

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Козорез Д.А.  
“15” июня 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000134482)**  
**Программирование**

*(указывается наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Автоматизированные системы обработки информации и управления

Форма обучения заочная  
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра МСиИТ

Обеспечивающая кафедра МСиИТ

Кафедра-разработчик рабочей программы МСиИТ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
3	5	180	6	2	4	168	0	Зо
4	4	144	6	2	4	96	36	Э
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>264</b>	<b>36</b>	

Москва  
2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Разделы рабочей программы**

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе модифицированных ФГОС ВО (3++) по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

---

Авторы программы:

Челпанов А.В.

---

Заведующий обеспечивающей кафедрой

МСиИТ

---

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой

МСиИТ

Директор выпускающего филиала

---

---

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Программирование является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Программирование является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Алгоритмические языки и программирование (3 семестр)	Введение	0	0	0	8	8	180
	Элементы общей теории языков программирования	0	2	0	16	18	
	Язык программирования паскаль	6	0	4	144	154	
Алгоритмические языки и программирование (4 семестр)	Структуры данных	0	2	4	22	28	144
	Объектно-ориентированное и модульное программирование	6	0	0	16	22	
	Введение в языки программирования лисп, пролог, рубин, постскрипт и SQL	0	0	0	8	8	
	Общая теория языков программирования	0	0	0	8	8	

	Технологический процесс разработки программ	0	0	0	8	8	
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>230</b>	<b>254</b>	<b>324</b>

### 3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1.1. Введение	0	Структура курса. Алгоритм. Основные способы записи алгоритмов. Блок-схема. Языки программирования низкого уровня, ЯП высоко уровня.
2	1.2. Элементы общей теории языков программирования	0	Общее определение языка программирования. Модель передачи сообщения: семантика, синтактика, прагматика. Классификация ошибок в программе.
3	1.3. Язык программирования паскаль	0	Синтаксические диаграммы. Алфавит, лексика, организация программы. Скалярные типы. Описание переменных, констант и типов. Преобразование типов.
4	1.3. Язык программирования паскаль	0	Регулярные типы. Комбинированные типы. Строки. Множества. Операторы.
5	1.3. Язык программирования паскаль	2	Процедуры и функции. Способы передачи параметров. Динамические массивы. Рекурсия: прямая и косвенная. Внешние подпрограммы.
6	1.3. Язык программирования паскаль	4	Понятие об объектах. Ссылочные типы. Видимость имен. Динамические, временные и статические данные. Выражения. Файловые типы и переменные. Ввод-вывод.
7	2.1. Структуры данных	0	Стеки, очереди, деки, бинарные деревья, списки — определения и основные операции.
8	2.2. Объектно-ориентированное и модульное программирование	4	Назначение и определение объектно-ориентированного подхода к программированию. Наследуемость и полиморфизм.
9	2.2. Объектно-ориентированное и модульное программирование	2	Виртуальные функции, конструкторы и деструкторы. Инкапсуляция. Примеры реализации концепций ООП. Визуальное и модульное программирование.
10	2.3. Введение в языки программирования лисп, пролог, рубин, постскрипт и SQL	0	Языки программирования: лисп, пролог, SQL, постскрипт, рубин.
11	2.4. Общая теория языков программирования	0	Систематическое изучение языков программирования с разных позиций. Основная цель программирования. Главная проблема программирования.
12	2.5. Технологический процесс разработки программ	0	Методы проектирования. Характеристики алгоритмов и программ. Использование процедурного, объектного, функционального и пр. программирования
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

### 3.2. Содержание лекций.

**1.1.1. Структура курса. Алгоритм. Основные способы записи алгоритмов. Блок-схема. Языки программирования низкого уровня, ЯП высоко уровня. (АЗ: 0, СРС: 8)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

**1.2.1. Общее определение языка программирования. Модель передачи сообщения: семантика, синтактика, прагматика. Классификация ошибок в программе. (АЗ: 0, СРС: 8)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

**1.3.1. Синтаксические диаграммы. Алфавит, лексика, организация программы. Скалярные типы. Описание переменных, констант и типов. Преобразование типов. (АЗ: 0, СРС: 32)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

**1.3.2. Регулярные типы. Комбинированные типы. Строки. Множества. Операторы. (АЗ: 0, СРС: 32)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

**1.3.3. Процедуры и функции. Способы передачи параметров.**

**Динамические массивы. Рекурсия: прямая и косвенная. Внешние подпрограммы. (АЗ: 2, СРС: 32)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**1.3.4. Понятие об объектах. Ссылочные типы. Видимость имен. Динамические, временные и статические данные. Выражения. Файловые типы и переменные. Ввод-вывод. (АЗ: 4, СРС: 32)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**2.1.1. Стеки, очереди, деки, бинарные деревья, списки — определения и основные операции. (АЗ: 0, СРС: 8)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

**2.2.1. Назначение и определение объектно-ориентированного подхода к программированию. Наследуемость и полиморфизм. (АЗ: 4, СРС: 8)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

