Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Козорез Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000205375)

Физическая культура (спортивные секции)

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки Двигатели летательных аппаратов
Квалификация выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Технология производства авиационных ГТД
Форма обучения очная
(очно, очно-заочное, заочное)
Выпускающая кафедра ТПАД
Обеспечивающая кафедра ЭиУ
Кафедра-разработчик рабочей программы ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Экзаме-нов, час.	Форма промежуточного контроля
1	0	0	0	60	0	0	0	
2	0	0	0	62	0	0	0	
3	0	0	0	48	0	0	0	
4	0	0	0	52	0	0	0	
5	0	0	0	58	0	0	0	
6	0	0	0	48	0	0	0	
Итого	**0**	**0**	**0**	**328**	**0**	**0**	**0**	

Москва
2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы
Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

Авторы программы:

Боброва О. _____

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ _____

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ТПАД

Директор выпускающего филиала СТ

_____ _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Физическая культура (спортивные секции) является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	В-1(УК-7.1)	Владеть навыками оценки эффективности применяемых средств и методов физической культуры, для регулирования адекватности воздействия их на психоэмоциональное состояние студентов во время занятий физическими упражнениями
2	В-1(УК-7.2)	Владеть методами физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
3	В-1(УК-7.3)	Владеть принципами здорового образа жизни
4	З-1(УК-7.1)	Знать основные средства воспитания физических качеств
5	З-1(УК-7.2)	Знать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
6	З-1(УК-7.3)	Знать принципы здорового образа жизни
7	У-1(УК-7.1)	Уметь моделировать индивидуальный тренировочный процесс
8	У-1(УК-7.2)	Уметь выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического саморазвития и самосовершенствования для полноценной социальной, профессиональной деятельности и укрепления здоровья
9	У-1(УК-7.3)	Уметь использовать основные составляющие элементы здорового образа жизни

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	УК-7.1	Понимает оздоровительное и воспитательное влияние физических упражнений на организм, особенности организации физкультурно-спортивной деятельности
2	УК-7.2	Использует методы физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности

3	УК-7.3	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Физическая культура (спортивные секции) является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 0 зачетных(ые) единиц(ы), 0 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Физическая культура (1 семестр)	Практический	0	60	0	0	60	60
Физическая культура (2 семестр)	Практический	0	62	0	0	62	62
Физическая культура (3 семестр)	Практический	0	48	0	0	48	48
Физическая культура (4 семестр)	Практический	0	52	0	0	52	52
Физическая культура (5 семестр)	Практический	0	58	0	0	58	58
Физическая культура (6 семестр)	Практический	0	48	0	0	48	48
Всего		**0**	**328**	**0**	**0**	**328**	**328**

3.1. Лекции

Не предусмотрено учебным планом.

3.2. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование практического занятия
1	1.1.Практический	2	Определение исходного уровня подготовленности.
2	1.1.Практический	4	Общее укрепление организма. Обучение самоконтролю за функциональным состоянием организма.
3	1.1.Практический	8	Развитие двигательных умений и навыков

4	1.1.Практический	34	Развитие общей и силовой выносливости, общей силы, координации, быстроты, ловкости.
5	1.1.Практический	8	Развитие аэробных и анаэробных возможностей организма студентов.
6	1.1.Практический	2	Контроль за динамикой физической подготовленности студентов.
7	1.1.Практический	2	Тестирование
8	2.1.Практический	4	Практическое применение понятия «Самоконтроль» в освоении дисциплины.
9	2.1.Практический	12	Повышение уровня разносторонней физической подготовленности.
10	2.1.Практический	30	Повышение уровня физических качеств: сила, быстрота, ловкость, гибкость, координация.
11	2.1.Практический	2	Контроль за динамикой физической подготовленности студентов.
12	2.1.Практический	8	Повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
13	2.1.Практический	4	Повышение уровня волевой и тактической подготовки.
14	2.1.Практический	2	Тестирование.
15	3.1.Практический	4	Общее укрепление организма.
16	3.1.Практический	32	Дальнейшее повышение уровня разносторонней физической подготовленности. Развитие физических качеств.
17	3.1.Практический	2	Контроль за динамикой физической подготовленности студентов.
18	3.1.Практический	4	Повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
19	3.1.Практический	4	Повышение уровня волевой и тактической подготовки
20	3.1.Практический	2	Тестирование
21	4.1.Практический	32	Дальнейшее повышение уровня разносторонней физической подготовленности. Повышение уровня развития физических качеств.
22	4.1.Практический	18	Развитие специальных физических качеств: специальной силы, беговой скорости, силовой выносливости, координации, скоростно-силовых способностей.
23	4.1.Практический	2	Тестирование

24	5.1.Практический	10	Повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Повышение аэробных и анаэробных возможностей организма.
25	5.1.Практический	2	Контроль за динамикой физической подготовленности студентов.
26	5.1.Практический	36	Совершенствование физических качеств.
27	5.1.Практический	8	Совершенствование профессионально важных функций систем, физических и психических качеств и навыков.
28	5.1.Практический	2	Тестирование
29	6.1.Практический	2	Совершенствование навыков самоконтроля
30	6.1.Практический	30	Совершенствование физических качеств.
31	6.1.Практический	2	Совершенствование волевой и тактической подготовки.
32	6.1.Практический	10	Повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Повышение аэробных и анаэробных возможностей организма.
33	6.1.Практический	2	Контроль за динамикой физической подготовленности студентов.
34	6.1.Практический	2	Тестирование
Итого:		**328**	

3.3. Содержание практических занятий

1.1.1. Определение исходного уровня подготовленности. (АЗ: 2, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

1.1.2. Общее укрепление организма.
Обучение самоконтролю за функциональным состоянием организма. (АЗ: 4, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

1.1.3. Развитие двигательных умений и навыков (АЗ: 8, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

1.1.4. Развитие общей и силовой выносливости, общей силы, координации, быстроты, ловкости. (АЗ: 34, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

1.1.5. Развитие аэробных и анаэробных возможностей организма студентов. (АЗ: 8, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

1.1.6. Контроль за динамикой физической подготовленности студентов. (АЗ: 2, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

1.1.7. Тестирование (АЗ: 2, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Прикрепленные файлы: Спортивные тесты.pdf, Промежуточная аттестация (1 семестр).pdf, Спортивные секции.pdf

2.1.1. Практическое применение понятия «Самоконтроль» в освоении дисциплины. (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

2.1.2. Повышение уровня разносторонней физической подготовленности. (АЗ: 12, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

2.1.3. Повышение уровня физических качеств: сила, быстрота, ловкость, гибкость, координация. (АЗ: 30, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

2.1.4. Контроль за динамикой физической подготовленности студентов. (АЗ: 2, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

2.1.5. Повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем. (АЗ: 8, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

2.1.6. Повышение уровня волевой и тактической подготовки. (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

2.1.7. Тестирование. (АЗ: 2, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Прикрепленные файлы: Промежуточная аттестация (2 семестр).pdf

3.1.1. Общее укрепление организма. (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

3.1.2. Дальнейшее повышение уровня разносторонней физической подготовленности. Развитие физических качеств. (АЗ: 32, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

3.1.3. Контроль за динамикой физической подготовленности студентов. (АЗ: 2, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

3.1.4. Повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем. (АЗ: 4, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

3.1.5. Повышение уровня волевой и тактической подготовки (АЗ: 4, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

3.1.6. Тестирование (АЗ: 2, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие
Прикрепленные файлы: Промежуточная аттестация (3 семестр).pdf

4.1.1. Дальнейшее повышение уровня разносторонней физической подготовленности. Повышение уровня развития физических качеств. (АЗ: 32, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

4.1.2. Развитие специальных физических качеств: специальной силы, беговой скорости, силовой выносливости, координации, скоростно-силовых способностей. (АЗ: 18, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

4.1.3. Тестирование (АЗ: 2, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие
Прикрепленные файлы: Промежуточная аттестация (4 семестр).pdf

5.1.1. Повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Повышение аэробных и анаэробных возможностей организма. (АЗ: 10, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

5.1.2. Контроль за динамикой физической подготовленности студентов. (АЗ: 2, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

5.1.3. Совершенствование физических качеств. (АЗ: 36, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

5.1.4. Совершенствование профессионально важных функций систем, физических и психических качеств и навыков. (АЗ: 8, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

5.1.5. Тестирование (АЗ: 2, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие
Прикрепленные файлы: Промежуточная аттестация (5 семестр).pdf

6.1.1. Совершенствование навыков самоконтроля (АЗ: 2, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

6.1.2. Совершенствование физических качеств. (АЗ: 30, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

6.1.3. Совершенствование волевой и тактической подготовки. (АЗ: 2, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

6.1.4. Повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Повышение аэробных и анаэробных возможностей организма. (АЗ: 10, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

6.1.5. Контроль за динамикой физической подготовленности студентов. (АЗ: 2, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

6.1.6. Тестирование (АЗ: 2, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

Прикрепленные файлы: Промежуточная аттестация (6 семестр).pdf

3.4. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

3.5. Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.6. Промежуточная аттестация

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

http://www.infosport.ru/press/fkvot/ - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
http://tpfk.infosport.ru – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры
http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm - Спортивная жизнь России. Электрон-ная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
http://kzg.narod.ru/ - Журнал «Культура здоровой жизни»

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

• вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	34. Тестирование.

