

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Козорез Д.А.  
“28” июня 2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000111671)**

Теория экономического анализа

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Финансовый менеджмент

Форма обучения заочная  
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ЭиУ

Обеспечивающая кафедра ЭиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	КСР, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
5	3	108	6	4	0	0	98	0	Зч
Итого	3	108	6	4	0	0	98	0	

Москва  
2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Разделы рабочей программы**

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС НИУ МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент

---

Авторы программы:

Курашова С.А.

---

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

---

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ

Директор выпускающего филиала

---

---

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Теория экономического анализа является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	В-32 (ОК-5)	Владеть методами экономического прогнозирования для решения теоретических и прикладных задач
2	З-28 (ОК-5)	Знать методы экономического прогнозирования
3	З-33 (ПК-10)	Знать методы количественного и качественного анализа информации, необходимой для принятия решений по привлечению и использованию финансовых ресурсов
4	У-31 (ОК-5)	Уметь на основе методов экономического прогнозирования построить стандартные эконометрические модели
5	У-38 (ПК-10)	Уметь применить известные методы количественного и качественного анализа с целью выявления достаточности финансовых ресурсов для решения поставленных задач
6	В-91(ОК-5)	Владеть навыками сбора, обобщения, анализа и критического осмысления данных для решения поставленных задач определения перспектив деятельности организации

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	ОК-5	Готовность к логически-правильному мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию
2	ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Теория экономического анализа является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Экономическая статистика	Итоговая гос. аттестация
2	Философия	Маркетинг
3	История	Производственная практика 1
4	Физика	Методы принятия управленческих решений
5		Логистика
6		Бизнес-планирование

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	КСР	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Теория экономического анализа	Теория экономического анализа	6	4	0	0	98	108	108
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3.1.Содержание (дидактика) дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины.

- 1. Виды экономического анализа
- 2. Факторный анализ
- 3. Методы детерминированного анализа
- 4. Метод группировок
- 5. Графические методы анализа
- 6. Метод сравнения
- 7. Относительные и средние величины
- 8. Моделирование
- 9. Индексный метод
- 10. Детерминированная факторная связь
- 11. Стохастическое моделирование

### 3.2.Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции	Дидакт. единицы
1	1.1.Теория экономического анализа	4	Метод и методика экономического анализа	1, 2, 3, 4, 6, 7, 11, 10, 8
2	1.1.Теория экономического анализа	2	Традиционное элиминирование	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Итого:		6		

### 3.3.Содержание лекций.

#### 1.1.1. Метод и методика экономического анализа (АЗ: 4, СРС: 24)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Метод экономического анализа и его особенности. Классификация способов и приемов экономического анализа. Относительные и средние величины. Сравнение. Группировка и классификация экономических явлений. Индексный метод. Балансовый метод. Детерминированное факторное моделирование.

#### 1.1.2. Традиционное элиминирование (АЗ: 2, СРС: 24)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Способ цепных подстановок. Способ корректировок. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Способ пропорционального деления. Способ долевого участия. Интегральный метод.

### 3.4.Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия	Дидакт. единицы
1	1.1.Теория экономического анализа	2	Методы экономического анализа	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 10
2	1.1.Теория экономического анализа	2	Моделирование взаимосвязей в детерминированном анализе	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		

### 3.5.Содержание практических занятий

#### 1.1.1. Методы экономического анализа (АЗ: 2, СРС: 26)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Расчет относительных показателей и средних величин. Сравнение показателей, определение темпов роста. Проведение факторного анализа.

#### 1.1.2. Моделирование взаимосвязей в детерминированном анализе (АЗ: 2, СРС: 24)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Применение методов цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц. Решение задач

### 3.6.Лабораторные работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторной работы	Объем, часов	Дидакт. единицы
<b>Итого:</b>				

### 3.7.Содержание лабораторных работ

### 3.8.Контроль самостоятельной работы (КСР)

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема КСР
<b>Итого:</b>			

### **3.9.Содержание КСР**

### **3.10.Курсовые работы и проекты по дисциплине**

### **3.11.Промежуточная аттестация**

**1.**

**Прикрепленные файлы:** Вопросы к зачету.doc

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

Вопросы для самостоятельной работы по темам:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вопросы для самостоятельной работы</b>
1	Теория экономического анализа	Практическая работа №1
2	Теория экономического анализа	Практическая работа №2
3	Теория экономического анализа	Практическая работа №3

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
--------------------	--------------------

менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ОК-5	Готовность к логически-правильному мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию	Лекции: 1. Метод и методика экономического анализа. 2. Традиционное элиминирование .
2	ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	Лекции: 1. Метод и методика экономического анализа. 2. Традиционное элиминирование .

