Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Козорез Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000205436)

Инженерная графика

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки Двигатели летательных аппаратов
Квалификация выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Технология производства авиационных ГТД
Форма обучения очная
(очно, очно-заочное, заочное)
Выпускающая кафедра ТПАД
Обеспечивающая кафедра ТАОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы ТАОМ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Экзаме-нов, час.	Форма промежуточного контроля
2	3	108	8	34	0	66	0	Ч
3	2	72	0	36	0	36	0	Ч
Итого	**5**	**180**	**8**	**70**	**0**	**102**	**0**	

Москва
2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы
Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

Авторы программы:

Нестеров П. А. _____

Заведующий обеспечивающей кафедрой ТАОМ _____

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ТПАД

Директор выпускающего филиала СТ

_____ _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Инженерная графика является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	В-1(ОПК-10.2)	Владеть навыками использования справочной информации и стандартов
2	В-1(ОПК-5.2)	Владеть навыками установления оптимальных норм точности на основные типовые соединения изделий области машиностроения
3	В-11(ОПК-2.3)	Владеть навыками оформления и разработки технической документации на объекты инженерной деятельности
4	В-12(ОПК-2.3)	Владеть навыками применения общеинженерных знаний для решения учебных задач
5	В-2(ОПК-5.3)	Владеть навыками оформления, выполнения и чтения графических и текстовых КД
6	З-1(ОПК-10.1)	Знать ЕСКД и нормативно техническую документацию применяемую в отрасли
7	З-1(ОПК-5.2)	Знать основные правила выполнения и оформления чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД
8	З-1(ОПК-5.3)	Знать основные правила создания и построения чертежей и чертёжной документации
9	З-2(ОПК-10.1)	Знать правила оформления документации согласно отраслевых и государственных стандартов
10	У-1(ОПК-5.1)	Уметь разрабатывать чертежи деталей и сборочных единиц
11	У-1(ОПК-5.3)	Уметь создавать чертежи и спецификации согласно общепринятых стандартов
12	У-2(ОПК-10.2)	Уметь применять знания нормативно технической документации при разработке деталей и уздлов ДЛА
13	У-3(ОПК-10.2)	Уметь применять справочники и стандарты при разработке документации
14	У-5(ОПК-2.2)	Уметь создавать чертежи пространственных образов на плоскости

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	ОПК-2	Способен применять общеинженерные знания в профессиональной деятельности
2	ОПК-5	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил
3	ОПК-10	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	ОПК-10.1	Демонстрирует знания в области алгоритмизации, программирования и вычислительной техники
2	ОПК-10.2	Разрабатывает компьютерные программы с учетом принципов структурного и модульного программирования с использованием современных языков программирования
3	ОПК-2.2	Использует законы и принципы общеинженерных дисциплин в своей профессиональной деятельности
4	ОПК-2.3	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением общеинженерных знаний
5	ОПК-5.1	Демонстрирует знания системы нормативно-технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
6	ОПК-5.2	Разрабатывает нормативно-техническую документацию в соответствии стандартами, нормами и правилами по оформлению технической документации
7	ОПК-5.3	Разрабатывает и оформляет эскизы деталей, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Инженерная графика является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Начертательная геометрия	Итоговая гос. аттестация
2	Химия	Компьютерная графика
3		Детали машин и основы конструирования
4		Теоретические основы проектирования технологических процессов ДЛА
5		Сопротивление материалов
6		Теоретическая механика
7		Теория механизмов и машин
8		Материаловедение
9		Технология конструкционных материалов
10		Механика жидкости и газа
11		Термодинамика
12		Теплопередача
13		Электротехника и электроника 1
14		Учебная практика
15		Алгоритмические языки и программирование

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Инженерная графика	Общие правила оформления чертежей.	2	10	0	10	22	108
	Проекционное черчение.	6	24	0	56	86	
Инженерная графика 2 блок	Разделы машиностроительн ого черчения.	0	36	0	36	72	72
Всего		**8**	**70**	**0**	**102**	**180**	**180**

3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1	1.1.Общие правила оформления чертежей.	2	Форматы, масштабы, типы и толщины линий, надписи. Построение сопряжений.
2	1.2.Проекционное черчение.	6	Виды, разрезы, сечения. Простановка размеров. Виды соединений. Стандартные изделия.
Итого:		**8**	

3.2. Содержание лекций

1.1.1. Форматы, масштабы, типы и толщины линий, надписи. Построение сопряжений. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.2.1. Виды, разрезы, сечения. Простановка размеров. Виды соединений. Стандартные изделия. (АЗ: 6, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

3.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование практического занятия
1	1.1.Общие правила оформления чертежей.	10	Общие правила выполнения видов, постоение на практике
2	1.2.Проекционное черчение.	24	Построение видов, разрезов, сечений.

3	2.1.Разделы машиностроительного черчения.	36	Чтение сборочных чертежей и выполнение по ним чертежей деталей.
Итого:		**70**	

3.4. Содержание практических занятий

1.1.1. Общие правила выполнения видов, постоение на практике (АЗ: 10, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

1.2.1. Построение видов, разрезов, сечений. (АЗ: 24, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

2.1.1. Чтение сборочных чертежей и выполнение по ним чертежей деталей. (АЗ: 36, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

3.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

3.6. Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.7. Промежуточная аттестация

1. Чертеж (2 семестр)

   Прикрепленные файлы: Чертеж (2 семестр).pdf, вопросы Инженерная графика_11.pdf

2. Чертеж (3 семестр)

   Прикрепленные файлы: Чертеж (3 семестр).pdf, вопросы Инж гр мот.pdf

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

П.А. Нестеров, О.А. Поляков, Ю.Ю. Щугорев, С.С. Пименов Построение линии пересечения двух поверхностей. М., МАТИ, 2014 г.
П.А. Нестеров, О.А. Поляков, Ю.Ю. Щугорев, С.С. Пименов Построение линии пересечения плоскостей. М., МАТИ, 2014 г.
Задачник индивидуальных заданий по курсу «Начертательная геометрия», М., МАТИ, 2015г.
"Общие правила выполнения чертежей и геометрические построения" Нестеров П.А.,Пименов С.С.,Бабин С.В.
"Изображения предметов (виды разрезы, сечения)." Нестеров П.А.,Пименов С.С.,Бабин С.В.
Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы с примерами «ДЕТАЛИРОВАНИЕ СБОРОЧНОГО ЧЕРТЕЖА» Нестеров П.А.,Пименов С.С.,Бабин С.В.
"Выполнения и оформление спецификаций конструкторских документов" Нестеров П.А.,Пименов С.С.,Бабин С.В.

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

• вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ОПК-2	Способен применять общеинженерные знания в профессиональной деятельности	Владеть навыками оформления и разработки технической документации на объекты инженерной деятельности Владеть навыками применения общеинженерных знаний для решения учебных задач Уметь создавать чертежи пространственных образов на плоскости Семестры - 2, 3
2	ОПК-5	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	Семестр -
3	ОПК-10	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Семестр -

Комплект типовых индивидуальных заданий

N	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Общие правила оформления чертежей.	6	Выполнение титульного листа на форматном листе шрифтом по ГОСТ.
2	Общие правила оформления чертежей.	4	Выполнение основной надписи на форматном листе по ГОСТ для последующих чертежей.