### **2.2.2. Виртуальные функции, конструкторы и деструкторы.**

**Инкапсуляция. Примеры реализации концепций ООП. Визуальное и модульное программирование. (АЗ: 2, СРС: 8)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

### **2.3.1. Языки программирования: лисп, пролог, SQL, постскрипт, рубин. (АЗ: 0, СРС: 8)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

### **2.4.1. Систематическое изучение языков программирования с разных позиций. Основная цель программирования. Главная проблема программирования. (АЗ: 0, СРС: 8)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

### **2.5.1. Методы проектирования. Характеристики алгоритмов и программ. Использование процедурного, объектного, функционального и пр. программирования (АЗ: 0, СРС: 8)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

## **3.3. Практические занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Объем, часов</b>	<b>Тема практического занятия</b>
1	1.2.Элементы общей теории языков программирования	2	Перевод программ с бэйсика на паскаль.
2	2.1.Структуры данных	2	Реализация поиска с заменой. Разбор строки с адресом ресурса. Реализация базовой работы с множествами
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	

## **3.4. Содержание практических занятий**

### **1.2.1. Перевод программ с бэйсика на паскаль. (А3: 2, СРС: 8)**

**Форма организации:** Практическое занятие

### **2.1.1. Реализация поиска с заменой. Разбор строки с адресом ресурса. Реализация базовой работы с множествами (А3: 2, СРС: 12)**

**Форма организации:** Практическое занятие

## **3.5.Лабораторные работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Наименование лабораторной работы</b>	<b>Объем, часов</b>
1	1.3.Язык программирования паскаль	Исследование временных свойств алгоритмов сортировки данных: выбором, пузырьком, хэшем, деревом, методом Шелла, методом Хоара	4
2	2.1.Структуры данных	Реализация матричных операций в поле классов вычетов по заданному модулю, вычисление определителя матрицы.	4
<b>Итого:</b>			8

## **3.6.Содержание лабораторных работ**

### **1.3.2. Исследование временных свойств алгоритмов сортировки данных: выбором, пузырьком, хэшем, деревом, методом Шелла, методом Хоара (А3: 4, СРС: 16)**

**Форма организации:** Лабораторная работа

### **2.1.2. Реализация матричных операций в поле классов вычетов по заданному модулю, вычисление определителя матрицы.**

(А3: 4, СРС: 2)

**Форма организации:** Лабораторная работа

## **3.7.Курсовые работы и проекты по дисциплине**

### **2.1. Исследование алгоритмов сортировки в среде ОС Windows/Linux**

**Тематика:**

**Трудоёмкость(СРС):** 34

**Прикрепленные файлы:** варианты кр.docx

**Типовые варианты:**

## **3.8.Промежуточная аттестация**

**1.**

**Прикрепленные файлы:** вопросы к зачету.docx

2.

**Прикрепленные файлы:** вопросы к экзамену.docx

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены

	ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции

### Вопросы к промежуточной аттестации

#### «Программирование»

##### 1. Зачет с оценкой (3 семестр)

**Прикрепленные файлы:** вопросы к зачету.docx

##### 2. Экзамен (4 семестр)

**Прикрепленные файлы:** вопросы к экзамену.docx

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а)основная литература:

1. Алексеев Е. Р. Free Pascal и Lazarus: Учебник по программированию [Элек-тронный ресурс] /Е. Р. Алексеев, О. В. Чеснокова, Т. В. Кучер — М.: ALT Linux, 2010. — 438 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=408666>
2. Кауфман В.Ш. Языки программирования. Концепции и принципы [Элек-тронный ресурс] /В. Ш. Кауфман — М.: ДМК Пресс, 2010. — 464 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=409077>
3. Кетков ю. Л. Свободное программное обеспечение. FREE PASCAL для сту-дентов и школьников [Электронный ресурс] /ю. Л. Кетков, А. ю. Кетков — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 378 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=354800>

4. Немнюгин С. А. Turbo Pascal. Программирование на языке высокого уровня /С. А. Немнюгин — СПб.: Питер, 2008. — 544 с.
5. Фараонов В. В. Turbo Pascal: учебное пособие /В. В. Фараонов — СПб.: Питер, 2010. — 368 с.

б)дополнительная литература:

