

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Козорез Д.А.  
“26” июня 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000131467)**

**Аудит**

*(указывается наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Финансовый менеджмент

Форма обучения заочная  
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ЭиУ

Обеспечивающая кафедра ЭиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	КСР, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
8	3	108	6	6	0	0	60	36	Э
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	

Москва  
2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Разделы рабочей программы**

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС НИУ МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент

---

Авторы программы:

Александрова А.В.

---

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

---

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ

Директор выпускающего филиала

---

---

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Аудит является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	В-36 (ОПК-12)	Владеть принципами интерпретации полученных результатов
2	3-31 (ОПК-12)	Знать основные принципы финансового бухгалтерского учета обязательств, вытекающих из договоров, и их урегулирования
3	У-34 (ОПК-12)	Уметь отражать конкретные хозяйственные ситуации с помощью методов финансового бухгалтерского учета
4	32 (ДПК2)	Знать базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг
5	У1 (ДПК2)	Уметь обобщать результаты и аргументировать выводы;
6	У2 (ДПК2)	Уметь собирать достоверную информацию и проводить аналитически процедуры
7	В1 (ДПК2)	Способен применять основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	ДПК 2	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
2	ОПК-12	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Аудит является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Оценка бизнеса	Управленческий консалтинг
2	Институциональная экономика	Итоговая гос. аттестация
3	Учет и анализ. Финансовый учет	Основы банковского дела
4		Преддипломная практика

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	КСР	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Аудит	Теоретические основы аудита	6	0	0	0	6	12	108
	Практический аудит	0	6	0	0	54	60	
Всего		6	6	0	0	60	72	108

### 3.1.Содержание (дидактика) дисциплины

*В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины.*

- 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности
- 2. Правовые основы аудиторской деятельности
- 3. Сопутствующие виды аудиторских услуг
- 4. Стандарты аудиторской деятельности
- 5. Аудиторские доказательства
- 6. Аудиторское заключение
- 7. Методика проведения аудита

### 3.2.Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции	Дидакт. единицы
1	1.1.Теоретические основы аудита	4	Прпвовые и организационные основы аудита	1, 2, 3, 4
2	1.1.Теоретические основы аудита	2	Стандарты аудита и профессиональная этика	1, 2, 3, 4
Итого:		6		

### 3.3.Содержание лекций.

#### 1.1.1. Прпвовые и организационные основы аудита (АЗ: 4, СРС: 4)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Сущность, цели и задачи аудита, необходимость, экономическая обусловленность. Причины возникновения аудита. Уровень (ограничение) аудиторских гарантий. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Направления аудиторских проверок. Состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Виды аудита (по отношению к организационной структуре; по законодательству; по частоте проведения; по видам работ), аудиторских проверок и аудиторских услуг. Субъекты аудита. Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите.Нормативно-правовое регулирование, организация аудиторской деятельности

#### 1.1.2. Стандарты аудита и профессиональная этика (АЗ: 2, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Роль международных и национальных (отечественных) стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Значение аудиторских стандартов, необходимость, область применения. Виды аудиторских стандартов: по уровню организации экономических отношений; по назначению; по подчиненности. Профессиональная этика аудитора. Кодекс профессиональной этики: международный; аудиторов РФ. Основополагающие принципы аудита. Принцип независимости в аудите в соответствии с нормативными актами РФ и Кодексом профессиональной этики.

### 3.4. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия	Дидакт. единицы
1	1.2. Практический аудит	6	Методика проведения аудита	2, 4, 5, 6, 7
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		

### 3.5. Содержание практических занятий

#### 1.2.1. Методика проведения аудита (АЗ: 6, СРС: 4)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Объекты аудита, источники информации. Методы и процедуры, используемые в процессе аудита. Аналитические процедуры: виды, цели применения, порядок выполнения. Подходы к формированию методики аудиторской проверки. Особенности проведения аудита в условиях использования клиентом вычислительной техники для ведения учета объектов наблюдения. Действия аудитора при выявлении искажений в финансовой отчетности.

