

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.
«28» июня 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000148914)
Экономическая теория

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Автоматизированные системы обработки информации и управления

Форма обучения заочная
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра МСиИТ

Обеспечивающая кафедра ЭиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы Эк

| Семестр | З.Е. | Трудоемкость, час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Экзаменов, час. | Форма промежуточ- ного контроля |
|--------------|----------|-----------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|--|
| 6 | 2 | 72 | 10 | 8 | 0 | 54 | 0 | Зо |
| Итого | 2 | 72 | 10 | 8 | 0 | 54 | 0 | |

Москва
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе модифицированных ФГОС ВО (3++) по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Авторы программы:

Степнова О.В.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой
МСиИТ

Директор выпускающего филиала

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Экономическая теория является достижение следующих результатов освоения(РО):

| № | Шифр | Результат обучения |
|---|--------------|---|
| 1 | З-1(УК-2.2) | Знать методы разработки и принятия экономических решений в соответствии с задачей, обусловленной профессиональной деятельностью |
| 2 | У-1(УК-2.2) | Уметь собирать и обрабатывать информацию об экономических процессах и явлениях для принятия решений |
| 3 | В-1(УК-2.2) | Владеть навыками оценки экономической конъюнктуры |
| 4 | З-1(УК-2.3) | Знать систему экономических законов и категорий, формы их проявления и использования |
| 5 | У-1(УК-2.3) | Уметь принимать обоснованные экономические решения и использовать их в профессиональной деятельности |
| 6 | В-1(УК-2.3) | Владеть приемами анализа, толкования, описания экономических явлений и процессов в области экономики |
| 7 | З-1(УК-10.1) | Знать методологию проведения экономического анализа на макро- и микроуровнях |
| 8 | У-1(УК-10.1) | Уметь применять основные экономические понятия и категории в различных областях жизнедеятельности |
| 9 | В-1(УК-10.1) | Владеть навыками анализа и выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов и явлений |

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

| № | Шифр | Компетенция |
|---|-------|--|
| 1 | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 2 | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

| № | Шифр | Индикатор компетенций |
|---|---------|---|
| 1 | УК-2.2 | Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности |
| 2 | УК-2.2 | Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности |
| 3 | УК-2.2 | Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности |
| 4 | УК-2.3 | Анализирует варианты решения поставленной задачи, выбирая наиболее приемлемый способ ее решения |
| 5 | УК-2.3 | Анализирует варианты решения поставленной задачи, выбирая наиболее приемлемый способ ее решения |
| 6 | УК-2.3 | Анализирует варианты решения поставленной задачи, выбирая наиболее приемлемый способ ее решения |
| 7 | УК-10.1 | Анализирует экономические явления и процессы на макро- и микроуровне |
| 8 | УК-10.1 | Анализирует экономические явления и процессы на макро- и микроуровне |
| 9 | УК-10.1 | Анализирует экономические явления и процессы на макро- и микроуровне |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Экономическая теория является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

| № | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|---|---------------------------|--------------------------|
| 1 | Правоведение | Основы менеджмента |
| 2 | | Итоговая гос. аттестация |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

| Модуль | Раздел | Лекции | Практич. занятия | Лаборат. работы | СРС | Всего часов | Всего с экзаменами и курсовыми |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------|------------------|-----------------|-----------|-------------|--------------------------------|
| Основы экономической теории | Введение в экономическую теорию | 2 | 0 | 0 | 6 | 8 | 72 |
| | Микроэкономика | 4 | 2 | 0 | 14 | 20 | |
| | Макроэкономика | 4 | 6 | 0 | 34 | 44 | |
| Всего | | 10 | 8 | 0 | 54 | 72 | 72 |

3.1. Лекции

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем, часов | Тема лекции |
|---------------|--------------------------------------|--------------|--|
| 1 | 1.1. Введение в экономическую теорию | 2 | Предмет и метод экономики. |
| 2 | 1.1. Введение в экономическую теорию | 0 | Общие основы экономического развития |
| 3 | 1.2. Микроэкономика | 0 | Рынок: его сущность, функции и структура. |
| 4 | 1.2. Микроэкономика | 2 | Особенности развития рынков |
| 5 | 1.2. Микроэкономика | 0 | Спрос и предложение |
| 6 | 1.2. Микроэкономика | 0 | Теория потребительского поведения |
| 7 | 1.2. Микроэкономика | 2 | Предприятие в рыночной экономике. |
| 8 | 1.2. Микроэкономика | 0 | Поведение фирмы в условиях конкуренции |
| 9 | 1.3. Макроэкономика | 2 | Национальная экономика, цели и изменение результатов |
| 10 | 1.3. Макроэкономика | 0 | Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение |
| 11 | 1.3. Макроэкономика | 2 | Государственное регулирование экономики |
| 12 | 1.3. Макроэкономика | 0 | Денежно - кредитное регулирование. |
| 13 | 1.3. Макроэкономика | 0 | Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица |
| 14 | 1.3. Макроэкономика | 0 | Экономический рост и циклические колебания |
| 15 | 1.3. Макроэкономика | 0 | Внешнеэкономические проблемы рынка |
| Итого: | | 10 | |