### Вопросы к промежуточной аттестации

#### «Теория экономического анализа»

#### 1. Зачет (5 семестр)

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

а)основная литература:

1. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для бакалавров вузов по эконом. направл. и спец. / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - М. : Юрайт, 2013.
2. Ларионов И.В. Диагностика состояния предприятия : Инструменты, показатели, качественный анализ / И. В. Ларионов. - М. : Анкил, 2011. - 59 с.
3. Азими́на Е.В. Организация управления хозяйственными системами / Е. В. Азими́на, В. Н. Андреев; под общ. ред. В.Н.Андреева. - СПб. : Нестор-История, 2011. - 211 с.

б)дополнительная литература:

1. Экономика и промышленная политика: теория и инструментарий / А. В. Александрова [и др.]; Под общ. ред. А.В. Бабкина. - СПб.: : Политехн. ун-т, 2014. - 622с.
2. Инновации и импортозамещение в промышленности:экономика,теория и практика / А. В. Александрова [и др.]; Под редакцией А.В. Бабкина. - СПб.: : Политехн. ун -т , 2015 . - 439 с.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
<b>"ZNANIUM.COM"</b>	
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>ООО "Издательство Лань"</b>	
Электронная библиотечная система ООО	<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>



"Издательство Лань".	
<b>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"</b>	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> , <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
<b>Электронная библиотека МАИ</b>	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).	<a href="http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web">http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web</a>
<b>Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России</b>	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.	<a href="http://elsau.ru">http://elsau.ru</a>
<b>Библиотека РФФИ</b>	
Библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>
<b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</b>	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>Polpred.com</b>	
Polpred.com. Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
<b>ООО "РУНЭБ"</b>	
Электронная библиотечная система eLIBRARY.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт"</b>	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт".	<a href="http://text.rucont.ru">http://text.rucont.ru</a>
<b>ООО "ИВИС"</b>	
ООО "ИВИС".	<a href="http://ivis.ru">http://ivis.ru</a>
<b>ООО "Интегратор авторского права"</b>	
ООО "Интегратор авторского права" IQlib.	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>
<b>ФГБУ "РГБ"</b>	
Электронная библиотека диссертаций РГБ.	<a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ).	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
<b>НП НЭИКОН</b>	
Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
База данных GreenFile компании EBSCO.	<a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a> .
<b>Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"</b>	
American Physical Society American Mathematical Society	<a href="http://publish.aps.org/">http://publish.aps.org/</a> <a href="http://www.ams.org/mathscinet/index.html">http://www.ams.org/mathscinet/index.html</a>
<b>ФГБУ "ГПНТБ России"</b>	
База данных Web of Science (правообладатель -	<a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a>

Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).	
База данных Scopus издательства Elsevier.	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>
База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД <a href="http://mathsci.ebscohost.com">MathSciNet via EBSCOhost</a> .	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct">http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct</a>
<b>РФФИ</b>	
Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.	<a href="http://pubs.acs.org">http://pubs.acs.org</a> .

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

*Методические рекомендации к заданиям:*

Целью освоения дисциплины «Теория экономического анализа» является изучение ключевых понятий, концепций, методов и приемов аналитических процедур. Система методов и видов экономического анализа дает возможность обосновать управленческие решения и использовать их в стратегии развития предприятия.

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты

этих индивидуальных заданий. Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К практическим занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы.

Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы университета и кафедры.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины «Теория экономического анализа».

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке своего участия в дебатах, круглых столах, деловых играх.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) - 10-15 минут.
- изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут.
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 час. в неделю, всего в неделю – 2 час. 30 минут ;
- в течение недели 1 час. работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке);
- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к

выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения книг. Рекомендуется после изучения очередного параграфа книги выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

При подготовке к зачету по дисциплине «Теория экономического анализа» обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

Зачет с оценкой проводится как итоговая проверка результатов учебной деятельности учащихся по изучению дисциплины «Основы менеджмента», выявляется уровень сформированности компетенций.