### 3.6. Лабораторные работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторной работы	Объем, часов	Дидакт. единицы
<b>Итого:</b>				

### 3.7. Содержание лабораторных работ

### 3.8. Контроль самостоятельной работы (КСР)

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема КСР
<b>Итого:</b>			

### 3.9. Содержание КСР

### **3.10.Курсовые работы и проекты по дисциплине**

### **3.11.Промежуточная аттестация**

**1.**

**Прикрепленные файлы:** Зачет Аудит.docx

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако

	отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ДПК 2	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Лекции: 1. Правовые и организационные основы аудита.
2	ОПК-12	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	Владеть принципами интерпретации полученных результатов Знать основные принципы финансового бухгалтерского учета обязательств, вытекающих из договоров, и их урегулирования Уметь отражать конкретные хозяйственные ситуации с помощью методов финансового бухгалтерского учета Семестр - 8

### Комплект типовых индивидуальных заданий

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Практический аудит	10	Теоретические основы аудита. Тестовые задания
2	Практический аудит	10	Правовые и организационные основы аудита
3	Практический аудит	26	Методика проведения аудита
4	Практический аудит	4	Аудиторские доказательства
Итого:		50	

#### Содержание типовых заданий

##### 1.2.1. Теоретические основы аудита. Тестовые задания(СРС: 10)

Тематика:

**Тип:** Домашнее задание

**Прикрепленные файлы:** Тесты Аудит.docx

### **1.2.2. Правовые и организационные основы аудита(СРС: 10)**

**Тематика:**

**Тип:** Домашнее задание

**Прикрепленные файлы:** Ситуационные задачи.docx

### **1.2.3. Методика проведения аудита(СРС: 26)**

**Тематика:**

**Тип:** Реферат

**Прикрепленные файлы:** Темы рефератов.docx

### **1.2.4. Аудиторские доказательства(СРС: 4)**

**Тематика:**

**Тип:** Домашнее задание

## **Вопросы к промежуточной аттестации**

### **«Аудит»**

#### **1. Экзамен (8 семестр)**

**Прикрепленные файлы:** Зачет Аудит.docx

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

а)основная литература:

Подольский, В. И. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский; под ред. В. И. Подольского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Аудит, 2012. - 744 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01353-4.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390320>

Петров А.М. Финансовый учет и отчетность: Учебник/Петров А. М., Мельникова Л. А., Савин И. А., Под ред. Петрова А. М. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.:



Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Уч. пос. / Н.В.Парушина, Е.А.Кыштымова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012 - 560 с.Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365145>

б)дополнительная литература:

Булыга Р.П.Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития : монография / Р. П. Булыга, М. В. Мельник; под ред. Р.П.Булыги. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 263 с. : ил. - (Magister). - Библиогр.: с.215-223

Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Уч. пос. / Н.В.Парушина, Е.А.Кыштымова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012 - 560 с.: ил.; 60х90 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-8199-0523-4, 500 экз.

Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365145>

Аудит банков [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69116>

Аудит: Учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: 60х90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
<b>"ZNANIUM.COM"</b>	
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>ООО "Издательство Лань"</b>	
Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань".	<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
<b>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"</b>	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> , <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
<b>Электронная библиотека МАИ</b>	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).	<a href="http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web">http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web</a>
<b>Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России</b>	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.	<a href="http://elsau.ru">http://elsau.ru</a>

<b>Библиотека РФФИ</b>	
Библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>
<b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</b>	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>Polpred.com</b>	
Polpred.com. Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
<b>ООО "РУНЭБ"</b>	
Электронная библиотечная система eLIBRARY.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт"</b>	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт".	<a href="http://text.rucont.ru">http://text.rucont.ru</a>
<b>ООО "ИВИС"</b>	
ООО "ИВИС".	<a href="http://ivis.ru">http://ivis.ru</a>
<b>ООО "Интегратор авторского права"</b>	
ООО "Интегратор авторского права" IQlib.	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>
<b>ФГБУ "РГБ"</b>	
Электронная библиотека диссертаций РГБ.	<a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ).	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
<b>НП НЭИКОН</b>	
Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
База данных GreenFile компании EBSCO.	<a href="http://www.greeninfoonline.com.">http://www.greeninfoonline.com.</a>
<b>Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"</b>	
American Physical Society American Mathematical Society	<a href="http://publish.aps.org/">http://publish.aps.org/</a> <a href="http://www.ams.org/mathscinet/index.html">http://www.ams.org/mathscinet/index.html</a>
<b>ФГБУ "ГПНТБ России"</b>	
База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).	<a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a>
База данных Scopus издательства Elsevier.	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>
База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД <a href="http://www.mathscinet.org/">MathSciNet via EBSCOhost</a> .	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct">http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct</a>
<b>РФФИ</b>	

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

*Методические рекомендации к заданиям:*

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий. Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К практическим занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы.

Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы университета и кафедры.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины «Аудит».

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке своего участия в дебатах, круглых столах, деловых играх.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) - 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 час. в неделю , всего в неделю – 2 час. 30 минут ;
- в течение недели 1 час. работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке);
- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения книг. Рекомендуется после изучения очередного параграфа книги выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

При подготовке к экзамену по дисциплине «Аудит» обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует

информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях. Особое место среди форм контроля занимает тестирование по темам дисциплины

«Аудит». Тестирование позволяет осуществить не только контроль, но и самоконтроль знаний студента, систематизировать их. Тесты являются средством для подготовки к зачету. При выполнении тестов, прежде всего студенту рекомендуется внимательно задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы. Тестовые задания служат основой проверки знаний в качестве промежуточного контроля и с целью контроля остаточных знаний студентов после окончания изучения дисциплины «Финансовый учет».

Выполнение домашнего студента является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объему и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемым элементом изучения дисциплины «Аудит». В ходе самостоятельной работы происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Самостоятельно изученные теоретические материалы повышают уровень подготовки обучающегося к усвоению лекционного материала и используются при выполнении заданий практических занятий. В процессе самостоятельной работы обучающиеся: осваивают материал, предложенный им на лекциях с привлечением указанной преподавателем литературы; осваивают дополнительные теоретические вопросы, связанные с анализом проблем современного менеджмента. Целями самостоятельной работы обучающегося являются: формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности; выявление и устранение обучающимся пробелов в знаниях, необходимых для изучения данного курса; осознание роли и места изучаемой дисциплины в образовательной программе, по которой производится обучение.

Самостоятельная работа обучающегося обеспечена необходимыми учебными и методическими материалами основной и дополнительной литературой; демонстрационными материалами, используемыми во время проработки лекционных занятий. Организация самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины «Финансовый учет» включает в

себя такие виды работ как самостоятельное изучение текстов лекций, учебников из списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и пр.

Целесообразно ознакомиться с раскрытием содержания каждой лекции по нескольким рекомендованным источникам для сопоставления точек зрения различных авторов с различных методологических позиций, а для более углубленного изучения воспользоваться дополнительной литературой. Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (гlossария) по теме вопросов, вынесенных

на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается в своей образовательной практике. Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

При освоении дисциплины «Аудит» по использованию информационных технологий преподаватель рекомендует студентам использовать доступ к открытым файловым серверам сети Internet.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:  
Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky Security

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия**

1.1. Комплект электронных презентаций/слайдов,

1.2. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

### **2. Практические занятия**

2.1. Компьютерный класс,

2.2. Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2.3. Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы,...),

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина Аудит является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ЭиУ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ДПК 2 ,ОПК-12.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: теорией и практикой аудита и затрагивает вопросы нормативного обеспечения аудиторской деятельности, правилами проведения аудиторской проверки и формирования итогового заключения

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Экзамен (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (6 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (60 часов) самостоятельной работы студента.

### Прикрепленные файлы

#### Зачет Аудит.docx

##### Вопросы к экзамену

1. Аудит операций с нематериальными активами
2. Аудит наличия и сохранности ОС
3. Аудит финансовых вложений
4. Аудит запасов
5. Аудит кассы и кассовых операций
6. Аудит дебиторской задолженности
7. Аудит уставного, резервного и добавочного капитала
8. Аудит кредиторской задолженности
9. Аудит кредитов и займов
10. Аудит учетной политики
11. Аудит продаж
12. Аудит прочих доходов и расходов
13. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»
14. Понятие аудита
15. Виды аудита
16. Сущность и организация внутреннего аудита
17. Виды аудиторских услуг в России
18. Аудиторские доказательства
19. Нормативное регулирование аудиторской деятельности
20. Аттестация и лицензирование аудиторской деятельности
21. Ограничение и участие аудиторов и аудиторских организаций в проверках
22. Этический кодекс аудитора
23. Стандарты аудита
24. Внутренний контроль качества аудита
25. Планирование аудита
26. Существенность в аудите
27. Аудиторский риск
28. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита
29. Аудиторская выборка
30. Документирование аудиторских доказательств
31. Аудит расходов от продаж
32. Содержание аудиторского заключения
33. Виды аудиторских заключений
34. Обзор событий после даты составления бухгалтерской отчетности, осуществляемой аудитором
35. Применимость допущения непрерывности деятельности
36. Предпосылки подготовки финансовой отчетности
37. Аудит основных средств
38. Аудит нематериальных активов
39. Аудит запасов
40. Аудит денежных средств



