs/en.html	https://www.acs.org/content/acs/en.html
American Institute of Physics (AIP)- https://www.scitation.org/	https://www.scitation.org/
American Physical Society- https://journals.aps.org/about	https://journals.aps.org/about
EBSCO Publishing (База CASC)- http://search.ebscohost.com	http://search.ebscohost.com
Cambridge University Press (CUP)- https://www.cambridge.org/core	https://www.cambridge.org/core
IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers , Inc.)- https://ieeexplore.ieee.org	https://ieeexplore.ieee.org
INSPEC компании EBSCO- INSPEC	
Institute of Physics (IOP) издательства IOP Publishing- https://iopscience.iop.org/	https://iopscience.iop.org/
MathSciNet American Mathematical Society- https://www.ams.org/home/page	https://www.ams.org/home/page

Optical Society of America (OSA)- https://www.osapublishing.org/about.cfm	https://www.osapublishing.org/about.cfm
Oxford University Press- https://academic.oup.com/journals/	https://academic.oup.com/journals/
ProQuest Dissertations & Theses Global- https://search.proquest.com/index	https://search.proquest.com/index
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL- https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE Publication- https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Annual Reviews Science Collection (AR)- https://www.annualreviews.org	https://www.annualreviews.org
JSTOR- www.jstor.org	www.jstor.org
Wiley. John Wiley & Sons.- https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com
Национальная подписка на 2022 г с РФФИ Государственного задания	
Springer Nature:	https://link.springer.com
1. eBoock Collection: журналы, книги - https://link.springer.com	
2. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature: https://link.springer.com	
Begell House Inc. https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html	https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html
China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd: https://ar.cnki.net/ACADREF	https://ar.cnki.net/ACADREF
Institute of Electrical and Electronics Engineers: https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp; https://ieeexplore.ieee.org	https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp; https://ieeexplore.ieee.org
EBSCO. https://www.search.ebscohost.com/	https://www.search.ebscohost.com/
INSPEC:	
1. База данных Academic Search Premier	
2. База данных eBook Academic Collection	
3. eBook EngineeringCore Collection	
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL: https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE Publication: https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Wiley: https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознано работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимание его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации к заданиям:

Дисциплина охватывает материал истории России с древности до наших дней (с IX – XXI вв). при этом рассматриваются различные аспекты истории – экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика, история материальной и духовной культуры. Содержание дисциплины акцентирует внимание на теоретическом обосновании исторических процессов России, переломных и спорных моментах отечественной истории.

Цель изучаемой дисциплины: сформировать у студентов целостное понимание истории России, выработать представление о закономерностях и характерных особенностях ее исторического развития, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Основные задачи курса:

показать место истории в обществе; функции исторического знания;

раскрыть основные этапы исторического развития России, факторы возникновения, становления и развития российской государственности;

охарактеризовать место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами;

- дать представление об особенностях российской цивилизации, специфике природно-климатических и геополитических условий ее развития;
- выявить взаимосвязь основных сфер российского общества: экономической, социальной, политической, духовной, процессы и итоги их развития на различных исторических этапах;
- проанализировать отношения между государством и обществом на различных этапах развития России;
- охарактеризовать тенденции развития историографии исторической науки, важнейшие исторические школы, идеи, концепции крупнейших российских и советских историков. Показать - по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня дискуссии.

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий.

Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины «История».

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

К семинарским занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы.

Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы .
Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.
При подготовке к семинарским занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке доклада (презентации), участия в дебатах, круглых столах.
В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:
- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) - 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 час. в неделю , всего в неделю – 2 час. 30 минут ;
- в течение недели 1,5 час. работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке);
- при подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала, усвоить периодизацию проблемы, сравнить мысли и дела предков со своими представлениями о происходившем, постепенно переходя от простого собирания фактов к их осмыслению. При подготовке к выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать,
какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения заданий.
Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения основной и дополнительной литературы. Рекомендуется после изучения очередного материала выписать основные даты, имена, понятия. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот материал? какие новые понятия концепции, каков их смысл? Сопоставьте полученное новое с иными источниками информации.
При подготовке к экзамену по дисциплине «История» обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные теории, концепции, факты, события, даты, имена. На этапе подготовки к экзамену студент систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.
Особое место среди форм контроля занимает тестирование по темам дисциплины «История». Тестирование позволяет осуществить не только контроль, но и самоконтроль знаний студента, систематизировать их. Тесты являются средством для подготовки к зачету. При выполнении тестов, прежде всего студенту рекомендуется внимательно осмыслить задание , прочитать тестовое утверждение, в приведенном

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ореинтирована на применение компьютерной технки, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется

Рекомендованы следующие электронные ресурсы:

1. http://rulers/narod.ru./
2. http://decemb.hobby.ru/
3. http://www.htrmitagemuseum.org
4. http://www.shm.ru
5. Ресурс НЭИКОН (http://archive.neicon.ru):

Cambridge University Press (Журналы издательства Cambridge University Press);

Oxford University Press (Журналы издательства Oxford University Press);

Журнал Science (Цифровой архив журнала Science);

Научная литература по дисциплине издательства Taylor&Francis.

6. Ресурс IqLib (http://www.iqlib.ru/);
7. American Mathematical Society (http://www.ams.org/mathscinet/index.html);
8. Annual Reviews (http://www.annualreviews.org);
9. Science (http://www.sciencemag.org);
10. e-Library (http://elibrary.ru);
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ссылки ко многим ресурсам, поддер:

8.Проект «Tigris» (http://www.tigris.org).

9.Сайт Рамус (http://ramussoftware.com).