3.2. Содержание лекций.

1.1.1. Предмет и метод экономики. (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Предмет и метод экономической теории. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, согласование обязанностей. Производственные возможности общества. Граница производственных возможностей.

1.1.2. Общие основы экономического развития (АЗ: 0, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм).

1.2.1. Рынок: его сущность, функции и структура. (АЗ: 0, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Понятие рынка и условия его возникновения. Организация рыночной экономики и функции рынка. Основные модели рынка. Рыночный механизм.

1.2.2. Особенности развития рынков (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Спрос и предложение на рынке факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента.

1.2.3. Спрос и предложение (АЗ: 0, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Равновесие спроса и предложения.

Излишек производителя и потребителя.

Общее понятие эластичности, ее свойства. Эластичность спроса по цене и по доходу. Точечная и дуговая эластичность. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.

1.2.4. Теория потребительского поведения (АЗ: 0, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Анализ потребительского поведения: потребитель в рыночной экономике; два подхода к анализу потребительского поведения; функция полезности; совокупная и предельная

полезности; закон убывающей предельной полезности; бюджетная линия и кривые безразличия; оптимальный выбор потребителя.

1.2.5. Предприятие в рыночной экономике. (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Производство и производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

Долгосрочный период производства: изокоста и изокванта. Издержки производства и их виды. Краткосрочные издержки производства. Долгосрочный период в деятельности фирмы. Эффект масштаба производства. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

1.2.6. Поведение фирмы в условиях конкуренции (АЗ: 0, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Конкурентная структура рынка. Модель совершенной конкуренции и ее характеристики. Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции. Основные характеристики модели чистой монополии. Поведение монополиста. Рынок несовершенной конкуренции: олигополия и монополистическая конкуренция.

1.3.1. Национальная экономика, цели и изменение результатов (АЗ: 2, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: количественная составляющая. Основные макроэкономические показатели: ценовая составляющая.

1.3.2. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (АЗ: 0, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Кривая совокупного спроса (AD). Совокупное предложение и факторы его определяющие. Модель «AD-AS». Эффект «храповика».

1.3.3. Государственное регулирование экономики (АЗ: 2, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Налоговая и бюджетная политика государства. Дискреционная политика и политика внутренних стабилизаторов. Сдерживающая и стимулирующая фискальная политика. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Связь государственного дефицита с государственной задолженностью

1.3.4. Денежно - кредитное регулирование. (АЗ: 0, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Кредитно-денежная политика государства, ее основные направления и инструменты. Политика дорогих и дешевых денег. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Модель IS как отражение взаимосвязей на рынке благ. Модель LM как отражение взаимосвязей на денежном рынке.

1.3.6. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица (АЗ: 0, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Понятие макроэкономической нестабильности и ее причины. Формы проявления нестабильности. Понятие безработицы и ее виды. Причины и последствия безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Закон Оукена. Государственная политика в отношении безработицы: классический и кейнсианский подходы. Понятие инфляции и ее виды. Инфляция спроса и инфляция издержек. Сеньораж и инфляционный налог. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика правительства. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.

1.3.7. Экономический рост и циклические колебания (АЗ: 0, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Цикличность как закономерность экономического развития. Понятие экономического цикла. Причины циклических колебаний. Фазы экономического цикла: подъем, спад, депрессия и оживление.

1.3.8. Внешнеэкономические проблемы рынка (АЗ: 0, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Внешнеторговая политика и ее виды. Валютные системы и валютные тношения.