- 41. Аудит расчетов с бюджетом
- 42. Аудит расчетов с подотчетными лицами
- 43. Аудит расчетов по оплате труда
- 44. Аудит внешних расчетов
- 45. Аудит формирования себестоимости
- 46. Аудит расходов от обычных видов деятельности
- 47. Аудит расчетов по кредитам и займам
- 48. Аудит финансовых вложений
- 49. Аудит выпуска и реализации готовой продукции
- 50. Аудит коммерческих расходов
- 51. Проверка правильности отражения в учете отгрузки и реализации готовой продукции
- 52. Аудит прочих доходов
- 53. Аудит прочих расходов
- 54. Аудит формирования и использования прибыли
- 55. Методика аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности
- 56. Аудит уставного, резервного, добавочного капитала

## Тесты Аудит.docx

### Теоретические основы аудита

#### 1. Что такое аудиторская деятельность, аудит:

- А) платная финансовая ревизия;
- В) предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей;
- С) проверка финансовой отчетности и выдача положительного аудиторского заключения.

#### 2. Государственное регулирование аудиторской деятельности осуществляет:

- А) Правительство РФ;
- В) совет по аудиторской деятельности;
- С) уполномоченный федеральный орган исполнительной власти.

#### 3. Аудируемое лицо - это:

- А) только организации
- В) только индивидуальные предприниматели
- С) организации и индивидуальные предприниматели

#### 4. Федеральные правила аудиторской деятельности являются обязательными:

- А) для аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц, за исключением положений, которые носят рекомендательный характер;
- В) только для аудируемых лиц;
- С) только для аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

#### 5. Обязательный аудит:

- А) аудит по решению собрания акционеров;
- В) аудиторская проверка, предусмотренная Федеральным законом об аудиторской деятельности;
- С) аудит по решению руководства экономического субъекта.

#### 6. Одним из критериев обязательной аудиторской проверки является:

- А) объем выручки от реализации продукции (работ, услуг) за год, превышающий в 200 000 раз установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда;
- В) сумма активов баланса, превышающая в 500 000 раз на конец года установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда;
- С) сумма активов баланса, превышающая в 200 000 раз на конец года установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда.

**7. Обязательный аудит проводится:**

- А) в случаях, установленном законодательством;
- В) по поручению финансовых или налоговых органов;
- С) по решению экономического субъекта.

**8. Какие из приведенных ниже сопутствующих аудиту услуг совместимы с проведением у аудируемого субъекта обязательной аудиторской проверки во всех случаях:**

- А) ведение бухгалтерского учета;
- В) восстановление бухгалтерского учета;
- С) постановка бухгалтерского учета.

**9. Аудитор выражает свое мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности:**

- А) во всех существенных отношениях;
- В) во всех относящихся к отчетности деталях;
- С) во всех существующих и возможных аспектах.

**10. Аудитор рассматривает существенность:**

- А) на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- В) в отношении остатка средств по отдельным счетам бухгалтерского учета, групп однотипных операций в случае раскрытия информации;
- С) как на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности в целом, так и в отношении остатков по отдельным счетам бухгалтерского учета, групп однотипных операций и случаев раскрытия информации.

**11. Между существенностью и аудиторским риском существует:**

- А) обратная зависимость;
- В) прямая зависимость;
- С) не существует зависимости.

**12. Система внутреннего контроля экономического субъекта включает:**

- А) распределение ответственности и полномочий, кадровую политику;
- В) систему бухгалтерского учета, контрольную среду, отдельные средства контроля;
- С) контрольную среду, отдельные средства контроля.

**13. Аудиторские доказательства – это:**

- А) информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на котором основывается мнение аудитора;
- В) информация, полученная аудитором при проведении проверки, на которой основывается мнение аудитора;
- С) результат анализа указанной информации, на котором основывается мнение аудитора.

**14. Количество информации, необходимое для аудиторских доказательств:**

А) аудитор самостоятельно принимает решение о количестве информации, необходимой для составления заключения о достоверности бухгалтерской отчетности;

В) жестко регламентируется российским аудиторским правилом (стандартом);

С) зависит от текста договора на аудиторскую проверку.

