

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.
“26” июня 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000134843)
Физика

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Финансовый менеджмент

Форма обучения заочная
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ЭиУ

Обеспечивающая кафедра МСиИТ

Кафедра-разработчик рабочей программы МСиИТ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	КСР, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
1	2	72	6	4	4	0	58	0	Зо
2	6	216	6	6	4	0	164	36	Э
Итого	8	288	12	10	8	0	222	36	

Москва
2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС НИУ МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент

Авторы программы:

Белова С.Б.

Заведующий обеспечивающей кафедрой

МСиИТ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ

Директор выпускающего филиала

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Физика является достижение следующих результатов освоения(РО):

№	Шифр	Результат обучения
1	В-16 (ОПК-2)	Владеть основными положениями, законами и методами естественных наук для решения профессиональных задач
2	У-18 (ОПК-2)	Уметь применять основные положения, законы и методы естественных наук при решении профессиональных и научных задач
3	У-55 (ОК-5)	Уметь выполнять анализ, обобщать и критически осмысливать полученную информацию
4	3-51 (ОК-5)	Знать правила оформления результатов проделанной работы по заданной теме исследования в виде отчета
5	3-91(ОПК-5)	Знать основные понятия и законы фундаментальных физических теорий: механики, электродинамики, квантовой физики, термодинамики
6	У-100(ОПК-5)	Уметь анализировать и использовать физические модели для решения прикладных задач
7	В-86(ОПК-5)	Владеть навыками решения простых задач механики, термодинамики и электродинамики

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

№	Шифр	Компетенция
1	ОПК-2	Способность представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики для использования при решении типовых задач профессиональной деятельности
2	ОПК-5	Способность анализировать и использовать физические и математические модели изучаемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к профессиональной сфере деятельности
3	ОК-5	Готовность к логически-правильному мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Физика является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

№	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1		Итоговая гос. аттестация
2		Экология
3		Современные материалы и технологии (Материаловедение)
4		Теория решения изобретательских задач (Введение в авиационную и ракетно-космическую технику)
5		Математический анализ
6		Моделирование систем и процессов
7		Теория экономического анализа
8		Экономическая статистика
9		Философия
10		История
11		Маркетинг

12	Производственная практика 1
----	-----------------------------

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	КСР	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Физика (1 семестр)	Уровни и методы научного познания. Периодизация естествознания и физики. Основные понятия естественнонаучной картины мира.	2	2	0	0	10	14	72
	Классическая физика. Механистическая картина мира. Энергия, работа, мощность.	2	2	0	0	18	22	
	Классическая физика. Электромагнитная картина мира. Термодинамика и электродинамика.	2	0	4	0	30	36	
Физика (2 семестр)	Постклассический период развития физики. Квантово-релятивистские представления.	2	2	0	0	58	62	216
	Постнеклассический период развития физики. Синергетические представления	2	0	4	0	40	46	
	Современные концепции физической картины мира	2	4	0	0	66	72	
Всего		12	10	8	0	222	252	288

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины.

- 1. Понятие науки, ее характерные черты и классификация
- 2. Структура научного знания.
- 3. Уровни и методы научного познания.

- 4. Этапы развития естествознания.
- 5. Периоды развития физики.
- 6. Основные понятия естественнонаучной картины мира.
- 7. Классическая физика.
- 8. Механистическая картина мира.
- 9. Кинематика и динамика.
- 10. Энергия, работа, мощность.
- 11. Электромагнитная картина мира.
- 12. Термодинамика и электродинамика.
- 13. Колебания и волны.
- 14. Постклассическая физика.
- 15. Квантово-релятивистские представления.
- 16. Основные положения квантовой механики.
- 17. Общая и специальная теория относительности.
- 18. Постнеклассический период развития физики.
- 19. Возникновение, эволюция и структура Вселенной.
- 20. Возникновение и эволюция звезд, Солнечной системы.
- 21. Возникновение и эволюция Земли.

3.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции	Дидакт. единицы
1	1.1. Уровни и методы научного познания. Периодизация естествознания и физики. Основные понятия естественнонаучной картины мира.	2	Наука. Методы и уровни научного познания. Этапы развития естествознания. Основные понятия ЕНKM: материя, движение, пространство, время, взаимодействия.	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	1.2. Классическая физика. Механистическая картина мира. Энергия, работа, мощность.	2	Механистическая картина мира и ее отличительные черты. Кинематика и динамика. Энергия, работа, мощность.	7, 8, 9, 10
3	1.3. Классическая физика. Электромагнитная картина мира. Термодинамика и электродинамика.	2	Электромагнитная картина мира и ее отличительные черты. Термодинамика. Электродинамика.	7, 11, 12, 13, 14
4	2.1. Постклассический период развития физики. Квантово-релятивистские представления.	2	Революционные теории начала 20 века: теория относительности Эйнштейна и квантовая теория.	14, 15, 16, 17
5	2.2. Постнеклассический	2	Самоорганизация как источник и основа эволюции	18

	период развития физики. Синергетические представления		систем. Характеристики самоорганизующихся систем: открытость, нелинейность, диссипативность.	
6	2.3. Современные концепции физической картины мира	2	Основные черты современной ФКМ. Современные представления о возникновении, структуре и эволюции Вселенной, звезд, Солнечной системы и Земли	19, 20, 21
Итого:		12		

3.3. Содержание лекций.