1. Ахо В. Структуры данных и алгоритмы /В. Ахо, Дж. Хопкрофт, Д. Ульман — М., Спб., Киев: Издательский дом “Вильямс”, 2010.
2. Братко И. Программирование на языке ПРОЛОГ для искусственного ин-теллекта /И. Братко — М.: Мир, 1990.
3. Мартин Р. Чистый код: создание, анализ и рефакторинг. Библиотека про-граммиста /Р. Мартин — СПб.: Питер, 2011. — 464 с.
4. Немнюгин С. А. Turbo Pascal. Практикум /С. А. Немнюгин — СПб.: Питер, 2007. — 268 с.
5. Себеста Р. У. Основные концепции языков программирования /Р. У. Себес- та — М.: Издательский дом “Вильямс”, 2001. — 672 стр.
6. Страуструп Б. Язык программирования C++ /Б. Страуструп— М.: Изда-тельство Бином, 2011. — 1136 с.
7. Сузи Р. А. Язык программирования Python: учебное пособие. 2-е изд., ис- пр. /Р. А. Сузи — М: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. — 326 с.
8. Брюс А. Тейт Ruby on Rails. Быстрая веб-разработка /Брюс А. Тейт, Курт Ниббс — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 224 с.
9. Фиайли К. SQL /К. Фиайли — М.: ДМК Пресс, 2008. — 451 с.
10. Фитцджеральд М. Изучаем Ruby /М. Фитцджеральд — СПб: БХВ- Петербург, 2008. — 366 с.
11. Чад Фоулер Rails. Сборник рецептов /Чад Фоулер — СПб.: 2008. — 256 с.
12. Хювнен Э. Мир Лиспа /Э. Хювнен, Й. Сеппянен — М.: Мир, 1990. — 788 с.
13. Шохирев М. В. Язык программирования Perl 5 /М. В. Шохирев — М: Ин-тернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. — 279 с.
14. Чиртик А. Программирование в Delphi /А. Чиртик — СПб.: Питер, 2010 — 400 с.
15. Postscript language reference manual /Adobe System Incorporated. 3rd ed. 1999. 909 p.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
<b>"ZNANIUM.COM"</b>	
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>ООО "Издательство Лань"</b>	
Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань".	<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
<b>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"</b>	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> , <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
<b>Электронная библиотека МАИ</b>	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).	<a href="http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web">http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web</a>
<b>Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России</b>	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.	<a href="http://elsau.ru">http://elsau.ru</a>
<b>Библиотека РФФИ</b>	
Библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>
<b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</b>	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>Polpred.com</b>	
Polpred.com. Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
<b>ООО "РУНЭБ"</b>	
Электронная библиотечная система eLIBRARY.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт"</b>	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт".	<a href="http://text.rucont.ru">http://text.rucont.ru</a>
<b>ООО "ИВИС"</b>	
ООО "ИВИС".	<a href="http://ivis.ru">http://ivis.ru</a>
<b>ООО "Интегратор авторского права"</b>	
ООО "Интегратор авторского права" IQlib.	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>
<b>ФГБУ "РГБ"</b>	
Электронная библиотека диссертаций РГБ.	<a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ).	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
<b>НП НЭИКОН</b>	
Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>

База данных GreenFile компании EBSCO.	<a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a> .
<b>Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"</b>	
American Physical Society American Mathematical Society	<a href="http://publish.aps.org/">http://publish.aps.org/</a> <a href="http://www.ams.org/mathscinet/index.html">http://www.ams.org/mathscinet/index.html</a>
<b>ФГБУ "ГПНТБ России"</b>	
База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).	<a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a>
База данных Scopus издательства Elsevier.	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>
База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД <a href="http://www.mathscinet.org">MathSciNet via EBSCOhost</a> .	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct">http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct</a>
<b>РФФИ</b>	
Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.	<a href="http://pubs.acs.org">http://pubs.acs.org</a> .

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. Операционная система Linux.
2. Транслятор с языка программирования паскаль (Free Pascal).
3. Транслятор с языка программирования лисп (GNU Clisp).
4. Транслятор с языка программирования пролог (GNU Prolog).
5. Транслятор языка программирования постскрипт (Ghostscript).
6. Транслятор с языка программирования рубин (Ruby).
7. Отладчик (GNU gdb или Microsoft debug).
8. [www.fero.ru](http://www.fero.ru), [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org), сайт кафедры МСиИТ.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционные занятия
  - 1.1. Комплект электронных презентаций/слайдов.
  - 1.2. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)
2. Лабораторные работы
  - 2.1. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).
  - 2.2. Персональные компьютеры – 27 рабочих мест.
  - 2.3. Локальная вычислительная сеть доступом в Интернет.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина Программирование является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) МСиИТ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: .

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: базовыми теоретическими положениями использования языков программирования и практическими методами использования этих положений, достаточно широкой подготовкой в области использования различных языков программирования, позволяющей в дальнейшем осуществить специализацию по выбранному профилю, формированием у студентов научного мышления, правильного понимания оптимальности применимости различных языков программирования для решения различных задач, усвоением основных понятий языков программирования, а также овладение основными методами математического моделирования, широко применяемыми в современной технике, выработкой у студентов владения приемами и навыками решения конкретных задач из разных областей программирования, помогающих в дальней-шем в решении инженерных задач по выбранной специальности, способностью представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук, математики и программирования, умением использовать математический аппарат и численные методы для мо-делирования физико-химических процессов и явлений, лежащих в основе нанотехнологий, на вычислительной технике

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Самостоятельная работа, Лекция, Практическое занятие, Лабораторная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой (3 семестр) ,Экзамен (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические (4 часов), лабораторные (8 часов) занятия и (264 часов) самостоятельной работы студента.