**15. Аналитические процедуры являются одной из форм:**

А) тестов средств внутреннего контроля;

В) процедур проверки по существу;

С) детальных тестов, оценивающих правильность отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета.

**16. Аудиторская процедура наблюдения представляет собой:**

А) поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица;

В) проверку точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором самостоятельных расчетов;

С) отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами.

**17. Какова правовая форма и содержание договора на проведение обязательной аудиторской проверки:**

А) договор возмездного оказания услуг;

В) договор подряда;

С) договор на выполнение научно-исследовательских работ.

**18. Взаимоотношения аудиторов и заказчиков регламентируются основным документом:**

А) письмом-обязательством о согласии на проведение аудита;

В) договором на проведение аудиторской проверки или оказания сопутствующих услуг; С) другим документом, согласованным сторонами.

**19. Могут ли меняться в ходе выполнения аудита общий план и программа аудита:**

А) да;

В) нет;

С) программа аудита – может, общий план аудита – нет.

**20. В общем плане аудита приводится:**

А) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку;

В) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки;

С) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументация.

**21. В программе аудита приводится:**

А) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки;

В) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументация;

С) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку.

**22. В какой форме аудитор должен составлять рабочие документы:**

А) по форме, установленной в альбомах унифицированных форм первичных документов;

В) в достаточно полной и подробной форме, необходимой для обеспечения общего понимания аудита;

С) по форме, приложенной к федеральному правилу аудиторской деятельности «Документирование аудита».

**23. Рабочую документацию аудита рекомендуется хранить:**

А) в папках (файлах) в аудиторской организации не менее пяти лет;

В) у экономического субъекта вплоть до следующей аудиторской проверки;

С) место и срок хранения определяет аудиторская организация по согласованию с аудируемым субъектом.

**24. Влияет ли на форму и содержание рабочих документов аудита такой фактор, как характер и состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица:**

А) нет;

В) да, только в случае проведения обязательного аудита;

С) да.

**25. Чем должен руководствоваться аудитор при определении объема документации по каждой конкретной проверке:**

А) своим профессиональным суждением;

В) техническим заданием на проведение аудита, согласованным с аудируемым лицом;

С) требованиями, установленными федеральным органом регулирования аудиторской деятельности для данной категории проверок.

**26. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности по составу:**

А) может носить произвольный характер;

В) должно состоять из трех частей: вводной, аналитической и итоговой;

С) должно содержать обязательные элементы, определённые федеральным правилом (стандартом).

**27. Лицо, подписавшее заведомо ложное аудиторское заключение:**

А) будет привлечено к уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ;

В) может быть привлечено к уголовной ответственности только в случаях проведения обязательного аудита;

С) не может быть привлечено к уголовной ответственности.

**28. По результатам проведенного аудита аудитор пришел к выводу о том, что невозможно выразить безоговорочно положительное мнение, но влияние разногласий с руководством или ограничение объема аудита не является критически существенным и глубоким. В этом случае аудитор должен сформировать в аудиторском заключении:**

- А) отрицательное мнение;
- В) отказ в выражении мнения;
- С) мнение с оговоркой.

**29. Аудиторскими стандартами предусмотрено 4 вида аудиторских заключений. Какое из них утверждает, что отчетность не является достоверной:**

- А) безоговорочно положительное;
- В) мнение с оговоркой;
- С) отказ от выражения мнения;
- Д) отрицательное.

**30. В ходе аудита выяснилось, что ограничение объема аудита настолько существенно и глубоко, что аудитор не может получить достаточные доказательства. В этом случае аудитор должен сформировать в аудиторском заключении:**

- А) мнение с оговоркой;
- В) отказ в выражении мнения;
- С) отрицательное мнение.

**31. Главный бухгалтер АО в ходе аудиторской проверки отказался предоставить аудиторам часть документов, сославшись на коммерческую тайну.**

**Аудиторы не выдали безоговорочно положительного заключения, хотя практически не обнаружили ошибок в предоставленных документах. Кто прав?**

- А) главный бухгалтер;
- В) аудиторы;
- С) этот конфликт возник из-за отсутствия нормативной базы по аудиту.

**32. Должно ли быть указано в аудиторском заключении, что аудит осуществляется на выборочной основе:**

- А) да;
- В) нет;
- С) в зависимости от условий договора с заказчиками.

