

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Козорез Д.А.  
“15” июня 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000133331)**  
**Экономическая теория**

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)

Форма обучения очная

(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ТАОМ

Обеспечивающая кафедра ЭиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы Эк

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	КСР, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточного контроля
5	2	72	34	16	0	0	22	0	Зо
Итого	2	72	34	16	0	0	22	0	

Москва  
2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Разделы рабочей программы**

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС НИУ МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

---

Авторы программы:

Степнова О.В.

---

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

---

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ТАОМ

Директор выпускающего филиала

---

---

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Экономическая теория является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	З-1(ОК-1)	Знать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы
2	У-1(ОК-1)	Уметь применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
3	В-1(ОК-1)	Владеть методами анализа социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, основными положениями и методами гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
4	З-1(ОК-4)	Знать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
5	У-1(ОК-4)	Уметь применять экономические знания при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
6	В-1(ОК-4)	Владеть экономическими методами при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	ОК-1	Готовность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
2	ОК-4	Готовность применять основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Экономическая теория является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Культурология	Итоговая гос. аттестация
2	Философия	Основы менеджмента
3	Социология (Лидерство и управление конфликтами)	

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	КСР	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Основы экономической теории	Введение в экономическую теорию	4	2	0	0	2	8	72
	Микроэкономика	12	6	0	0	6	24	
	Макроэкономика	18	8	0	0	14	40	

Всего	34	16	0	0	22	72	72
-------	----	----	---	---	----	----	----

### 3.1.Содержание (дидактика) дисциплины

*В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины.*

- 1. Понятие экономики
- 2. Потребности и экономические ресурсы
- 3. Уровни экономического анализа
- 4. Общественное производство
- 5. Производство и воспроизводство
- 6. Границы производственных возможностей
- 7. Основные типы организации хозяйства
- 8. Основные модели рынка
- 9. Механизм рынка
- 10. Спрос и факторы его определяющие
- 11. Предложение и факторы его определяющие
- 12. Равновесная цена
- 13. Общая и предельная полезность
- 14. Бюджетные ограничения
- 15. Потребительские ограничения
- 16. Организационно-правовые формы предприятий
- 17. Ценообразование и использование ресурсов
- 18. Совершенная конкуренция
- 19. Монополия
- 20. Монополистическая конкуренция
- 21. Олигополия
- 22. Рынок труда
- 23. Рынок земли
- 24. Рынок капитала
- 25. Товарный рынок
- 26. Валовый продукт
- 27. СНС
- 28. Основные макроэкономические показатели
- 29. Совокупный спрос и факторы его определяющие
- 30. Совокупное предложение и факторы его определяющие

- 31. Условие макроэкономического равновесия
- 32. Необходимость государственного вмешательства в экономику
- 33. Экономические функции государства
- 34. Методы государственного регулирования
- 35. Государственные расходы
- 36. Налоги и их виды
- 37. Виды фискальной политики
- 38. Денежный рынок
- 39. Кредит, его сущность и формы
- 40. Денежно-кредитная политика государства
- 41. Инфляция, её сущность, причины, виды и измерения
- 42. Антиинфляционная политика государства
- 43. Безработица: сущность, причины, типы
- 44. Взаимосвязь инфляции и безработицы
- 45. Экономический рост: сущность, типы, показатели
- 46. Цикличность как закономерность экономического развития
- 47. Виды экономического цикла
- 48. Мировая торговля
- 49. Мировой рынок
- 50. Внешнеторговая политика и её виды
- 51. Валютные системы и валютные отношения
- 52. Показатели хозяйственной деятельности предприятия

### 3.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции	Дидакт. единицы
1	1.1. Введение в экономическую теорию	2	Предмет и метод экономики.	1, 2, 3
2	1.1. Введение в экономическую теорию	2	Общие основы экономического развития	4, 5, 6
3	1.2. Микроэкономика	2	Рынок: его сущность, функции и структура.	7, 8, 9
4	1.2. Микроэкономика	2	Особенности развития рынков	22, 23, 24, 25
5	1.2. Микроэкономика	2	Спрос и предложение	10, 11, 12
6	1.2. Микроэкономика	2	Теория потребительского поведения	13, 14, 15
7	1.2. Микроэкономика	2	Предприятие в рыночной экономике.	16, 17, 52
8	1.2. Микроэкономика	2	Поведение фирмы в условиях конкуренции	18, 19, 20, 21
9	1.3. Макроэкономика	2	Национальная экономика, цели и изменение результатов	26, 27, 28
10	1.3. Макроэкономика	2	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	29, 30, 31

