

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.
“15” июня 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000132633)
Правоведение

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)

Форма обучения очная

(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ТАОМ

Обеспечивающая кафедра ЭиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	КСР, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточного контроля
2	2	72	34	0	0	0	38	0	Зч
Итого	2	72	34	0	0	0	38	0	

Москва
2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС НИУ МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Авторы программы:

Еременская Л.И.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ТАОМ

Директор выпускающего филиала

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Правоведение является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	З-1(ОК-12)	Знать принятые в обществе морально-нравственные и правовые нормы, принципы профессиональной этики, законности и патриотизма, нормативные правовые документы в своей деятельности
2	У-1(ОК-12)	Уметь осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
3	В-1(ОК-12)	Владеть принятыми в обществе морально-нравственными и правовыми нормами, принципами профессиональной этики, законности и патриотизма, способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
4	У_ДПК-4	Умеет применять гуманитарное знание и методы социально-экономических наук для решения задач профессиональной деятельности
5	В_ДПК-4	Владеет навыками синтеза и конвергенции знаний, полученных в рамках различных дисциплин, при решении задач профессиональной деятельности.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	ДПК-4	Способность использовать междисциплинарный подход к решению задач профессиональной деятельности
2	ОК-12	Готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма, способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Правоведение является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Русский язык и культура речи	Физическая культура (спортивные секции)
2		Социология (Лидерство и управление конфликтами)
3		Итоговая гос. аттестация

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	КСР	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Правоведение	Теория государства: основные понятия, признаки, формы	8	0	0	0	4	12	72

	Теория права: основные понятия, признаки, формы	10	0	0	0	16	26	
	Отрасли современного российского права	16	0	0	0	18	34	
Всего		34	0	0	0	38	72	72

3.1.Содержание (дидактика) дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины.

- 1. Происхождение, сущность и признаки государства.
- 2. Формы государственного устройства и правления.
- 3. Типология государства и органы государственной власти.
- 4. Место и роль государства в политической системе
- 5. Происхождение, сущность и характерные черты российского государства
- 6. Происхождение, сущность и признаки права
- 7. Правотворчество и законотворчество
- 8. Применение права как особая форма реализации и ее основные стадии.
- 9. Структура, состав и признаки правовых отношений
- 10. Правомерное поведение и правонарушения
- 11. Законность и правопорядок
- 12. Основы конституционного права
- 13. Основы административного и гражданского права России
- 14. Основы трудового и гражданско-процессуального права России
- 15. Основы и источники правового регулирования информационного права
- 16. Общие положения финансового, налогового, международного и экологического права Российской Федерации

3.2.Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции	Дидакт. единицы
1	1.1.Теория государства: основные понятия, признаки, формы	4	Введение в теорию государства и права.	1, 5, 6
2	1.1.Теория государства: основные понятия, признаки,	4	Особенности государственного устройства российского государства	2, 3, 4

	формы			
3	1.2.Теория права: основные понятия, признаки, формы	4	Норма права как основной элемент системы права	6, 7, 8
4	1.2.Теория права: основные понятия, признаки, формы	6	Правовое регулирование гражданских правоотношений	9, 10, 11
5	1.3.Отрасли современного российского права	4	Конституционное право как базовый источник правовой системы РФ	12
6	1.3.Отрасли современного российского права	4	Административное и гражданское право РФ: определение сущности и содержания	13
7	1.3.Отрасли современного российского права	4	Структура и содержание трудового права РФ. Основы гражданско-процессуального права	14
8	1.3.Отрасли современного российского права	4	Основные принципы реализации финансового, международного, экологического, информационного права РФ	15, 16
Итого:		34		

3.3.Содержание лекций.

1.1.1. Введение в теорию государства и права. (АЗ: 4, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Признаки государства. Причины возникновения государства. Пути формирования государства. Функции государства. Государственная власть. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического и государственного режимов. Типы государств. Полицейское государство: понятие и признаки. Правовое государство: понятие и признаки.

1.1.2. Особенности государственного устройства российского государства (АЗ: 4, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Социальное государство: понятие и признаки. Механизм государства. Понятие, признаки и элементы механизма государства. Орган государства: понятие, признаки, виды. Виды органов государства (законодательные, исполнительные, судебные органы власти). Глава государства. Этапы развития российского государства. Советское государство: признаки и механизм функционирования.

1.2.3. Норма права как основной элемент системы права (АЗ: 4, СРС: 1)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Значение термина “право”. Сущность права. Признаки права. Функции права. Причины возникновения права. Источники (формы) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативно-правовой акт. Норма права и ее признаки. Законодательный процесс: понятие, стадии. Реализация права. Пробелы в законодательстве и применение права по аналогии.

1.2.4. Правовое регулирование гражданских правоотношений (АЗ: 6, СРС: 1)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: правоотношений. Юридические факты и их разновидности. Правовая культура. Виды и функции правовой культуры. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения и основание юридической ответственности. Виды правонарушений. Юридическая ответственность; понятие и признаки. Принципы законности. Правопорядок. Принципы правопорядка

1.3.5. Конституционное право как базовый источник правовой системы РФ (АЗ: 4, СРС: 1)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: История конституции РФ. Структура Конституции РФ 1993г
Ключевые парадигмы Конституции РФ
Регулирование государственного устройства посредством норм Конституции

1.3.6. Административное и гражданское право РФ: определение сущности и содержания (АЗ: 4, СРС: 1)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Основы административного права. Виды административных правонарушений
Административная ответственность. Структура КоАП РФ. Структура ГК РФ.

Порядок защиты прав предпринимателей (общие вопросы)

1.3.7. Структура и содержание трудового права РФ. Основы гражданско-процессуального права (АЗ: 4, СРС: 1)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Структура ТК РФ. Содержание ключевых понятий и глав ТК РФ. Нарушения в сфере трудовых отношений. Вопросы претензионной работы предпринимателей. Порядок судопроизводства по ГПК.

1.3.8. Основные принципы реализации финансового, международного, экологического, информационного права РФ (АЗ: 4, СРС: 1)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Рассматриваются общие вопросы организации и правового регулирования финансового, налогового, международного, экологического и информационного права Российской Федерации

3.4. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия	Дидакт. единицы
Итого:				

3.5. Содержание практических занятий

3.6. Лабораторные работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторной работы	Объем, часов	Дидакт. единицы
Итого:				

3.7. Содержание лабораторных работ

3.8. Контроль самостоятельной работы (КСР)

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема КСР
-------	-------------------	--------------	----------

Итого:			

3.9.Содержание КСР

3.10.Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.11.Промежуточная аттестация

2.

Прикрепленные файлы: зачет правовед.docx

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

Вопросы для самостоятельной работы по темам:

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
1	Теория государства: основные понятия, признаки, формы	Работа в понятийно-категориальном аппарате Подготовка к дискуссии по актуальным проблемам государства и права
2	Теория государства: основные понятия, признаки, формы	Работа в понятийно-категориальном аппарате Подготовка к дискуссии по актуальным проблемам государства и права
3	Теория государства: основные понятия, признаки, формы	Студентам предлагается произвести анализ структуры основных кодексов правовой системы РФ с целью приобретения навыков сопоставления правовой ситуации

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ДПК-4	Способность использовать междисциплинарный подход к решению задач профессиональной деятельности	Умеет применять гуманитарное знание и методы социально-экономических наук для решения задач профессиональной деятельности Владеет навыками синтеза и конвергенции знаний, полученных в рамках различных дисциплин, при решении задач профессиональной деятельности. Семестр - 2
2	ОК-12	Готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики, исполнять свой	Семестр -

		гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма, способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	
--	--	--	--

Комплект типовых индивидуальных заданий

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Теория права: основные понятия, признаки, формы	14	Теория права: основные понятия, признаки, формы
2	Отрасли современного российского права	14	Отрасли современного права
Итого:		28	

Содержание типовых заданий

1.2.1. Теория права: основные понятия, признаки, формы (СРС: 14)

Тематика: Теория права: основные понятия, признаки, формы

Тип: Реферат

Прикрепленные файлы: Рефераты.docx

1.3.3. Отрасли современного права(СРС: 14)

Тематика: Отрасли современного права

Тип: Домашнее задание

Прикрепленные файлы: Домашнее задание.docx

Вопросы к промежуточной аттестации

«Правоведение»

2. Зачет (2 семестр)

Прикрепленные файлы: зачет правовед.docx

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а)основная литература:

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации. М. 1993 (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.). Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
3. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ). Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
6. Гражданско-процессуальный кодекс от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>.
8. Уголовно процессуальный кодекс от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
10. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 г. N 1032-1. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

Учебники:

1. Правоведение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6044-0. Режим доступа: ([/book/8D8AD39C-319D-4E76-8D5A8267E0ED73](http://book/8D8AD39C-319D-4E76-8D5A8267E0ED73))
2. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01382-3, 500 экз. Режим доступа: bookinfo=417983
3. Айман Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] Учеб. пособие. - 5-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9 (РИОР), ISBN 978-5-16-006249-5 (ИНФРА-М). Режим доступа: <http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=415466>
3. Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-346-1, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=376839>

б)дополнительная литература:

1. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0588-3, 700 экз.
2. Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; Под ред. Г.Н. Черничкиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-369-01051-8, 700 экз.
3. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-378-2,
4. Прудников, А. С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. С. Прудников и др.; под ред. А. С. Прудникова, В. И. Авсеенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 767 с. - ISBN 978-5-238-01228-5.
5. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 335 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-01854-
6. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-131-3, 2000 экз.
7. Трудовое право России : Учебник / Под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-328-7
8. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00700-6, 1500 экз.
9. Журнал Пульс, 2014, №6 / Пульс, №6, 2014
10. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01416-6.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
----------------------	---------------------------

"ZNANIUM.COM"	
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".	http://znanium.com
ООО "Издательство Лань"	
Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань".	e.lanbook.com
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).	http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.	http://elsau.ru
Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Электронная библиотечная система eLIBRARY.	http://elibrary.ru
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт"	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт".	http://text.rucont.ru
ООО "ИВИС"	
ООО "ИВИС".	http://ivis.ru
ООО "Интегратор авторского права"	
ООО "Интегратор авторского права" IQlib.	http://www.iqlib.ru/
ФГБУ "РГБ"	
Электронная библиотека диссертаций РГБ.	http://dvs.rsl.ru
Национальная электронная библиотека (НЭБ).	http://нэб.рф
НП НЭИКОН	
Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".	http://archive.neicon.ru
Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).	http://link.springer.com/
Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).	http://www.tandfonline.com/
База данных GreenFile компании EBSCO.	http://www.greeninfoonline.com.
Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"	

American Physical Society American Mathematical Society	http://publish.aps.org/ http://www.ams.org/mathscinet/index.html
ФГБУ "ГПНТБ России"	
База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).	www.webofscience.com
База данных Scopus издательства Elsevier.	http://scopus.com
Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature	http://link.springer.com/ http://www.nature.com/
База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД MathSciNet via EBSCOhost .	http://search.ebscohost.com
Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.	http://www.sciencedirect.com http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct
РФФИ	
Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.	http://pubs.acs.org .

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации к заданиям:

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов целостного образа будущей профессии, развитие творческого потенциала личности; формирование навыков анализа и обобщения информации по конкретным предметным областям

менеджмента; формируется целостная система знаний и умений проведения прикладных поисковых исследований.

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий. Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К практическим занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы.

Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы университета и кафедры.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины «Правоведение».

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке своего участия в дебатах, круглых столах, деловых играх.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая

последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) - 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 час. в неделю , всего в неделю – 2 час. 30 минут ;
- в течение недели 1 час. работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке);
- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения книг. Рекомендуется после изучения очередного параграфа книги выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

При подготовке к зачету по дисциплине «Правоведение» обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях. Особое место среди форм контроля занимает тестирование по темам дисциплины «Правоведение». Тестирование позволяет осуществить не только контроль, но и самоконтроль знаний студента, систематизировать их. Тесты являются средством для подготовки к зачету. При выполнении тестов, прежде всего студенту рекомендуется внимательно задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы. Тестовые задания служат основой проверки знаний в качестве промежуточного контроля и с целью контроля остаточных знаний студентов после окончания изучения дисциплины «Правоведение».

Выполнение домашнего задания студента является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объёму и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемым элементом изучения

дисциплины «Правоведение». В ходе самостоятельной работы происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуются самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Самостоятельно изученные теоретические материалы повышают уровень подготовки обучающегося к усвоению лекционного материала и используются при выполнении заданий практических занятий. В процессе самостоятельной работы обучающиеся: осваивают материал, предложенный им на лекциях с привлечением указанной преподавателем литературы; осваивают дополнительные теоретические вопросы, связанные с анализом проблем современного менеджмента. Целями самостоятельной работы обучающегося являются: формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности; выявление и устранение обучающимся пробелов в знаниях, необходимых для изучения данного курса; осознание роли и места изучаемой дисциплины в образовательной программе, по которой производится обучение.

Самостоятельная работа обучающегося обеспечена необходимыми учебными и методическими материалами основной и дополнительной литературой; демонстрационными материалами, используемыми во время проработки лекционных занятий. Организация самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины «Правоведение» включает в себя такие виды работ как самостоятельное изучение текстов лекций, учебников из списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и пр.

Целесообразно ознакомиться с раскрытием содержания каждой лекции по нескольким рекомендованным источникам для сопоставления точек зрения различных авторов с различных методологических позиций, а для более углубленного изучения воспользоваться дополнительной литературой. Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (гlossария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается в своей образовательной практике. Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Рекомендованы следующие электронные ресурсы:

1. <http://www.lawportal.ru/> Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"
2. <http://interlaw.dax.ru/> Юридический портал InterLaw. В разделе "Студенту" публикуются программы курсов по различным отраслям права.
3. <http://www.jurcenter.ru/> Правовой портал. Возможен поиск в правовых базах данных Рунета. Приводятся тексты нормативно-правовых актов Российской Федерации, тексты наиболее интересных проектов законов, статей и другой юридической литературы.
4. <http://businesspravo.ru> Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности.
5. <http://www.internet-law.ru/> "Интернет и право" - это некоммерческий научно-практический частный информационный ресурс.
6. <http://www.ufalaw.tk/> Неофициальный сайт Института права Башкирского государственного университета. Размещены тексты учебников, учебных пособий.
7. <http://law.edu.ru/magazine/pravoved/> Размещены тексты статей из журнала "Правоведение".
8. <http://www.law-n-life.ru/> Интернет-версия научно-популярного журнала "Право и жизнь". Посвящен вопросам теории и практики права в современной жизни. В архиве можно посмотреть не только список публикаций, но и тексты статей.
9. <http://www.copyright.ru/> Авторское право. Тематика сайта - авторское право и его защита. Здесь можно познакомиться с актуальными статьями и комментариями специалистов, найти необходимые законодательные и иные нормативные правовые акты, изучить материалы судебной практики, получить консультации.
10. <http://tarasei.narod.ru/uchebniki.html> Правовая библиотека.
11. <http://www.rg.ru/oficial/> сайт «Российской газеты»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия
 - 1.1. Комплект электронных презентаций/слайдов.
 - 1.2. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
 - 1.3. Наличие литературы по дисциплине.
2. Практические занятия
 - 2.1. Компьютерный класс.
 - 2.2. Презентационная техника (проектор, экран, ноутбук).
 - 2.3. Пакеты ПО общего назначения (текстовые и графические редакторы).
 - 2.4. Тестовая система в компьютерном классе кафедры.
 - 2.5. Доступ к Интернет-ресурсам

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Правоведение является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ЭиУ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ДПК-4 ,ОК-12.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: теорией государства; основными понятиями, признаками, формами, теорией права: основными понятиями, признаками, формами, отраслями современного российского права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часов), практические (0 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (38 часов) самостоятельной работы студента.

Прикрепленные файлы

зачет правовед.docx

Вопросы по правоведению

1. Признаки государства. Функции государства
2. Причины возникновения государства. Пути формирования государства
3. Государственная власть. Формы правления. Формы государственного устройства
4. Формы политического и государственного режимов. Полицейское государство: понятие и признаки.
5. Правовое государство: понятие и признаки. Социальное государство: понятие и признаки
6. Понятие, признаки и элементы механизма государства
7. Орган государства: понятие, признаки, виды. Виды органов государства .
8. Принципы организации и деятельности механизма государства
9. Законодательные органы власти. Исполнительные органы власти. Судебная власть
10. Глава государства. Структура политической системы. Функции политической системы.
11. Место и роль государства в политической системе
12. Гражданское общество. Структура гражданского общества.
13. Традиционное и гражданское общество: соотношение и признаки. Структура гражданского общества
14. Этапы развития российского государства. Современное российское государство
15. Характерные черты современного российского государства.
16. Значение термина “право”. Сущность права. Признаки права. Функции права
17. Причины возникновения права. Источники (формы) права. Виды источников (форм) права.
18. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативно-правовой ак
18. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативно-правовой ак
19. Правотворчество и законотворчество: понятие, назначение, соотношение
20. Законодательный процесс: понятие, стадии
21. Система права. Норма права и ее признаки. Структура нормы права
22. Разновидности отраслей права и критерии их выделения
23. Применение права как особая форма реализации и ее основные стадии
24. Акты применения права и пробелы в праве. Пробелы в законодательстве и применение права по аналогии.
25. Система кодексов РФ
26. Структура правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности
27. Виды правоотношений. Юридические факты и их разновидности
28. Правовая культура. Понятие "правовая культура". Виды и функции правовой культуры

- 29.Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения и основание юридической ответственности
- 30.Виды правонарушений. Юридическая ответственность; понятие и признаки. Виды юридической ответственности
- 31.Принципы законности. Правопорядок. Принципы правопорядка
- 32.Понятие конституционного права как отрасли.
- 33.Субъекты и источники конституционного права
- 34.Конституция Российской Федерации (1993 года) и ее структура
- 35.Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ
- 36.Международно-правовые акты о правах человека
- 37.Органы правосудия. Органы прокуратуры.
- 38.Источники и субъекты административного права
- 39.Административное правонарушение, ответственность и взыскания
- 40.Источники гражданского права. Классификация гражданских правоотношений
- 41.Физические лица, юридические лица. Формы собственности и защита права собственности.
- 42.Понятие договора и порядок заключения договора
- 43.Преступление: понятие, признаки, категории.
- 44.Понятие состава преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 45.Уголовная ответственность. Понятие, цели и виды наказания

Рефераты.docx

Темы рефератов

Раздел 2. Теория права: основные понятия, признаки, формы

Цель - провести оценку уровня достижения результата на семинаре Р-3, Р-4

1. Сравнительная характеристика общих принципов, договоров и обычаев в праве.
2. Предпосылки правотворчества субъектов Федерации.
3. Эффективность различных видов юридической ответственности.
4. Причины и меры предупреждения правонарушений.
5. Общее и особенное в государственно - правовом строительстве России.
6. Местное самоуправление как элемент конституционного строя.
7. Конституционные основы предпринимательства.
8. Развитие частной собственности в России.
9. Развитие конституционных прав и свобод в гражданской правоспособности физических лиц.
10. Порядок судебного разбирательства субъектов предпринимательства.
11. Правовое регулирование частной охранной деятельности.
12. Полномочия органов внутренних дел по обеспечению безопасности дорожного движения.
13. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности страны.
14. Подведомственность и подсудность трудовых споров.
15. Гарантии социально незащищенных работников.
16. Коллективные трудовые споры и их разрешение.
17. Административные взыскания за правонарушения, их содержание и пределы.
18. Сравнительные характеристики нового УК РФ и УК 1960г.
19. Понятие преступления в истории русского уголовного законодательства.
20. Налоговое право и основы его построения.
21. Санкции за нарушение налогового законодательства.
22. Подоходный налог с физических лиц.
23. Международные коммерческие термины.
24. Экология и рыночные отношения.
25. Проблемы управления охраной окружающей среды.
26. Соотношение природопользования и охраны окружающей среды.
27. Проблемы применения экологического права.
28. Регулирование защиты права собственности в России.

Домашнее задание.docx

Домашнее задание

Раздел 3 Отрасли современного российского права

Цель - провести оценку уровня достижения результата В-13, Р-52

1. Задача

Супруги Иванов и Петрова купили земельный участок и оформили его на имя Иванова. Через 2 года они выстроили на этом земельном участке дом и оформили его на имя Петровой. Через девять лет после этого Иванов был помещен в психиатрическую больницу на лечение. Во время его отсутствия, Петрова без его согласия продала дом и купила квартиру. Выйдя из больницы, Иванов обратился в суд с иском к Петровой, в котором просил суд признать сделку недействительной.

Требовалось ли согласие Иванова на продажу дома Петровой? Подлежит ли иск Иванова удовлетворению?

2. Задача

Предприниматель Соловьев обязался передать предпринимателю Шитову 500 пар женской и мужской обуви, коричневого цвета, определенного размера. Шитов предварительно оплатил стоимость обуви. В определенный договором срок Соловьев передал Шитову всю партию заказанной обуви и сверх этого еще 50 пар мужской обуви желтого цвета разных размеров.

Какой договор заключен между сторонами? Какие требования вправе предъявить Шитов Соловьеву в связи с передачей ему не предусмотренной договором обуви? В какой момент обувь будет считаться принятой? По какой цене Шитов будет оплачивать Соловьеву стоимость 50 пар мужской обуви?

3. Задача

Петров заключил договор строительного подряда с соглашением о задатке со строительной компанией на строительство технических помещений в интересах третьих лиц и внес задаток в размере 1/5 от цены договора. В договоре был предусмотрен начальный срок выполнения работ, конечный срок выполнения договора сторонами не предусматривался. В установленный договором срок строительная компания к началу работ не приступила, мотивируя свои действия временным отсутствием необходимой для строительства техники.

Через один год со дня заключения договора Петров обратился в суд с иском к строительной компании о признании договора недействительным, как ничтожного, в виду его несоответствия закону (ст. 168, п. 1 ст. 422, п. 1 ст. 708 ГК РФ – отсутствие конечного срока окончания работ) и взыскании со строительной компании двойной суммы задатка в размере 2/5 от цены договора (п. 2 ст. 381 ГК РФ).

Обоснованы ли исковые требования Петрова? Подлежит ли иск Петрова удовлетворению? Как следует поступить Петрову в случае отказа в удовлетворении иска?

4. Задача

Инженеры-программисты Сидоров и Галкин самовольно ушли с работы за два часа до окончания рабочего дня, чтобы отметить день рождения дочери Сидорова. После этого Сидоров пошёл домой, а Галкин в состоянии алкогольного опьянения вернулся на работу, где был обнаружен начальником отдела автоматизированной системы управления (АСУ). Начальник отдела АСУ приказал Галкину покинуть рабочее место.

Через три дня после дачи письменных объяснений Сидоров и Галкин были уволены по п. 6 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации. В письменных объяснениях они отрицали, что были в нетрезвом состоянии. Галкин и Сидоров подали заявление в суд о восстановлении их на работе.

Законно ли увольнение Сидорова и Галкина по п. 6 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации?

Какие действия должен был предпринять работодатель при обнаружении работников в состоянии алкогольного опьянения?

Как вы думаете, какое решение примет суд?

