

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Козорез Д.А.  
“26” июня 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000133773)**

**Введение в авиационную и ракетно-космическую технику**

*(указывается наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Финансовый менеджмент

Форма обучения заочная  
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ЭиУ

Обеспечивающая кафедра ТПАД

Кафедра-разработчик рабочей программы ТПАД

| Семестр | З.Е. | Трудоемкость,<br>час. | Лекций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | КСР,<br>час. | СРС,<br>час. | Экзаменов,<br>час. | Форма<br>промежуточ-<br>ного<br>контроля |
|---------|------|-----------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--------------|--------------------|--|
| 3       | 2    | 72                    | 6               | 4                            | 0                          | 0            | 62           | 0                  | Зч                                       |
| Итого   | 2    | 72                    | 6               | 4                            | 0                          | 0            | 62           | 0                  |  |

Москва  
2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Разделы рабочей программы**

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС НИУ МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент

---

Авторы программы:

Фурсов А.А.

---

Заведующий обеспечивающей кафедрой

ТПАД

---

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ

Директор выпускающего филиала

---

---

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Введение в авиационную и ракетно-космическую технику является достижение следующих результатов освоения(РО):

| N | Шифр         | Результат обучения   |
|---|--------------|--|
| 1 | В-16 (ОПК-2) | Владеть основными положениями, законами и методами естественных наук для решения профессиональных задач                |
| 2 | 3-48 (ОПК-6) | Знать основные технические характеристики типовых моделей авиационной и ракетно-космической техники                    |
| 3 | У-18 (ОПК-2) | Уметь применять основные положения, законы и методы естественных наук при решении профессиональных и научных задач     |
| 4 | У-53 (ОПК-6) | Уметь использовать полученные знания в экономических расчетах, в проектных и научно-исследовательских работах          |
| 5 | 31 (ДПК1)    | Знать сущность и формы междисциплинарного подхода  |
| 6 | У2 (ДПК1)    | Уметь использовать инструменты теории решения изобретательских задач в познавательной и профессиональной деятельности; |

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

| N | Шифр  | Компетенция  |
|---|-------|--|
| 1 | ОПК-6 | Способность использовать основные положения, законы и методы механики и технологий в познавательной и профессиональной деятельности для решения задач организации деятельности хозяйствующих субъектов   |
| 2 | ДПК 1 | Способен использовать междисциплинарный подход к решению задач профессиональной деятельности   |
| 3 | ОПК-2 | Способность представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики для использования при решении типовых задач профессиональной деятельности |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Введение в авиационную и ракетно-космическую технику является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

| N | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|---|---------------------------|------------------------|
|   |                           |                        |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

| Модуль   | Раздел   | Лекции   | Практич. занятия | Лаборат. работы | КСР      | СРС       | Всего часов | Всего с экзаменами и курсовыми |
|--|--|----------|------------------|-----------------|----------|-----------|-------------|--------------------------------|
| Введение в авиационную и ракетно-космическую технику | Введение в авиационную и ракетно-космическую технику | 2        | 0                | 0               | 0        | 22        | 24          | 72                             |
|  | Типы двигателей                                      | 2        | 4                | 0               | 0        | 22        | 28          |                                |
|  | Методы обработки                                     | 2        | 0                | 0               | 0        | 18        | 20          |                                |
| <b>Всего</b>   |  | <b>6</b> | <b>4</b>         | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>62</b> | <b>72</b>   | <b>72</b>                      |

### 3.1.Содержание (дидактика) дисциплины

*В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины.*

#### 1. Введение в авиационную и ракетно-космическую технику

- 1.1. Основные типы летательных аппаратов и силовых установок
- 1.2. Классификация авиационных двигателей

#### 2. Типы двигателей

- 2.1. Типы авиационных двигателей
- 2.2. Типы ракетных двигателей

#### 3. Методы обработки

- 3.1. Электрохимические и электрофизические методы обработки
- 3.2. Механическая обработка