3	Проекционное черчение.	6	Сопряжение (плавные переходы) линий на чертеже.
4	Проекционное черчение.	6	Эскизирование. Выполнение чертежа по натуральной модели детали типа корпус.
5	Проекционное черчение.	6	Построение по двум видам третьего и изометрии.
6	Проекционное черчение.	6	Эскизирование. Выполнение чертежа по натуральной модели детали типа вал.
7	Проекционное черчение.	6	Эскизирование. Выполнение чертежа зубчатого колеса.
8	Проекционное черчение.	6	Выполнение чертежа соединения болтом.
9	Проекционное черчение.	6	Выполнение чертежа соединения шпилькой.
10	Проекционное черчение.	4	Выполнение чертежа соединения заклепкой.
11	Проекционное черчение.	4	Выполнение чертежа сварного соединения.
12	Проекционное черчение.	6	Выполнение чертежа соединения шпонкой.
13	Разделы машиностроительного черчения.	36	Выполнение чертежей 6 деталей по сборочному чертежу. Назначение сборочной единицы, принцип работы, спецификация, последовательность сборки.
Итого:		**102**	

Содержание типовых заданий

1.1.1. Выполнение титульного листа на форматном листе шрифтом по ГОСТ. (СРС: 6)

Тематика:

Тип: Домашнее задание

1.1.2. Выполнение основной надписи на форматном листе по ГОСТ для последующих чертежей. (СРС: 4)

Тематика:

Тип: Домашнее задание

1.2.1. Сопряжение (плавные переходы) линий на чертеже. (СРС: 6)

Тематика:

Тип: Домашнее задание

1.2.2. Эскизирование. Выполнение чертежа по натуральной модели детали типа корпус. (СРС: 6)

Тематика:

Тип: Домашнее задание

1.2.3. Построение по двум видам третьего и изометрии. (СРС: 6)
Тематика:
Тип: Домашнее задание

1.2.4. Эскизирование. Выполнение чертежа по натуральной модели детали типа вал. (СРС: 6)
Тематика:
Тип: Домашнее задание

1.2.5. Эскизирование. Выполнение чертежа зубчатого колеса. (СРС: 6)
Тематика:
Тип: Домашнее задание

1.2.6. Выполнение чертежа соединения болтом. (СРС: 6)
Тематика:
Тип: Домашнее задание

1.2.7. Выполнение чертежа соединения шпилькой. (СРС: 6)
Тематика:
Тип: Домашнее задание

1.2.8. Выполнение чертежа соединения заклепкой. (СРС: 4)
Тематика:
Тип: Домашнее задание

1.2.9. Выполнение чертежа сварного соединения. (СРС: 4)
Тематика:
Тип: Домашнее задание

1.2.10. Выполнение чертежа соединения шпонкой. (СРС: 6)
Тематика:
Тип: Домашнее задание

2.1.1. Выполнение чертежей 6 деталей по сборочному чертежу. Назначение сборочной единицы, принцип работы, спецификация, последовательность сборки. (СРС: 36)
Тематика:
Тип: Домашнее задание

Вопросы к промежуточной аттестации

"Инженерная графика"

1. Чертеж (2 семестр)

Прикрепленные файлы: Чертеж (2 семестр).pdf, вопросы Инженерная графика_11.pdf

2. Чертеж (3 семестр)

Прикрепленные файлы: Чертеж (3 семестр).pdf, вопросы Инж гр мот.pdf

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

•

Чекмарев А.А. Инженерная графика : учеб. для прикл. бакалавриата вузов по инж.-техн. направл. и специальностям / А.А. Чекмарев; Высш. шк. экономики(нац. исслед. ун-т). - 12-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 381 с. : ил. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.:с.370(25 назв.). - ISBN 978-5-9916-4893-6.

Литература из электронного каталога:

• Чекмарев А.А. Инженерная графика учебник для прикл. бакалавриата вузов по инж.-техн. направл. и специальностям. Юрайт, 2016. - 381 с.

• Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей учебник для бакалавров : учебник для втузов. Юрайт, 2011. - 435 с.

• Фролов С.А. Начертательная геометрия учебник [для вузов по направлению подготовки в области техники и технологии]. ИНФРА-М, 2008. - 285 с.

• Осипов В.К., Чекмарев А.А. Справочник по машиностроительному черчению . Высшая школа, 2003. - 492, [1] с.

• Иванов Г.С. Начертательная геометрия Учебник для втузов. Машиностроение, 1995. - 223 с.

• Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей Учебник для студентов втузов . Высшая школа, 2004. - 435 с.

• Нартова Л.Г., Якунин В.И. Начертательная геометрия Учебник для вузов по напр. подготовки диплом. специалистов в обл.техн. и технологии. Дрофа, 2003. - 207 с.

б) Дополнительная литература:

- Единая система конструкторской документации. Общие правила выполнения чертежей. 1988-2017 г.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы, составленные коллективом кафедры «ТАОМ» МАИ:

П.А. Нестеров, О.А. Поляков, Ю.Ю. Щугорев, С.С. Пименов Построение линии пересечения двух поверхностей. М., МАТИ, 2014 г.

П.А. Нестеров, О.А. Поляков, Ю.Ю. Щугорев, С.С. Пименов Построение линии пересечения плоскостей. М., МАТИ, 2014 г.

Задачник индивидуальных заданий по курсу «Начертательная геометрия», М., МАТИ, 2015г.

Фролов С.А. Начертательная геометрия. - М.: Инфра, 2007. - 286 с.

Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. М., «Высшая школа»,: 2003.

Иванов Г.С. Начертательная геометрия: Учебник для вузов. - М.: Машиностроение,1995. - 223с.: ил.

Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей. М., "Высшая школа"» 2004.

Нартова Л.Г., Якунин В.И. Начертательная геометрия. - М.: Дрофа, 2003. - 208 с.

Литература из электронного каталога:

- Осипов В.К., Чекмарев А.А. Справочник по машиностроительному черчению . Высшая школа, 2010. - 492 с.
-
- Шошин А.И., Федоренко В.А. Справочник по машиностроительному черчению . Альянс, 2007. - 416 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Договор № 4855 эбс/027-1-3200-20 от 08.12.2020 с ООО "ЗНАНИУМ" С «18»12.2020 г. по «17»12.2021 г	http://znanium.com
Договор № эбс/027-1-3026-21 от 22.12.2021 с ООО "ЗНАНИУМ" С «15»12.2021 г. по «31»12.2022 г	https://znanium.com/
Договор № эбс/027-1-2586-22 от 07.12.2022 с ООО "ЗНАНИУМ" С «20»12.2022 г. по «31»12.2023 г	