## Прикрепленные файлы

### вопросы к зачету.docx

1. Алгоритм. Способы записи алгоритма. Блок-схема. Алгоритмические языки. Языки программирования.
2. Основные языки программирования. Уровни языков программирования. Сравнительный обзор языков программирования бэйсик, си++ и паскаль.
3. Общее определение языка программирования. Модель передачи сообщения. Классификация ошибок в программе.
4. Основные понятия языков программирования: текст программы, алфавит, лексемы. Типы лексем. Комментарии в языке паскаль.
5. Типы данных и переменные. Иерархия типов данных. Наиболее общие операции.
6. Скалярные и дискретные типы данных.
7. Целые типы.
8. Перечислимый, логический и символьный типы данных. Ограниченные типы.
9. Вещественный тип. Составные типы. Регулярный тип данных.
10. Строки.
11. Множества.
12. Записи. Оператор присоединения.
13. Записи с вариантами.
14. Тип указателей.
15. Файлы. Работа с типизированными файлами.
16. Текстовые файлы.
17. Синтаксические диаграммы. Алфавит и лексика языка Паскаль.
18. Общая структура программы на языке Паскаль. Блоки деклараций и операторов. Операторы: пустой, перехода. Структурное программирование.
19. Операторы: присваивания, условный и вызова процедуры.
20. Операторы циклов. Стандартные процедуры break, continue, exit и halt.
21. Операторы: составной и варианта.
22. Подпрограммы.
23. Рекурсия. Директивы forward и external подпрограмм.
24. Способы передачи параметров в подпрограммы.
25. Открытые массивы.
26. Видимость имен. Побочный эффект подпрограмм.
27. Динамические, статические и временные данные.
28. Совместимость типов. Преобразование типов.
29. Константы.
30. Понятие об объектном типе данных.
31. Структуры данных: стеки, деки. Прерывания. Организация подпрограмм и прерываний.
32. Структуры данных: очереди. Использование очередей для буферизации между асинхронными процессами.
33. Структуры данных: списки однонаправленные.
34. Структуры данных: списки двунаправленные.

## **Раздел 1. Введение в теорию алгоритмических языков**

1. Алгоритм.
2. Основные способы записи алгоритмов.
3. Блок-схема.
4. Программа на АЯ или ЯП.
5. Языки программирования низкого уровня: машинный код, мнемокод, ассемблер.  
Исторический обзор языков программирования высокого уровня:
6. Общее определение языка программирования.
7. Модель передачи сообщения: семантика, синтактика, прагматика.
8. Классификация ошибок в программе.
9. Текст программы, алфавит языка, лексемы.
10. Типы лексем.
11. Комментарии.
12. Программа = Алгоритм + Структуры данных.
13. Определение понятия тип данных.
14. Переменные.

## **Раздел 2. Обзор языков программирования**

1. Фортран.
2. Алгол-60/68.
3. ПЛ/1
4. Лисп.
5. Бэйсик.
6. Си/си++.
7. Паскаль
8. Оккам-2.
9. Форт.
10. Пролог.
11. Ада.
12. SQL.
13. Ява.
14. Яваскрипт.
15. Перл.
16. Питон.
17. Рубин.
18. Tcl/Tk.
19. Хаскель.
20. Луа.
21. Сравнительный анализ языков программирования бэйсика, паскаля и си++.

## **Раздел 3. Язык программирования паскаль**

1. Иерархия типов данных и базовые операции в паскале.
2. Синтаксические диаграммы.
3. Алфавит, лексика, организация программы.

4. Система типов языка.
5. Скалярные типы.
6. Описание переменных, констант и типов.
7. Преобразование и совместимость типов.
8. Регулярные типы.
9. Комбинированные типы.
10. Строки.
11. Множества.
12. Операторы.
13. Процедуры и функции.
14. Способы передачи параметров.
15. Динамические массивы.
16. Рекурсия: прямая и косвенная.
17. Внешние подпрограммы.
18. Понятие об объектах.
19. Типы указателей.
20. Видимость имен.
21. Динамические, временные и статические данные.
22. Выражения.
23. Файловые типы и переменные.
24. Текстовые файлы.
25. Ввод-вывод.

#### **Раздел 4. Программирование на паскале.**

1. Описать алгоритм заполнения массива.
2. Описать алгоритм расчета среднего арифметического.
3. Описать алгоритм расчета среднего геометрического.
4. Описать алгоритм расчета среднего гармонического.
5. Описать алгоритм расчета среднего квадратического.
6. Каким способом лучше передавать параметр-массив в функции для расчета средних?
7. Каковы получаемые при прогонах программы отношения между средними значениями?
8. В каком случае лучше задавать диапазон индекса массива литералами, а в каком константами?
9. Как превратить цикл for в цикл while или repeat? Когда вместо цикла for предпочтительнее использовать цикл while или repeat?
10. Как в программе задать множество чисел для расчета средних?
11. Почему среднее геометрическое нельзя считать непосредственно по формуле-определению?
12. Описать алгоритм проверки числа на простоту.
13. Каким способом лучше передавать параметр-число в функцию для проверки на простоту?
14. Почему простой рекурсивный алгоритм для вычисления чисел Фибоначчи так неэффективен?
15. Каковы отношения между полученными средними значениями?
16. Можно ли утверждать, что нерекурсивный алгоритм для вычисления факториала будет намного быстрее рекурсивного?
17. Можно ли заменять оператор варианта на несколько условных операторов?
18. Как должно выглядеть определение функции, эквивалентной odd?
19. Сколько раз нужно использовать процедуру randomize в программе?
20. Как может выглядеть определение функции для быстрого расчета чисел Фибоначчи?