### 3.2.Лекции

| № п/п         | Раздел дисциплины  | Объем, часов | Тема лекции  | Дидакт. единицы |
|---------------|--|--------------|--|-----------------|
| 1             | 1.1.Введение в авиационную и ракетно-космическую технику | 2            | Введение в авиационную и ракетно-космическую технику | 1.1, 1.2        |
| 2             | 1.2.Типы двигателей                                      | 2            | Типы двигателей                                      | 2.1, 2.2        |
| 3             | 1.3.Методы обработки                                     | 2            | Методы обработки                                     | 3.1, 3.2        |
| <b>Итого:</b> |  | <b>6</b>     |  |                 |

### 3.3.Содержание лекций.

#### 1.1.1. Введение в авиационную и ракетно-космическую технику (АЗ: 2, СРС: 18)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

#### 1.2.1. Типы двигателей (АЗ: 2, СРС: 18)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

#### 1.3.1. Методы обработки (АЗ: 2, СРС: 18)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

### 3.4.Практические занятия

| № п/п  | Раздел дисциплины   | Объем, часов | Тема практического занятия  | Дидакт. единицы |
|--------|---------------------|--------------|---|-----------------|
| 1      | 1.2.Типы двигателей | 2            | Изучение принципа работы турбореактивного двигателя (ТРД).          | 2.1             |
| 2      | 1.2.Типы двигателей | 2            | Изучение конструктивной схемы образца и принципа работы РДТТ и ЖРД. | 2.2             |
| Итого: |                     | 4            |   |                 |

### 3.5.Содержание практических занятий

#### 1.2.1. Изучение принципа работы турбореактивного двигателя (ТРД). (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

#### 1.2.2. Изучение конструктивной схемы образца и принципа работы РДТТ и ЖРД. (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

### 3.6.Лабораторные работы

| № п/п  | Раздел дисциплины | Наименование лабораторной работы | Объем, часов | Дидакт. единицы |
|--------|-------------------|----------------------------------|--------------|-----------------|
|        |                   |                                  |              |                 |
| Итого: |                   |                                  |              |                 |

### 3.7.Содержание лабораторных работ

### 3.8.Контроль самостоятельной работы (КСР)

| № п/п  | Раздел дисциплины | Объем, часов | Тема КСР |
|--------|-------------------|--------------|----------|
|        |                   |              |          |
| Итого: |                   |              |          |

### 3.9.Содержание КСР

### 3.10.Курсовые работы и проекты по дисциплине

### 3.11.Промежуточная аттестация

1.

Прикрепленные файлы: Зачет (3 семестр).doc

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

Вопросы для самостоятельной работы по темам:

| № п/п | Раздел дисциплины                                    | Вопросы для самостоятельной работы               |
|-------|--|--|
| 1     | Введение в авиационную и ракетно-космическую технику | Основные типы ЛА                                 |
| 2     | Введение в авиационную и ракетно-космическую технику | Классификация самолетов                          |
| 3     | Введение в авиационную и ракетно-космическую технику | Классификация вертолетов                         |
| 4     | Введение в авиационную и ракетно-космическую технику | Классификация авиационных двигателей             |
| 5     | Типы двигателей                                      | Турбо реактивный двигатель с осевым компрессором |
| 6     | Типы двигателей                                      | Турбовинтовой двигатель                          |
| 7     | Типы двигателей                                      | Двухконтурные реактивные двигатели               |
| 8     | Типы двигателей                                      | Ракетный двигатель твердого топлива              |
| 9     | Типы двигателей                                      | Топливо РДТТ                                     |
| 10    | Типы двигателей                                      | Жидкостные ракетные двигатели                    |
| 11    | Типы двигателей                                      | Топливо ЖРД                                      |
| 12    | Типы двигателей                                      | Ядерные ракетные двигатели                       |
| 13    | Методы обработки                                     | ЭХО и ЭФО. Классификация                         |
| 14    | Методы обработки                                     | Преимущества ЭХО и ЭФО                           |
| 15    | Методы обработки                                     | Ультразвуковая обработка                         |
| 16    | Методы обработки                                     | Плазменная обработка                             |
| 17    | Методы обработки                                     | Импульсная плазменная обработка                  |
| 18    | Методы обработки                                     | Ионоплазменная обработка                         |
| 19    | Методы обработки                                     | Детонационная обработка                          |
| 20    | Методы обработки                                     | Электроэрозионная обработка                      |
| 21    | Методы обработки                                     | Электрохимическая обработка                      |
| 22    | Методы обработки                                     | Электронно-лучевая обработка                     |
| 23    | Методы обработки                                     | Лазерная обработка                               |
| 24    | Методы обработки                                     | Классификация движений в металлорежущих станках  |
| 25    | Методы обработки                                     | Классификация металлорежущих станков             |
| 26    | Методы обработки                                     | Классификация резцов                             |
| 27    | Методы обработки                                     | Общая характеристика размерной обработки         |
| 28    | Методы обработки                                     | Точение  |
| 29    | Методы обработки                                     | Сверление  |
| 30    | Методы обработки                                     | Фрезерование                                     |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