**33. В аудиторском заключении аудиторская организация выразила сомнение в возможности аудируемого субъекта продолжать свою деятельность, хотя об этом аудиторов не просили. Возникла конфликтная ситуация, т.к. отчетность была достоверной. Оцените ситуацию:**

- А) аудиторская организация не вправе делать такие суждения, это не относится к предмету аудита;

- В) аудиторская организация поступила правильно;  
 С) главное в аудиторском заключении – подтверждение достоверности отчетности, остальное не имеет значения.

**34. Если аудитор высказал в заключении безоговорочно положительное мнение, означает ли это, что в непрерывности деятельности предприятия нет сомнений:**

- А) да, означает;  
 В) вопрос решается аудитором;  
 С) нет, не означает.

**35. Непрерывность деятельности предприятия заключается в предложении, что у него отсутствуют намерения и необходимость в ликвидации или существенном сокращении деятельности:**

- А) в течение всего периода функционирования;  
 В) в течение трех лет после проверки;  
 С) в течение не менее 12 месяцев, следующих за отчетным периодом.

#### **Параметры конечных тестов**

Тестирование проводится в компьютерном классе кафедры «Экономика и управление» в тестовой программе или на электронном ресурсе портала <http://umr.mati.ru/> (учебно-методическая работа МАТИ. Предлагается закрытая форма тестовых заданий. Предлагаемые студентам задания отвечают основным требованиям к тестам контроля знаний: валидность; определенность (общепонятность); простота; однозначность; надежность.

Комплект состоит из (15-25 вопросов) На ответы студенту отводится лимит времени в расчете 2 мин на один вопрос. По истечению времени тестирование прекращается автоматически. Далее оценка из бальной системы переводится в шкалу: отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно.

Соответствие результатов тестирования качественной оценки

90-100%	79-89%	61-78%	Менее 60%
отлично	хорошо	удовлетворительно	Не удовлетворительно
зачтено			не зачтено

#### **Критерии оценок**

Качество знаний ,умений и навыков
<b>ОТЛИЧНО</b> Студент подтвердил знания, навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Студент доказал уверенное владение профессиональными и общекультурными компетенциями на уровне теоретической подготовки, показал глубокие исчерпывающие знания программного материала по разделу (теме) дисциплины
<b>ХОРОШО</b> Студент подтвердил знания, навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Студент продемонстрировал твердые и достаточно

полные знания программного материала по разделу (теме) дисциплины
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО Студент подтвердил знания, навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Ответы на тесты продемонстрировали знание и понимание основных вопросов раздела (темы) дисциплины
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО Студент не подтвердил достаточный уровень знаний вопросов раздела (темы) предусмотренных рабочей программой дисциплины



## **Ситуационные задачи.docx**

### **Варианты ситуационных заданий**

**Ситуация 1.** Акционерное общество открытого типа функционирует два года. Пока число акционеров менее 100. Распространяется ли на него требование проведения обязательного аудита, если руководство не нуждается в услугах аудиторов?

**Ситуация 2.** Аудиторская фирма заключила с организацией договор на восстановление учета. Выполнила эту работу. Затем заключила договор с этой же организацией на обязательный аудит и выдала безоговорочно положительное аудиторское заключение. Оцените ситуацию.

**Ситуация 3.** Аудиторская организация решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области?

**Ситуация 4.** По окончании договора на проведение аудиторской проверки контролируемая организация сделала аудиторской фирме выгодное предложение по предоставлению в аренду помещений. Какие возможные действия предпримет руководитель аудиторской фирмы?

**Ситуация 5.** Организация А является учредителем аудиторской организации Б, которая была приглашена для проведения обязательной аудиторской проверки организации А. Оцените ситуацию.

**Ситуация 6.** Предприятие предложило аудиторской организации заключить договор на комплексную услугу: вначале восстановить бухгалтерский учет, составить отчетность, а затем проверить и дать аудиторское заключение. Оцените ситуацию.

**Ситуация 7.** Аудиторская организация А является учредителем организации Б, организация Б является единственным учредителем организации В. Может ли аудиторская организация А проводить аудиторскую проверку организаций Б и В?

**Ситуация 8.** Организация пригласила для проведения аудита за 2006 г. аудиторскую организацию, которая в 2002 г. провела восстановление бухгалтерского учета, а в 2003 и в 2004 гг. вела бухгалтерский учет данной организации. Оцените ситуацию.