21. Каково максимальное число Фибоначчи и максимальный факториал, которые можно вычислить на компьютере при использовании типа `longint`?
22. Можно ли использовать операцию сдвига вместо деления на 2?
23. Сравнить способы инициализации данных на паскале и бейсике.

Варианты заданий. Каждый вариант содержит три задачи.

**Задача 1.**

Выписать идентификаторы языка программирования паскаль.

**Задача 2.**

Разобрать ход исполнения программы.

**Задача 3.**

Найти число элементов в заданном массиве.

<p style="text-align: center;"><i>Вариант 1</i></p> <pre> 1) _1234A, ELSE, A_B, 10_10 2) var i,j:integer; begin   i:=17;   i:=(5+i*7 div 5 +1) shl 1;   if (i&gt;5)or(i=7) then j:=\$e else j:=i*2;   i:=1+j;   writeln(i and 7) end. 3) array[false..true]of array[-1..11]of byte </pre>	<p style="text-align: center;"><i>Вариант 2</i></p> <pre> 1) if, ____, 56AB, myid, MS-DOS; 2) var i,j:integer; begin   i:=14;   i:=(5+i*7 div 6 +1) shl 1;   if (i&gt;5)or(i=7) then j:=\$d else j:=i*2;   i:=2+j;   writeln(i or 7) end. 3) array[0..4,'D'..'F']of array[-1..8]of byte </pre>
<p style="text-align: center;"><i>Вариант 3</i></p> <pre> 1) TestVal, then, IfElse, _44; 2) var i,j:integer; begin   i:=7;   i:=((5+i)*i div 4 +1) mod 5;   if (i&gt;5)or(i=7) then j:=\$c else j:=i*3;   i:=74 mod j;   writeln(i or 8) end. 3) array[-2..3,'F'..'I']of array[-1..9]of byte </pre>	<p style="text-align: center;"><i>Вариант 4</i></p> <pre> 1) case, Zero, A555 2) var i,j:integer; begin   i:=8;   i:=((5+i)*i div 4 +1) mod 6;   if (i&gt;5)or(i=7) then j:=\$c else j:=i*3;   i:=14 mod (j+1);   writeln(i or 5) end. 3) array[0..4,5..5]of array['X'..'Z']of byte </pre>
<p style="text-align: center;"><i>Вариант 5</i></p> <pre> 1) _744B, C.D, THEN, _1; 2) var i,j:integer; begin   i:=7;   i:=(i+11*i div 5 +1) shl 1;   if (i&gt;5)or(i=7) then j:=\$c else j:=i+2;   i:=j div 3;   writeln(i or 9) end. 3) array['Y'..'Z']of array[false..true]of byte </pre>	<p style="text-align: center;"><i>Вариант 6</i></p> <pre> 1) record, FOR, _6_, AB\$; 2) var i,j:integer; begin   i:=7;   i:=(i+11*i div 5 +1) shl 1;   if (i&gt;5)or(i=8) then j:=\$f else j:=i+2;   i:=j div 2;   writeln(i or 11) end. 3) array[0..4,'V'..'Y']of array[-4..4]of byte </pre>
<p style="text-align: center;"><i>Вариант 7</i></p> <pre> 1) \$55, 45, SelectCase, 'ABC'; 2) var i,j:integer; begin   i:=47;   i:=((5+i)*11 div 7 +1) shr 2;   if (i&gt;5)or(i=7) then j:=\$c else j:=i*\$e;   i:=j mod 11;   writeln(i xor 12) end. 3) array[2..5]of array['Q'..'S',-2..9]of byte </pre>	<p style="text-align: center;"><i>Вариант 8</i></p> <pre> 1) Main&amp;Var, test(), long-identifier, ABC; 2) var i,j:integer; begin   i:=17;   i:=((25+i)*4 div 5 +1) shr 2;   if (i&gt;5)or(i=7) then j:=12 else j:=i*\$e;   i:=j mod 11;   writeln(i xor 8) end. 3) array[-2..4]of array['S'..'W',2..9]of byte </pre>
<p style="text-align: center;"><i>Вариант 9</i></p> <pre> 1) do, _AZ.09_, 55.88, "Var"; 2) var i,j:integer; begin   i:=14;   i:=((i-2)*7 div 2 +1) mod 11;   if (i&gt;5)or not (i=7) then j:=\$e else j:=i*2;   i:=(j+1)*i;   writeln(i and 14) end. 3) array[2..7]of array[-5..5,2..9]of byte </pre>	<p style="text-align: center;"><i>Вариант 10</i></p> <pre> 1) 'This.is.a.variable', truth, AB.i77, const; 2) var i,j:integer; begin   i:=12;   i:=((i-1)*7 div 2 +1) mod 11;   if (i&gt;5)or not(i=7) then j:=\$10 else j:=i*2;   i:=j*(i+1);   writeln(i and 13) end. 3) array[2..5]of array[11..18,-2..9]of byte </pre>