| 100-балльная шкала | Результат освоения        |
|--------------------|---------------------------|
| менее 40           | Критерий не сформирован   |
| 41-70              | Критерий четко не выражен |
| 71-100             | Критерий выражен четко    |

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

| 100-балльная шкала | Результат освоения  |
|--------------------|---|
| менее 30           | обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании  |
| 31-50              | обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено |
| 51-80              | задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи        |
| 81-100             | задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу   |

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

| N | Шифр  | Компетенция  | Этапы формирования компетенции  |
|---|-------|--|---|
| 1 | ОПК-6 | Способность использовать основные положения, законы и методы механики и технологий в познавательной и профессиональной деятельности для решения задач организации деятельности хозяйствующих субъектов   | Лекции:<br>1. Введение в авиационную и ракетно-космическую технику.<br>2. Типы двигателей.<br>3. Методы обработки.  |
| 2 | ДПК 1 | Способен использовать междисциплинарный подход к решению задач профессиональной деятельности   | Лекции:<br>1. Введение в авиационную и ракетно-космическую технику.<br>2. Типы двигателей.<br>3. Методы обработки.  |
| 3 | ОПК-2 | Способность представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики для использования при решении типовых задач профессиональной деятельности | Владеть основными положениями, законами и методами естественных наук для решения профессиональных задач<br>Уметь применять основные положения, законы и методы естественных наук при решении профессиональных и научных задач Семестр - 3 |

### Комплект типовых индивидуальных заданий

| № п/п         | Раздел дисциплины                                    | Объем, часов | Наименование типового задания |
|---------------|--|--------------|-------------------------------|
| 1             | Введение в авиационную и ракетно-космическую технику | 4            | Реферат                       |
| <b>Итого:</b> |  | <b>4</b>     |                               |

#### Содержание типовых заданий

##### 1.1.1. Реферат(СРС: 4)

**Тематика:** История развития авиационной и космической техники.

**Тип:** Реферат

### Вопросы к промежуточной аттестации

«Введение в авиационную и ракетно-космическую технику»

#### 1. Зачет (3 семестр)

**Прикрепленные файлы:** Зачет (3 семестр).doc

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а)основная литература:



*Литература из электронного каталога:*

1. Кулагин В.В. Теория, расчет и проектирование авиационных двигателей и энергетических установок Кн. 1. Основы теории ГТД. Рабочий процесс и термогазодинамический анализ. Кн. 2. Основы теории ГТД. Совместная работа узлов выполненного двигателя и его характеристики : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Авиационные двигатели и энергетические установки" направления подготовки дипломированных специалистов "Двигатели летательных аппаратов". Машиностроение, 2003. - 615 с.
2. Егер С.М., Матвеев А.М., Шаталов И.А. Основы авиационной техники учебник для вузов по "Авиа-и ракетостроению". Машиностроение, 2003. - 720 с.