ООО "Издательство Лань"	
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022 г	e.lanbook.com
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022	
Договор № СЭБ 027-0-0400-21 от 15.09.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «15 »_09. 2021г. по « 14» 09.2024	
Договор № 027-1-0169-22 от 07.02.2022 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023 г	
Договор № 027-1-0168-22 от 07.02.2022 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023	
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru, https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Договор № 027-1-3191-20 от 04.12.2020г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО С «04»12.2020 г. по «03»12.2021	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3194-20 от 04.12.2020г. с ООО "Электронное издательства ЮРАЙТ" С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 г	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3034-21 от 03.12.2021г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2021 г. по «03»12.2022 г	https://urait.ru/
Договор № 150-1-3269-21 от 10.12.21 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	https://urait.ru/
Договор № 027-1-2554-22 от 01.12.2022г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2022 г. по «03»12.2023 г	
Договор № 5537 от 25.11.2022 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). Лицензионный договор № 0267-НИЧ-13 от 11.12.2013 г. с ООО "Дата Экспресс "на право использования программы для ЭВМ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» (для размещения Электронной библиотеки МАИ)	https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. Соглашение о создании Консорциума вузов России "Национальный объединенный аэрокосмический университет" от 03.09.2012 г. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 г. Соглашение от «03»09.2012 г. бессрочно	

Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Договор № 027-1-3051-20 от 07.12.2020 с ООО "РУНЭБ" С «07»12.2020 г. по «06»12.2028	http://elibrary.ru
Договор № 027-1-2895-21 от 03.12.2021 с ООО "РУНЭБ" С «03»12.2021 г. по «02»12.2039	
Договор № 027-133215-22 от 20.12.2022 с ООО "НЭБ" С «20»12.2022 г. по «19»12.2030	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт"	
Договор № РКТ-054/20/027-1-1129-20 от 30.05.2020 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт" С «01»06.2020 г. по «31»05.2021 г	http://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1235-21 от 01.06.2021 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт" С «01»06.2021 г. по «31»05.2022 г	https://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1467-22 от 09.06.2022 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт" С «01»06.2022 г. по «31»05.2023 г	https://text.rucont.ru/
ФГБУ "РГБ"	
Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) №101/НЭБ/2139 от 13.11.2018г. с ФГБУ" РГБ" С «13»11. 2018 г. по «12» 11. 2023	http://нэб.рф
НП НЭИКОН	
Соглашение № 715 ДС-2011 от 16.05.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН С «16» 05.2011 г с автоматическим продлением Национальная подписка на-2021 г с РФФИ Государственного задания № 075-00011-20-00 Web Of Science- https://apps.webofknowledge.com Scopus- http://scopus.com Elsevier-http://www.sciencedirect.com, http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections	http://archive.neicon.ru https://apps.webofknowledge.com http://scopus.com http://www.sciencedirect.com, http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections
	http://rd.springer.com, http://www.springerprotocols.com

Математическая база данных zbMATH: http://zbMATH.org	http://zbMATH.org
American Chemical Society (ACS)- https://www.acs.org/content/acs/en.html	https://www.acs.org/content/acs/en.html
American Institute of Physics (AIP)- https://www.scitation.org/	https://www.scitation.org/
American Physical Society- https://journals.aps.org/about	https://journals.aps.org/about
EBSCO Publishing (База CASC)- http://search.ebscohost.com	http://search.ebscohost.com
Cambridge University Press (CUP)- https://www.cambridge.org/core	https://www.cambridge.org/core
IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers , Inc.)- https://ieeexplore.ieee.org	https://ieeexplore.ieee.org
INSPEC компании EBSCO- INSPEC	
Institute of Physics (IOP) издательства IOP Publishing- https://iopscience.iop.org/	https://iopscience.iop.org/
MathSciNet American Mathematical Society- https://www.ams.org/home/page	https://www.ams.org/home/page
Optical Society of America (OSA)- https://www.osapublishing.org/about.cfm	https://www.osapublishing.org/about.cfm
Oxford University Press- https://academic.oup.com/journals/	https://academic.oup.com/journals/
ProQuest Dissertations & Theses Global- https://search.proquest.com/index	https://search.proquest.com/index
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL- https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE Publication- https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Annual Reviews Science Collection (AR)- https://www.annualreviews.org	https://www.annualreviews.org
JSTOR- www.jstor.org	www.jstor.org
Wiley. John Wiley & Sons.- https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com
Национальная подписка на 2022 г с РФФИ Государственного задания	
Springer Nature:	https://link.springer.com
1. eBoock Collection: журналы, книги - https://link.springer.com	
2. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature: https://link.springer.com	
Begell House Inc. https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html	https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html
China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd: https://ar.cnki.net/ACADREF	https://ar.cnki.net/ACADREF
Institute of Electrical and Electronics Engineers:	https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/
https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp; https://ieeexplore.ieee.org	home.jsp; https://ieeexplore.ieee.org

EBSCO. INSPEC:	https://www.search.ebscohost.com/	https://www.search.ebscohost.com/
1. База данных Academic Search Premier 2. База данных eBook Academic Collection 3. eBook EngineeringCore Collection		
ORBIT Intelligence	- база данных QUESTEL: https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE Publication:	https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Wiley:	https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознано работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимание его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

Подготовка к зачётам и экзаменам:

П.А. Нестеров, О.А. Поляков, Ю.Ю. Щугорев, С.С. Пименов Построение линии пересечения двух поверхностей. М., МАТИ, 2014 г.

П.А. Нестеров, О.А. Поляков, Ю.Ю. Щугорев, С.С. Пименов Построение линии пересечения плоскостей. М., МАТИ, 2014 г.

Задачник индивидуальных заданий по курсу «Начертательная геометрия», М., МАТИ, 2015г.

Методические рекомендации к заданиям:

П.А. Нестеров, О.А. Поляков, Ю.Ю. Щугорев, С.С. Пименов Построение линии пересечения двух поверхностей. М., МАТИ, 2014 г.

П.А. Нестеров, О.А. Поляков, Ю.Ю. Щугорев, С.С. Пименов Построение линии пересечения плоскостей. М., МАТИ, 2014 г.

Задачник индивидуальных заданий по курсу «Начертательная геометрия», М., МАТИ, 2015г.

"Общие правила выполнения чертежей и геометрические построения" Нестеров П.А.,Пименов С.С.,Бабин С.В.

"Изображения предметов (виды разрезы, сечения)." Нестеров П.А.,Пименов С.С.,Бабин С.В.

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы с примерами «ДЕТАЛИРОВАНИЕ СБОРОЧНОГО ЧЕРТЕЖА» Нестеров П.А.,Пименов С.С.,Бабин С.В.

"Выполнения и оформление спецификаций конструкторских документов" Нестеров П.А.,Пименов С.С.,Бабин С.В.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ореинтирована на применение компьютерной технки, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky Security

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия.

1.1. Комплект электронных презентационных материалов.

1.2. Аудитория для чтения поточных лекций, оборудованная компьютером и проецирующим устройством(проектор, экран, компьютер/ноутбук).

1.3. Комплект плакатов по машиностроительному черчению под ред. Боголюбова С.К.

2. Практические занятия.

2.1. Компьютерный класс, оборудованный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

2.2. Аудитория для проведения практических занятий для общего профессионального цикла дисциплин, оборудованная компьютером, экраном и проецирующим устройством. Комплект деталей и узлов для проведения практических занятий (раздаточный материал).

Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

«Инженерная графика»

Аннотация рабочей программы

Дисциплина "Инженерная графика" является частью "Блока 1 Дисциплины" дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 24.03.05 "Двигатели летательных аппаратов". Дисциплина реализуется на "Московского авиационного института (национального исследовательского университета)" кафедрой (кафедрами) .

