

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Козорез Д.А.  
«26» июня 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000134436)**

**Введение в специальность**

*(указывается наименование дисциплины по учебному плану)*

**Направление подготовки** 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Квалификации выпускника** Бакалавр

**Профиль подготовки** Автоматизированные системы обработки информации и управления

**Форма обучения** заочная  
(очно, очно-заочное, заочное)

**Выпускающая кафедра** МСиИТ

**Обеспечивающая кафедра** МСиИТ

**Кафедра-разработчик рабочей программы** МСиИТ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
1	2	72	6	6	0	60	0	Зч
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	

Москва  
2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Разделы рабочей программы**

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе модифицированных ФГОС ВО (3++) по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

---

Авторы программы:

Уханова А.М.

---

Заведующий обеспечивающей кафедрой

МСиИТ

---

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой

МСиИТ

Директор выпускающего филиала

---

---

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Введение в специальность является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Введение в специальность является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Введение в специальность (1 семестр).	Структура ВУЗа. Основные положения ФГОС ВПО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».	2	0	0	2	4	72
	История вычислительной техники.	2	0	0	6	8	
	Этапы развития языков программирования.	2	0	0	6	8	
	Функционально-структурная схема и основные компоненты ЭВМ.	0	0	0	6	6	
	Основы ЛВС. Интернет.	0	0	0	6	6	
	Системы счисления.	0	0	0	6	6	

	Основы логики.	0	0	0	6	6	
	Основы БД.	0	0	0	6	6	
	Язык HTML.	0	6	0	16	22	
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1.1. Структура ВУЗа. Основные положения ФГОС ВПО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».	2	Структура ВУЗа. Основные положения ФГОС ВПО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника». История вычислительной техники.
2	1.2. История вычислительной техники.	2	История вычислительной техники.
3	1.3. Этапы развития языков программирования.	2	Этапы развития языков программирования.
4	1.4. Функционально-структурная схема и основные компоненты ЭВМ.	0	Функционально-структурная схема и основные компоненты ЭВМ.
5	1.5. Основы ЛВС. Интернет.	0	Основы ЛВС. Интернет.
6	1.6. Системы счисления.	0	Системы счисления.
7	1.7. Основы логики.	0	Основы логики.
8	1.8. Основы БД.	0	Основы БД.
9	1.9. Язык HTML.	0	Язык HTML.
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	

### 3.2. Содержание лекций.

**1.1.1. Структура ВУЗа. Основные положения ФГОС ВПО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника». История вычислительной техники.** (А3: 2, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Структура ВУЗа: филиалы, кафедры, направления подготовки. Область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, общекультурные и профессиональные компетенции. История вычислительной техники. Этапы развития ЯП. Основы логики.

**1.2.1. История вычислительной техники.** (А3: 2, СРС: 6)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Абак, счеты, логарифмическая линейка. Машина Паскаля. Арифмометр Лейбница. Дж. Буль. Машина Жакара. Коммерческий арифмометр Кольмара. Машина Бэббиджа. А. Лавлейс. Арифмометр Однера. Табулятор Холлерита, IBM. Сумматор Стибиза. Модель вычислительной машины Дж. Атанасоффа. Вычислительная машина К.Цузе. Вычислительная машина Г.Эйкена. Разработка ламповых вычислительных машин. К.Шеннон, А.Тьюринг, Дж. фон Нейман. Принципы фон Неймана. Изобретение транзистора. Развитие вычислительной техники в СССР. Появление интегральных схем. Создание микропроцессора. Первый ПК. ОС. Этапы развития ПК. Текущая ситуация в области вычислительной техники и перспективы.

### **1.3.1. Этапы развития языков программирования. (АЗ: 2, СРС: 6)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Определение ЯП. Классификация ЯП. Ассемблер. Фортран. Алгол. Кобол. ПЛ/1. Лисп. Пролог. Бейсик. Паскаль. Ада. С, С++, С#. Модула-2. Оберон. Системы визуального программирования. Перл. Джава. HTML. SQL.

### **1.4.1. Функционально-структурная схема и основные компоненты ЭВМ. (АЗ: 0, СРС: 6)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

**Описание:** Функционально-структурная схема: ЦП, память, устройства ввода-вывода, шины. Состав ПК: системы, расположенные на материнской плате, жесткий диск, приводы компакт-дисков, сканеры, принтеры.

### **1.5.1. Основы ЛВС. Интернет. (АЗ: 0, СРС: 6)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

**Описание:** Элементы ЛВС. Сетевые топологии. Типы передающей среды. Беспроводные сети. Адресация в сети. Правила именования в интернете. Способы организации доступа к интернету.

### **1.6.1. Системы счисления. (АЗ: 0, СРС: 6)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

**Описание:** Двоичная, восьмеричная, десятичная, шестнадцатеричная системы счисления. Правила представления чисел и перевода из одной системы счисления в другие. Арифметические операции.

#### 1.7.1. Основы логики. (АЗ: 0, СРС: 6)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

**Описание:** Логические выражения и операции: умножение, сложение, инверсия, импликация, эквивалентность, исключающее ИЛИ. Таблицы истинности. Законы алгебры логики. Упрощение логических выражений. Синтез логических выражений.

#### 1.8.1. Основы БД. (АЗ: 0, СРС: 6)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

**Описание:** Определение БД. Структурирование. Классификация БД. Структурные элементы БД. Модели данных. SQL-запросы.

#### 1.9.1. Язык HTML. (АЗ: 0, СРС: 8)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	1.9. Язык HTML.	2	Структура HTML-документа. Работа с текстом. Вставка элементов из внешних источников. Компоновка документа: таблицы, фреймы.
2	1.9. Язык HTML.	4	Ссылки. Элементы пользовательского интерфейса и формы. Каскадные таблицы стилей. Создание простейших JavaScript-функций.
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	

### 3.4. Содержание практических занятий

**1.9.1. Структура HTML-документа. Работа с текстом. Вставка элементов из внешних источников. Компоновка документа: таблицы, фреймы. (АЗ: 2, СРС: 4)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Структура HTML-документа. Работа с текстом.

**1.9.2. Ссылки. Элементы пользовательского интерфейса и формы. Каскадные таблицы стилей. Создание простейших JavaScript-функций. (АЗ: 4, СРС: 4)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Ссылки. Элементы пользовательского интерфейса и формы.

### **3.5.Лабораторные работы**

Не предусмотрено учебным планом.

### **3.6.Содержание лабораторных работ**

### **3.7.Курсовые работы и проекты по дисциплине**

### **3.8.Промежуточная аттестация**

**1.**

**Прикрепленные файлы:** Перечень вопросов к зачету История профессии.doc

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;

#### 4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции

### Вопросы к промежуточной аттестации

#### «Введение в специальность»

##### 1. Зачет (1 семестр)

Прикрепленные файлы: Перечень вопросов к зачету История профессии.doc



## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

*Литература из электронного каталога:*

1. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. учеб. пособие для сред. проф. образования. Форум, 2010. - 495 с.

б) дополнительная литература:

- В.Д. Колдаев Архитектура ЭВМ: Учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375092>

- Кузин А. В. Компьютерные сети [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=249563>

- Максимов Н. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=180612>

- Синаторов С. В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Задачник / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 256 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=170343>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
<b>"ZNANIUM.COM"</b>	
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>ООО "Издательство Лань"</b>	

Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань".	<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
<b>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"</b>	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> , <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
<b>Электронная библиотека МАИ</b>	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).	<a href="http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web">http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web</a>
<b>Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России</b>	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.	<a href="http://elsau.ru">http://elsau.ru</a>
<b>Библиотека РФФИ</b>	
Библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>
<b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</b>	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>Polpred.com</b>	
Polpred.com. Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
<b>ООО "РУНЭБ"</b>	
Электронная библиотечная система eLIBRARY.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"</b>	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт".	<a href="http://text.rucont.ru">http://text.rucont.ru</a>
<b>ООО "ИВИС"</b>	
ООО "ИВИС".	<a href="http://ivis.ru">http://ivis.ru</a>
<b>ООО "Интегратор авторского права"</b>	
ООО "Интегратор авторского права" IQlib.	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>
<b>ФГБУ "РГБ"</b>	
Электронная библиотека диссертаций РГБ.	<a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ).	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
<b>НП НЭИКОН</b>	
Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
База данных GreenFile компании EBSCO.	<a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a> .
<b>Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"</b>	
American Physical Society American Mathematical Society	<a href="http://publish.aps.org/">http://publish.aps.org/</a> <a href="http://www.ams.org/mathscinet/index.html">http://www.ams.org/mathscinet/index.html</a>
<b>ФГБУ "ГПНТБ России"</b>	

База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).	<a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a>
База данных Scopus издательства Elsevier.	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>
База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД <a href="http://www.mathsci.net">MathSciNet via EBSCOhost</a> .	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct">http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct</a>
<b>РФФИ</b>	
Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.	<a href="http://pubs.acs.org">http://pubs.acs.org</a> .

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимание его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows 7 Prof.;
- Microsoft Office;
- IE 9;

- Mozilla Firefox;
- Arachnofilia 4.0.

Интернет-ресурсы:

- <http://intuit.ru>
- <http://www.znaniyum.com/>
- <http://kpolyakov.narod.ru>

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия лекционного типа по дисциплине «История профессии» проводятся в аудитории, оснащенной персональными компьютерами и видеопроекционным оборудованием для демонстрации необходимого учебного материала.

При реализации учебной работы в рамках дисциплины используется интерактивная форма проведения практических занятий: обучающиеся совместно с преподавателем разбирают ситуации, возникающие при подготовке, проведении и обработке результатов; организуются также групповые задания, в которых обучающиеся разбиваются на группы, каждой из которых выдается индивидуальное задание, направленное на более глубокое изучение учебного курса.

В рамках проведения практических занятий проводится показ видеоматериала (слайды, анимация) с использованием видеопроекционной аппаратуры по темам разделов дисциплины с их последующим обсуждением. Целью показа учебных материалов является не только наглядная демонстрация учебного материала, обеспечивающая более глубокое его освоение, но и развитие у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии и высокой мотивации к выполнению своей профессиональной деятельности.

### **1. Лекционные занятия**

- Комплект электронных презентаций/слайдов.
- Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)
- Локальная вычислительная сеть с доступом в Интернет.

### **2. Практические занятия**

- Компьютерный класс.
- Презентационная техника (проектор, экран, компьютер).
- Пакеты ПО общего назначения.
- Специализированные ПО: Arachnofilia 4.0.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина Введение в специальность является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) МСиИТ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: .

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: -знакомством студентов с положениями ФГОС ВПО по направлению подготовки 09.03.01 (230100.62);

- изучением истории развития вычислительной техники, языков программирования;
- изучением общих вопросов организации ЭВМ, вычислительных сетей, БД;
- рассмотрением вопросов представления данных в различных системах счисления;
- изучением основ булевой логики;
- изучением языка HTML и решение задач по разработке веб-интерфейсов на его основе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Самостоятельная работа, Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (6 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (60 часов) самостоятельной работы студента. Целью освоения дисциплины (модуля) является углубленное образование студентов в области истории развития информационных технологий и использования компьютерной техники для обеспечения дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- область своей профессиональной деятельности, объекты своей профессиональной деятельности, общекультурные и профессиональные компетенции;
- историю развития информационных технологий;
- структуру компьютера и вычислительных сетей;
- основные понятия в области БД;
- основные конструкции языка HTML;

уметь:

- использовать полученные знания для настройки вычислительной техники, организации интерфейсов взаимодействия ЭВМ и периферийных устройств, установки и настройки среды разработки и разрабатываемого ПО;

- использовать язык HTML для создания веб-страниц;
- использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач инженерной деятельности;

владеть:

- технологией сборки компьютера и построения простых одноранговых сетей;
- технологией разработки веб-страниц на основе языка HTML.

## **Прикрепленные файлы**

### **Перечень вопросов к зачету История профессии.doc**

#### **Раздел 1**

1. Содержание проектно-конструкторской деятельности бакалавра по направлению «Информатика и вычислительная техника».
2. Содержание проектно-технологической деятельности бакалавра по направлению «Информатика и вычислительная техника».
3. Содержание научно-исследовательской деятельности бакалавра по направлению «Информатика и вычислительная техника» (указать не менее пяти пунктов).
4. Содержание научно-педагогической деятельности бакалавра по направлению «Информатика и вычислительная техника» (указать не менее пяти пунктов).
5. Содержание монтажно-наладочной деятельности бакалавра по направлению «Информатика и вычислительная техника».
6. Содержание сервисно-эксплуатационной деятельности бакалавра по направлению «Информатика и вычислительная техника».
7. Основные этапы развития вычислительной техники.
8. Характеристика трёх языков программирования.
9. Функционально-структурная схема ЭВМ.
10. Основные компоненты ПК.
11. Основные топологии ЛВС.
12. Типы кабелей, их характеристики.
13. Беспроводные сети: сферы применения, основные стандарты.
14. Принципы адресации в сети.
15. Правила перевода чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы.
16. Правила перевода чисел в десятичную систему.
17. Правила перевода чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную системы.
18. Операции «И», «ИЛИ» и «НЕ», таблицы истинности.
19. Синтез логических выражений по таблицам истинности.
20. Преобразование логических выражений.
21. Структурные элементы реляционных БД.

#### **Раздел 2**

Вопрос по тегам HTML, их основным атрибутам. Разметка HTML-документа.

#### **Раздел 3**

Демонстрация созданного сайта. Защита.