11	1.3.Макроэкономика	4	Государственное регулирование экономики	32, 33, 34
12	1.3.Макроэкономика	2	Денежно - кредитное регулирование.	35, 36, 37, 38, 39, 40
13	1.3.Макроэкономика	4	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	41, 42, 43, 44
14	1.3.Макроэкономика	2	Экономический рост и циклические колебания	45, 46, 47
15	1.3.Макроэкономика	2	Внешнеэкономические проблемы рынка	48, 49, 50, 51
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		

### **3.3.Содержание лекций.**

#### **1.1.1. Предмет и метод экономики. (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Предмет и метод экономической теории. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, согласование обязанностей. Производственные возможности общества. Граница производственных возможностей.

#### **1.1.2. Общие основы экономического развития (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм).

#### **1.2.1. Рынок: его сущность, функции и структура. (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Понятие рынка и условия его возникновения. Организация рыночной экономики и функции рынка. Основные модели рынка. Рыночный механизм.

#### **1.2.2. Особенности развития рынков (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Спрос и предложение на рынке факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента.

#### **1.2.3. Спрос и предложение (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Равновесие спроса и предложения.

Излишек производителя и потребителя.

Общее понятие эластичности, ее свойства. Эластичность спроса по цене и по доходу. Точечная и дуговая эластичность. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.

#### **1.2.4. Теория потребительского поведения (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Анализ потребительского поведения: потребитель в рыночной экономике; два подхода к анализу потребительского поведения; функция полезности; совокупная и предельная полезности; закон убывающей предельной полезности; бюджетная линия и кривые безразличия; оптимальный выбор потребителя.

#### **1.2.5. Предприятие в рыночной экономике. (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Производство и производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

Долгосрочный период производства: изокоста и изокванта. Издержки производства и их виды. Краткосрочные издержки производства. Долгосрочный период в деятельности фирмы. Эффект масштаба производства. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

#### **1.2.6. Поведение фирмы в условиях конкуренции (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Конкурентная структура рынка. Модель совершенной конкуренции и ее характеристики. Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции. Основные характеристики модели чистой монополии. Поведение монополиста. Рынок несовершенной конкуренции: олигополия и монополистическая конкуренция.

#### **1.3.1. Национальная экономика, цели и изменение результатов (АЗ: 2, СРС: 1)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: количественная составляющая. Основные макроэкономические показатели: ценовая составляющая.

### **1.3.2. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (АЗ: 2, СРС: 1)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Кривая совокупного спроса (AD). Совокупное предложение и факторы его определяющие. Модель «AD-AS». Эффект «храповика».

### **1.3.3. Государственное регулирование экономики (АЗ: 4, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Налоговая и бюджетная политика государства. Дискреционная политика и политика внутренних стабилизаторов. Сдерживающая и стимулирующая фискальная политика. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Связь государственного дефицита с государственной задолженностью

### **1.3.4. Денежно - кредитное регулирование. (АЗ: 2, СРС: 1)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Кредитно-денежная политика государства, ее основные направления и инструменты. Политика дорогих и дешевых денег. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Модель IS как отражение взаимосвязей на рынке благ. Модель LM как отражение взаимосвязей на денежном рынке.

### **1.3.6. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица (АЗ: 4, СРС: 1)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Понятие макроэкономической нестабильности и ее причины. Формы проявления нестабильности. Понятие безработицы и ее виды. Причины и последствия безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Закон Оукена. Государственная политика в отношении безработицы: классический и кейнсианский подходы. Понятие инфляции и ее виды. Инфляция спроса и инфляция издержек. Сеньораж и



инфляционный налог. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика правительства. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.

### 1.3.7. Экономический рост и циклические колебания (АЗ: 2, СРС: 1)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Цикличность как закономерность экономического развития. Понятие экономического цикла. Причины циклических колебаний. Фазы экономического цикла: подъем, спад, депрессия и оживление.

### 1.3.8. Внешнеэкономические проблемы рынка (АЗ: 2, СРС: 1)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Внешнеторговая политика и ее виды. Валютные системы и валютные тношения.

## 3.4. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия	Дидакт. единицы
1	1.1. Введение в экономическую теорию	2	Предмет и метод экономики	1, 2, 3, 4, 6, 5
2	1.2. Микроэкономика	2	Рынок и рыночный механизм	7, 8, 9
3	1.2. Микроэкономика	2	Спрос и предложение. Теория потребительского поведения	10, 11, 12, 13, 14, 15
4	1.2. Микроэкономика	2	Предприятие в рыночной экономике. Поведение фирмы в условиях конкуренции	16, 17, 18, 19, 20, 21
5	1.3. Макроэкономика	2	Национальная экономика, цели и изменение результатов. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	26, 27, 28, 29, 31, 30
6	1.3. Макроэкономика	2	Государственное регулирование экономики. Фискальная политика государства. Денежно - кредитное регулирование	32, 33, 34, 35, 36, 37
7	1.3. Макроэкономика	2	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	41, 42, 43, 44
8	1.3. Макроэкономика	2	Экономический рост и циклические колебания. Внешнеэкономические проблемы рынка	45, 46, 47, 48, 49, 50, 51
<b>Итого:</b>		<b>16</b>		

## 3.5. Содержание практических занятий

### **1.1.1. Предмет и метод экономики (А3: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Обсуждение вопросов: Основные проблемы экономики, Субъекты рыночных отношений, Экономические ресурсы.

### **1.2.1. Рынок и рыночный механизм (А3: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Коллективное решение задач

**Описание:** Определение точки рыночного равновесия (аналитическим и графическим методами).  
Определение величины спроса и предложения.

### **1.2.2. Спрос и предложение. Теория потребительского поведения (А3: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** деловая игра: «Модель экономического выбора»

**Описание:** Анализ потребительского поведения: потребитель в рыночной экономике; два подхода к анализу потребительского поведения.

### **1.2.3. Предприятие в рыночной экономике. Поведение фирмы в условиях конкуренции (А3: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Обсуждение вопросов: Организационно-правовые формы предприятий.

Показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Поведение фирмы в условиях конкуренции.

### **1.3.1. Национальная экономика, цели и изменение результатов. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (А3: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Обсуждение вопросов: Основные макроэкономические показатели: количественная составляющая. Основные макроэкономические показатели: ценовая составляющая. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Кривая совокупного спроса (AD). Совокупное предложение и факторы его определяющие. Модель «AD-AS». Эффект «храповика».

### **1.3.2. Государственное регулирование экономики. Фискальная политика государства. Денежно - кредитное регулирование (А3: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Обсуждение вопросов: Налоговая и бюджетная политика государства.

Дискреционная политика и политика внутренних стабилизаторов. Сдерживающая и стимулирующая фискальная политика. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Связь государственного дефицита с государственной задолженностью.

### **1.3.3. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица (А3: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Вопросы для обсуждения: Безработица и ее виды. Причины и последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика в отношении безработицы: классический и

кейнсианский подходы. Инфляция и ее виды. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика правительства. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.

#### **1.3.4. Экономический рост и циклические колебания. Внешнеэкономические проблемы рынка (АЗ: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Обсуждаемые вопросы: Цикличность как закономерность экономического развития. Понятие экономического цикла. Причины циклических колебаний. Фазы экономического цикла: подъем, спад, депрессия и оживление.

#### **3.6.Лабораторные работы**

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторной работы	Объем, часов	Дидакт. единицы
Итого:				

#### **3.7.Содержание лабораторных работ**

#### **3.8.Контроль самостоятельной работы (КСР)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема КСР
Итого:			

#### **3.9.Содержание КСР**

#### **3.10.Курсовые работы и проекты по дисциплине**

#### **3.11.Промежуточная аттестация**

**1.**

**Прикрепленные файлы:** Вопросы к зачету.docx

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

№	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ОК-1	Готовность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы Уметь применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач Владеть методами анализа социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, основными положениями и методами гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач Семестр - 5
2	ОК-4	Готовность применять основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Семестр -

### Вопросы к промежуточной аттестации

#### «Экономическая теория»

##### 1. Зачет с оценкой (5 семестр)

Прикрепленные файлы: Вопросы к зачету.docx

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а)основная литература:

1. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01063-1, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430085>
2. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 209 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат)
3. Экономическая теория(Политическая экономия): Учебник/Под ред. Н.Н. Пилипенко, В.Н. Щербакова.-3-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К",2010.-732 с
4. Океанова З.К.Экономическая теория: Учебник/З.К. Океанова.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010.-652 с.

б)дополнительная литература:

1. Базиков, А.А. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике. Теоретико-практические и учебно-методические разработки / А.А. Базиков, В.Л. Базикова. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 416 с.
2. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2013. - 392 с.
3. Носова, С.С. Экономическая теория: Учебник / С.С. Носова. - М.: КноРус, 2013. - 792 с.
4. Океанова, З.К. Экономическая теория: Учебник / З.К. Океанова. - М.: Дашков и К, 2015. - 650 с.
5. Рудакова, И.Е. Макроэкономическая теория: проблемы, версии, полемика / И.Е. Рудакова. - М.: ДиС, 2013. - 208 с.
6. Скафтымов, Н.А. Экономическая теория (для бакалавров) / Н.А. Скафтымов. - М.: КноРус, 2013. - 464 с.
7. Фаронов, В.В. Экономическая теория / В.В. Фаронов. - М.: КноРус, 2013. - 792 с.
8. Салин, В.Н. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике. Теоретико-практические и учебно-методические разработки / В.Н. Салин. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 416 с.
9. Салихов, Б.В. Экономическая теория: Учебник / Б.В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2016. - 724 с. 1. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01063-1, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430085>
2. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 209 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат)
3. Экономическая теория(Политическая экономия): Учебник/Под ред. Н.Н. Пилипенко, В.Н. Щербакова.-3-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К",2010.-732 с

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
<b>"ZNANIUM.COM"</b>	
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>ООО "Издательство Лань"</b>	
Электронная библиотечная система ООО	<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>

"Издательство Лань".	
<b>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"</b>	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> , <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
<b>Электронная библиотека МАИ</b>	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).	<a href="http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web">http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web</a>
<b>Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России</b>	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.	<a href="http://elsau.ru">http://elsau.ru</a>
<b>Библиотека РФФИ</b>	
Библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>
<b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</b>	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>Polpred.com</b>	
Polpred.com. Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
<b>ООО "РУНЭБ"</b>	
Электронная библиотечная система eLIBRARY.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт"</b>	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт".	<a href="http://text.rucont.ru">http://text.rucont.ru</a>
<b>ООО "ИВИС"</b>	
ООО "ИВИС".	<a href="http://ivis.ru">http://ivis.ru</a>
<b>ООО "Интегратор авторского права"</b>	
ООО "Интегратор авторского права" IQlib.	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>
<b>ФГБУ "РГБ"</b>	
Электронная библиотека диссертаций РГБ.	<a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ).	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
<b>НП НЭИКОН</b>	
Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
База данных GreenFile компании EBSCO.	<a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a> .
<b>Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"</b>	
American Physical Society American Mathematical Society	<a href="http://publish.aps.org/">http://publish.aps.org/</a> <a href="http://www.ams.org/mathscinet/index.html">http://www.ams.org/mathscinet/index.html</a>
<b>ФГБУ "ГПНТБ России"</b>	
База данных Web of Science (правообладатель -	<a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a>

Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).	
База данных Scopus издательства Elsevier.	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>
База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД <a href="http://www.mathscinet.org/">MathSciNet via EBSCOhost</a> .	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct">http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct</a>
<b>РФФИ</b>	
Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.	<a href="http://pubs.acs.org">http://pubs.acs.org</a> .

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Журнал «Проблемы современной экономики» <http://www.m-economy.ru>

Научная библиотека ПОРТАЛУС <http://www.portalus.ru>

Нормативные документы, учебные, периодические издания, электронные библиотеки, каталоги, сайты <http://www.edu.ru/index.php>



## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Компьютерный класс, с выходом в интернет;
2. Комплект электронных презентаций (слайдов);
3. Интерактивная доска;
4. Мультимедийное оборудование.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина Экономическая теория является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ЭиУ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОК-1 ,ОК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: - предметом и методами экономической теории;

- особенностью развития рыночной экономики на микро- и макроуровнях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часов), практические (16 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (22 часов) самостоятельной работы студента. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о закономерностях экономического развития, навыков анализа проблем и самостоятельного принятия решений в различных областях профессиональной и иной деятельности.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- раскрываются общие основы экономического развития и особенности их действия в различных общественных системах;
- изучается рыночный механизм как совокупность взаимосвязанных элементов, действующих на разных уровнях экономики;
- показываются особенности поведения предприятий на рынке в условиях конкурентной борьбы;
- анализируются тенденции развития различных рынков, их взаимосвязи и закономерности;
- исследуются макроэкономические процессы в условиях современной рыночной экономики с учетом национальных особенностей;
- выясняются характерные и отличительные особенности переходной экономики, а также ее проблемы в российских условиях;
- рассматриваются современные тенденции развития мировой экономики;
- формируются навыки самостоятельного изучения учебной и научной литературы применительно к рассматриваемым вопросам.

### Прикрепленные файлы

Вопросы к зачету.docx

#### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Экономические агенты.
3. Производственные возможности общества.
4. Граница производственных возможностей
5. Первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм).
6. Формирование и эволюция современной экономической мысли.
7. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
8. Понятие рынка и условия его возникновения.
9. Организация рыночной экономики и функции рынка.
10. Основные модели рынка.
11. Рыночный механизм.
12. Рыночный спрос. Закон спроса.
13. Рыночное предложение. Закон предложения.
14. Равновесие спроса и предложения.
15. Излишек производителя и потребителя.
16. Общее понятие эластичности, ее свойства.
17. Эластичность спроса по цене и по доходу.
18. Перекрестная эластичность спроса.
19. Эластичность предложения.
20. Потребитель в рыночной экономике.
21. Подходы к анализу потребительского поведения.
22. Функция полезности.
23. Совокупная и предельная полезности.
24. Закон убывающей предельной полезности.
25. Бюджетная линия и кривые безразличия.
26. Оптимальный выбор потребителя.
27. Производство и производственная функция.
28. Постоянные и переменные факторы производства.
29. Закон убывающей отдачи.
30. Издержки производства и их виды.
31. Эффект масштаба производства.
32. Отдача от масштаба производства.
33. Конкурентная структура рынка.
34. Модель совершенной конкуренции и ее характеристики.
35. Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции.
36. Основные характеристики модели чистой монополии.
37. Поведение монополиста.
38. Рынок несовершенной конкуренции: олигополия и монополистическая конкуренция.
39. Спрос и предложение на рынке факторов производства.
40. Рынок капитала.

41. Рынок труда и заработная плата.
42. Рынок земли и рента.
43. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
44. Основные макроэкономические показатели: количественная составляющая.
45. Основные макроэкономические показатели: ценовая составляющая.
46. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений.
47. Предельная склонность к потреблению.
48. Предельная склонность к сбережению.
49. Эффект мультипликатора.
50. Понятие макроэкономического равновесия.
51. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него.
52. Кривая совокупного спроса (AD).
53. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
54. Модель «AD-AS».
55. Понятие макроэкономической нестабильности и ее причины. Формы проявления нестабильности.
56. Понятие безработицы и ее виды.
57. Причины и последствия безработицы.
58. Фрикционная, структурная и циклическая безработица.
59. Закон Оукена.
60. Государственная политика в отношении безработицы: классический и кейнсианский подходы.
61. Понятие инфляции и ее виды.
62. Инфляция спроса и инфляция издержек.
63. Последствия инфляции.
64. Антиинфляционная политика правительства.
65. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.
66. Налоги и их разновидности.
67. Прямые и косвенные налоги.
68. Кривая Лаффера.
69. Принципы формирования налоговой системы.
70. Распределение налогового бремени и факторы, его определяющие.
71. Налоговая и бюджетная политика государства.
72. Дискреционная политика и политика внутренних стабилизаторов.
73. Сдерживающая и стимулирующая фискальная политика.
74. Государственный бюджет и его структура.
75. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
76. Связь государственного дефицита с государственной задолженностью.
77. Понятие денег, типы денежных систем, структура денежной массы.
78. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3.
79. Анализ денежного рынка.
80. Денежное обращение (М.Фридман).
81. Современная кредитная система, ее структура и функции.
82. Кредитно-денежная политика государства, ее основные направления и инструменты.
- Политика дорогих и дешевых денег.
83. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.
84. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).
85. Цикличность как закономерность экономического развития.
86. Понятие экономического цикла. Причины циклических колебаний.
87. Фазы экономического цикла: подъем, спад, депрессия и оживление.
88. Особенности экономики переходного периода.