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: профессиональной инженерной деятельностью, и творческим мышлением.

Целями освоения дисциплины «Начертательная геометрия и компьютерная графика 1» являются :

профессиональная подготовка студентов с теоретической основой работы над чертежом – языком техники, т.е. приобретение профессиональных навыков «технического общения» посредством графических изображений; выработка у студентов при работе с чертежами навыков владения приемами решения метрических и позиционных задач графическими методами; решение прямой и обратной задачи; развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления; умение решать задачи, связанные с пространственными объектами; формирование научного мышления, правильного понимания границ применимости, преимуществ и недостатков графических методов решения задач базовая общеинженерная подготовка в области инженерной графики, как основного средства обмена технической информацией; выработка знаний и навыков, необходимых для чтения чертежей деталей и сборочных единиц, выполнения эскизов, рабочих чертежей деталей, составления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД, ГОСТами; получение понятия о компьютерной графике на уровне пользователя; ознакомление студентов с современными методами создания чертежей и выработка у них начальных навыков работы в графических редакторах на ПК.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Чертеж (2 семестр), Чертеж (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (70 часов) занятия и (102 часов) самостоятельной работы студента.

Приложение 2

к рабочей программе дисциплины

«Инженерная графика»

Прикрепленные файлы

вопросы Инж гр мот.pdf

Чертеж (3 семестр).pdf

вопросы Инженерная графика_11.pdf

Чертеж (2 семестр).pdf

Перечень контрольных вопросов относящихся к модулю «Инженерная графика»

1. Общие сведения об организации чертежа. Форматы, основные надписи, масштабы, шрифты, линии.
2. Виды, разрезы, сечения. Основные положения.
3. Количество изображений и размеров на чертеже.
4. Особенности и методы чтения чертежей при выполнении разрезов.
5. Сечения. Выносные сечения и их вычисление. Наклонные сечения.
6. Сформулируйте определение единой системы конструкторской документации.
7. Для чего предназначены стандарты ЕСКД?
8. Охарактеризуйте область распространения стандартов ЕСКД.
9. Перечислите классификационные группы стандартов ЕСКД.
10. Приведите пример обозначения стандарта с объяснением классификационного признака его построения.
11. Что такое темплет?
12. Что такое модель?
13. Что такое макет?
14. Какие масштабы рекомендуется использовать при изготовлении моделей и темплетов?
15. Сформулируйте основные требования предъявляемые к моделям.
16. Сформулируйте основные требования предъявляемые к темплетам.
17. Как определяются размеры информационного поля документа?
18. Сформулируйте правила размещения двух документов А4 на формате А3.
19. Допускается ли выполнять перенос слов без соблюдения грамматических правил?
20. Сформулируйте требования к оформлению основной надписи.
21. Сформулируйте допущения предусмотренные стандартом при выполнении чертежей и схем на графических устройствах.
22. Сформулируйте требования к оформлению технологических документов
23. Какие формы конструкторских документов предусмотрены в стандарте?
24. Что такое изделие?
25. Что такое изделия основного производства?
26. Что такое изделия вспомогательного производства?
27. Какие виды изделий предусмотрены стандартом?
28. Что такое специфицированные изделия?
29. Что такое неспецифицированные изделия?
30. Что такое деталь?
31. Что такое сборочная единица?
32. Что такое комплекс?
33. Что такое комплект?
34. Что такое покупные изделия?
35. Какие документы относятся к конструкторским?
36. Что такое чертеж детали?
37. Сформулируйте определение сборочного чертежа.
38. Что такое чертеж общего вида?
39. Какой чертеж называется теоретическим?
40. Сформулируйте определение габаритного чертежа.
41. Что такое электромонтажный чертеж?
42. Какой чертеж называется монтажным?

43. Что такое упаковочный чертеж?
44. Какой документ называется схема?
45. Что такое спецификация?
46. Сформулируйте определение ведомость спецификаций?
47. Что такое ведомость ссылочных документов?
48. Какой документ называется ведомость покупных изделий?
49. Что такое ведомость разрешения применения покупных изделий?
50. Какой документ называется ведомость держателей подлинников?
51. Что такое ведомость технического предложения?
52. Какой документ называется ведомость эскизного проекта?
53. Что содержит ведомость технического проекта?
54. Какой документ называется пояснительная записка?
55. Что такое технические условия?
56. Что содержит документ "Программа и методика испытаний"?
57. Что такое таблица?
58. Какой документ называется расчет?
59. Какие документы называются эксплуатационными?
60. Что такое ремонтные документы?
61. Что такое инструкция?
62. Какой конструкторский документ называется оригиналом?
63. Какой конструкторский документ называется подлинником?
64. Какой конструкторский документ называется дубликатом?
65. Какой конструкторский документ называется копией?
66. Какой конструкторский документ называется основным?
67. Что является основным конструкторским документом для детали?
68. Что является основным конструкторским документом для сборочной единицы?
69. Как записывают изделие в документы других изделий, в которых оно применено?
70. Что такое основной комплект конструкторских документов?
71. Что такое полный комплект конструкторских документов?
72. Какие конструкторские документы разрабатываются на стадии технического предложения?
73. Какие конструкторские документы разрабатываются на стадии эскизного проекта?
74. Какие конструкторские документы разрабатываются на стадии технического проекта?
75. Какие конструкторские документы разрабатываются на стадии разработки рабочей документации?
76. Изображения: виды, разрезы, сечения, выносные элементы. Виды основные, дополнительные и местные. Разрезы местные, сложные и простые. Сечения наложенные, вынесенные и выполняемые по правилам разрезов. Совмещенные вид с разрезом. Изображение рёбер жёсткости и других элементов в разрезах.
77. Виды и комплектность конструкторских документов. Виды изделий. Разработка сборочного чертежа и спецификации. Чтение чертежей сборочных единиц.
78. Резьбы и резьбовые соединения. Расчёт шпилечного и болтового соединений. Обозначение стандартных крепёжных деталей.
79. Виды не резьбовых разъемных соединений: шпоночное, шлицевое. Их обозначение и изображение на чертежах
80. Виды неразъёмных соединений: заклёпочное, сварное, паяное, склеиванием, скобами, прошивкой. Их изображение и обозначение на чертежах.
81. Специальная штриховка для неметаллических материалов. Деталирование деталей входящих в сборочный чертеж. Чертежи деталей. Типовые элементы деталей.

Нанесение размерных цепей. Размерные базы. Выполнение эскизов и чертежей деталей. Выполнение спецификации для сборочного чертежа узла.

82. Форматы масштабы, линии, конусность и уклон. Правила нанесения размеров

Критерии оценивания зачета:

Оценка **«Зачтено» -** выставляется в том случае, если студент даёт правильные полные ответы на зачётные вопросы и демонстрирует знания, навыки и умения по вопросам.

Оценка **«Не зачтено»** - выставляется в том случае, если студент владеет не полными знаниями, обозначенными в вопросах и не способен, аргументировано отвечать на дополнительные вопросы, что демонстрирует недостаточный уровень его знаний и умений.