*б)дополнительная литература:*

- Ю. С. Елисеев, В. В. Крымов, К. А. Малиновский, В. Г. Попов. Технология эксплуатации, диагностики и ремонта газотурбинных двигателей. М.: Высшая школа, 2002, 355 с., 50 экз.
- Работы ведущих авиадвигателестроительных компаний по созданию перспективных авиационных двигателей (аналитический обзор), Москва, ЦИАМ, 2004
- А. С. Чумадин, В. Г. Попов и др. Теоретические основы авиа- и ракетостроения. М.: Дрофа, 2005, 784 с. (том 1), 1000 экз.
- С. А. Выюнов, Ю. И. Гусев и др. Конструкция и проектирование авиационных ГТД. М.: Машиностроение, 1989, 555 с. 20 экз.
- П. К. Казанджан, Н. Д. Тихонов. Теория авиационных двигателей. М.: Машиностроение, 1995, 320 с., 20 экз.
- Евстигнеев М.И., Подзей А.В, Сулима А.М. Технология производства двигателей летательных аппаратов. М.: Машиностроение, 1999г.,260с.
- Евстигнеев М.И. и др. Изготовление основных деталей и узлов авиадвигателей. М.: Машиностроение,1998.448с.
- В.В. Кулагин Теория, расчет и проектирование авиационных двигателей и энергетических установок. Основы теории ГТД: Учебник. В трех книгах.Кн.1 и кн.2. "Машиностроение" 2003 г., 616стр.
- В.В. Кулагин Теория, расчет и проектирование авиационных двигателей и энергетических установок. Основы теории ГТД: Учебник.В трех книгах.Кн.1 и кн.2. "Машиностроение" 2003 г., 616стр.

Овсенко А. Н. Формообразование и режущие инструменты: учебное пособие / А.Н. Овсенко, Д.Н. Клауч, С.В. Кирсанов, Ю.В. Максимов. - М.: Форум, 2010. - 416 с  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=174141>

С.М.Егер Основы авиационной техники: Учебник. "Машиностроение" 2003 г

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

| Наименование ресурса   | Интернет-ссылка на ресурс  |
|--|--|
| <b>"ZNANIUM.COM"</b>   |  |
| Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".                        | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>  |
| <b>ООО "Издательство Лань"</b>   |  |
| Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань".              | <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>   |
| <b>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"</b>                            |  |
| Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"        | <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> ,<br><a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a> |
| <b>Электронная библиотека МАИ</b>                                      |  |
| Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).                        | <a href="http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web">http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web</a>  |
| <b>Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России</b> |  |
| Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.       | <a href="http://elsau.ru">http://elsau.ru</a>  |
| <b>Библиотека РФФИ</b>   |  |
| Библиотека РФФИ  | <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>  |
| <b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</b>                  |  |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                         | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>  |
| <b>Polpred.com</b>   |  |
| Polpred.com. Обзор СМИ   | <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>  |
| <b>ООО "РУНЭБ"</b>   |  |
| Электронная библиотечная система eLIBRARY.                             | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  |
| <b>ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"</b>                     |  |
| ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт".                           | <a href="http://text.rucont.ru">http://text.rucont.ru</a>  |
| <b>ООО "ИВИС"</b>  |  |

|   |  |
|---|--|
| ООО "ИВИС".   | <a href="http://ivis.ru">http://ivis.ru</a>  |
| <b>ООО "Интегратор авторского права"</b>  |  |
| ООО "Интегратор авторского права" IQlib.  | <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>  |
| <b>ФГБУ "РГБ"</b>   |  |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ.   | <a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ).  | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  |
| <b>НП НЭИКОН</b>  |  |
| Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".   | <a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>  |
| Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).   | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>  |
| Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).   | <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>  |
| База данных GreenFile компании EBSCO.   | <a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a> .  |
| <b>Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"</b>   |  |
| American Physical Society<br>American Mathematical Society  | <a href="http://publish.aps.org/">http://publish.aps.org/</a><br><a href="http://www.ams.org/mathscinet/index.html">http://www.ams.org/mathscinet/index.html</a>                                     |
| <b>ФГБУ "ГПНТБ России"</b>  |  |
| База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).                    | <a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a>   |
| База данных Scopus издательства Elsevier.   | <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>  |
| Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях.<br>Springer<br>Nature                            | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a><br><a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>   |
| База данных компании EBSCO Publishing:<br>БД CASC. БД <a href="http://www.mathscinet.org/">MathSciNet via EBSCOhost</a> . | <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>  |
| Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.   | <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a><br><a href="http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct">http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct</a> |
| <b>РФФИ</b>   |  |
| Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.  | <a href="http://pubs.acs.org">http://pubs.acs.org</a> .  |