При подготовке к экзамену происходит более углубленное обобщение и систематизация усвоенного материала, что позволяет знания и умения поднять на новый уровень.

Выполнение домашнего студента является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объёму и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемым элементом изучения дисциплины «Основы менеджмента». В ходе самостоятельной работы происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Самостоятельно изученные теоретические материалы повышают уровень подготовки обучающегося к усвоению лекционного материала и используются при выполнении заданий практических занятий. В процессе самостоятельной работы обучающиеся: осваивают материал, предложенный им на лекциях с привлечением указанной преподавателем литературы; осваивают дополнительные теоретические вопросы, связанные с анализом проблем современного менеджмента. Целями самостоятельной работы обучающегося являются:

формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности; выявление и устранение обучающимся пробелов в знаниях, необходимых для изучения данного курса; осознание роли и места изучаемой дисциплины в образовательной программе, по которой производится обучение.

Самостоятельная работа обучающегося обеспечена необходимыми учебными и методическими материалами основной и дополнительной литературой; демонстрационными материалами, используемыми во время проработки лекционных занятий. Организация самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины «Теория менеджмента» включает в себя такие виды работ как самостоятельное изучение текстов лекций, учебников из списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и пр.

Целесообразно ознакомиться с раскрытием содержания каждой лекции по нескольким рекомендованным источникам для сопоставления точек зрения различных авторов с различных методологических позиций, а для более углубленного изучения воспользоваться дополнительной литературой. Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (гlossария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается в своей образовательной практике. Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:  
Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky Security

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия**

- 1.1. Комплект электронных презентаций/слайдов.
- 1.2. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- 1.3. Наличие литературы по дисциплине.

### **2. Практические занятия**

- 2.1. Компьютерный класс.
- 2.2. Презентационная техника (проектор, экран, ноутбук).
- 2.3. Пакеты ПО общего назначения (текстовые и графические редакторы).
- 2.4. Тестовая система в компьютерном классе кафедры.
- 2.5. Доступ к Интернет-ресурсам



### Аннотация рабочей программы

Дисциплина Теория экономического анализа является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ЭиУ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОК-5 ,ПК-10.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: с раскрытием сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (4 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (98 часов) самостоятельной работы студента.

**Прикрепленные файлы**

**Практическая работа 1.docx**

**Практическая работа №1**

**Задача 1.** По металлургическому комбинату имеются следующие данные о выпуске продукции (табл.1).

Таблица 1 – Данные о выпуске продукции

Наименование продукции	Стоимость продукции в фиксированных ценах, млн. руб.		Процент выполнения плана по выпуску продукции
	по плану	фактически	
Сталь арматурная	440	452	
Прокат листовой	500		97,0
Гнутые профили стальные		208	104,0

Требуется:

- 1) проставить в таблице недостающие данные;
- 2) определить процент выполнения плана выпуска продукции в целом по комбинату;
- 3) структуру фактического выпуска продукции представить в виде диаграммы.

**Задача 2.** Распределение промышленных предприятий региона по показателю затрат на 1 тыс. руб. продукции в сентябре следующее (табл.2).



Таблица 2 – Распределение промышленных предприятий региона по показателю затрат на 1 тыс. руб. продукции.

Затраты на 1 тыс. руб. продукции, руб.	Число предприятий	Общая стоимость продукции, тыс.руб.
600-650	2	19800
650-700	8	66000
700-750	4	32000
750-800	3	21450

*Определить:*

- 1) Средний размер затрат на 1 тыс. руб. продукции по предприятиям региона;
- 2) Средний объем продукции на одно предприятие.

## Практическая работа №2

**Задача 1.** По двум цехам имеются следующие данные о распределении рабочих по уровню недельной заработной платы (табл. 1).

Таблица 10 – Распределение рабочих по уровню недельной заработной платы

Недельная зарплата, руб.	Число рабочих	
	Цех №1	Цех №2
4000-4200	32	17
4200-4400	36	40
4400-4600	150	220
4600-4800	70	110
4800-5000	32	83

*Определить* в каком цехе и на сколько процентов была выше средняя недельная заработная плата рабочих.