Вопросы к промежуточной аттестации

"Физическая культура (спортивные секции)"

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

- 1. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Е.Л. Сорокина, Т.И. Шишкина, М.А. Бабенко, Е.Г. Черночуб. – Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «Сибирь. Наука. Интеллект», 2020. – 114 с. режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/164631#1

2. Данилов А.В. Физическая культура [текст]: учебное пособие / А.В. Данилов, Р.М. Ямилева –Уфа: Изд-во БГПУ, 2019. – 136 с. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/115679#2

б) Дополнительная литература:

- Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: учебно-методическое пособие / В.А. Кабачков, С.А. Полиевский, А.Э. Буров. — М.: Советский спорт, 2010. — 297с.

Барчуков, И. С.. Физическая культура: методики практического обучения / И. С. Барчуков. — Москва: КноРус, 2014. — 297с.

Полиевский С. А. Спортивная диетология: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 208 с.

Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] : учеб.пособие / Б. Х. Ланда. – М.: Советский спорт, 2005. – 192 с.

Григорьев В. И. Атлетическая подготовка студентов : учеб.пособие / В. И. Григорьев, Д. Н. Давиденко. – СПб.: СПбГУЭФ, 2009. – 126с.

Волкова Т.В., Волков Д.А. Реабилитация студентов специальной медицинской группы средствами физической культуры: метод.пособие / Т.В. Волкова, Д.А. Волков; Моск. Гос. Ун-т печати. – М.: МГУП, 2009. -178 с.

Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие / Е.Л. Чеснова. — М.: Директ-Медиа, 2013. — 68 с.

Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебник / кол.авт. ;под ред. М. Я. Виленского. – М.: КНОРУС, 2012. - 424 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Договор № 4855 эбс/027-1-3200-20 от 08.12.2020 с ООО "ЗНАНИУМ" С «18»12.2020 г. по «17»12.2021 г	http://znanium.com
Договор № эбс/027-1-3026-21 от 22.12.2021 с ООО "ЗНАНИУМ" С «15»12.2021 г. по «31»12.2022 г	https://znanium.com/
Договор № эбс/027-1-2586-22 от 07.12.2022 с ООО "ЗНАНИУМ" С «20»12.2022 г. по «31»12.2023 г	
ООО "Издательство Лань"	
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022 г	e.lanbook.com
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022	
Договор № СЭБ 027-0-0400-21 от 15.09.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «15 »_09. 2021г. по « 14» 09.2024	
Договор № 027-1-0169-22 от 07.02.2022 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023 г	
Договор № 027-1-0168-22 от 07.02.2022 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023	
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru, https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Договор № 027-1-3191-20 от 04.12.2020г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО С «04»12.2020 г. по «03»12.2021	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3194-20 от 04.12.2020г. с ООО "Электронное издательства ЮРАЙТ" С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 г	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3034-21 от 03.12.2021г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2021 г. по «03»12.2022 г	https://urait.ru/

Договор № 150-1-3269-21 от 10.12.21 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	https://urait.ru/
Договор № 027-1-2554-22 от 01.12.2022г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2022 г. по «03»12.2023 г	
Договор № 5537 от 25.11.2022 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). Лицензионный договор № 0267-НИЧ-13 от 11.12.2013 г. с ООО "Дата Экспресс "на право использования программы для ЭВМ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» (для размещения Электронной библиотеки МАИ)	https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. Соглашение о создании Консорциума вузов России "Национальный объединенный аэрокосмический университет" от 03.09.2012 г. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 г. Соглашение от «03»09.2012 г. бессрочно	
Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Договор № 027-1-3051-20 от 07.12.2020 с ООО "РУНЭБ" С «07»12.2020 г. по «06»12.2028	http://elibrary.ru
Договор № 027-1-2895-21 от 03.12.2021 с ООО "РУНЭБ" С «03»12.2021 г. по «02»12.2039	
Договор № 027-133215-22 от 20.12.2022 с ООО "НЭБ" С «20»12.2022 г. по «19»12.2030	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт"	
Договор № РКТ-054/20/027-1-1129-20 от 30.05.2020 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт" С «01»06.2020 г. по «31»05.2021 г	http://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1235-21 от 01.06.2021 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт" С «01»06.2021 г. по «31»05.2022 г	https://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1467-22 от 09.06.2022 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт" С «01»06.2022 г. по «31»05.2023 г	https://text.rucont.ru/