3.3.Практические занятия

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем, часов | Тема практического занятия |
|---------------|------------------------|--------------|--|
| 1 | 1.2.Микроэкон омика | 2 | Спрос и предложение. Теория потребительского поведения |
| 2 | 1.3.Макроэкон омика | 2 | Национальная экономика, цели и изменение результатов. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение |
| 3 | 1.3.Макроэкон омика | 2 | Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица |
| 4 | 1.3.Макроэкон омика | 2 | Экономический рост и циклические колебания. Внешнеэкономические проблемы рынка |
| Итого: | | 8 | |

3.4.Содержание практических занятий

1.2.2. Спрос и предложение. Теория потребительского поведения (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: деловая игра: «Модель экономического выбора»

Описание: Анализ потребительского поведения: потребитель в рыночной экономике; два подхода к анализу потребительского поведения.

1.3.1. Национальная экономика, цели и изменение результатов. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Обсуждение вопросов: Основные макроэкономические показатели: количественная составляющая. Основные макроэкономические показатели: ценовая составляющая. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Кривая совокупного спроса (AD). Совокупное предложение и факторы его определяющие. Модель «AD-AS». Эффект «храповика».

1.3.3. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Вопросы для обсуждения: Безработица и ее виды. Причины и последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика в отношении безработицы: классический и кейнсианский подходы. Инфляция и ее виды. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика правительства. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.

1.3.4. Экономический рост и циклические колебания. Внешнеэкономические проблемы рынка (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Обсуждаемые вопросы: Цикличность как закономерность экономического развития. Понятие экономического цикла. Причины циклических колебаний. Фазы экономического цикла: подъем, спад, депрессия и оживление.

3.5.Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

3.6.Содержание лабораторных работ

3.7.Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.8.Промежуточная аттестация

1.

Прикрепленные файлы: Вопрсы к зачету.docx

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

| 100-балльная шкала | Результат освоения |
|--------------------|---------------------------|
| менее 40 | Критерий не сформирован |
| 41-70 | Критерий четко не выражен |
| 71-100 | Критерий выражен четко |

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

| 100-балльная шкала | Результат освоения |
|--------------------|---|
| менее 30 | обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании |
| 31-50 | обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено |
| 51-80 | задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи |

| | |
|--------|---|
| 81-100 | задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу |
|--------|---|

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

| N | Шифр | Компетенция | Этапы формирования компетенции |
|---|-------|--|--|
| 1 | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод экономики. . 2. Общие основы экономического развития. 3. Рынок: его сущность, функции и структура. . 4. Особенности развития рынков. 5. Спрос и предложение. 6. Теория потребительского поведения. 7. Предприятие в рыночной экономике. . 8. Поведение фирмы в условиях конкуренции. 9. Национальная экономика, цели и изменение результатов. 10. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. 11. Государственное регулирование экономики. 12. Денежно - кредитное регулирование.. 13. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. 14. Экономический рост и циклические колебания. 15. Внешнеэкономические проблемы рынка. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос и предложение. Теория потребительского поведения. 2. Национальная экономика, цели и изменение результатов. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. 3. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. 4. Экономический рост и циклические колебания. Внешнеэкономические проблемы рынка. |
| 2 | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод экономики. . 2. Общие основы экономического развития. 3. Рынок: его сущность, функции и структура. . 4. Особенности развития рынков. 5. Спрос и предложение. 6. Теория потребительского поведения. 7. Предприятие в рыночной экономике. . 8. Поведение фирмы в условиях конкуренции. 9. Национальная экономика, цели и изменение результатов. 10. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. 11. Государственное регулирование экономики. 12. Денежно - кредитное регулирование.. 13. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>14. Экономический рост и циклические колебания.</p> <p>15. Внешнеэкономические проблемы рынка.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Спрос и предложение. Теория потребительского поведения.</p> <p>2. Национальная экономика, цели и изменение результатов. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>3. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.</p> <p>4. Экономический рост и циклические колебания. Внешнеэкономические проблемы рынка.</p> |
|--|--|---|

Вопросы к промежуточной аттестации

«Экономическая теория»

1. Зачет с оценкой (6 семестр)

Прикрепленные файлы: Вопросы к зачету.docx

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Юсупова М.Д. Экономическая теория: учебное пособие / М.Д. Юсупова [Текст]. – Грозный: Издательство ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020. – 152 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/176252#2>
2. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Бойцова Е. Ю., Казанская И. В., Клишова С. А. и др. — М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2020. – 127 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/167586#2>
3. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.: 70х100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01063-1, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430085>
3. Шлыкова Т.Н. Экономика: методические указания / Т.Н. Шлыкова, С.В. Перцев. – Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2021. – 59 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/170660#1>
4. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 209 с.: 70х100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат)
5. Экономическая теория (Политическая экономия): Учебник / Под ред. Н.Н. Пилипенко, В.Н. Щербакова. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. - 732 с
6. Океанова З.К. Экономическая теория: Учебник / З.К. Океанова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. - 652 с.