**Задача 2.** Имеются следующие данные о размере семьи работников цеха (число человек в семье)

Требуется:

- 1) составить дискретный вариационный ряд;
- 2) определить показатели центра распределения, показатели вариации;
- 3) дать графическое изображение ряда в виде полигона распределения.

Сформулировать краткие выводы.

## Практическая работа №3

## Задание 1.

Выполнение плана по ассортименту представлено в табл. 1.

Таблица 1 - Выполнение плана по ассортименту

И зделие	Объем производства продукции		Выполнение плана, %	Товарная продукция, затраченная на выполнение плана по ассортименту, тыс.руб.
	план	факт		
A	7200	7680		
B	8400	7920		
C	4800	5280		
D	3600	3120		
И того	2400 0	24000		

Задание: рассчитать выполнение плана по ассортименту и провести анализ

**Задание 2.** Провести факторный анализ экономии затрат на 1 рубль товарной продукции

Таблица 2 - Исходные данные для факторного анализа

Показатели	База	Факт
1. Объем выпуска, т	615	573
2. Себестоимость 1 т, руб.	7856	7109
3. Оптовая цена 1 т, руб.	8372	9412
4. Себестоимость выпуска, тыс.руб. $(с/ст \text{ } 1 \text{ т} \cdot Q_{\text{выпуска}})$		
5. Объем выпуска в оптовых ценах, тыс.руб. $(Ц_{\text{опт.}} \cdot Q_{\text{выпуска}})$		
6. Затраты на 1 рубль товарной продукции (4/5)		

**Задание 3.** Произвести расчет среднего тарифного разряда, используя данные таблицы 3

Таблица 3 - Расчет среднего тарифного разряда

Наименование профессии	Тарифные разряды					Итого, чел.	Средний тарифный разряд
	3	4	5	6			
	Количество человек						
Слесарь-ремонтник	2	3	1	4			
Токарь	1	4	6	5			
Крановщик	2	1	2	4			

Электрик	1	-	6	4		
Итого	6	8	15	17		

## **Вопросы к зачету по дисциплине «Экономический анализ»**

1. Понятие экономического анализа.
2. Цели, роль и задачи экономического анализа.
3. Роль экономического анализа в принятии верных управленческих решений.
4. Задачи экономического анализа субъекта хозяйствования.
5. Внешний и внутренний анализ субъекта хозяйствования.
6. Виды экономического анализа.
7. Ретроспективный анализ.
8. Перспективный анализ.
9. Принципы экономического анализа.
10. Предмет и объекты экономического анализа.
11. Место экономического анализа в системе управления.
12. Направления экономического анализа деятельности предприятий.
13. Классификация методов, способов и приемов экономического анализа.
14. Оценка как экономическая процедура.
15. Диагностика как одно из направлений экономического анализа.
16. Прогнозирование в экономическом анализе.
17. Методика экономического анализа.
18. Этапы выполнения комплексного экономического анализа.
19. Неформализованные методы анализа.
20. Абсолютные и относительные показатели анализа.
21. Логические способы обработки информации.
22. Способ сравнения.
23. Приведение показателей в сопоставимый вид.
24. Виды сравнений.
25. Сравнение отчетных показателей с плановыми.
26. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов.
27. Межхозяйственное сравнение.

28. Сравнение отчетных показателей со среднеотраслевыми данными.
29. Горизонтальный и вертикальный методы анализа.
30. Относительные величины в экономическом анализе.
31. Средние величины в экономическом анализе.
32. Виды относительные величин динамики.
33. Способы группировки информации.
34. Балансовый метод.
35. Эвристические методы анализа.
36. Способы табличного и графического представления аналитических данных.
37. Виды таблиц.
38. Графики, их основные формы и значение в экономическом анализе.
39. Понятие и виды факторного анализа.
40. Детерминированный факторный анализ.
41. Стохастический факторный анализ.
42. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе.
43. Системный подход в экономическом анализе.
44. Типы факторных моделей.
45. Способы проведения детерминированного факторного анализа.
46. Способ цепной подстановки.
47. Способ абсолютных разниц.
48. Способ относительных разниц.
49. Способы пропорционального деления и долевого участия.
50. Сфера применения приемов детерминированного факторного анализа.