Критерии оценивания экзамена:

Оценка	Требование
Отлично	Глубокие исчерпывающие знания всего материала по дисциплине, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы при адекватном чтении и четком изображении эпюр, эскизов, чертежей. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.
Хорошо	Твердые и достаточно полные знания всего материала по дисциплине и основных положений смежных дисциплин, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов. Последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний о недостаточно полном и с незначительными неточностями освещении отдельных положений при постановке экзаменатором дополнительных вопросов. Грамотное чтение и чёткое изображение эпюр, эскизов и чертежей.
Удовлетворительно	Твёрдое знание и понимание основных вопросов в объёме пройденной дисциплины. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора. Наличие ошибок в чтении и изображении эпюр, эскизов, чертежей. При ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.
Неудовлетворительно	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, недопонимание сущности излагаемых

	вопросов. Неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Составитель _____ П.А. Нестеров

(подпись)

«____»_____2016 г.

Перечень контрольных вопросов относящихся к модулю «Инженерная графика»

1. Общие сведения об организации чертежа. Форматы, основные надписи, масштабы, шрифты, линии.
2. Виды, разрезы, сечения. Основные положения.
3. Количество изображений и размеров на чертеже.
4. Особенности и методы чтения чертежей при выполнении разрезов.
5. Сечения. Выносные сечения и их вычисление. Наклонные сечения.
6. Сформулируйте определение единой системы конструкторской документации.
7. Для чего предназначены стандарты ЕСКД?
8. Охарактеризуйте область распространения стандартов ЕСКД.
9. Перечислите классификационные группы стандартов ЕСКД.
10. Приведите пример обозначения стандарта с объяснением классификационного признака его построения.
11. Что такое темплет?
12. Что такое модель?
13. Что такое макет?
14. Какие масштабы рекомендуется использовать при изготовлении моделей и темплетов?
15. Сформулируйте основные требования предъявляемые к моделям.
16. Сформулируйте основные требования предъявляемые к темплетам.
17. Как определяются размеры информационного поля документа?
18. Сформулируйте правила размещения двух документов А4 на формате А3.
19. Допускается ли выполнять перенос слов без соблюдения грамматических правил?
20. Сформулируйте требования к оформлению основной надписи.
21. Сформулируйте допущения предусмотренные стандартом при выполнении чертежей и схем на графических устройствах.
22. Сформулируйте требования к оформлению технологических документов
23. Какие формы конструкторских документов предусмотрены в стандарте?
24. Что такое изделие?
25. Что такое изделия основного производства?
26. Что такое изделия вспомогательного производства?
27. Какие виды изделий предусмотрены стандартом?
28. Что такое специфицированные изделия?
29. Что такое неспецифицированные изделия?
30. Что такое деталь?
31. Что такое сборочная единица?
32. Что такое комплекс?
33. Что такое комплект?
34. Что такое покупные изделия?
35. Какие документы относятся к конструкторским?
36. Что такое чертеж детали?
37. Сформулируйте определение сборочного чертежа.
38. Что такое чертеж общего вида?
39. Какой чертеж называется теоретическим?
40. Сформулируйте определение габаритного чертежа.
41. Что такое электромонтажный чертеж?
42. Какой чертеж называется монтажным?

43. Что такое упаковочный чертеж?
44. Какой документ называется схема?
45. Что такое спецификация?
46. Сформулируйте определение ведомость спецификаций?
47. Что такое ведомость ссылочных документов?
48. Какой документ называется ведомость покупных изделий?
49. Что такое ведомость разрешения применения покупных изделий?
50. Какой документ называется ведомость держателей подлинников?
51. Что такое ведомость технического предложения?
52. Какой документ называется ведомость эскизного проекта?
53. Что содержит ведомость технического проекта?
54. Какой документ называется пояснительная записка?
55. Что такое технические условия?
56. Что содержит документ "Программа и методика испытаний"?
57. Что такое таблица?
58. Какой документ называется расчет?
59. Какие документы называются эксплуатационными?
60. Что такое ремонтные документы?
61. Что такое инструкция?
62. Какой конструкторский документ называется оригиналом?
63. Какой конструкторский документ называется подлинником?
64. Какой конструкторский документ называется дубликатом?
65. Какой конструкторский документ называется копией?
66. Какой конструкторский документ называется основным?
67. Что является основным конструкторским документом для детали?
68. Что является основным конструкторским документом для сборочной единицы?
69. Как записывают изделие в документы других изделий, в которых оно применено?
70. Что такое основной комплект конструкторских документов?
71. Что такое полный комплект конструкторских документов?
72. Какие конструкторские документы разрабатываются на стадии технического предложения?
73. Какие конструкторские документы разрабатываются на стадии эскизного проекта?
74. Какие конструкторские документы разрабатываются на стадии технического проекта?
75. Какие конструкторские документы разрабатываются на стадии разработки рабочей документации?
76. Изображения: виды, разрезы, сечения, выносные элементы. Виды основные, дополнительные и местные. Разрезы местные, сложные и простые. Сечения наложенные, вынесенные и выполняемые по правилам разрезов. Совмещенные вид с разрезом. Изображение рёбер жёсткости и других элементов в разрезах.
77. Виды и комплектность конструкторских документов. Виды изделий. Разработка сборочного чертежа и спецификации. Чтение чертежей сборочных единиц.
78. Резьбы и резьбовые соединения. Расчёт шпилечного и болтового соединений. Обозначение стандартных крепёжных деталей.
79. Виды не резьбовых разъемных соединений: шпоночное, шлицевое. Их обозначение и изображение на чертежах
80. Виды неразъёмных соединений: заклёпочное, сварное, паяное, склеиванием, скобами, прошивкой. Их изображение и обозначение на чертежах.
81. Специальная штриховка для неметаллических материалов. Деталирование деталей входящих в сборочный чертеж. Чертежи деталей. Типовые элементы деталей.

Нанесение размерных цепей. Размерные базы. Выполнение эскизов и чертежей деталей. Выполнение спецификации для сборочного чертежа узла.

82. Форматы масштабы, линии, конусность и уклон. Правила нанесения размеров

Критерии оценивания зачета:

Оценка **«Зачтено» -** выставляется в том случае, если студент даёт правильные полные ответы на зачётные вопросы и демонстрирует знания, навыки и умения по вопросам.

Оценка **«Не зачтено»** - выставляется в том случае, если студент владеет не полными знаниями, обозначенными в вопросах и не способен, аргументировано отвечать на дополнительные вопросы, что демонстрирует недостаточный уровень его знаний и умений.