**Ситуация 9.** Организация А пригласила для проведения аудита аудиторскую организацию Б, руководитель которой владеет долей в уставном капитале организации «А». Оцените ситуацию.

**Ситуация 10.** Организация А является учредителем аудиторской организации Б и организации В, занимающейся торговой деятельностью. Организация В пригласила аудиторскую организацию Б для проведения аудиторской проверки. Оцените ситуацию.

**Ситуация 11.** В 2001 г. аудиторская организация восстанавливала бухгалтерский учет организации А. Может ли эта организация провести обязательную аудиторскую проверку организации А за 2006 г.?

**Ситуация 12.** Государственный орган, поручивший проведение проверки, и руководство аудиторской организации, в которой работает аудитор, убедительно просили аудитора подтвердить представленные ему для экспертизы материалы. Аудитор удовлетворил их настоятельную просьбу. Оцените ситуацию.

**Ситуация 13.** Для проведения обязательной аудиторской проверки главный бухгалтер пригласил аудиторскую организацию, где работают его близкие родственники (руководители и аудиторы). Оцените ситуацию.

**Ситуация 14.** Следует ли рассматривать как несовместимые действия выполнение аудитором двух или более профессиональных услуг и заданий одновременно?

**Ситуация 15.** Каковы действия аудитора, если при защите интересов клиента в налоговых или судебных органах ему стали известны факты о нарушении закона клиентом?

**Ситуация 16.** При прохождении аттестации И.И. Иванов получил следующие результаты на тестировании: ответил правильно на 44 теста; в первый день устно-письменного экзамена по разделу «Основы правового регулирования имущественных отношений» получил 8 баллов; по разделу «Налогообложение юридических и физических лиц» — 6 баллов, по разделу «Финансы организаций» — 8 баллов, во второй день устно-письменного экзамена по разделу «Бухгалтерский учет и отчетность» получил 10 баллов, а по разделу «Аудит» — 8 баллов; Решение, практической задачи по аудиту было оценено в 50 баллов.

Может ли И.И. Иванов претендовать на получение аттестата аудитора?

**Ситуация 17.** Аудиторская фирма, осуществляя аудиторскую проверку организации, решила пригласить в качестве эксперта специалиста по нематериальным активам. Руководство организации категорически отказало допустить постороннего человека на свою фирму. Оцените ситуацию.

**Ситуация 18.** В договоре на аудиторскую проверку клиент ставил задачу дать аудиторское заключение о достоверности отчетности за истекший год. Проведя проверку отчетности,

аудитор запросил материалы учета и отчетности за текущий год. Руководство клиента отказало в этом аудитору. Оцените ситуацию.

**Ситуация 19.** Какова ответственность аудиторской организации за умышленное сокрытие от экономического субъекта-заказчика обстоятельств, исключающих возможность проведения аудиторской проверки?

**Ситуация 20.** Руководство аудируемого лица организовало строгий контроль использования рабочего времени аудиторов, проверяющих предприятие. В ходе проверки им неоднократно предъявлялись претензии по вопросам необходимости соблюдения ежедневного 8-часового рабочего времени всеми членами аудиторской бригады. Оцените ситуацию.

**Ситуация 21.** Аудиторская фирма «Аудит» проводит предварительное обследование потенциального клиента — ЗАО «Крон». Целью обследования является оценка предстоящего объема аудита и примерная его стоимость, а также принятие решения о целесообразности работы с данным клиентом.

Общество имеет головную организацию, которая расположена в г. Ростове-на-Дону, и два филиала — в г. Белая Калитва и в г. Таганроге. Ростовское предприятие стабильно производит металлоконструкции, о чем свидетельствует бухгалтерская и статистическая отчетность, и обеспечено заказами на год вперед. Каждый из филиалов имеет свою бухгалтерию. В центральной бухгалтерии (г. Ростове-на-Дону) составляется общая отчетность по Обществу.

По сообщению генерального директора ЗАО «Крон» и в головной организации и в обоих филиалах наблюдается повышение рентабельности и объема выпуска продукции. Во время проведения предварительного обследования в газете «Молот» появилась статья, в которой рассказывалось, что финансовое положение филиала ЗАО «Крон» в г. Таганроге ухудшилось, практически нет заказов на продукцию, предприятие работает неполную неделю и руководство Общества занято поиском покупателей. На долю этого филиала приходится 25% объема продаж продукции.

Задание.