<p style="text-align: center;"><i>Вариант 11</i></p> <p>1) A\$, ID, BEGIN, _0000;  2) var i,j:integer;  begin  i:=15;  i:=(5+i*i div 7 -4) mod 2;  if (i&gt;5)or(i&lt;=7) then j:=12 else j:=i*\$12;  i:=j shl 1;  writeln(i xor 11)  end.  3) array[false..true]of array[7..12]of byte</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вариант 12</i></p> <p>1) TestVar, repeat, case, mod;  2) var i,j:integer;  begin  i:=16;  i:=(5+i*i div 7 -5) mod 3;  if (i&gt;5)or(i&lt;=9) then j:=12 else j:=i*\$12;  i:=j shl 1;  writeln(i xor 5)  end.  3) array[2..5]of array[\$10..\$20,-2..9]of byte</p>
<p style="text-align: center;"><i>Вариант 13</i></p> <p>1) \$AA, \$55, 0x66, ERROR;  2) var i,j:integer;  begin  i:=12;  i:=((1+i)*i shl 4 +1) mod 2;  if (i&lt;=5)or(i=7) then j:=\$c else j:=i*2;  i:=j+4;  writeln(i or 14);  end.  3) array[2..5]of array[\$12..\$1d,-2..4]of byte</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вариант 14</i></p> <p>1) GloriousVar, Finish!, integer, int;  2) var i,j:integer;  begin  i:=10;  i:=((1+i)*i shl 4 +1) mod 2;  if (i&lt;=5)or(i=7) then j:=\$d else j:=i*2;  i:=j+5;  writeln(i xor 12);  end.  3) array[2..6]of array[\$11..\$1f,-2..1]of byte</p>
<p style="text-align: center;"><i>Вариант 15</i></p> <p>1) music, Basic, circle&amp;box, DIV;  2) var i,j:integer;  begin  i:=7;  i:=(5+i)*i div 5 +1) shl 1;  if (i&gt;7)or(i=7) then j:=\$c else j:=i*2;  i:=j-4;  writeln(i and 10)  end.  3) array[2..15]of array[8..\$1a,-2..6]of byte</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вариант 16</i></p> <p>1) IF, beauty&amp;beast, _ABC_, GoTo;  2) var i,j:integer;  begin  i:=9;  i:=((3+i)*i div 5 +1) shl 1;  if (i&gt;5)or(i=7) then j:=\$c else j:=i*2;  i:=j-2;  writeln(i and 11)  end.  3) array[2..5]of array[8..\$10,'U'..'V']of byte</p>
<p style="text-align: center;"><i>Вариант 17</i></p> <p>1) i80486dx, CPU, Money\$, A.B1;  2) var i,j:integer;  begin  i:=4;  i:=(5+i)*i div 5 +2) shl 1;  if (i&lt;2)or(i=7) then j:=\$c else j:=i*4;  i:=j-7;  writeln(i xor 14)  end.  3) array[2..\$a]of array['J'..'L',-2..8]of byte</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вариант 18</i></p> <p>1) aa456m1, x44..45, A.b.CD, until;  2) var i,j:integer;  begin  i:=5;  i:=(5+i)*i div 5 +2) shl 1;  if (i&lt;2)or(i=7) then j:=\$c else j:=i*4;  i:=j-7;  writeln(i or 2)  end.  3) array[7..\$b]of array['L'..'N',-2..0]of byte</p>
<p style="text-align: center;"><i>Вариант 19</i></p> <p>1) FINISH, SUMX, 'QUESTION', WHILE;  2) var i,j:integer;  begin  i:=3;  i:=(5-i)*i div 4 -1) shr 1;  if (i&gt;5)and(i&lt;7) then j:=12 else j:=i+2;  i:=j+5;  writeln(i or 5)  end.  3) array[boolean]of array[1..\$d,2..8]of byte</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вариант 20</i></p> <p>1) break, bang, BREAK, LOOK.AT.ME;  2) var i,j:integer;  begin  i:=5;  i:=((7-i)*i div 4 -1) shr 1;  if (i&gt;5)and(i&lt;7) then j:=12 else j:=i+2;  i:=j+7;  writeln(i xor 6)  end.  3) array[char]of array[boolean]of byte</p>

