

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.
«28» июня 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000144286)

Теория принятия решений

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Автоматизированные системы обработки информации и управления

Форма обучения очная
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра МСиИТ

Обеспечивающая кафедра МСиИТ

Кафедра-разработчик рабочей программы МСиИТ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
3	4	144	32	0	32	44	36	Э
Итого	4	144	32	0	32	44	36	

Москва
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе модифицированных ФГОС ВО (3++) по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Авторы программы:

Челпанов А.В.

Заведующий обеспечивающей кафедрой

МСиИТ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой

МСиИТ

Директор выпускающего филиала

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Теория принятия решений является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	З-1(ДПК-1.1)	Знать основные типы и методы принятия решений
2	У-1(ДПК-1.1)	Уметь решать марковские задачи, задачи управления запасами, задачи календарного планирования, оптимизацию сетевых графиков, применять имитационное моделирование
3	В-1(ДПК-1.1)	Владеть методологией принятия решений, приемами оценки и учета рисков
4	З-1(ДПК-1.2)	Знать принципы оптимальности для решения задач математического программирования
5	У-1(ДПК-1.2)	Уметь решать задачи принятия решений при планировании и моделировании
6	В-1(ДПК-1.2)	Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения задач принятия решений

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	ДПК-1	Способен использовать аппарат теории принятия решений в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	ДПК-1.1	Демонстрирует знания основных типов и методов решения практических задач теории принятия решений
2	ДПК-1.1	Демонстрирует знания основных типов и методов решения практических задач теории принятия решений
3	ДПК-1.1	Демонстрирует знания основных типов и методов решения практических задач теории принятия решений
4	ДПК-1.2	Обосновывать принимаемые проектные решения, осуществляет постановку и выполняет эксперименты по проверке их корректности и эффективности
5	ДПК-1.2	Обосновывать принимаемые проектные решения, осуществляет постановку и выполняет эксперименты по проверке их корректности и эффективности
6	ДПК-1.2	Обосновывать принимаемые проектные решения, осуществляет постановку и выполняет эксперименты по проверке их корректности и эффективности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Теория принятия решений является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1		Итоговая гос. аттестация

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и

							курсовыми
Теория принятия решений (3 семестр)	Основные понятия исследования операций и системного анализа	4	0	0	4	8	144
	Методологические основы теории принятия решений	4	0	0	4	8	
	Задачи выбора решений, отношения, функции выбора, функции полезности, критерии	4	0	0	4	8	
	Детерминированные, стохастические задачи	2	0	0	6	8	
	Задачи в условиях неопределенности	2	0	0	6	8	
	Задачи скалярной оптимизации, линейные, нелинейные, дискретные	4	0	16	6	26	
	Многокритериальные задачи, парето-оптимальность, схемы компромиссов	4	0	8	6	18	
	Динамические задачи, марковские модели принятия решений	4	0	4	4	12	
	Принятие решений в условиях неопределенности	4	0	4	4	12	
Всего		32	0	32	44	108	144

3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1.1. Основные понятия исследования операций и системного анализа	2	Основные определения теории принятия решений. Операционный подход к решению задач. Классификация моделей в исследовании операций.
2	1.1. Основные понятия исследования операций и системного анализа	2	Виды классификаций задач принятия решений. Характерные черты задач принятия решений.
3	1.2. Методологические основы теории принятия решений	2	Основные этапы решения задач ТПР. Процесс принятия решений.
4	1.2. Методологические основы теории принятия решений	2	Классификация задач ТПР и методов их решения.
5	1.3. Задачи выбора	2	Задачи выбора решений. Описание предпочтений. Формальная модель