Критерии оценивания экзамена:

Оценка	Требование
Отлично	Глубокие исчерпывающие знания всего материала по дисциплине, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы при адекватном чтении и четком изображении эпюр, эскизов, чертежей. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.
Хорошо	Твердые и достаточно полные знания всего материала по дисциплине и основных положений смежных дисциплин, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов. Последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний о недостаточно полном и с незначительными неточностями освещении отдельных положений при постановке экзаменатором дополнительных вопросов. Грамотное чтение и чёткое изображение эпюр, эскизов и чертежей.
Удовлетворительно	Твёрдое знание и понимание основных вопросов в объёме пройденной дисциплины. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора. Наличие ошибок в чтении и изображении эпюр, эскизов, чертежей. При ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.
Неудовлетворительно	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, недопонимание сущности излагаемых

	вопросов. Неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Составитель _____ П.А. Нестеров

(подпись)

«____»_____2016 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ

(национальный исследовательский университет)»

Кафедра «Технология и автоматизация обработки материалов»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____А.В. Овчинников

(подпись)

протокол заседания кафедры

№___ «___»_____20__ г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

15.03.04_Инженерная и компьютерная графика

(наименование дисциплины)

_____бакалавр_____

Квалификация (степень) выпускника

Москва 2016

Перечень контрольных вопросов относящихся к модулю «Инженерная графика»

1. Общие сведения об организации чертежа. Форматы, основные надписи, масштабы, шрифты, линии.
2. Виды, разрезы, сечения. Основные положения.
3. Количество изображений и размеров на чертеже.
4. Особенности и методы чтения чертежей при выполнении разрезов.
5. Сечения. Выносные сечения и их вычисление. Наклонные сечения.
6. Сформулируйте определение единой системы конструкторской документации.
7. Для чего предназначены стандарты ЕСКД?
8. Охарактеризуйте область распространения стандартов ЕСКД.
9. Перечислите классификационные группы стандартов ЕСКД.
10. Приведите пример обозначения стандарта с объяснением классификационного признака его построения.
11. Что такое темплет?
12. Что такое модель?
13. Что такое макет?
14. Какие масштабы рекомендуется использовать при изготовлении моделей и темплетов?
15. Сформулируйте основные требования предъявляемые к моделям.
16. Сформулируйте основные требования предъявляемые к темплетам.
17. Как определяются размеры информационного поля документа?
18. Сформулируйте правила размещения двух документов А4 на формате А3.
19. Допускается ли выполнять перенос слов без соблюдения грамматических правил?
20. Сформулируйте требования к оформлению основной надписи.
21. Сформулируйте допущения предусмотренные стандартом при выполнении чертежей и схем на графических устройствах.
22. Сформулируйте требования к оформлению технологических документов
23. Какие формы конструкторских документов предусмотрены в стандарте?
24. Что такое изделие?
25. Что такое изделия основного производства?
26. Что такое изделия вспомогательного производства?
27. Какие виды изделий предусмотрены стандартом?
28. Что такое специфицированные изделия?
29. Что такое неспецифицированные изделия?
30. Что такое деталь?
31. Что такое сборочная единица?
32. Что такое комплекс?
33. Что такое комплект?
34. Что такое покупные изделия?
35. Какие документы относятся к конструкторским?
36. Что такое чертеж детали?
37. Сформулируйте определение сборочного чертежа.
38. Что такое чертеж общего вида?
39. Какой чертеж называется теоретическим?
40. Сформулируйте определение габаритного чертежа.
41. Что такое электромонтажный чертеж?
42. Какой чертеж называется монтажным?
43. Что такое упаковочный чертеж?
44. Какой документ называется схема?
45. Что такое спецификация?
46. Сформулируйте определение ведомость спецификаций?
47. Что такое ведомость ссылочных документов?
48. Какой документ называется ведомость покупных изделий?

49. Что такое ведомость разрешения применения покупных изделий?
50. Какой документ называется ведомость держателей подлинников?
51. Что такое ведомость технического предложения?
52. Какой документ называется ведомость эскизного проекта?
53. Что содержит ведомость технического проекта?
54. Какой документ называется пояснительная записка?
55. Что такое технические условия?
56. Что содержит документ "Программа и методика испытаний"?
57. Что такое таблица?
58. Какой документ называется расчет?
59. Какие документы называются эксплуатационными?
60. Что такое ремонтные документы?
61. Что такое инструкция?
62. Какой конструкторский документ называется оригиналом?
63. Какой конструкторский документ называется подлинником?
64. Какой конструкторский документ называется дубликатом?
65. Какой конструкторский документ называется копией?
66. Какой конструкторский документ называется основным?
67. Что является основным конструкторским документом для детали?
68. Что является основным конструкторским документом для сборочной единицы?
69. Как записывают изделие в документы других изделий, в которых оно применено?
70. Что такое основной комплект конструкторских документов?
71. Что такое полный комплект конструкторских документов?
72. Какие конструкторские документы разрабатываются на стадии технического предложения?
73. Какие конструкторские документы разрабатываются на стадии эскизного проекта?
74. Какие конструкторские документы разрабатываются на стадии технического проекта?
75. Какие конструкторские документы разрабатываются на стадии разработки рабочей документации?
76. Изображения: виды, разрезы, сечения, выносные элементы. Виды основные, дополнительные и местные. Разрезы местные, сложные и простые. Сечения наложенные, вынесенные и выполняемые по правилам разрезов. Совмещенные вид с разрезом. Изображение рёбер жёсткости и других элементов в разрезах.
77. Виды и комплектность конструкторских документов. Виды изделий. Разработка сборочного чертежа и спецификации. Чтение чертежей сборочных единиц.
78. Резьбы и резьбовые соединения. Расчёт шпилечного и болтового соединений. Обозначение стандартных крепёжных деталей.
79. Виды не резьбовых разъемных соединений: шпоночное, шлицевое. Их обозначение и изображение на чертежах
80. Виды неразъёмных соединений: заклёпочное, сварное, паяное, склеиванием, скобами, прошивкой. Их изображение и обозначение на чертежах.
81. Специальная штриховка для неметаллических материалов. Деталирование деталей входящих в сборочный чертеж. Чертежи деталей. Типовые элементы деталей. Нанесение размерных цепей. Размерные базы. Выполнение эскизов и чертежей деталей. Выполнение спецификации для сборочного чертежа узла.
82. Форматы масштабы, линии, конусность и уклон. Правила нанесения размеров

Перечень контрольных вопросов по модулю «Компьютерная графика».

1. Введение в систему AutoCAD.
2. Назначение пакета, его возможности.
3. Загрузка системы. Стартовое диалоговое окно.
4. Области экрана. Мировая и пользовательские системы координат. Меню, строки и панели инструментов. Первоначальная настройка.