<p style="text-align: center;"><i>Вариант 21</i></p> <p>1) Pentium, DMA, Money, A+B1;  2) var i,j:integer;  begin  i:=5;  i:=(5+i)*i div 7 +2) shl 1;  if (i&lt;2)or(i=7) then j:=\$c else j:=i+4;  i:=j-7;  writeln(i xor 12)  end.  3) array[boolean,char]of array[3..4] of byte</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вариант 22</i></p> <p>1) DownTo, MMU, OS/3, A_B1;  2) var i,j:integer;  begin  i:=3;  i:=((7+i)*i div 5 +2) shl 1;  if (i&lt;2)or(i=8) then j:=\$c else j:=i+4;  i:=j-6;  writeln(i or 8)  end.  3) array[byte]of array[Boolean,5..6]of byte</p>
<p style="text-align: center;"><i>Вариант 23</i></p> <p>1) i80186, Unix, Monkey, A-B1;  2) var i,j:integer;  begin  i:=4;  i:=(5+i)*i div 5 +2) shl 1;  if (i&lt;2)or(i=7) then j:=\$c else j:=i+4;  i:=j-7;  writeln(i xor 14)  end.  3) array[boolean,'U'..'V',char,3..4]of byte</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вариант 24</i></p> <p>1) i8086, OS/2, With, A_B1;  2) var i,j:integer;  begin  i:=8;  i:=((4+i)*i div 5 +2) shl 1;  if (i&lt;2)or(i=7) then j:=\$c else j:=i+4;  i:=j-4;  writeln(i and 14)  end.  3) array[byte,boolean,'Q'..'R',3..4]of byte</p>
<p style="text-align: center;"><i>Вариант 25</i></p> <p>1) to, Macintosh, Money.Cents, AAB1A2;  2) var i,j:integer;  begin  i:=2;  i:=(8+i)*i div 4 +2) shl 1;  if (i&lt;4)or(i=7) then j:=\$c else j:=i+4;  i:=j-7;  writeln(i and 15)  end.  3) array[boolean,'V'..'Y',boolean,2..5]of byte</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вариант 26</i></p> <p>1) of, ____1A, 56AB7, UCSD, Pascal;  2) var i,j:integer;  begin  i:=12;  i:=(5+i*7 div 5 +1) shl 1;  if (i&gt;5)or(i=9) then j:=\$d else j:=i+2;  i:=2+j;  writeln(i xor 9)  end.  3) array[byte,'R'..'W',3..4,-5..2]of byte</p>
<p style="text-align: center;"><i>Вариант 27</i></p> <p>1) caSe, 12____, 156A, Atari, C++;  2) var i,j:integer;  begin  i:=10;  i:=(5+i*7 div 6 +1) shl 1;  if (i&gt;5)or(i=7) then j:=\$d else j:=i+2;  i:=4+j;  writeln(i xor 7)  end.  3) array[byte,7..\$f,'S'..'V',4..7]of byte</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вариант 28</i></p> <p>1) Mod, _ABC____, 5AB77, Sinclair, Forth;  2) var i,j:integer;  begin  i:=8;  i:=(6+i*7 div 6 +1) shl 1;  if (i&gt;5)or(i=7) then j:=\$d else j:=i+2;  i:=5+j;  writeln(i xor 11)  end.  3) array[0..4,'D'..'F',-1..8,\$12..\$25]of byte</p>
<p style="text-align: center;"><i>Вариант 29</i></p> <p>1) caSE, 2____A, 15A7, BBC, Java;  2) var i,j:integer;  begin  i:=15;  i:=(5+i*4 div 6 +1) shl 1;  if (i&gt;5)or(i=8) then j:=\$d else j:=i+2;  i:=4+j;  writeln(i xor 7)  end.  3) array[byte,9..\$f,'S'..'V',4..7]of byte</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вариант 30</i></p> <p>1) MOD, _ABC.x., 5AB77, Spektrum, Logo;  2) var i,j:integer;  begin  i:=1;  i:=(6+i*17 div 6 +1) shl 1;  if (i&gt;5)or(i=5) then j:=\$d else j:=i+2;  i:=8+j;  writeln(i xor 11)  end.  3) array[0..0,'D'..'J',-1..8,\$12..\$25]of byte</p>

## Раздел 5. Введение в ООП

1. Методы и свойства.
2. Публичные и приватные поля и методы.
3. Наследование.
4. Полиморфизм.

## Раздел 6. Структуры данных

1. Стек.
2. Очередь.
3. Дек.
4. Бинарные деревья.
5. Обобщения бинарных деревьев.
6. Хэш.
7. Список однонаправленный.
8. Список двунаправленный.

1. Назвать преимущества объектно-ориентированного подхода для моделирования структур данных.
2. На основе какой структуры создаётся стек.
3. На основе какой структуры создаётся дек.
4. Можно ли реализовать стек (дек) на основе однонаправленного списка?
5. Можно ли реализовать очередь на основе однонаправленного списка?
6. Описать интерфейсный модуль для работы с однонаправленным списком.
7. Описать интерфейсный модуль для работы с двунаправленным списком.
8. Перечислить операции для типа бинарное дерево.

## Раздел 7. Концепции ООП

1. Объектный тип.
2. Инкапсуляция данных.
3. Конструкторы.
4. Деструкторы.
5. Дружественные функции.
6. Наследование.
7. Виртуальные функции и полиморфизм.
8. Динамическое выделение и освобождение памяти для объекта.

## Раздел 8. Использование графики

1. Почему указатель на следующий графический объект в объекте-круге должен быть типа указатель на базовый абстрактный объект?
2. Почему нельзя использовать указатель типа указатель на объект-круг?