	решений, отношения, функции выбора, функции полезности, критерии		выбора, функция выбора, характеристические свойства функций выбора.
6	1.3.Задачи выбора решений, отношения, функции выбора, функции полезности, критерии	2	Функция полезности, критерии, методы построения аддитивной функции полезности.
7	1.4.Детерминированные, стохастические задачи	2	Понятие детерминированных, стохастических задач.
8	1.5.Задачи в условиях неопределенности	2	Решение задач в условиях неопределенности. Решение задач в условиях риска.
9	1.6.Задачи скалярной оптимизации, линейные, нелинейные, дискретные	2	Математическое программирование. Графическое решение задач линейного программирования. Линейное программирование.
10	1.6.Задачи скалярной оптимизации, линейные, нелинейные, дискретные	2	Симплекс метод. Целочисленное программирование. Решение задач о выборе оборудования, о ранце. Задача распределения ресурсов.
11	1.7.Многокритериальные задачи, парето-оптимальность, схемы компромиссов	2	Постановка многокритериальных задач принятия решений. Методы условной оптимизации.
12	1.7.Многокритериальные задачи, парето-оптимальность, схемы компромиссов	2	Метод свертывания векторного критерия. Парето-оптимальность.
13	1.8.Динамические задачи, марковские модели принятия решений	2	Динамическое программирование. Принцип оптимальности Беллмана. Функциональное уравнение Беллмана. Динамическое программирование на марковских цепях.
14	1.8.Динамические задачи, марковские модели принятия решений	2	Введение в теорию Марковских цепей. Классификация состояний марковских цепей. Алгоритм Дейкстры.
15	1.9.Принятие решений в условиях неопределенности	2	Игровые модели принятия решений. Платёжная матрица. Верхняя и нижняя цены игры. Принцип чистых стратегий. Смешанные стратегии.
16	1.9.Принятие решений в условиях неопределенности	2	Методы принятия решений в условиях риска. Принятие решений при известных априорных вероятностях. Принятие решений при неизвестной априорной информации
Итого:		32	

3.2.Содержание лекций.

1.1.1. Основные определения теории принятия решений. Операционный подход к решению задач. Классификация моделей в исследовании операций. (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.1.2. Виды классификаций задач принятия решений. Характерные черты задач принятия решений. (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.2.1. Основные этапы решения задач ТПР. Процесс принятия решений. (А3: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.2.2. Классификация задач ТПР и методов их решения. (А3: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.3.1. Задачи выбора решений. Описание предпочтений. Формальная модель выбора, функция выбора, характеристические свойства функций выбора. (А3: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.3.2. Функция полезности, критерии, методы построения аддитивной функции полезности. (А3: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.4.1. Понятие детерминированных, стохастических задач. (А3: 2, СРС: 6)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.5.1. Решение задач в условиях неопределенности. Решение задач в условиях риска. (А3: 2, СРС: 6)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.6.1. Математическое программирование. Графическое решение задач линейного программирования. Линейное программирование. (А3: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.6.2. Симплекс метод. Целочисленное программирование. Решение задач о выборе оборудования, о ранце. Задача распределения ресурсов. (А3: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.7.1. Постановка многокритериальных задач принятия решений. Методы условной оптимизации. (А3: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.7.2. Метод свертывания векторного критерия. Парето-оптимальность. (А3: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.8.1. Динамическое программирование. Принцип оптимальности Беллмана. Функциональное уравнение Беллмана. Динамическое программирование на марковских цепях. (А3: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.8.2. Введение в теорию Марковских цепей. Классификация состояний марковских цепей. Алгоритм Дейкстры. (А3: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.9.1. Игровые модели принятия решений. Платёжная матрица. Верхняя и нижняя цены игры. Принцип чистых стратегий. Смешанные стратегии. (А3: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.9.2. Методы принятия решений в условиях риска. Принятие решений при известных априорных вероятностях. Принятие решений при неизвестной априорной информации (А3: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

3.3. Практические занятия

Не предусмотрено учебным планом.

3.4.Содержание практических занятий

3.5.Лабораторные работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторной работы	Объем, часов
1	1.6.Задачи скалярной оптимизации, линейные, нелинейные, дискретные	Графическое решение задач линейного программирования	4
2	1.6.Задачи скалярной оптимизации, линейные, нелинейные, дискретные	Решение задач симплекс методом	4
3	1.6.Задачи скалярной оптимизации, линейные, нелинейные, дискретные	Решение задач целочисленного программирования	4
4	1.6.Задачи скалярной оптимизации, линейные, нелинейные, дискретные	Решение задач о выборе оборудования, о ранце	4
5	1.7.Многокритериальные задачи, парето-оптимальность, схемы компромиссов	Изучение метода свертки векторного критерия	4
6	1.7.Многокритериальные задачи, парето-оптимальность, схемы компромиссов	Принцип Парето при решении многокритериальных задач управления	4
7	1.8.Динамические задачи, марковские модели принятия решений	Решение задачи управления запасами	4
8	1.9.Принятие решений в условиях неопределенности	Решение задачи о загрузке	4
Итого:			32

