Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Козорез Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000205371)

Социология

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки Двигатели летательных аппаратов
Квалификация выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Технология производства авиационных ГТД
Форма обучения очная
(очно, очно-заочное, заочное)
Выпускающая кафедра ТПАД
Обеспечивающая кафедра ЭиУ
Кафедра-разработчик рабочей программы ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Экзаме-нов, час.	Форма промежуточного контроля
2	2	72	18	16	0	38	0	Зч
Итого	**2**	**72**	**18**	**16**	**0**	**38**	**0**	

Москва
2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы
Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

Авторы программы:

Шакурова Е. _____

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ _____

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ТПАД

Директор выпускающего филиала СТ

_____ _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Социология является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	З-1(УК-3.1)	Знать структуру и мотивацию социального действия, основы статусно-ролевой теории
2	З-1(УК-3.2)	Знать типы социальных общностей и групп, специфику производственного коллектива как команды
3	З-1(УК-3.3)	Знать виды и условия социальных взаимодействий, типы социального неравенства и стратификации
4	З-3(УК-5.1)	Знать элементы и социальные функции культуры и факторы ее развития
5	У-1(ОПК-6.1)	Уметь анализировать социальные факты, находить закономерности развития социальных систем
6	У-1(УК-3.2)	Уметь анализировать ролевые ожидания в команде
7	У-1(УК-3.3)	Уметь выбирать коммуникационные стратегии в социальном взаимодействии, воспитывать в себе социальную ответственность, культуру межнационального общения
8	У-2(УК-5.2)	Уметь анализировать ценностно-нормативные модели различных социальных общностей
9	У-2(УК-5.3)	Уметь взаимодействовать на основе принципа толерантности
10	У-3(УК-5.1)	Уметь проводить социологический анализ элементов культуры

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	ОПК-6	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
3	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	ОПК-6.1	Демонстрирует знания экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла при создании авиационной и ракетно-космической техники

2	УК-3.1	Осуществляет самооценку готовности работать в команде
3	УК-3.2	Определяет и реализует свою роль в команде, самостоятельно анализирует её результаты
4	УК-3.3	Эффективно использует техники межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии с другими членами команды
5	УК-5.1	Анализирует закономерности и особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
6	УК-5.2	Находит и использует необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных общностей
7	УК-5.3	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Социология является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	История России	Основы психологии
2	Основы российской государственности	Итоговая гос. аттестация
3		Философия
4		Безопасность жизнедеятельности
5		Основы менеджмента
6		Экология
7		Экономика отрасли

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Социология	История социологии. Методы социологических исследований.	4	4	0	4	12	72
	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	2	2	0	5	9	

	Общество: типология обществ и социальные институты. Социальные группы и общности	2	2	0	3	7	
	Социальная стратификация и социальная мобильность	2	2	0	3	7	
	Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество	8	6	0	23	37	
Всего		**18**	**16**	**0**	**38**	**72**	**72**

3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1	1.1.История социологии. Методы социологических исследований.	2	История социологии. Социология в России и за рубежом.
2	1.1.История социологии. Методы социологических исследований.	2	Методы социологических исследований
3	1.2.Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	2	Понятие и структура социального действия и социального взаимодействия.
4	1.3.Общество: типология обществ и социальные институты. Социальные группы и общности	2	Понятие общества и его основные характеристики.
5	1.4.Социальная стратификация и социальная мобильность	2	Социальная стратификация.
6	1.5.Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество	2	Личность и общество.
7	1.5.Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество	2	Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.
8	1.5.Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество	4	Мировая система и процессы глобализации
Итого:		**18**	

3.2. Содержание лекций

1.1.1. История социологии. Социология в России и за рубежом. (АЗ: 2, СРС: 1)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Понятие социального. Возникновение социологии как науки. Объект и предмет социологии. Структура и уровни социологического знания. Функции социологии. Классическая социология конца XIX – начала XX вв. Социология в России. Основные направления современной социологической мысли

1.1.2. Методы социологических исследований (АЗ: 2, СРС: 1)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Понятие социологического исследования. Выборочный характер социологического исследования. Виды социологических исследований: разведывательное, описательное, аналитическое, точечное, повторное, пробное, монографическое, кагортное, кросскультурное. Взаимосвязь теоретических и эмпирических методов исследований. Методы социологического исследования: опрос, анкетирование, интервьюирование, эксперимент, контент-анализ, анализ документов, наблюдение, фокус-группа.Структура социологического исследования: методологическая часть, методическая часть. Понятие социальной проблемы. Определение цели и задач, объекта и предмета исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Обоснование и применение вида социологического исследования. Подготовка рабочего плана исследования: этапов и серии эмпирических процедур. Инструкция анкетёру, карточка выборки. Соответствие точности, научности, достоверности

1.2.1. Понятие и структура социального действия и социального взаимодействия. (АЗ: 2, СРС: 3)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Социальное действие: понятие и сущность. Социальное взаимодействие: причины и механизмы для его осуществления. Социальное поведение, его основные мотивы. Понятие девиации и социальные нормы как критерии для определения девиантного поведения. Понятие массового сознания. Основные причины и тенденции массового коллективного сознания и поведения. Общественное мнение. Нравственные понятия и мораль. Преемственность как основная черта морального знания. Социальные нормы. Предсказуемость как залог организации и самоорганизации общества. Механизмы социального контроля

1.3.1. Понятие общества и его основные характеристики. (АЗ: 2, СРС: 1)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Определение понятия общество. Основные признаки общества. Типология общества, основания типологизации обществ. Гражданское общество, его основные признаки и функции. Понятие социальной общности. Основные виды социальных общностей. Большие социальные общности. Этнические общности. Малые социальные группы, их отличительные признаки и основные виды. Возникновение неформальных групповых норм и их роль в функционировании группы. Социальные институты и их роль в обществе.

1.4.1. Социальная стратификация. (АЗ: 2, СРС: 1)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Социально-классовая структура как совокупность взаимодействующих социальных классов. Социальная стратификация как дифференциация на социальные классы в иерархическом ранге. Средний класс как основная социальная база гражданского общества. Роль среднего класса в обществе. Социально-классовая структура российского общества.Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности. Социальная структура и социальное неравенство. Социальная мобильность и маргиналы. Маргинальность как часть социальной мобильности. Причины маргинальности

1.5.1. Личность и общество. (АЗ: 2, СРС: 1)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Социологическое понятие личности: личность, человек, индивид. Понятие индивидуальности. Типологизация личности. Социальный тип личности. Структура личности: сознание, культура, деятельность. Социальные статусы и социальные роли личности. Виды социальных статусов. Ролевые конфликты. Функциональная целесообразность и социокультурные ожидания. Социализация, ресоциализация и самореализация личности

1.5.2. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. (АЗ: 2, СРС: 1)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Социальные изменения, их типы и причины их происхождения. Культура как фактор социальных изменений.
Ценностно-нормативные регуляторы. Культура и цивилизация. Структура культуры. Типология культуры. Социальные функции культуры и социокультурный процесс

1.5.3. Мировая система и процессы глобализации (АЗ: 4, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Геополитика: понятие и сущность. Глобализация мирового пространства. Этноцентризм. Механизм санкций. Глобализация и антиглобализм. Конформизм и ксенофобия. Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Понятие аккультурации

3.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование практического занятия
1	1.1.История социологии. Методы социологических исследований.	4	Методы социологических исследований
2	1.2.Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	2	Понятие и структура социального действия и социального взаимодействия.
3	1.3.Общество: типология обществ и социальные институты. Социальные группы и общности	2	Понятие общества и его основные характеристики.
4	1.4.Социальная стратификация и социальная мобильность	2	Социальная стратификация.
5	1.5.Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество	2	Личность и общество
6	1.5.Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество	2	Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.
7	1.5.Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество	2	Мировая система и процессы глобализации. Глобальные проблемы человечества сквозь призму социологических исследований.
Итого:		**16**	

3.4. Содержание практических занятий

1.1.2. Методы социологических исследований (АЗ: 4, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Обсуждение требований, предъявляемых к социологическому исследованию. Определение взаимосвязи теоретических и эмпирических методов исследований. Анализ методов социологического исследования применительно к определенному виду социологического исследования.Изучение структуры социологического исследования, правил составления методологической и методической части. Изучение требований к формулировке социальной проблемы, определению целей и задач, объекта и предмета исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Правила подготовки рабочего плана исследования: определение этапов и планирование эмпирических процедур. Правила составления инструкции анкетёру, а также карточки выборки. Соответствие точности, научности, достоверности.

1.2.1. Понятие и структура социального действия и социального взаимодействия. (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Обсуждение причин и выявление механизмов для осуществления социального взаимодействия. Выявление основных мотивов социального поведения. Определение критериев девиантного поведения. Анализ механизмов социального контроля. Изучение различных видов санкций и условий их применения. Исследование механизмов манипуляции общественным мнением.

1.3.1. Понятие общества и его основные характеристики. (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Обсуждение подходов к определению понятия общества. Определение признаков общества. Анализ структуры гражданского общества, характеристика представителей гражданского общества.Анализ оснований для классификации социальных общностей. Обсуждение предпосылок возникновения неформальных группировок. Обсуждение процесса институциализации, функций и дисфункций социальных институтов. Выявление латентных функций социальных институтов

1.4.1. Социальная стратификация. (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Определение оснований для социальной классификации и социальной стратификации. Анализ первопричин для социальной дифференциации. Составление основных характеристик представителей среднего класса, определение роли среднего класса в социальной структуре общества. Средний класс в современной России. Определение и оценка последствий социальной мобильности в зависимости от ее разновидностей. Определение видов социального неравенства. Анализ причин маргинальности

1.5.1. Личность и общество (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Определение критериев индивидуальности. Анализ типологизации, структуры и социальных характеристик личности. Выявление причин ролевых конфликтов. Обсуждение условий социализации, ресоциализации и самореализации личности.

1.5.2. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Анализ причин и условий для социальных изменений. Описание системы ценностно-нормативных регуляторов. Исследование структуры культуры, определение ее типов и социальных функций. Понятие социокультурнго процесса

1.5.3. Мировая система и процессы глобализации. Глобальные проблемы человечества сквозь призму социологических исследований. (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Изучение процессов глобализации мирового пространства. Изучение и анализ последствий конформизма и ксенофобии. Обсуждение причин межкультурных конфликтов и путей их преодоления. Изучение глобальных проблем как угрозы стабильности и безопасности мирового сообщества. Прогнозирование мирового развития и анализ основных угроз. Пути и способы преодоления глобальных проблем человечества.

3.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

3.6. Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.7. Промежуточная аттестация

1. Зачет (2 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (2 семестр).pdf, Зачет социология.pdf

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

• вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ОПК-6	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла	6. Мировая система и процессы глобализации. Глобальные проблемы человечества сквозь призму социологических исследований..
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	7. Мировая система и процессы глобализации. Глобальные проблемы человечества сквозь призму социологических исследований..
3	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7. Мировая система и процессы глобализации. Глобальные проблемы человечества сквозь призму социологических исследований..

Комплект типовых индивидуальных заданий

N	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество	13	Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество.
Итого:		**13**	

Содержание типовых заданий

1.5.1. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество. (СРС: 13)

Тематика: Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество.

Тип: Домашнее задание

Прикрепленные файлы:

Индивидуальные задания социология.pdf

Темы письменных опросов

1.1. Общество: типология обществ и социальные институты. Социальные группы и общности.

Тип: Тестирование

Тематика: Общество: типология обществ и социальные институты. Социальные группы и общности.

Прикрепленные файлы: Тест 1 Социология.pdf

1.2. Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.

Тип: Контрольная работа

Тематика: Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.

Прикрепленные файлы: Контрольная 1 социология.pdf

1.3. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Тип: Контрольная работа

Тематика: Социальная стратификация и социальная мобильность.

Прикрепленные файлы: Контрольная 2 социология.pdf

Вопросы к промежуточной аттестации

"Социология"

1. **Зачет (2 семестр)**

   Прикрепленные файлы: Зачет (2 семестр).pdf, Зачет социология.pdf

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

- Латышева В.В.Социология [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата для студентов вузов, обучающихся по непрофильным направлениям / В. В. Латышева. - 2-е изд.,испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2019. - (Бакалавр.Академический курс). - Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/2167A0B7-0077-4F07-8127-F24F114D4D87

Кравченко А.И.Социология : учебник для бакалавров: учеб. для вузов / А. И. Кравченко. - 2-е. изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 525 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс)

Литература из электронного каталога:

- Никитова С.Г. Социология и психология управления учебное пособие для вузов по группе спец. и направлений 24.00.00 "Авиац. и ракетно-космич. техника". МАИ, 2015. - 124 с.

б) Дополнительная литература:

- Шарков Ф.И.Коммуникология. Социология массовой коммуникации : учеб. пособие для вузов по спец. "Связи с общественностью" / Ф. И. Шарков; Международная академия бизнеса и управления, Ин-т современных коммуникационных систем и технологий. - М. : Дашков и Ко:Изд-во Шаркова, 2012. - 318 с. : ил

Осипов Г.В.Взаимодействие науки и производства :Социологический анализ. Ч.1 / Г. В. Осипов, М. Н. Стриханов, Ф. Э. Шереги; РАН, Ин-т социально-политических исследований, М-во образования и науки РФ Центр социолог. исследований, Высш. школа современных соц. наук МГУ им. М.В.Ломоносова, Науч. совет по программе фундамент. исследований Президиума РАН "Экономика и социология науки и образования". - М. : ЦСП и М, 2014. - 363 с. : ил

Пенькова М.Р.Креативность социального действия в современной социологической теории: анализ прагматистских и неопрагматистских концепций / М. Р. Пенькова. - М. : МАИ, 2012. - 157 с. : ил. - (Научная библиотека)

Тавокин Е.П.Основы методики социологического исследования : учеб. пособие для вузов по спец. 040201 "Социология" / Е. П. Тавокин. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 238 с. : ил. - (Высшее образование)

Литература из электронного каталога:

- Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология : методология и методы Интерактивное учебное пособие: учебное пособие для вузов. ФГАНУ "Центр социолог. исследований", 2012. - 402 с.
- Леньков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование учебное пособие для вузов по направл. 040100 "Социология" и направл. 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) "Бакалавр"). ЦСПиМ, 2013. - 191 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Договор № 4855 эбс/027-1-3200-20 от 08.12.2020 с ООО "ЗНАНИУМ" С «18»12.2020 г. по «17»12.2021 г	http://znanium.com
Договор № эбс/027-1-3026-21 от 22.12.2021 с ООО "ЗНАНИУМ" С «15»12.2021 г. по «31»12.2022 г	https://znanium.com/
Договор № эбс/027-1-2586-22 от 07.12.2022 с ООО "ЗНАНИУМ" С «20»12.2022 г. по «31»12.2023 г	

ООО "Издательство Лань"	
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022 г	e.lanbook.com
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022	
Договор № СЭБ 027-0-0400-21 от 15.09.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «15 »_09. 2021г. по « 14» 09.2024	
Договор № 027-1-0169-22 от 07.02.2022 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023 г	
Договор № 027-1-0168-22 от 07.02.2022 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023	
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru, https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Договор № 027-1-3191-20 от 04.12.2020г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО С «04»12.2020 г. по «03»12.2021	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3194-20 от 04.12.2020г. с ООО "Электронное издательства ЮРАЙТ" С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 г	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3034-21 от 03.12.2021г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2021 г. по «03»12.2022 г	https://urait.ru/
Договор № 150-1-3269-21 от 10.12.21 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	https://urait.ru/
Договор № 027-1-2554-22 от 01.12.2022г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2022 г. по «03»12.2023 г	
Договор № 5537 от 25.11.2022 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). Лицензионный договор № 0267-НИЧ-13 от 11.12.2013 г. с ООО "Дата Экспресс "на право использования программы для ЭВМ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» (для размещения Электронной библиотеки МАИ)	https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. Соглашение о создании Консорциума вузов России "Национальный объединенный аэрокосмический университет" от 03.09.2012 г. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 г. Соглашение от «03»09.2012 г. бессрочно	

Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Договор № 027-1-3051-20 от 07.12.2020 с ООО "РУНЭБ" С «07»12.2020 г. по «06»12.2028	http://elibrary.ru
Договор № 027-1-2895-21 от 03.12.2021 с ООО "РУНЭБ" С «03»12.2021 г. по «02»12.2039	
Договор № 027-133215-22 от 20.12.2022 с ООО "НЭБ" С «20»12.2022 г. по «19»12.2030	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт"	
Договор № РКТ-054/20/027-1-1129-20 от 30.05.2020 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт" С «01»06.2020 г. по «31»05.2021 г	http://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1235-21 от 01.06.2021 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт" С «01»06.2021 г. по «31»05.2022 г	https://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1467-22 от 09.06.2022 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт" С «01»06.2022 г. по «31»05.2023 г	https://text.rucont.ru/
ФГБУ "РГБ"	
Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) №101/НЭБ/2139 от 13.11.2018г. с ФГБУ" РГБ" С «13»11. 2018 г. по «12» 11. 2023	http://нэб.рф
НП НЭИКОН	
Соглашение № 715 ДС-2011 от 16.05.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН С «16» 05.2011 г с автоматическим продлением Национальная подписка на-2021 г с РФФИ Государственного задания № 075-00011-20-00 Web Of Science- https://apps.webofknowledge.com Scopus- http://scopus.com Elsevier-http://www.sciencedirect.com, http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections	http://archive.neicon.ru https://apps.webofknowledge.com http://scopus.com http://www.sciencedirect.com, http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections
	http://rd.springer.com, http://www.springerprotocols.com

Математическая база данных zbMATH: http://zbMATH.org	http://zbMATH.org
American Chemical Society (ACS)- https://www.acs.org/content/acs/en.html	https://www.acs.org/content/acs/en.html
American Institute of Physics (AIP)- https://www.scitation.org/	https://www.scitation.org/
American Physical Society- https://journals.aps.org/about	https://journals.aps.org/about
EBSCO Publishing (База CASC)- http://search.ebscohost.com	http://search.ebscohost.com
Cambridge University Press (CUP)- https://www.cambridge.org/core	https://www.cambridge.org/core
IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers , Inc.)- https://ieeexplore.ieee.org	https://ieeexplore.ieee.org
INSPEC компании EBSCO- INSPEC	
Institute of Physics (IOP) издательства IOP Publishing- https://iopscience.iop.org/	https://iopscience.iop.org/
MathSciNet American Mathematical Society- https://www.ams.org/home/page	https://www.ams.org/home/page
Optical Society of America (OSA)- https://www.osapublishing.org/about.cfm	https://www.osapublishing.org/about.cfm
Oxford University Press- https://academic.oup.com/journals/	https://academic.oup.com/journals/
ProQuest Dissertations & Theses Global- https://search.proquest.com/index	https://search.proquest.com/index
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL- https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE Publication- https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Annual Reviews Science Collection (AR)- https://www.annualreviews.org	https://www.annualreviews.org
JSTOR- www.jstor.org	www.jstor.org
Wiley. John Wiley & Sons.- https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com
Национальная подписка на 2022 г с РФФИ Государственного задания	
Springer Nature:	https://link.springer.com
1. eBoock Collection: журналы, книги - https://link.springer.com	
2. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature: https://link.springer.com	
Begell House Inc. https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html	https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html
China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd: https://ar.cnki.net/ACADREF	https://ar.cnki.net/ACADREF
Institute of Electrical and Electronics Engineers:	https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/
https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp; https://ieeexplore.ieee.org	home.jsp; https://ieeexplore.ieee.org

EBSCO. INSPEC:	https://www.search.ebscohost.com/	https://www.search.ebscohost.com/
1. База данных Academic Search Premier 2. База данных eBook Academic Collection 3. eBook EngineeringCore Collection		
ORBIT Intelligence	- база данных QUESTEL: https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE Publication:	https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Wiley:	https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознано работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимание его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации к заданиям:

Изучение социологии является одной из важнейших составляющих частей социально-гуманитарной подготовки студентов. Основной целью преподавания курса социологии выступает развитие социального мышления студентов, умения анализировать и прогнозировать тенденции развития общества и человека, правильно оценивать состояние, перспективы функционирования и развития социальной сферы, положение различных социальных групп в системе социальной стратификации, а также овладение основными методами исследования социальных явлений и процессов для их прикладного использования в управлении трудовыми организациями.

Государственные требования к уровню подготовки студента по дисциплине «Социология» включают получение определенных знаний, формирование умений и выработку навыков.

Изучение курса социологии осуществляется на лекциях, семинарских занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов, с помощью консультаций преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем содержание обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и их краткую характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, с одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к зачетам и экзаменам.

При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателя или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на семинарском занятии.

При проведении семинарских занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки студентов: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменных контрольной, самостоятельной или проверочной работ; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение; фронтальный и индивидуальный опросы. Возможно также решение задач по теме семинара. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств.

Итогом проведения семинарского занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения, а также для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

При подготовке к зачету по дисциплине «Социология» обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

Выполнение домашнего задания студентом является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых

вопросов, расширение и углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объёму и содержанию с вопросами для обсуждения, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.
Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.
Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемым элементом изучения дисциплины «Социология». В ходе самостоятельной работы происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.
Целями самостоятельной работы обучающегося являются: формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности; выявление и устранение обучающимся пробелов в знаниях, необходимых для изучения данного курса; осознание роли и места изучаемой дисциплины в образовательной программе, по которой производится обучение.
При освоении дисциплины «Социология» по использованию информационных технологий преподаватель рекомендует студентам использовать доступ к открытым файловым серверам сети Internet.
При подготовке презентаций студентам следует учесть следующее. Структура презентации должна иметь следующий вид:
- титульный слайд (1 слайд);
- актуальность темы презентации, цели и задачи исследования (2-3 слайда);
- постановка задач исследования (1-2 слайд);
- методы и результаты решения поставленных задач (6-8 слайдов);
- общие выводы и личный вклад студента в исследование (2-3 слайда);
- финальный слайд (1 слайд).

Таким образом, общее число слайдов в презентации должно составлять 12-18.
Готовя слайды, необходимо следовать простым принципам:
- Не перегружайте слайд информацией - не больше 30 слов.
- Не дублируйте текст выступления.
- Текст на слайдах должен быть простым и содержать ключевые данные вашего выступления, которые вы объясняете и комментируете.
- Следуйте правилу: одно предложение – одна мысль.
- По возможности, заменяйте текст на символы.
- Не перегружайте презентацию частой сменой слайдов, анимационными и звуковыми эффектами. Это не концентрирует внимание, а, напротив, – отвлекает слушателей.
- Не используйте больше 3 шрифтов.
- Не используйте более 3-х цветов. Помните, цвет – это тоже информация.
- Выберите привлекательный шаблон оформления слайдов – профессиональный, но не слишком броский. Оформление не должно отвлекать внимание от содержания выступления.
- Сопровождение выступления слайдами должно соответствовать тексту выступления, каждому его этапу.

Не стоит в своей презентации опираться только на слайды и зависеть от них. Основная «нагрузка» презентации лежит на докладчике. Выступление не должно пострадать

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ореинтирована на применение компьютерной технки, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky Security

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия

1.1. Комплект электронных презентаций/слайдов,

1.2. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

10.2. Лабораторные работы (не предусмотрены).

10.3. Практические занятия

1.1. Компьютерный класс,

1.2. Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

1.3. Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

«Социология»

Аннотация рабочей программы

Дисциплина "Социология" является частью "Блока 1 Дисциплины" дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 24.03.05 "Двигатели летательных аппаратов". Дисциплина реализуется на "Московского авиационного института (национального исследовательского университета)" кафедрой (кафедрами) .

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-6, УК-3, УК-5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: изучением структуры общества, его компонентов, социальных процессов и явлений, а также с правилами и принципами социологических исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме Тестирование, Контрольная работа и промежуточная аттестация в форме Зачет (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (16 часов) занятия и (38 часов) самостоятельной работы студента.

Приложение 2

к рабочей программе дисциплины

«Социология»

Прикрепленные файлы

Индивидуальные задания социология.pdf

Зачет (2 семестр).pdf

Темы для коллективной работы (исследований)

Раздел 5. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество.

Цель – провести оценку уровня достижения результата: З-4, В-7, В-12, В-14, У-17

Студенты разбиваются на группы по 3-5 человек. Каждой группе выдается задание по исследованию конкретной проблематики в области социологии. Студенты самостоятельно распределяют роли и объем выполняемой работы в рамках индивидуального задания. Результат оформляется в виде доклада, сопровождающегося презентацией. Защита работы проходит устно.

Примерные темы заданий для проведения исследований.

1. Социальные статусы и социальные роли личности.
2. Ролевые конфликты и социокультурные ожидания.
3. Социализация, ресоциализация и самореализация личности.
4. Культура как фактор социальных изменений.
5. Социальные функции культуры и социокультурный процесс.
6. Глобализация мирового пространства. Глобализация и антиглобализм.
7. Конформизм и ксенофобия. Этноцентризм.
8. Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Понятие аккультурации.
9. Глобальные проблемы как угроза стабильности и безопасности мирового сообщества.
10. Понятие социологического исследования, его виды.
11. Методы социологического исследования и цели их применения.
12. Структура социологического исследования: методологическая часть, методическая часть.
13. Правила составления инструкция анкетёру.
14. Принципы составления опросников.
15. Правила, принципы и методы проведения социологического опроса.

Зачет (2 семестр).pdf

Вопросы к зачету

1. Определение социологии. Понятие социального.
2. Объект и предмет социологии.
3. Структура и уровни социологического знания.
4. Место социологии в системе общественных наук.
5. Функции социологии.
6. Классическая социология конца XIX – начала XX вв.
7. Социология в России.
8. Основные направления современной социологической науки.
9. Виды социологических исследований.
10. Методы социологических исследований.
11. Программа социологического исследования.
12. Определение понятия общество. Основные признаки общества. Типология обществ.
13. Социальные общности. Их классификация.
14. Социальные институты. Процесс институализации. Функции и дисфункции социальных институтов.
15. Гражданское общество, его определение, основные признаки и функции.
16. Понятие социального статуса. Особенности и виды социальных статусов. Статусный набор.
17. Социальная роль как аспект социального статуса. Ролевой конфликт и способы его преодоления. Причины ролевых конфликтов.
18. Социальное неравенство. Социальная дифференциация. Социальная мобильность.
19. Природа социальных движений. Типы социальных движений.
20. Классовая структура и социальная стратификация.
21. Марксистская теория классов.
22. Теория социальной классификации М. Вебера.
23. Концепция социальной стратификации П. Сорокина. Понятие социального пространства.
24. Социальное действие, его сущность.
25. Социальные изменения и их виды. Механизмы социальных изменений .
26. Основные признаки среднего класса. Критерии среднего класса. Представители среднего класса.
27. Понятие и структура личности. Личность – индивид – человек. Структурные компоненты личности.
28. Социализация личности. Методы и уровни социализации. Периоды процесса социализации. Ресоциализация.
29. Самореализация личности. Жизненная стратегия, ее типы. Факторы, влияющие на выбор жизненной стратегии.
30. Понятие социальной нормы и социальных ценностей. Отклоняющееся поведение.
31. Понятие потребности. Способы удовлетворения потребности.