3. Какой метод программы наиболее естественно сделать виртуальным?
4. Производным от какого объектного типа следовало бы сделать тип-кольцо? Как добавить в иерархию графических объектов такой тип?
5. Как добавить в список графических объектов еще один круг?
6. Почему отказ от использования наследования значительно усложнил бы программирование графических интерфейсов?
7. Необходим ли программе механизм полиморфизма концепции ООП?
8. Какие недостатки в реализации программы простого графического сервера sgserv вы обнаружили?
9. Почему базовый абстрактный тип не нуждается в конструкторе? Чем полезно введение виртуального деструктора в абстрактный тип?
10. Сколько раз будет вызван деструктор круга при работе программы?
11. Нужно ли при реализации объектной иерархии программы использовать механизм инкапсуляции ООП?
12. Алгоритмы ООП работы с графикой в клиент-серверной архитектуре.
13. Построение графиков заданных функций и других графических объектов, используя средства наследования ООП и графический сервер.
14. Пример сценария для построения графика функций.

## **Раздел 9. Модульное программирование**

1. Назначение служебного слова unit.
2. Назначение служебного слова uses.
3. Назначение служебного слова interface..
4. Назначение служебного слова implementation..
5. Сборка модульных программ.

## **Раздел 10. Языки лисп, пролог, рубин и постскрипт**

1. Функциональное программирование.
2. Атомы и списки.
3. Данные как программа.
4. Базовые функции лиспа.
5. Логическое программирование.
6. Отношения: факты и правила.
7. Запросы.
8. Языки сценариев.
9. Присваивание по ссылке.
10. Средства рубин для работы со структурами данных.
11. MVC. Ruby on rails.
12. Самодокументированность языка рубин.
13. Постфиксная запись.
14. Вычисление чисел Фибонначи на постскрипт.

## **Раздел 11. Теоретические вопросы программирования**

1. Систематическое изучение языков программирования с разных позиций.
2. Технологическая позиция.
3. Семиотическая позиция.
4. Авторская позиция.
5. Математическая позиция.

6. Реализаторская позиция.
7. Основная цель программирования.
8. Главная проблема программирования.
9. Источники сложности в программировании.
10. Средства борьбы со сложностью.
11. Технологический процесс разработки программ.
12. Методы проектирования структуры программы.
13. Характеристики алгоритмов и программ.
14. Правильность. Надежность. Дружественность. Сопровождение.
15. Стил программирования.
16. Требования к оформлению программы.
17. Мобильность.
18. Использование процедурного, объектного, ситуационного, функционального, доказательного, логического программирования при разработке ПО/МО.
19. Категории ПО.

### Темы курсовых работ:

1. Исследование алгоритмов сортировки данных: метод пузырька, сортировка выбором.
2. Исследование алгоритмов сортировки данных: метод пузырька, метод Шелла.
3. Исследование алгоритмов сортировки данных: метод пузырька, сортировка бинарным деревом.
4. Исследование алгоритмов сортировки данных: метод пузырька, сортировка массивом.
5. Исследование алгоритмов сортировки данных: метод пузырька, быстрая сортировка.
6. Исследование алгоритмов сортировки данных: сортировка выбором, метод Шелла.
7. Исследование алгоритмов сортировки данных: сортировка выбором, сортировка бинарным деревом.
8. Исследование алгоритмов сортировки данных: сортировка выбором, сортировка массивом.
9. Исследование алгоритмов сортировки данных: сортировка выбором, быстрая сортировка.
10. Исследование алгоритмов сортировки данных: метод Шелла сортировка, бинарным деревом.
11. Исследование алгоритмов сортировки данных: метод Шелла, сортировка массивом.
12. Исследование алгоритмов сортировки данных: метод Шелла, быстрая сортировка.
13. Исследование алгоритмов сортировки данных: сортировка бин. деревом, сортировка массивом.
14. Исследование алгоритмов сортировки данных: сортировка бин. деревом, быстрая сортировка.
15. Исследование алгоритмов сортировки данных: сортировка массивом, быстрая сортировка.

## **варианты кр.docx**

Курсовая работа по теме “Изучение характеристик алгоритмов сортировки данных” имеет 15 вариантов заданий, отличающихся друг от друга исследуемыми алгоритмами сортировки: Варианты

1. Метод пузырька / Сортировка выбором
2. Метод пузырька / Метод Шелла
3. Метод пузырька / Сортировка бин. деревом
4. Метод пузырька / Сортировка массивом
5. Метод пузырька / Быстрая сортировка
6. Сортировка выбором / Метод Шелла
7. Сортировка выбором / Сортировка бин. деревом
8. Сортировка выбором / Сортировка массивом
9. Сортировка выбором / Быстрая сортировка
10. Метод Шелла / Сортировка бин. деревом
11. Метод Шелла / Сортировка массивом
12. Метод Шелла / Быстрая сортировка
13. Сортировка бин. деревом / Сортировка массивом
14. Сортировка бин. деревом / Быстрая сортировка
15. Сортировка массивом / Быстрая сортировка