3.6.Содержание лабораторных работ

1.6.1. Графическое решение задач линейного программирования (А3: 4, СРС: 1)

Форма организации: Лабораторная работа

1.6.2. Решение задач симплекс методом (А3: 4, СРС: 1)

Форма организации: Лабораторная работа

1.6.3. Решение задач целочисленного программирования (А3: 4, СРС: 0)

Форма организации: Лабораторная работа

1.6.4. Решение задач о выборе оборудования, о ранце (А3: 4, СРС: 0)

Форма организации: Лабораторная работа

1.7.1. Изучение метода свертки векторного критерия (А3: 4, СРС: 1)

Форма организации: Лабораторная работа

1.7.2. Принцип Парето при решении многокритериальных задач управления (А3: 4, СРС: 1)

Форма организации: Лабораторная работа

1.8.1. Решение задачи управления запасами (А3: 4, СРС: 0)

Форма организации: Лабораторная работа

1.9.1. Решение задачи о загрузке (А3: 4, СРС: 0)

Форма организации: Лабораторная работа

3.7.Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.8.Промежуточная аттестация

1.

Прикрепленные файлы: tprz.pdf

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи

81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу
--------	---

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ДПК-1	Способен использовать аппарат теории принятия решений в профессиональной деятельности	Знать основные типы и методы принятия решений Уметь решать марковские задачи, задачи управления запасами, задачи календарного планирования, оптимизацию сетевых графиков, применять имитационное моделирование Владеть методологией принятия решений, приемами оценки и учета рисков Знать принципы оптимальности для решения задач математического программирования Уметь решать задачи принятия решений при планировании и моделировании Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения задач принятия решений Семестр - 3

Вопросы к промежуточной аттестации

«Теория принятия решений»

1. Экзамен (3 семестр)

Прикрепленные файлы: tprz.pdf

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а)основная литература:

1. Акулич И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах: Учебное пособие. 3-е изд., стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2011.- 352 с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Мазалов В.В. Математическая теория игр и приложения: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2010.- 448 с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература.)

б)дополнительная литература:

1. Шиловская, Н. А. Теория игр : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8264-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470213> (дата обращения: 01.12.2021).

2. Дорогов В. Г. Введение в методы и алгоритмы принятия решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Дорогов, Я.О. Теплова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=241287>
3. Балдин, К. В. Математическое программирование [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Балдин, Н. А. Брызгалов, А. В. Рукусуев; Под общ. ред. д.э.н., проф. К. В. Балдина. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 220 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=415097>
4. Сагитов Р. В. Линейная алгебра. Часть II. Линейное программирование, динамическое программирование и теория игр [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Сагитов Р. В., Шершнев В.Г.. - М.: Издательство «Менеджер», 2007. – 192 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=347844>
6. Машунин Ю. К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. К. Машунин. - М.: Логос, 2013. - 448 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=469065>
7. Шапкин А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 8-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 432 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=430613>
7. Афанасьев М.Ю. Прикладные задачи исследования операций: Учеб. пособие / М.Ю. Афанасьев, К.А. Багриновский, В.М. Матюшок; Российский университет дружбы народов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=105355>

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".	http://znanium.com
ООО "Издательство Лань"	
Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань".	e.lanbook.com
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	

Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).	http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.	http://elsau.ru
Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Электронная библиотечная система eLIBRARY.	http://elibrary.ru
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт"	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт".	http://text.rucont.ru
ООО "ИВИС"	
ООО "ИВИС".	http://ivis.ru
ООО "Интегратор авторского права"	
ООО "Интегратор авторского права" IQlib.	http://www.iqlib.ru/
ФГБУ "РГБ"	
Электронная библиотека диссертаций РГБ.	http://dvs.rsl.ru
Национальная электронная библиотека (НЭБ).	http://нэб.рф
НП НЭИКОН	
Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".	http://archive.neicon.ru
Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).	http://link.springer.com/
Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).	http://www.tandfonline.com/
База данных GreenFile компании EBSCO.	http://www.greeninfoonline.com .
Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"	
American Physical Society American Mathematical Society	http://publish.aps.org/ http://www.ams.org/mathscinet/index.html
ФГБУ "ГПНТБ России"	
База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).	www.webofscience.com
База данных Scopus издательства Elsevier.	http://scopus.com

Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature	http://link.springer.com/ http://www.nature.com/
База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД MathSciNet via EBSCOhost .	http://search.ebscohost.com
Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.	http://www.sciencedirect.com http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct
РФФИ	
Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.	http://pubs.acs.org .