ФГБУ "РГБ"	
Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) №101/НЭБ/2139 от 13.11.2018г. с ФГБУ" РГБ" С «13»11. 2018 г. по «12» 11. 2023	http://нэб.рф
НП НЭИКОН	
Соглашение № 715 ДС-2011 от 16.05.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН С «16» 05.2011 г с автоматическим продлением	http://archive.neicon.ru
Национальная подписка на-2021 г с РФФИ Государственного задания № 075-00011-20-00	
Web Of Science- https://apps.webofknowledge.com	https://apps.webofknowledge.com
Scopus- http://scopus.com	http://scopus.com
Elsevier-http://www.sciencedirect.com, http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections	http://www.sciencedirect.com, http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections
	http://rd.springer.com, http://www.springerprotocols.com
Математическая база данных zbMATH: http://zbMATH.org	http://zbMATH.org
American Chemical Society (ACS)- https://www.acs.org/content/acs/en.html	https://www.acs.org/content/acs/en.html
American Institute of Physics (AIP)- https://www.scitation.org/	https://www.scitation.org/
American Physical Society- https://journals.aps.org/about	https://journals.aps.org/about
EBSCO Publishing (База CASC)- http://search.ebscohost.com	http://search.ebscohost.com
Cambridge University Press (CUP)- https://www.cambridge.org/core	https://www.cambridge.org/core
IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers , Inc.)- https://ieeexplore.ieee.org	https://ieeexplore.ieee.org
INSPEC компании EBSCO- INSPEC	
Institute of Physics (IOP) издательства IOP Publishing- https://iopscience.iop.org/	https://iopscience.iop.org/
MathSciNet American Mathematical Society- https://www.ams.org/home/page	https://www.ams.org/home/page

Optical Society of America (OSA)- https://www.osapublishing.org/about.cfm	https://www.osapublishing.org/about.cfm
Oxford University Press- https://academic.oup.com/journals/	https://academic.oup.com/journals/
ProQuest Dissertations & Theses Global- https://search.proquest.com/index	https://search.proquest.com/index
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL- https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE Publication- https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Annual Reviews Science Collection (AR)- https://www.annualreviews.org	https://www.annualreviews.org
JSTOR- www.jstor.org	www.jstor.org
Wiley. John Wiley & Sons.- https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com
Национальная подписка на 2022 г с РФФИ Государственного задания	
Springer Nature:	https://link.springer.com
1. eBoock Collection: журналы, книги - https://link.springer.com	
2. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature: https://link.springer.com	
Begell House Inc. https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html	https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html
China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd: https://ar.cnki.net/ACADREF	https://ar.cnki.net/ACADREF
Institute of Electrical and Electronics Engineers: https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp; https://ieeexplore.ieee.org	https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp; https://ieeexplore.ieee.org
EBSCO. https://www.search.ebscohost.com/	https://www.search.ebscohost.com/
INSPEC:	
1. База данных Academic Search Premier	
2. База данных eBook Academic Collection	
3. eBook EngineeringCore Collection	
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL: https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE Publication: https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Wiley: https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознано работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимание его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ореинтирована на применение компьютерной технки, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется

Рекомендованы следующие электронные ресурсы:

1. Ресурс НЭИКОН (http://archive.neicon.ru):

Cambridge University Press (Журналы издательства Cambridge University Press);

Oxford University Press (Журналы издательства Oxford University Press);

Журнал Science (Цифровой архив журнала Science);

Научная литература по дисциплине издательства Taylor&Francis.

2. Ресурс IqLib (http://www.iqlib.ru/);
3. American Mathematical Society (http://www.ams.org/mathscinet/index.html);
4. Annual Reviews (http://www.annualreviews.org);
5. Science (http://www.sciencemag.org);
6. e-Library (http://elibrary.ru);
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ссылки ко многим ресурсам, поддерж

8.Проект «Tigris» (http://www.tigris.org).

9.Сайт Рамус (http://ramussoftware.com).

10.Стандарты: http://www.gost.ru/, обновления и новые стандарты: http://protect.gost.ru/.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наглядные пособия: плакаты, видеофильмы.
2. Спортивный инвентарь: мячи, гантели, штанги, скакалки, обручи, степы, шашки, шахматы.
3. Спортивное оборудование: силовые тренажеры, коврики, тяжелоатлетические стойки, баскетбольные щиты, волейбольные сетки, и др.

Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура (спортивные секции)»

Аннотация рабочей программы

Дисциплина "Физическая культура (спортивные секции)" является частью "Блока 1 Дисциплины" дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 24.03.05 "Двигатели летательных аппаратов". Дисциплина реализуется на "Московского авиационного института (национального исследовательского университета)" кафедрой (кафедрами) .

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-7.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: овладением средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для подготовки к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (328 часов) занятия.