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

[http://www.telenir.net/nauchnaja\\_literatura\\_prochee/kosmicheskie\\_tverdoplivnyye\\_dvigateli/index.ph](http://www.telenir.net/nauchnaja_literatura_prochee/kosmicheskie_tverdoplivnyye_dvigateli/index.php)

<http://znanium.com/>

<http://www.twirpx.com/>

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Комплект электронных презентаций/слайдов,

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)

Станок с ЧПУ(Станок ТПК-125-ВН2 (стойка NC-202). Станок MC-1250, фрезерный станок СФ676, станки 16A20Ф3С40 Siemens Sinumerik 802), 4х-координатный обрабатывающий учебный станок УШ-2.

Обрабатывающий центр BM133-20 Simens Sinumerik 810D, обрабатывающий 4х координатный центр MCV1020A Fanuc Series

Установка для плазменного нанесения специальных покрытий, электронно-лучевой установкой ЭЛУ-219.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина Введение в авиационную и ракетно-космическую технику является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ТПАД.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ДПК 1, ОПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: историей авиастроения, типами летательных аппаратов, конструкцией авиационных двигателей и их частей, методами обработки авиационных деталей

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (4 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (62 часов) самостоятельной работы студента. Основной целью преподавания дисциплины (модуля) "Введение в авиационную и ракетно-космическую технику" является ознакомление студентов с существующими типами летательных аппаратов, принципами их работы, ознакомление с основными частями и агрегатами летательных аппаратов, в частности с двигателями, ознакомление с методами обработки деталей авиационных двигателей

**Прикрепленные файлы**

**Зачет (3 семестр).doc**

**Промежуточная аттестация №1**

Зачет (3 семестр)

**Семестр: 3**

**Вид контроля: Зч**

**Вопросы:**

1. Классификация авиационных двигателей.
2. Классификация движений в металлорежущих станках.
3. ЭХО и ЭФО. Классификация.
4. Основные типы ЛА.
5. Классификация металлорежущих станков.
6. Классификация авиационных двигателей.
7. Преимущества ЭХО и ЭФО.
8. Ультразвуковая обработка. Схема. Принцип обработки, область применения.
9. Классификация резцов.
10. Плазменная обработка. Схема. Принцип действия, область применения.
11. Турбо реактивный двигатель с осевым компрессором. Схема. Принцип действия.
12. Импульсная плазменная обработка. Схема. Принцип действия, область применения.
13. Турбовинтовой двигатель. Схема. Принцип действия.
14. Ионоплазменная обработка. Схема. Принцип действия, область применения.
15. Двухконтурные реактивные двигатели. Схема. Принцип действия.
16. Детонационная обработка. Схема. Принцип действия, область применения.
17. Электроэрозионная обработка. Схема. Принцип действия, область применения.
18. Электрохимическая обработка. Схема. Принцип действия, область применения.
19. Электронно-лучевая обработка. Схема. Принцип действия, область применения.
20. Лазерная обработка. Схема. Принцип действия лазера, область применения.
21. Общая характеристика размерной обработки.
22. Ракетный двигатель твердого топлива. Схема. Принцип работы.
23. Точение.
24. Топливо РДТТ.
25. Топливо ЖРД.
26. Сверление.
27. Жидкостные ракетные двигатели. Схема. Принцип действия.
28. Классификация самолетов.
29. Ядерные ракетные двигатели. Схема. Принцип действия.
30. Классификация вертолетов.