10.Стандарты: http://www.gost.ru/, обновления и новые стандарты: http://protect.gost.ru/.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия

1.1. Комплект электронных презентаций/слайдов,

1.2. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия

1.1. Компьютерный класс,

1.2. Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

1.3. Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

«История России»

Аннотация рабочей программы

Дисциплина "История России" является частью "Блока 1 Дисциплины" дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 24.03.05 "Двигатели летательных аппаратов". Дисциплина реализуется на "Московского авиационного института (национального исследовательского университета)" кафедрой (кафедрами) .

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: Историческим прошлым России в контексте общемировых исторических процессов. Особое внимание уделено героическим и трагическим страницам в истории Отечества, на которых воспитывается патриотическое отношение к России, морально-нравственная и гражданская позиция молодежи, способствующая ее профессиональному росту.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Семинар, коллоквиум.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет (1 семестр), Зачет с оценкой (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (64 часов), практические (48 часов) занятия и (32 часов) самостоятельной работы студента.

Приложение 2

к рабочей программе дисциплины

«История России»

Прикрепленные файлы

Вопросы к диф.зачёту.pdf

Вопросы к Зачёту.pdf

Вопросы к зачету по дисциплине «История»

1. Становление российской многопартийности (до февраля 1917 г.).
2. Столыпинская модернизация и ее результаты.
3. Первая мировая война и участие в ней России.
4. 1917 г. в России: основные события, их характер и значение.
5. Культура России в начале XX в. (1900 – 1917 гг.).
6. Гражданская война в России. «Военный коммунизм».
7. Формирование однопартийного политического режима в 1920-е гг.
8. Россия, СССР и международные отношения в 1920 – 1930-е гг.
9. Россия, СССР в период НЭПа.
10. СССР на пути форсированного строительства социализма (в кон. 1920-х–30-х гг.).
11. «Великий перелом»: сущность, практика и итоги.
12. Общественный строй СССР в 1930-е годы. Современные оценки.
13. Культура СССР в 20 – 30-е гг. XX в.
14. Основные периоды и события Второй мировой и Великой Отечественной войны в 1939 – 1942 гг.
15. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны.
16. Завершающий этап Великой Отечественной и Второй мировой войны. Источники и значение победы стран антигитлеровской коалиции.
17. Вторая мировая война и поляризация послевоенного мира. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг. «Холодная война».
18. Советское общество в послевоенный период (1945 – март 1953 гг.). Варианты послесталинского развития. Реформы 50 – начала 60-х гг. XX в.
19. СССР в середине 1960–80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
20. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Перестройка.
21. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности.
22. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1991-2006 гг.
23. Финансово-экономический кризис 1998 г. и преодоление его последствий.
24. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
25. Внешняя политика России и страны «дальнего зарубежья».
26. Экономическое, политическое, социальное, культурное развитие Российская Федерация 2008-2016 гг.
27. Экономическое, политическое, социальное, культурное развитие Российской Федерации 2017-2023 гг.

Вопросы к зачету по дисциплине «История»

1. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Методы и источники изучения истории.
3. Понятия и классификация исторических источников.
4. Основные направления в изучении отечественной истории.
5. Россия и её место в мировом историческом процессе.
6. Восточные славяне в древности. Предпосылки образования государства.
7. Формирование Киевской Руси. Норманская и антинорманская теории.
8. Принятие христианства на Руси.
9. Особенности формирования феодальных отношений на Руси.
10. Древнерусское государство и общество в XI – начале XII вв.
11. Становление русской культуры в XI – первой трети XII вв. Борьба христианской культуры с язычеством.
12. Феодальная раздробленность на территории Руси в XII – XIII вв. Особенности развития земель.
13. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII в.
14. Монголо-татары и Русь: проблемы взаимовлияния. Современные оценки монголо-татарского ига на Руси.
15. Русская культура в XII – начале XIII в.
16. Предпосылки и альтернативы воссоединения русских земель. Причины возвышения Москвы. Воссоединение земель вокруг Москвы в XIV-первой половине XV вв.
17. Завершение объединения земель вокруг Москвы и образование централизованного государства. Внутренняя политика Ивана III и Василия III.
18. Иван IV и его реформы. «Избранная рада».
19. Опричнина. Иван Грозный и его время в российской историографии.
20. Характерные черты сформировавшегося российского типа феодализма, его отличия от западноевропейского.
21. Культура и быт России в XVI в.
22. Смутное время: причины, основные этапы, исторические итоги.
23. Государство и церковь в России в XVI-XVII вв.
24. Стабилизация положения в стране при первых Романовых.
25. Традиции и новаторство в русской культуре XVII века.
26. Предпосылки и начало преобразований Петра I. «Великое посольство» в Западную Европу. Первые петровские реформы.
27. Северная война, её итоги.
28. Преобразования Петра I.
29. Итоги правления Петра I, его место в истории России.
30. Культурный переворот петровского времени.
31. Россия во второй четверти – середине XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов.
32. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

33. Особенности правления Павла I.
34. Международное положение и внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.
35. Русская культура в век Просвещения.
36. Реформы Александра I: замыслы и реализация.
37. Отечественная война 1812 г., её историческое значение.
38. Движение декабристов. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие.
39. Россия во второй четверти XIX века. Внутренняя политика Николая I.
40. Официальная идеология самодержавия и общественная мысль России второй четверти – середины XIX в.
41. Великие реформы Александра II. Причины свертывания реформаторского процесса.
42. «Патриархальное правление» Александра III.
43. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
44. Духовная жизнь России во второй половине XIX в.
45. Национальный вопрос в России и политика властей в конце XIX – начале XX в. Отношение общественно-политических сил к решению национального вопроса.
46. Россия в начале XX века: революция или реформы.
47. Первая русская революция 1905–1907 гг.