б) дополнительная литература:

1. Базиков, А.А. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике. Теоретико-практические и учебно-методические разработки / А.А. Базиков, В.Л. Базикова. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 416 с.
2. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2013. - 392 с.
3. Носова, С.С. Экономическая теория: Учебник / С.С. Носова. - М.: КноРус, 2013. - 792 с.
4. Океанова, З.К. Экономическая теория: Учебник / З.К. Океанова. - М.: Дашков и К, 2015. - 650 с.
5. Рудакова, И.Е. Макроэкономическая теория: проблемы, версии, полемика / И.Е. Рудакова. - М.: ДиС, 2013. - 208 с.
6. Скафтымов, Н.А. Экономическая теория (для бакалавров) / Н.А. Скафтымов. - М.: КноРус, 2013. - 464 с.
7. Фаронов, В.В. Экономическая теория / В.В. Фаронов. - М.: КноРус, 2013. - 792 с.
8. Салин, В.Н. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике. Теоретико-практические и учебно-методические разработки / В.Н. Салин. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 416 с.
9. Салихов, Б.В. Экономическая теория: Учебник / Б.В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2016. - 724 с. 1. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.: 70х100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01063-1, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430085>
2. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 209 с.: 70х100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат)
3. Экономическая теория(Политическая экономия): Учебник/Под ред. Н.Н. Пилипенко, В.Н. Щербакова.-3-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К",2010.-732 с

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

| Наименование ресурса | Интернет-ссылка на ресурс |
|---|---|
| "ZNANIUM.COM" | |
| Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM". | http://znanium.com |
| ООО "Издательство Лань" | |
| Электронная библиотечная система ООО | e.lanbook.com |

| | |
|---|--|
| "Издательство Лань". | |
| ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" | |
| Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги" | http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary |
| Электронная библиотека МАИ | |
| Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). | http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web |
| Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России | |
| Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. | http://elsau.ru |
| Библиотека РФФИ | |
| Библиотека РФФИ | http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/ |
| Polpred.com | |
| Polpred.com. Обзор СМИ | http://polpred.com |
| ООО "РУНЭБ" | |
| Электронная библиотечная система eLIBRARY. | http://elibrary.ru |
| ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт" | |
| ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт". | http://text.rucont.ru |
| ООО "ИВИС" | |
| ООО "ИВИС". | http://ivis.ru |
| ООО "Интегратор авторского права" | |
| ООО "Интегратор авторского права" IQlib. | http://www.iqlib.ru/ |
| ФГБУ "РГБ" | |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ. | http://dvs.rsl.ru |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ). | http://нэб.рф |
| НП НЭИКОН | |
| Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум". | http://archive.neicon.ru |
| Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив). | http://link.springer.com/ |
| Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив). | http://www.tandfonline.com/ |
| База данных GreenFile компании EBSCO. | http://www.greeninfoonline.com . |
| Внешнеэкономическое объединение "Академинторг" | |
| American Physical Society American Mathematical Society | http://publish.aps.org/ http://www.ams.org/mathscinet/index.html |
| ФГБУ "ГПНТБ России" | |
| База данных Web of Science (правообладатель - | www.webofscience.com |

| | |
|---|--|
| Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics). | |
| База данных Scopus издательства Elsevier. | http://scopus.com |
| Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature | http://link.springer.com/ http://www.nature.com/ |
| База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД MathSciNet via EBSCOhost . | http://search.ebscohost.com |
| Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier. | http://www.sciencedirect.com http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct |
| РФФИ | |
| Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society. | http://pubs.acs.org . |

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Журнал «Проблемы современной экономики» <http://www.m-economy.ru>

Научная библиотека ПОРТАЛУС <http://www.portalus.ru>

Нормативные документы, учебные, периодические издания, электронные библиотеки, каталоги, сайты <http://www.edu.ru/index.php>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерный класс, с выходом в интернет;
2. Комплект электронных презентаций (слайдов);
3. Интерактивная доска;
4. Мультимедийное оборудование.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Экономическая теория является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ЭиУ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-10.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: - предметом и методами экономической теории;