5. Командные строки, текстовое окно, диалог с программой. Особенности работы в AutoCAD.
6. Завершение работы и сохранение изображений. Типы файлов, используемые в AutoCAD.
7. Создание чертежа - основное назначение AutoCAD.
8. Открытие существующих чертежей. Действия при возникновении проблем.
9. Создание новых чертежей. Вставка готовых чертежей или их фрагментов. Вставка рисунков. Внешние ссылки. Основные различия векторной и растровой графики.
10. Обновление и регенерация чертежа.
11. Команды зуммирования и панорамирования изображений.
12. Способы ввода координат.
13. Отмена ошибочных команд. Возврат команд.
14. Основные свойства объектов.
15. Назначение слоев. Создание слоев и работа с ними.
16. Смысл использования цвета объектов в чертежах.
17. Выбор и загрузка типа линии. Назначение типа линии объектам.
18. Возможности редактирования свойств объектов.
19. Графические примитивы как основа изображений.
20. Простые примитивы и их построение.
21. Составные примитивы: построение и расчленение.
22. Сложные графические примитивы.
23. Особенности работы с полилинией.
24. Особенности работы с мультилинией.
25. Особенности работы со штриховкой.
26. Инструментарий редактирования изображений.
27. Команды редактирования.
28. Редактирование с использованием ручек (засечек).
29. Настройки режимов и приемы практического вычерчивания (на примере чертежа втулки).
30. Условность единиц измерения и масштабирования изображений.
31. Механизм объектных привязок.
32. Назначение и настройка границ изображения.
33. Стандартные форматы чертежей.
34. Возможности системы, обеспечивающие эффективную работу с большим и сложным изображением на сравнительно маленьком экране (на примере чертежа схемы).
35. Механизм выбора объектов (циклический выбор, ключи выбора, фильтры выбора объектов).
36. Группирование объектов.
37. Создание поименованных видов.
38. Формирование чертежа как конструкторского документа (на примере чертежа редуктора).
39. Пространство листа (в отличие от пространства модели).
40. Введение текстовой информации.
41. Работа в окне текстового редактора AutoCAD.
42. Создание и использование блоков (на примере основной надписи чертежа).
43. Преимущества использования блоков в чертежах.
44. Создание и вставка блоков.
45. Атрибуты блоков, их создание и редактирование.
46. Использование внешних блоков.
47. Создание файлов-шаблонов.
48. Создание пользовательских систем координат и приемы работы с ними (на примере строительного чертежа).
49. Многократное создание пользовательских систем координат.
50. Способы обводки чертежа, выполненного в тонких линиях.
51. Простановка размеров на чертежах (на примере чертежа втулки).

52. Настройка размерных стилей.
53. Выполнение одиночных размеров, размеров от общей базы и размерных цепей.
54. Редактирование размеров.
55. Особенности настройки режимов черчения и размерных стилей (на примере машиностроительного чертежа).
56. Особенности настройки размерных стилей.
57. Нанесение размеров и предельных отклонений.
58. Указание на чертежах допусков формы и расположения поверхностей.
59. Получение твердой копии чертежа (на примере машиностроительного чертежа).
60. Возможности вывода на принтер/плоттер изображений, созданных в AutoCAD.
61. Настройка опций диалогового окна Print/Plot Configuration.
62. Оценка возможностей трехмерной графики в AutoCAD (на примере твердотельного моделирования объектов).
63. Трехмерный объект как объединение поверхностей или твердых тел.
64. Твердотельные примитивы.
65. Команды построения составных объектов.

Критерии оценивания зачета:
Оценка **«Зачтено» -** выставляется в том случае, если студент даёт правильные полные ответы на зачётные вопросы и демонстрирует знания, навыки и умения по вопросам.
Оценка **«Не зачтено»** - выставляется в том случае, если студент владеет не полными знаниями, обозначенными в вопросах и не способен, аргументировано отвечать на дополнительные вопросы, что демонстрирует недостаточный уровень его знаний и умений.

Критерии оценивания экзамена:

Оценка	Требование
Отлично	Глубокие исчерпывающие знания всего материала по дисциплине, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы при адекватном чтении и четком изображении эпюр, эскизов, чертежей. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.
Хорошо	Твердые и достаточно полные знания всего материала по дисциплине и основных положений смежных дисциплин, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов. Последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний о недостаточно полном и с незначительными неточностями освещении отдельных положений при постановке экзаменатором дополнительных вопросов. Грамотное чтение и чёткое изображение эпюр, эскизов и чертежей.
Удовлетворительно	Твёрдое знание и понимание основных вопросов в объёме пройденной дисциплины. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора.

	Наличие ошибок в чтении и изображении эпюр, эскизов, чертежей. При ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.
Неудовлетворительно	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, недопонимание сущности излагаемых вопросов. Неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Составитель _____ П.А. Нестеров

(подпись)

«____»_____2016 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ

(национальный исследовательский университет)»

Кафедра «Технология и автоматизация обработки материалов»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

_____А.В. Овчинников

(подпись)

протокол заседания кафедры

№___ «___»_____20__ г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

15.03.04_ Инженерная и компьютерная графика

(наименование дисциплины)

_____бакалавр_____

Квалификация (степень) выпускника

Москва 2016

Перечень контрольных вопросов относящихся к модулю «Инженерная графика»

1. Общие сведения об организации чертежа. Форматы, основные надписи, масштабы, шрифты, линии.
2. Виды, разрезы, сечения. Основные положения.
3. Количество изображений и размеров на чертеже.
4. Особенности и методы чтения чертежей при выполнении разрезов.
5. Сечения. Выносные сечения и их вычисление. Наклонные сечения.
6. Сформулируйте определение единой системы конструкторской документации.
7. Для чего предназначены стандарты ЕСКД?
8. Охарактеризуйте область распространения стандартов ЕСКД.
9. Перечислите классификационные группы стандартов ЕСКД.
10. Приведите пример обозначения стандарта с объяснением классификационного признака его построения.
11. Что такое темплет?
12. Что такое модель?
13. Что такое макет?
14. Какие масштабы рекомендуется использовать при изготовлении моделей и темплетов?
15. Сформулируйте основные требования предъявляемые к моделям.
16. Сформулируйте основные требования предъявляемые к темплетам.
17. Как определяются размеры информационного поля документа?
18. Сформулируйте правила размещения двух документов А4 на формате А3.
19. Допускается ли выполнять перенос слов без соблюдения грамматических правил?
20. Сформулируйте требования к оформлению основной надписи.
21. Сформулируйте допущения предусмотренные стандартом при выполнении чертежей и схем на графических устройствах.
22. Сформулируйте требования к оформлению технологических документов
23. Какие формы конструкторских документов предусмотрены в стандарте?
24. Что такое изделие?
25. Что такое изделия основного производства?
26. Что такое изделия вспомогательного производства?
27. Какие виды изделий предусмотрены стандартом?
28. Что такое специфицированные изделия?
29. Что такое неспецифицированные изделия?
30. Что такое деталь?
31. Что такое сборочная единица?
32. Что такое комплекс?
33. Что такое комплект?
34. Что такое покупные изделия?
35. Какие документы относятся к конструкторским?
36. Что такое чертеж детали?
37. Сформулируйте определение сборочного чертежа.
38. Что такое чертеж общего вида?
39. Какой чертеж называется теоретическим?
40. Сформулируйте определение габаритного чертежа.
41. Что такое электромонтажный чертеж?
42. Какой чертеж называется монтажным?
43. Что такое упаковочный чертеж?
44. Какой документ называется схема?
45. Что такое спецификация?
46. Сформулируйте определение ведомость спецификаций?
47. Что такое ведомость ссылочных документов?
48. Какой документ называется ведомость покупных изделий?