1. На основе приведенной информации проанализируйте ситуацию у потенциального клиента.
2. Оцените неотъемлемый риск.
3. Сделайте вывод о целесообразности работы аудиторской фирмы «Аудит» с данным клиентом.

**Ситуация 22.** Договором на проведение обязательной аудиторской проверки установлено, что денежное вознаграждение за эту проверку будет выплачено клиентом аудиторской организации после представления положительного аудиторского заключения. Оцените ситуацию.

**Ситуация 23.** В ходе аудиторской проверки аудитор определил аудиторский риск на уровне 0,05; риск, связанный со спецификой деятельности экономического субъекта (внутренний риск, чистый риск) — 0,9; риск неэффективности внутреннего контроля (контрольный риск) — 0,5. На каком уровне следует аудитору установить риск неэффективности выбранных им процедур проверки (риск необнаружения)?

**Ситуация 24.** Руководство фирмы клиента, сославшись на коммерческую тайну, не разрешило аудитору проверить достоверность некоторых показателей. При этом руководство фирмы выдало аудитору письменное подтверждение дирекции о том, что данные показатели достоверны. Как быть с аудиторским заключением, если других проблем в ходе проверки не возникло?

**Ситуация 25.** Главный бухгалтер АО в ходе аудиторской проверки отказался предоставить аудиторам часть документов, сославшись на коммерческую тайну. Аудиторы не выдали безоговорочно положительного заключения, хотя практически не обнаружили ошибок в предоставленных документах. Кто прав?

**Ситуация 26.** Договором на аудиторскую проверку фирмы предусмотрено получение аудиторского заключения о достоверности отчетности за истекший год. Проводя проверку отчетности, аудитор запросил материалы по учету и отчетности за текущий год. Руководство фирмы отказало в этом аудитору. Оцените ситуацию.

**Ситуация 27.** АО пригласило аудиторскую организацию для получения заключения с подтверждением достоверности отчетности. Аудиторы выразили серьезное сомнение в законности отдельных крупных операций общества и отказались выдать безоговорочно положительное заключение. Оцените ситуацию.

**Ситуация 28.** Основываясь на своей проверке, аудитор составил отчет, в котором отразил серьезные недостатки в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Как быть в этом случае с аудиторским заключением?

**Ситуация 29.** Учредитель по рекомендации бухгалтера заключил с аудиторской фирмой договор на подтверждение}, годовой бухгалтерской отчетности. В ходе проверки было установлено, что руководитель аудиторской фирмы является родственником старшего кассира проверяемой организации. Какие действия должен предпринять руководитель аудиторской организации?

**Ситуация 30.** В результате проведения аудиторской проверки аудиторская организация пришла к выводу, что отчетность организации ОАО «Дон-Прод» недостоверна. Руководитель

организации ОАО «Дон-Прод» отказался оплачивать работу аудиторов на основании того, что он не согласен с целым рядом замечаний и окончательным выводом. Оцените ситуацию.

**Ситуация 31.** Аудитор, осуществив аудиторскую проверку и передав аудиторское заключение клиенту, отказался предоставить ему сведения о нормативных актах, на которых основывались его замечания и выводы. Он сослался на то, что эта работа не была предусмотрена договором на аудит. Оцените действия аудитора.

**Ситуация 32.** Аудитор закончил аудиторскую проверку в начале марта, однако в связи с тем, что годовая бухгалтерская отчетность на день окончания проверки еще не была составлена, аудитор по просьбе руководства предприятия выдал положительное аудиторское заключение с указанием даты окончания аудиторской проверки. Оцените действия аудитора.

**Ситуация 33.** В аудиторском заключении аудиторская организация выразила сомнение в возможности аудируемого субъекта продолжать свою деятельность, хотя об этом аудиторов не просили. Возникла конфликтная ситуация, так как отчетность была достоверной. Оцените ситуацию.

## **Темы рефератов.docx**

### Темы рефератов Методика проведения аудита

1. Аудит основных средств
2. Аудит нематериальных активов
3. Аудит финансовых вложений
4. Аудит денежных средств
5. Особенности аудита операций с иностранной валютой
6. Аудит займов
7. Аудит кредитов
8. Аудиторская проверка материально-производственных запасов
9. Аудит расчетов
10. Аудит формирования выручки
11. Аудит формирования себестоимости продукции
12. Аудит коммерческих расходов
13. Аудит по расчету с персоналом
14. Аудит расчётов с бюджетом