- особенностью развития рыночной экономики на микро- и макроуровнях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Самостоятельная работа, Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов), практические (8 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (54 часов) самостоятельной работы студента. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о закономерностях экономического развития, навыков анализа проблем и самостоятельного принятия решений в различных областях профессиональной и иной деятельности.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- раскрываются общие основы экономического развития и особенности их действия в различных общественных системах;
- изучается рыночный механизм как совокупность взаимосвязанных элементов, действующих на разных уровнях экономики;
- показываются особенности поведения предприятий на рынке в условиях конкурентной борьбы;
- анализируются тенденции развития различных рынков, их взаимосвязи и закономерности;
- исследуются макроэкономические процессы в условиях современной рыночной экономики с учетом национальных особенностей;
- выясняются характерные и отличительные особенности переходной экономики, а также ее проблемы в российских условиях;
- рассматриваются современные тенденции развития мировой экономики;
- формируются навыки самостоятельного изучения учебной и научной литературы применительно к рассматриваемым вопросам.

Прикрепленные файлы

Вопросы к зачету.docx

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Экономические агенты.
3. Производственные возможности общества.
4. Граница производственных возможностей
5. Первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм).
6. Формирование и эволюция современной экономической мысли.
7. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
8. Понятие рынка и условия его возникновения.
9. Организация рыночной экономики и функции рынка.
10. Основные модели рынка.
11. Рыночный механизм.
12. Рыночный спрос. Закон спроса.
13. Рыночное предложение. Закон предложения.
14. Равновесие спроса и предложения.
15. Излишек производителя и потребителя.
16. Общее понятие эластичности, ее свойства.
17. Эластичность спроса по цене и по доходу.
18. Перекрестная эластичность спроса.
19. Эластичность предложения.
20. Потребитель в рыночной экономике.
21. Подходы к анализу потребительского поведения.
22. Функция полезности.
23. Совокупная и предельная полезности.
24. Закон убывающей предельной полезности.
25. Бюджетная линия и кривые безразличия.
26. Оптимальный выбор потребителя.
27. Производство и производственная функция.
28. Постоянные и переменные факторы производства.
29. Закон убывающей отдачи.
30. Издержки производства и их виды.
31. Эффект масштаба производства.
32. Отдача от масштаба производства.
33. Конкурентная структура рынка.
34. Модель совершенной конкуренции и ее характеристики.
35. Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции.
36. Основные характеристики модели чистой монополии.
37. Поведение монополиста.
38. Рынок несовершенной конкуренции: олигополия и монополистическая конкуренция.
39. Спрос и предложение на рынке факторов производства.
40. Рынок капитала.

41. Рынок труда и заработная плата.
42. Рынок земли и рента.
43. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
44. Основные макроэкономические показатели: количественная составляющая.
45. Основные макроэкономические показатели: ценовая составляющая.
46. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений.
47. Предельная склонность к потреблению.
48. Предельная склонность к сбережению.
49. Эффект мультипликатора.
50. Понятие макроэкономического равновесия.
51. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него.
52. Кривая совокупного спроса (AD).
53. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
54. Модель «AD-AS».
55. Понятие макроэкономической нестабильности и ее причины. Формы проявления нестабильности.
56. Понятие безработицы и ее виды.
57. Причины и последствия безработицы.
58. Фрикционная, структурная и циклическая безработица.
59. Закон Оукена.
60. Государственная политика в отношении безработицы: классический и кейнсианский подходы.
61. Понятие инфляции и ее виды.
62. Инфляция спроса и инфляция издержек.
63. Последствия инфляции.
64. Антиинфляционная политика правительства.
65. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.
66. Налоги и их разновидности.
67. Прямые и косвенные налоги.
68. Кривая Лаффера.
69. Принципы формирования налоговой системы.
70. Распределение налогового бремени и факторы, его определяющие.
71. Налоговая и бюджетная политика государства.
72. Дискреционная политика и политика внутренних стабилизаторов.
73. Сдерживающая и стимулирующая фискальная политика.
74. Государственный бюджет и его структура.
75. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
76. Связь государственного дефицита с государственной задолженностью.
77. Понятие денег, типы денежных систем, структура денежной массы.
78. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3.
79. Анализ денежного рынка.
80. Денежное обращение (М.Фридман).
81. Современная кредитная система, ее структура и функции.
82. Кредитно-денежная политика государства, ее основные направления и инструменты.
- Политика дорогих и дешевых денег.
83. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.
84. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).
85. Цикличность как закономерность экономического развития.
86. Понятие экономического цикла. Причины циклических колебаний.
87. Фазы экономического цикла: подъем, спад, депрессия и оживление.
88. Особенности экономики переходного периода.