49. Что такое ведомость разрешения применения покупных изделий?
50. Какой документ называется ведомость держателей подлинников?
51. Что такое ведомость технического предложения?
52. Какой документ называется ведомость эскизного проекта?
53. Что содержит ведомость технического проекта?
54. Какой документ называется пояснительная записка?
55. Что такое технические условия?
56. Что содержит документ "Программа и методика испытаний"?
57. Что такое таблица?
58. Какой документ называется расчет?
59. Какие документы называются эксплуатационными?
60. Что такое ремонтные документы?
61. Что такое инструкция?
62. Какой конструкторский документ называется оригиналом?
63. Какой конструкторский документ называется подлинником?
64. Какой конструкторский документ называется дубликатом?
65. Какой конструкторский документ называется копией?
66. Какой конструкторский документ называется основным?
67. Что является основным конструкторским документом для детали?
68. Что является основным конструкторским документом для сборочной единицы?
69. Как записывают изделие в документы других изделий, в которых оно применено?
70. Что такое основной комплект конструкторских документов?
71. Что такое полный комплект конструкторских документов?
72. Какие конструкторские документы разрабатываются на стадии технического предложения?
73. Какие конструкторские документы разрабатываются на стадии эскизного проекта?
74. Какие конструкторские документы разрабатываются на стадии технического проекта?
75. Какие конструкторские документы разрабатываются на стадии разработки рабочей документации?
76. Изображения: виды, разрезы, сечения, выносные элементы. Виды основные, дополнительные и местные. Разрезы местные, сложные и простые. Сечения наложенные, вынесенные и выполняемые по правилам разрезов. Совмещенные вид с разрезом. Изображение рёбер жёсткости и других элементов в разрезах.
77. Виды и комплектность конструкторских документов. Виды изделий. Разработка сборочного чертежа и спецификации. Чтение чертежей сборочных единиц.
78. Резьбы и резьбовые соединения. Расчёт шпилечного и болтового соединений. Обозначение стандартных крепёжных деталей.
79. Виды не резьбовых разъемных соединений: шпоночное, шлицевое. Их обозначение и изображение на чертежах
80. Виды неразъёмных соединений: заклёпочное, сварное, паяное, склеиванием, скобами, прошивкой. Их изображение и обозначение на чертежах.
81. Специальная штриховка для неметаллических материалов. Деталирование деталей входящих в сборочный чертеж. Чертежи деталей. Типовые элементы деталей. Нанесение размерных цепей. Размерные базы. Выполнение эскизов и чертежей деталей. Выполнение спецификации для сборочного чертежа узла.
82. Форматы масштабы, линии, конусность и уклон. Правила нанесения размеров

Перечень контрольных вопросов по модулю «Компьютерная графика».

1. Введение в систему AutoCAD.
2. Назначение пакета, его возможности.
3. Загрузка системы. Стартовое диалоговое окно.
4. Области экрана. Мировая и пользовательские системы координат. Меню, строки и панели инструментов. Первоначальная настройка.

5. Командные строки, текстовое окно, диалог с программой. Особенности работы в AutoCAD.
6. Завершение работы и сохранение изображений. Типы файлов, используемые в AutoCAD.
7. Создание чертежа - основное назначение AutoCAD.
8. Открытие существующих чертежей. Действия при возникновении проблем.
9. Создание новых чертежей. Вставка готовых чертежей или их фрагментов. Вставка рисунков. Внешние ссылки. Основные различия векторной и растровой графики.
10. Обновление и регенерация чертежа.
11. Команды зуммирования и панорамирования изображений.
12. Способы ввода координат.
13. Отмена ошибочных команд. Возврат команд.
14. Основные свойства объектов.
15. Назначение слоев. Создание слоев и работа с ними.
16. Смысл использования цвета объектов в чертежах.
17. Выбор и загрузка типа линии. Назначение типа линии объектам.
18. Возможности редактирования свойств объектов.
19. Графические примитивы как основа изображений.
20. Простые примитивы и их построение.
21. Составные примитивы: построение и расчленение.
22. Сложные графические примитивы.
23. Особенности работы с полилинией.
24. Особенности работы с мультилинией.
25. Особенности работы со штриховкой.
26. Инструментарий редактирования изображений.
27. Команды редактирования.
28. Редактирование с использованием ручек (засечек).
29. Настройки режимов и приемы практического вычерчивания (на примере чертежа втулки).
30. Условность единиц измерения и масштабирования изображений.
31. Механизм объектных привязок.
32. Назначение и настройка границ изображения.
33. Стандартные форматы чертежей.
34. Возможности системы, обеспечивающие эффективную работу с большим и сложным изображением на сравнительно маленьком экране (на примере чертежа схемы).
35. Механизм выбора объектов (циклический выбор, ключи выбора, фильтры выбора объектов).
36. Группирование объектов.
37. Создание поименованных видов.
38. Формирование чертежа как конструкторского документа (на примере чертежа редуктора).
39. Пространство листа (в отличие от пространства модели).
40. Введение текстовой информации.
41. Работа в окне текстового редактора AutoCAD.
42. Создание и использование блоков (на примере основной надписи чертежа).
43. Преимущества использования блоков в чертежах.
44. Создание и вставка блоков.
45. Атрибуты блоков, их создание и редактирование.
46. Использование внешних блоков.
47. Создание файлов-шаблонов.
48. Создание пользовательских систем координат и приемы работы с ними (на примере строительного чертежа).
49. Многократное создание пользовательских систем координат.
50. Способы обводки чертежа, выполненного в тонких линиях.
51. Простановка размеров на чертежах (на примере чертежа втулки).

52. Настройка размерных стилей.
53. Выполнение одиночных размеров, размеров от общей базы и размерных цепей.
54. Редактирование размеров.
55. Особенности настройки режимов черчения и размерных стилей (на примере машиностроительного чертежа).
56. Особенности настройки размерных стилей.
57. Нанесение размеров и предельных отклонений.
58. Указание на чертежах допусков формы и расположения поверхностей.
59. Получение твердой копии чертежа (на примере машиностроительного чертежа).
60. Возможности вывода на принтер/плоттер изображений, созданных в AutoCAD.
61. Настройка опций диалогового окна Print/Plot Configuration.
62. Оценка возможностей трехмерной графики в AutoCAD (на примере твердотельного моделирования объектов).
63. Трехмерный объект как объединение поверхностей или твердых тел.
64. Твердотельные примитивы.
65. Команды построения составных объектов.

Критерии оценивания зачета:
Оценка **«Зачтено» -** выставляется в том случае, если студент даёт правильные полные ответы на зачётные вопросы и демонстрирует знания, навыки и умения по вопросам.
Оценка **«Не зачтено»** - выставляется в том случае, если студент владеет не полными знаниями, обозначенными в вопросах и не способен, аргументировано отвечать на дополнительные вопросы, что демонстрирует недостаточный уровень его знаний и умений.

Критерии оценивания экзамена:

Оценка	Требование
Отлично	Глубокие исчерпывающие знания всего материала по дисциплине, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы при адекватном чтении и четком изображении эпюр, эскизов, чертежей. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.
Хорошо	Твердые и достаточно полные знания всего материала по дисциплине и основных положений смежных дисциплин, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов. Последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний о недостаточно полном и с незначительными неточностями освещении отдельных положений при постановке экзаменатором дополнительных вопросов. Грамотное чтение и чёткое изображение эпюр, эскизов и чертежей.
Удовлетворительно	Твёрдое знание и понимание основных вопросов в объёме пройденной дисциплины. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора.

	Наличие ошибок в чтении и изображении эпюр, эскизов, чертежей. При ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.
Неудовлетворительно	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, недопонимание сущности излагаемых вопросов. Неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Составитель _____ П.А. Нестеров

(подпись)

«____»_____2016 г.