1.1.1. Наука. Методы и уровни научного познания. Этапы развития естествознания. Основные понятия ЕНKM: материя, движение, пространство, время, взаимодействия. (АЗ: 2, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.2.1. Механистическая картина мира и ее отличительные черты. Кинематика и динамика. Энергия, работа, мощность. (АЗ: 2, СРС: 14)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.3.1. Электромагнитная картина мира и ее отличительные черты. Термодинамика. Электродинамика. (АЗ: 2, СРС: 18)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

2.1.1. Революционные теории начала 20 века: теория относительности Эйнштейна и квантовая теория. (АЗ: 2, СРС: 54)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

2.2.1. Самоорганизация как источник и основа эволюции систем. Характеристики самоорганизующихся систем: открытость, нелинейность, диссипативность. (АЗ: 2, СРС: 24)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

2.3.1. Основные черты современной ФКМ. Современные представления о возникновении, структуре и эволюции Вселенной, звезд, Солнечной системы и Земли

(А3: 2, СРС: 60)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

3.4. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия	Дидакт. единицы
1	1.1. Уровни и методы научного познания. Периодизация естествознания и физики. Основные понятия естественнонаучной картины мира.	2	Методы научного познания. Структурные уровни строения материи	6
2	1.2. Классическая физика. Механическая картина мира. Энергия, работа, мощность.	2	Механика. Энергия и работа.	7, 8, 9, 10
3	2.1. Постклассический период развития физики. Квантово-релятивистские представления.	2	Квантово-релятивистские представления.	14, 15
4	2.3. Современные концепции физической картины мира	4	Возникновение и эволюция Вселенной, звезд, Солнечной системы и Земли.	19, 20, 21
Итого:		10		

3.5. Содержание практических занятий

1.1.1. Методы научного познания. Структурные уровни строения материи

(АЗ: 2, СРС: 6)

Форма организации: Практическое занятие

1.2.1. Механика. Энергия и работа.

(АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

2.1.1. Квантово-релятивистские представления. (АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

2.3.1. Возникновение и эволюция Вселенной, звезд, Солнечной системы и Земли. (АЗ: 4, СРС: 6)

Форма организации: Практическое занятие

3.6.Лабораторные работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторной работы	Наименование лаборатории	Объем, часов	Дидакт. единицы
1	1.3.Классическая физика. Электромагнитная картина мира. Термодинамика и электродинамика.	Определение теплового эффекта процесса.	Ауд.208. Химия.	4	11, 12
2	2.2.Постнеклассический период развития физики. Синергетические представления	Роль гидролиза в формировании отрицательной обратной связи.		4	18
Итого:				8	

3.7.Содержание лабораторных работ

1.3.2. Определение теплового эффекта процесса. (АЗ: 4, СРС: 12)

Форма организации: Лабораторная работа

2.2.1. Роль гидролиза в формировании отрицательной обратной связи. (АЗ: 4, СРС: 16)

Форма организации: Лабораторная работа

3.8.Контроль самостоятельной работы (КСР)

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема КСР

Итого:		
---------------	--	--

3.9.Содержание КСР

3.10.Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.11.Промежуточная аттестация

1.

Прикрепленные файлы: Вопросы к зачету Физика 1 семестр.docx

2.

Прикрепленные файлы: Вопросы к экзамену Физика (2 семестр) .docx

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

Вопросы для самостоятельной работы по темам:

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
1	Уровни и методы научного познания. Периодизация естествознания и физики. Основные понятия естественнонаучной картины мира.	Основные понятия естественнонаучной картины мира.
2	Классическая физика. Механистическая картина мира. Энергия, работа, мощность.	Классическая физика. Механистическая картина мира.
3	Классическая физика. Механистическая картина мира. Энергия, работа, мощность.	Энергия, работа, мощность.
4	Классическая физика. Электромагнитная картина мира. Термодинамика и электродинамика.	Электромагнитная картина мира и ее отличительные черты. Термодинамика.
5	Классическая физика. Электромагнитная картина мира. Термодинамика и	Электродинамика.

	электродинамика.	
6	Постклассический период развития физики. Квантово-релятивистские представления.	Постклассический период развития физики.
7	Постнеклассический период развития физики. Синергетические представления	Постнеклассический период развития физики.
8	Современные концепции физической картины мира	Современные концепции физической картины мира

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

№ п/п	Раздел дисциплины	Задания для самостоятельной работы
1	Уровни и методы научного познания. Периодизация естествознания и физики. Основные понятия естественнонаучной картины мира.	Перечислить основные понятия естественнонаучной картины мира.
2	Уровни и методы научного познания. Периодизация естествознания и физики. Основные понятия естественнонаучной картины мира.	Дать характеристику атрибутов и видов материи.
3	Уровни и методы научного познания. Периодизация естествознания и физики. Основные понятия естественнонаучной картины мира.	Перечислить свойства пространства и времени.
4	Уровни и методы научного познания. Периодизация естествознания и физики. Основные понятия естественнонаучной картины мира.	Дать определение вещества и описать его строение (дискретность).
5	Уровни и методы научного познания. Периодизация естествознания и физики. Основные понятия естественнонаучной картины мира.	Дать определение понятию «Элементарные частицы», привести их классификацию и основные свойства.
6	Уровни и методы научного познания. