

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.
“26” июня 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000133981)
Системы с ЧПУ

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)

Форма обучения очная

(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ТАОМ

Обеспечивающая кафедра ТАОМ

Кафедра-разработчик рабочей программы ТАОМ

| Семестр | З.Е. | Трудоемкость, час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | КСР, час. | СРС, час. | Экзаменов, час. | Форма промежуточного контроля |
|--------------|----------|--------------------|--------------|------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------------|-------------------------------|
| 6 | 2 | 72 | 18 | 16 | 4 | 0 | 34 | 0 | Зч |
| 7 | 4 | 144 | 34 | 28 | 4 | 0 | 42 | 36 | Э |
| Итого | 6 | 216 | 52 | 44 | 8 | 0 | 76 | 36 | |

Москва
2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС НИУ МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Авторы программы:

Поляков О.А.

Заведующий обеспечивающей кафедрой
ТАОМ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ТАОМ Директор выпускающего филиала

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Системы с ЧПУ является достижение следующих результатов освоения(РО):

| № | Шифр | Результат обучения |
|----|-------------|---|
| 1 | З-1(ПК-1) | Знать методы анализа исходных информационных данных для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством |
| 2 | У-1(ПК-1) | Уметь участвовать в работах по расчету и проектированию процессов изготовления продукции и указанных средств и систем с использованием современных информационных технологий, методов и средств проектирования |
| 3 | В-1(ПК-1) | Владеть навыками проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции |
| 4 | З-1(ПК-18) | Знать основные положения отечественного и зарубежного опыта в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством |
| 5 | У-1(ПК-18) | Уметь искать и обрабатывать научно-техническую информацию, применять отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством |
| 6 | В-1(ПК-18) | Владеть навыками библиографического поиска информации |
| 7 | З-1(ПК-31) | Знать возможные причины возникновения брака и способы его выявления |
| 8 | У-1(ПК-31) | Уметь выявлять причины появления брака продукции, разрабатывать мероприятия по его устранению |
| 9 | З-1(ОПК-10) | Знать методы анализа технологических процессов и оборудования для их реализации, как объектов автоматизации и управления, методы решения проблем, связанных с автоматизацией |
| 10 | У-1(ОПК-10) | Уметь разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, связанных с автоматизацией производств |
| 11 | В-1(ОПК-10) | Владеть навыками участия в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения |
| 12 | З-ДПК-2 | Знать технологические особенности авиационного машиностроения и систем автоматизации. |
| 13 | У-ДПК-2 | Уметь выбирать средства и методы автоматизации авиационного машиностроения. |
| 14 | В-ДПК-2 | Владеть навыками проектирования автоматизированных систем авиационного машиностроения. |

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

| № | Шифр | Компетенция |
|---|-------|---|
| 1 | ПК-1 | Способность собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; участвовать в работах по расчету и проектированию процессов изготовления продукции и указанных средств и систем с использованием современных информационных технологий, методов и средств проектирования |
| 2 | ПК-31 | Способность выявлять причины появления брака продукции, разрабатывать мероприятия по его устранению, контролировать соблюдение технологической дисциплины на рабочих местах |
| 3 | ДПК-2 | Способность учитывать технологическую специфику автоматизированных систем управления в авиационном машиностроении. |

| | | |
|---|--------|---|
| 4 | ОПК-10 | Способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения |
| 5 | ПК-18 | Способность аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Системы с ЧПУ является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

| N | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|---|--|---|
| 1 | Организация баз данных (Программные средства управления данными) | Системы автоматизированного проектирования |
| 2 | Теория автоматического управления | Автоматизация управления жизненным циклом продукции |
| 3 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика | Преддипломная практика |
| 4 | Математика. Численные методы | Итоговая гос. аттестация |
| 5 | Электротехника и электроника 2 | Управление качеством |
| 6 | Программирование и алгоритмизация | Производственная практика |
| 7 | Учебная практика 2 | Технологические процессы автоматизированных производств |
| 8 | Учебная практика 1 | Проектирование автоматизированных систем |
| 9 | Метрология, стандартизация и сертификация | Научно-исследовательская работа |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часа(ов).

| Модуль | Раздел | Лекции | Практич. занятия | Лаборат. работы | КСР | СРС | Всего часов | Всего с экзаменами и курсовыми |
|-----------------------|--|--------|------------------|-----------------|-----|-----|-------------|--------------------------------|
| Системы с ЧПУ (6 сем) | Промышленные роботы | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 72 |
| | Гибкие производственные системы | 6 | 16 | 4 | 0 | 34 | 60 | |
| Системы с ЧПУ (7 сем) | Системы управления станками | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 144 |
| | Классификация систем программного управления станками | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| | Характеристики и конструктивные особенности числовых систем управления | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------------|------------|
| | Программное обеспечение систем ЧПУ | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| | Задачи и состав программного обеспечения | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| | Характеристики операционных систем | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| | Алгоритмы и программы функций управления систем с ЧПУ | 6 | 0 | 4 | 0 | 4 | 14 | |
| | Принципы программирования систем с ЧПУ | 10 | 28 | 0 | 0 | 18 | 56 | |
| Всего | | 52 | 44 | 8 | 0 | 56 | 160 | 216 |

3.1.Содержание (дидактика) дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины.

- 1. Манипуляторы и роботы
- 2. Управление роботами
- 3. Системы программного управления станками и станочными системами
- 4. Основы металлообработки
- 5. Эксплуатация устройств ЧПУ
- 6. Программирование систем с ЧПУ
- 7. CAD/CAM системы

3.2.Лекции

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем, часов | Тема лекции | Дидакт. единицы |
|-------|-------------------------------------|--------------|--|-----------------|
| 1 | 1.1.Промышленные роботы | 2 | История развития робототехники. Управление движениями человека | 1 |
| 2 | 1.1.Промышленные роботы | 2 | Устройство роботов | 1 |
| 3 | 1.1.Промышленные роботы | 4 | Приводы | 1 |
| 4 | 1.1.Промышленные роботы | 4 | Управление роботами. | 2 |
| 5 | 1.2.Гибкие производственные системы | 2 | Проектирование средств автоматизации | 3 |
| 6 | 1.2.Гибкие производственные системы | 4 | Комплектные системы программного управления станков | 3 |

| | | | | |
|---------------|--|-----------|--|------------|
| 7 | 2.1.Системы управления станками | 2 | Системы управления станками | 3, 4, 5 |
| 8 | 2.2.Классификация систем программного управления станками | 2 | Классификация систем программного управления станками | 3, 5 |
| 9 | 2.3.Характеристики и конструктивные особенности числовых систем управления | 4 | Характеристики и конструктивные особенности числовых систем управления | 3 |
| 10 | 2.4.Программное обеспечение систем ЧПУ | 4 | Программное обеспечение систем ЧПУ | 3, 5, 6 |
| 11 | 2.5.Задачи и состав программного обеспечения | 2 | Задачи и состав программного обеспечения | 6 |
| 12 | 2.6.Характеристики операционных систем | 4 | Характеристики операционных систем | 3, 6 |
| 13 | 2.7.Алгоритмы и программы функций управления систем с ЧПУ | 6 | Алгоритмы и программы функций управления систем с ЧПУ | 3, 4, 5, 6 |
| 14 | 2.8.Принципы программирования систем с ЧПУ | 6 | Принципы программирования систем с ЧПУ | 4, 6, 7 |
| 15 | 2.8.Принципы программирования систем с ЧПУ | 4 | Методы и средства для программирования станков с ЧПУ | 4, 5, 6, 7 |
| Итого: | | 52 | | |

3.3.Содержание лекций.

1.1.1. История развития робототехники. Управление движениями человека (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Этапы становления робототехники, поколения роботов, функциональная схема робота. Стратегические, тактические и оперативные контуры управления движениями человека.

1.1.2. Устройство роботов (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Манипуляционные системы, рабочие органы, системы передвижения, сенсорные системы и устройства управления роботами

1.1.3. Приводы (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Классификация и устройство приводов: пневматические/гидравлические, электрические, микроприводы. Рекуперация энергии в приводах.

1.1.4. Управление роботами. (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Математическое описание роботов. Дискретное, непрерывное, адаптивное и интеллектуальное управление роботами.

1.2.1. Проектирование средств автоматизации (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Постановка задачи проектирования. Особенности проектирования систем с ЧПУ. Основные понятия и определения. Классификация систем программного управления станками. Характеристики и конструктивные особенности числовых систем управления.

1.2.2. Комплектные системы программного управления станков (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Системы ЧПУ и программируемые контроллеры ведущих фирм

2.1.1. Системы управления станками (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Основные понятия и определения. Классификация систем программного управления станками. Характеристики и конструктивные особенности числовых систем управления

2.2.1. Классификация систем программного управления станками (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Позиционные, контурные и комбинированные системы ЧПУ. Системы ЧПУ с постоянной структурой и системы с программной реализацией алгоритмов работы.

2.3.1. Характеристики и конструктивные особенности числовых систем управления (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Характеристики и конструктивные особенности числовых систем класса NC. Характеристики и конструктивные особенности числовых систем класса CNC. Характеристики и конструктивные особенности прочих числовых систем.

2.4.1. Программное обеспечение систем ЧПУ (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Характеристики операционных систем. Алгоритмы и программы функций управления станками с ЧПУ.

2.5.1. Задачи и состав программного обеспечения (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Общие вопросы программного обеспечения УЧПУ. Этапы разработки программного обеспечения.

2.6.1. Характеристики операционных систем (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Основные программные продукты для управления станками с ЧПУ. Общая структура комплектов программного обеспечения систем ЧПУ. Методы программирования.

2.7.1. Алгоритмы и программы функций управления систем с ЧПУ (АЗ: 6, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Алгоритмическое проектирование программ для станков с ЧПУ. Средства контроля и диагностики систем управления станками с ЧПУ.

2.8.1. Принципы программирования систем с ЧПУ (АЗ: 6, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Кодирование информации и языки программирования процессов. Системы автоматизации для программирования станков с ЧПУ.

2.8.2. Методы и средства для программирования станков с ЧПУ (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Этапы создания управляющих программ. Задачи, решаемые при программировании работы системы ЧПУ. Геометрическая задача. Логическая задача. Технологическая задача. Терминальная задача.

3.4. Практические занятия

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем, часов | Тема практического занятия | Дидакт. единицы |
|---------------|---|--------------|---|-----------------|
| 1 | 1.2. Гибкие производственные системы | 4 | Изучение конструкции и наладка многоцелевого станка MCV 1020A | 3, 5 |
| 2 | 1.2. Гибкие производственные системы | 4 | Характеристики числовых систем управления | 3, 4, 5 |
| 3 | 1.2. Гибкие производственные системы | 8 | Наладка станка модели 16K20ФЗ на обработку детали типа "Вал" | 3, 4 |
| 4 | 2.8. Принципы программирования систем с ЧПУ | 8 | Программирование в ИСО 7-БИТ | 6, 7 |
| 5 | 2.8. Принципы программирования систем с ЧПУ | 6 | Основы работы в CAD/CAM-системе Autodesk Inventor HSM | 4, 6, 7 |
| 6 | 2.8. Принципы программирования систем с ЧПУ | 4 | Моделирование фрезерной обработки простых деталей | 4, 6, 7 |
| 7 | 2.8. Принципы программирования систем с ЧПУ | 6 | Моделирование фрезерной обработки детали сложной геометрии | 4, 6, 7 |
| 8 | 2.8. Принципы программирования систем с ЧПУ | 4 | Моделирование токарной обработки | 4, 6, 7 |
| Итого: | | 44 | | |

3.5. Содержание практических занятий

1.2.1. Изучение конструкции и наладка многоцелевого станка MCV 1020A (А3: 4, СРС: 8)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Изучение конструкции и наладка многоцелевого станка MCV 1020A

1.2.2. Характеристики числовых систем управления (А3: 4, СРС: 8)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Характеристики числовых систем управления

1.2.3. Наладка станка модели 16K20Ф3 на обработку детали типа "Вал" (А3: 8, СРС: 8)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Наладка станка модели 16K20Ф3 на обработку детали типа "Вал"

2.8.1. Программирование в ИСО 7-БИТ (А3: 8, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Практическое изучение работы основных команд стандарта ИСО 7-БИТ посредством средств визуализации Inventor HSM

2.8.2. Основы работы в CAD/CAM-системе Autodesk Inventor HSM (А3: 6, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Программа Inventor HSM обеспечивает логическое расширение параметрической среды Autodesk Inventor для включения функций АСУП. С её помощью возможно осуществлять высококачественное программирование фрезерной обработки, токарной

обработки, электроэрозионной обработки, и обработки на многозадачных токарно-фрезерных станках.

Помимо возможности генерации управляющих программ для станков с ЧПУ, Inventor HSM, являясь надстройкой в Autodesk Inventor Pro, обладает средствами построения 2D/3D-каркасной геометрии, создания поверхностных и твердотельных моделей.

2.8.3. Моделирование фрезерной обработки простых деталей (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Программирование и моделирование операций в CAD/CAM-системе Autodesk Inventor HSM

2.8.4. Моделирование фрезерной обработки детали сложной геометрии (АЗ: 6, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Программирование и моделирование операций в CAD/CAM-системе Autodesk Inventor HSM

2.8.5. Моделирование токарной обработки (АЗ: 4, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Программирование и моделирование операций в CAD/CAM-системе Autodesk Inventor HSM

3.6.Лабораторные работы

| № п/п | Раздел дисциплины | Наименование лабораторной работы | Наименование лаборатории | Объем, часов | Дидакт. единицы |
|---------------|---|--|--|--------------|-----------------|
| 1 | 1.2.Гибкие производственные системы | Изучение пульта оператора токарного станка с ЧПУ | Лаборатория «Автоматизация и станки и оборудование с ЧПУ», ауд.113. | 4 | 3 |
| 2 | 2.7.Алгоритмы и программы функций управления систем с ЧПУ | Алгоритмы интерполяции | Лаборатория «Автоматизация и станки и оборудование с ЧПУ», ауд.113. Лаборатория «Информационная поддержка жизненного цикла продукции», а. 105 | 4 | 4, 6 |
| Итого: | | | | 8 | |

3.7.Содержание лабораторных работ

1.2.1. Изучение пульта оператора токарного станка с ЧПУ (АЗ: 4, СРС: 10)

Форма организации: Лабораторная работа

Описание: Большинство органов управления современного станка с ЧПУ сосредоточены на передней панели стойки ЧПУ. К органам управления относятся различные переключатели и

клавиши, а также дисплей, позволяющий оператору «общаться» со станком. Системы ЧПУ имеют цветной жидкокристаллический дисплей. Любая стойка ЧПУ имеет клавиатуру: либо полноразмерную, аналогичную клавиатуре обычного персонального компьютера, либо ограниченную, которая позволяет вводить только основные символы и знаки программирования.

2.7.1. Алгоритмы интерполяции (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Лабораторная работа

Описание: Алгоритмическое проектирование программ для станков с ЧПУ

3.8.Контроль самостоятельной работы (КСР)

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем, часов | Тема КСР |
|---------------|--------------------------|---------------------|-----------------|
| | | | |
| Итого: | | | |

3.9.Содержание КСР

3.10.Курсовые работы и проекты по дисциплине

2.1. Составление управляющей программы фрезерной обработки на станке с ЧПУ системы Fanuc

Тематика: Программирование станков с ЧПУ. Верификация алгоритма в G и M кодах.

Трудоёмкость(СРС): 20

Прикрепленные файлы: Пример задания КР_СЧПУ.docx

Типовые варианты:

3.11.Промежуточная аттестация

1.

Прикрепленные файлы: Вопросы к зачёту СЧПУ.docx

2.

Прикрепленные файлы: Вопросы к экзамену СЧПУ.docx

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

| 100-балльная шкала | Результат освоения |
|--------------------|---------------------------|
| менее 40 | Критерий не сформирован |
| 41-70 | Критерий четко не выражен |
| 71-100 | Критерий выражен четко |

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

| 100-балльная шкала | Результат освоения |
|--------------------|---|
| менее 30 | обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании |
| 31-50 | обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено |
| 51-80 | задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи |
| 81-100 | задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу |

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

| N | Шифр | Компетенция | Этапы формирования компетенции |
|---|--------|---|--|
| 1 | ПК-1 | Способность собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; участвовать в работах по расчету и проектированию процессов изготовления продукции и указанных средств и систем с использованием современных информационных технологий, методов и средств проектирования | Лекции: 1. История развития робототехники. Управление движениями человека. 2. Устройство роботов. 3. Приводы. 4. Управление роботами.. 5. Проектирование средств автоматизации. 6. Комплексные системы программного управления станков. 7. Классификация систем программного управления станками. 8. Характеристики и конструктивные особенности числовых систем управления. 9. Программное обеспечение систем ЧПУ. 10. Характеристики операционных систем. |
| 2 | ПК-31 | Способность выявлять причины появления брака продукции, разрабатывать мероприятия по его устранению, контролировать соблюдение технологической дисциплины на рабочих местах | Лекции: 1. Алгоритмы и программы функций управления систем с ЧПУ. |
| 3 | ДПК-2 | Способность учитывать технологическую специфику автоматизированных систем управления в авиационном машиностроении. | Лекции: 1. История развития робототехники. Управление движениями человека. 2. Приводы. 3. Программное обеспечение систем ЧПУ. 4. Задачи и состав программного обеспечения. 5. Алгоритмы и программы функций управления систем с ЧПУ. 6. Методы и средства для программирования станков с ЧПУ. Лабораторные работы: 1. Изучение пульта оператора токарного станка с ЧПУ. |
| 4 | ОПК-10 | Способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения | Знать методы анализа технологических процессов и оборудования для их реализации, как объектов автоматизации и управления, методы решения проблем, связанных с автоматизацией Уметь разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, связанных с автоматизацией производств Владеть навыками участия в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения Семестры - 6, 7 |
| 5 | ПК-18 | Способность аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, | Знать основные положения отечественного и зарубежного опыта в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством Уметь искать и обрабатывать научно-техническую информацию, применять отечественный и |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | компьютерных систем управления ее качеством | зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством Владеть навыками библиографического поиска информации Семестры - 6, 7 |
|--|--|---|--|

Вопросы к промежуточной аттестации

«Системы с ЧПУ»

1. Зачет (6 семестр)

Прикрепленные файлы: Вопросы к зачёту СЧПУ.docx

2. Экзамен (7 семестр)

Прикрепленные файлы: Вопросы к экзамену СЧПУ.docx

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а)основная литература:

1. Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация. М.: Издательство «Академия», 2006, 200 с.
2. Юревич Е.И. Основы робототехники. БХВ-Петербург, 2005 г, 401 с.
3. Аверченков, В. И. Автоматизация подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ [Электронный ресурс] : учебн. пособие для вузов / В. И. Аверченков, А. А. Жолобов, Ж. А. Мрочек, А. В. Аверченков, М. В. Терехов, Л. Б. Левкина. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – Ч. 1. – 216 с. - ISBN 978-5-9765-1261-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453721>
4. Аверченков, В. И. Автоматизация подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ [электронный ресурс] : учебн. пособие для вузов [электронный ресурс] / В. И. Аверченков, А. А. Жолобов, Ж. А. Мрочек, А. В. Аверченков, М. В. Терехов, Л. Б. Левкина. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – Ч. 2. – 212 с. - ISBN 978-5-9765-1262-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453730>

б)дополнительная литература:

1. Ловыгин А.А., Теверовский Л.В. Современный станок с ЧПУ и CAD/CAM-система М.: ДМК Пресс, 2012. – 279 с.
2. Сосонкин, В.Л. Системы числового программного управления / В.Л. Сосонкин, Г.М. Мартинов. – М.: Логос, 2005. – 296 с.
3. Сосонкин, В.Л. Программирование систем числового программного управления / В.Л. Сосонкин, Г.М. Мартинов. – М.: Логос, 2008. – 344 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

| Наименование ресурса | Интернет-ссылка на ресурс |
|--|--|
| "ZNANIUM.COM" | |
| Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM". | http://znanium.com |
| ООО "Издательство Лань" | |
| Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань". | e.lanbook.com |
| ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" | |
| Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги" | http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary |
| Электронная библиотека МАИ | |
| Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). | http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web |
| Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России | |
| Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. | http://elsau.ru |
| Библиотека РФФИ | |
| Библиотека РФФИ | http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/ |
| Polpred.com | |
| Polpred.com. Обзор СМИ | http://polpred.com |
| ООО "РУНЭБ" | |
| Электронная библиотечная система eLIBRARY. | http://elibrary.ru |
| ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт" | |
| ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт". | http://text.rucont.ru |
| ООО "ИВИС" | |
| ООО "ИВИС". | http://ivis.ru |
| ООО "Интегратор авторского права" | |
| ООО "Интегратор авторского права" IQlib. | http://www.iqlib.ru/ |
| ФГБУ "РГБ" | |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ. | http://dvs.rsl.ru |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ). | http://нэб.рф |

| НП НЭИКОН | |
|---|--|
| Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум". | http://archive.neicon.ru |
| Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив). | http://link.springer.com/ |
| Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив). | http://www.tandfonline.com/ |
| База данных GreenFile компании EBSCO. | http://www.greeninfoonline.com . |
| Внешнеэкономическое объединение "Академинторг" | |
| American Physical Society American Mathematical Society | http://publish.aps.org/ http://www.ams.org/mathscinet/index.html |
| ФГБУ "ГПНТБ России" | |
| База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics). | www.webofscience.com |
| База данных Scopus издательства Elsevier. | http://scopus.com |
| Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature | http://link.springer.com/ http://www.nature.com/ |
| База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД MathSciNet via EBSCOhost . | http://search.ebscohost.com |
| Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier. | http://www.sciencedirect.com http://www.elsevier.com/locate/science-direct |
| РФФИ | |
| Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society. | http://pubs.acs.org . |

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознано работать с предлагаемым материалом преподавателем на

практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

Лекции:

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, где делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Свой конспект лекции следует дорабатывать, делая в нём соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой для рабочей программы дисциплины (РПД).

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность и продолжительность действий:

- Изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции): 10-15 минут.
- Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией: 10-15 минут.
- Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту: 2 часа в неделю.
- В течение недели 1 час работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке).

Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения информации по изучаемой тематике и изложенной в учебниках, учебных пособиях, периодических изданиях.

Рекомендуется после изучения очередного параграфа учебника выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы и попробовать ответить на них:

- о чём этот параграф?
- какие новые понятия введены, каков их смысл?
- что дадут эти понятия на практике?

Семинарские занятия:

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские/практические занятия. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи её изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или берутся из РПД.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. На лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

Подготовка к зачётам и экзаменам:

При подготовке к зачёту по дисциплине обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

Методические рекомендации к заданиям:

Выполнение домашнего задания студентом является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объёму и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объём реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста. Текстовая часть работы состоит из Введения, Основной части и Заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

а) Программное обеспечение:

- Autodesk Inventor Pro, Autodesk HSM;
- SolidWorks, SolidCAM.

б) Интернет ресурсы:

- все материалы размещены на сайте Ступинского филиала МАИ в разделе «Библиотека» по адресу: <http://www.sfmai.ru>

- <http://students.autodesk.com/?nd=russia> (сайт предлагает ресурсы и инструменты для совершенствования навыков обращения с программами: электронные учебные материалы, возможность обмениваться проектами и многое другое, а также позволяет скачивать бесплатные полнофункциональные версии продуктов Autodesk)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лаборатория «Информационная поддержка жизненного цикла продукции», а. 105, 18 компьютеризированных посадочных мест. Комплект мультимедийного оборудования (экран настенный проекторный, проектор BenQ, доска магнитно-маркерная), принтер, доступ в Интернет через локальную сеть, лицензионный пакет системного и офисного ПО, специальное лицензионное ПО Inventor, Solid Works, QForm, APM Winmachine, Columbus, NanoCAD Механика.

Лаборатория «Автоматизация и станки и оборудование с ЧПУ», ауд.113. Оснащена: токарный ТПК-125-ВН2, фрезерный MC12-250, токарный 16A20Ф3С40 Simens Sinumerik 802, фрезерный BM133-20 Simens Sinumerik 802D, фрезерный MCV-1020A Fanuc.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Системы с ЧПУ является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ТАОМ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ПК-1 ,ПК-31 ,ДПК-2 ,ОПК-10 ,ПК-18.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: - использованием современных информационных технологии, техники, прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности;

- оптимизацией решений при создании отдельных видов продукции с учетом требований долговечности, безопасности жизнедеятельности, качества, стоимости, сроков исполнения и конкурентоспособности;

- способностью выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством;

-владением навыками создания компьютерных 3D-моделей деталей и узлов изделий машиностроения с использованием специализированного программного обеспечения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие, Лабораторная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет (6 семестр) ,Экзамен (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (52 часов), практические (44 часов), лабораторные (8 часов) занятия и (76 часов) самостоятельной работы студента. Дисциплина «Системы с ЧПУ» относится к вариативной части профессионального цикла. Поэтому дисциплина тесно связана с высшей математикой, основами конструирования, САПР, электротехника, информатика. Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, используются при дальнейшем изучении дисциплин «Автоматизированные системы управления технологическими процессами», «Проектирование технологического оборудования» и других дисциплин, направленных на решение вышеуказанных задач подготовки.

Прикрепленные файлы

Вопросы к зачёту СЧПУ.docx

Вопросы к зачёту «Системы с ЧПУ» (робототехника + СЧПУ), 6 сем.

1. Принципы проектирования роботов
2. Уровни управления движением человека.
3. Приводы роботов
4. Технологические комплексы с роботами на вспомогательных операциях
5. Технологические комплексы с роботами на основных операциях
6. Рабочие органы манипуляторов
7. Схема управления движениями человека
8. Способы управления роботом
9. Классификация технологических комплексов с роботами
10. Классификация роботов
11. Манипуляционные системы
12. Сенсорные системы роботов
13. Программное управление роботом
14. Функциональная схема робота
15. Интеллект и творчество
16. Техника безопасности в робототехнике
17. Социально-экономические эффекты применения роботов
18. Динамические уровни управления движениями человека
19. Понятие о ГПС
20. Системы передвижения роботов
21. Экстремальная робототехника
22. Этапы развития робототехники
23. Понятие об искусственном интеллекте
24. Робототехника в непромышленных отраслях
25. Средства робототехники помимо роботов
26. Гидравлические роботы
27. Сборочные робототехнические комплексы

28. Рабочая зона манипулятора. Классификация манипуляторов по системе координат.

29. Роботизированные комплексы механообработки

30. Сборочные робототехнические комплексы

31. Копирующие манипуляторы

32. Тенденции развития современной робототехники

33. Роботизированные комплексы холодной штамповки

34. Системы координат манипуляторов роботов

35. Управление роботом человеком оператором

36. Пневмоприводы

37. Принцип построения систем с подчиненным регулированием параметров.

38. Принцип работы преобразователя фаза-код.

39. В чем состоят преимущества комбинированных систем?

40. Численные методы решения дифференциальных уравнений используются 41. при реализации алгоритмов интерполяции?

42. Каким образом влияет цифровой регулятор на устойчивость системы регулирования?

43. Принцип работы шагового двигателя.

44. Конструкция реактивного ШД и гибридного ШД.

45. За счет чего достигается уменьшение шага?

46. Какие меры предпринимаются для увеличения момента ШД при работе на повышенных частотах?

47. Последовательность действий при наладке станка.

48. Объясните назначение УЧПУ НЦ31?

51. Подготовительные и вспомогательные функции.

52. Основные режимы станка мод.16K20Ф3.

53. Как осуществляется ввод - вывод параметров станка.

54. Размерная привязка инструмента.

55. Коррекция вылетов инструмента.

Вопросы к экзамену «Системы с ЧПУ», 7 сем.

1. Виды станков. Основные детали и механизмы станков.
2. Классификация станков с ЧПУ.
3. Числовое программное управление. Другие виды систем управления.
4. Основные группы систем с ЧПУ.
5. Виды систем с ЧПУ по способу ввода управляющей программы.
6. Контроллер. Назначение и виды.
7. Обозначение станков с ЧПУ. Международная маркировка.
8. Преимущества станков с ЧПУ.
9. Последовательность проектирования технологического процесса обработки.
10. Маршрутная карта.
11. Операционная карта.
12. Общие принципы разработки технологического процесса обработки детали.
13. Основные требования, предъявляемые к заготовке.
14. Понятие о базах их виды и выбор. Принцип единства баз.
15. Виды установки деталей на станке. Условные обозначения, схемы.
16. Особенности выбора режимов резания на станках с ЧПУ.
17. Режущий инструмент и инструментальные материалы.
18. Сменные многогранные, пластины и их конструктивные особенности.
19. Классификация многогранных пластин.
20. Точность обработки. Способы размерной настройки инструмента
21. Обработка на токарных станках с ЧПУ.
22. Режущий инструмент. Оснастка и вспомогательный инструмент.
23. Обработка на фрезерных станках с ЧПУ.
24. Режущий инструмент и оснастка.
25. Обработка на сверлильных и расточных станках с ЧПУ.
26. Обработка на многооперационных станках.
27. Пути совершенствования станков с ЧПУ.
28. Типы систем программного управления.
29. Системы координат и направления движения исполнительных органов.
30. Виды программоносителей.
31. Подготовка управляющих программ и их запись.
32. Адреса команд, используемых в УП.
33. Интерполяция и ее виды.
34. Системы циклового программного управления.
35. Системы числового программного управления.
36. Электроприводы главного движения.

37. Электроприводы движения подачи.
38. Электроприводы вспомогательного движения.
39. Датчики положения. Виды датчиков.
40. Языки программирования.
41. Значения буквенных адресов в УП.
42. Шаговые двигатели и их применение.
43. Этапы развития оборудования с ЧПУ. Преимущества станков с ЧПУ по сравнению с «классическими» станками.
44. Панель оператора станка с ЧПУ. Свободно программируемые кнопки на пульте.
45. Основные виды систем автоматического управления станками.
46. Какие возможности обеспечивает система стандартных типовых функций?
47. Системы ЧПУ с замкнутым и разомкнутым контуром.
48. Возможности систем CAD/CAM. Библиотеки управляющих программ.
49. Контурные и позиционные устройства ЧПУ.
50. Преимущества использования стандартных технологических функций в программном обеспечении станка.
51. Микропроцессорная система.
52. Языки низкого и высокого уровня.
53. Основные виды автоматизированного оборудования с ЧПУ и область их применения.
54. Опишите преимущества станков с ЧПУ при использовании современного программно-математического обеспечения.
55. Классификация систем ЧПУ по технологическому назначению. Какие системы ЧПУ применяют для ОЦ?
56. Основные модули СЧПУ.
57. Методы подготовки управляющих программ. Формат УП.
58. Объясните назначение маховичка на пульте оператора.
59. Технологические уклады. Назовите основные базисы современного автоматизированного производства.
60. Что обеспечивает система коррекции инструмента?
61. Каково назначение систем CAD/CAM, шин связи и протоколов обмена информацией.
62. Какие возможности обеспечивает система диагностики устройства ЧПУ?
63. Что такое устройства ЧПУ класса CNC?
64. Языки программирования программируемых логических контроллеров.

65. Каковы основные тенденции развития устройств ЧПУ станков? Преимущества унификации устройств ЧПУ с ПК. Информационные технологии управления СЧПУ.
66. Подсистема обратной связи. Принцип действия кругового и линейного датчиков.
67. Основные G-коды.
68. Подсистема приводов. Основные виды электроприводов СЧПУ.
69. Какие возможности обеспечивает защита доступа программного обеспечения?
70. Каким электрическим сигналом управляется аналоговый электропривод от системы ЧПУ и какие основные сигналы поступают от электропривода в систему ЧПУ?
71. Основные M-коды.