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. ОС Microsoft Windows 10.
2. Microsoft Word.
3. Microsoft Excel.
4. Браузер Yandex, Mozilla Firefox, Google Chrome.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия
 - 1.1. Комплект электронных презентаций/слайдов.
 - 1.2. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)
2. Лабораторные работы
 - 2.1. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).
 - 2.2. Персональные компьютеры – 27 рабочих мест.
 - 2.3. Локальная вычислительная сеть доступом в Интернет.
3. Практические занятия
 - 3.1. Компьютерный класс.
 - 3.2. Презентационная техника (проектор, экран, компьютер).
 - 3.3. Пакеты ПО общего назначения (Текстовый редактор – Microsoft Word),
 - 3.4. Специализированные ПО: электронные таблицы Microsoft Excel, пакет экономических расчетов.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Теория принятия решений является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) МСиИТ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ДПК-1.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: освоением основных методов теории игр, статистические методы принятия решений, основы сетевого планирования, теории массового обслуживания, модели управления запасами, основы имитационного моделирования, задачи календарного планирования, марковские модели принятия решений и их приложения к задачам защиты информации; приобретением навыков свободного обращения с основными задачами принятия решений, их математическими моделями и методами решения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Лабораторная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Экзамен (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часов), практические (0 часов), лабораторные (32 часов) занятия и (44 часов) самостоятельной работы студента.

Прикрепленные файлы

Вопросы.doc

1. Понятие и характеристики АСОИУ.
2. Классификация АСОИУ. Некоторые виды АС.
3. Основные принципы проектирования АСОИУ.
4. Основные принципы проектирования АСОИУ. Принцип стандартизации и типизации.
5. Системный и функциональный подходы к проектированию АСОИУ.
6. Функциональные подсистемы АСОИУ.
7. Обеспечивающие и управляющие подсистемы АСОИУ.
8. Понятие жизненного цикла АСОИУ. Системный анализ и системный синтез. Принцип оптимальности.
9. Модели жизненного цикла АСОИУ. Принцип представления разрабатываемой системы как «черного ящика».
10. Уровни представления информации при проектировании. Требования к информации.
11. Характеристики предприятия. Фаза управления.
12. Характеристики предприятия. Схемы управления.
13. Требования к разрабатываемым системам.
14. Характеристики системы «человек-оператор».
15. Причины ошибок в АСОИУ. Основные методы уменьшения их количества.
16. Безопасность АСОИУ.
17. Концептуальная модель АСОИУ.
18. Этап специфицирования при проектировании АСОИУ.
19. Графические средства представления проектных решений.
20. Стадии разработки АСОИУ.
21. Проектная документация.
22. Сетевые графики.
23. Методологии и технологии проектирования ИС.
24. Методология RAD.
25. Структурный подход к проектированию ИС. Виды моделей.
26. Методология функционального моделирования SADT.
27. Моделирование потоков данных. Диаграммы DFD.
28. CASE – метод Баркера. Диаграммы ERD.
29. CASE-средства. Общая характеристика и классификация.
30. ERwin. Методология IDEF 1х.
31. ERwin. Создание логической модели.
32. ERwin. Нормализация. Создание физической модели. Помещение модели БД в СУБД Access.
33. ERwin. Отчеты.
34. BPwin. Диаграммы DFD.

варианты кр.docx

1. Проектирование АСОИУ «Приемная комиссия».
2. Разработка справочной системы «Библиография» для хранения и выдачи информации о книгах.
3. Разработка АС резервирования билетов.
4. Разработка АС «Документ» для хранения и печати документов различного вида
5. Разработка АИС «Успеваемость» для хранения информации о текущей успеваемости студентов.
6. Разработка АС «Обучающая система».
7. Разработка АС оценки знаний студентов.
8. Разработка АС «Справочная система по вузам для абитуриентов».
9. Разработка АС «Склад» для хранения и учета движения товаров.
10. Разработка АС «Справочная система «Фильмотека».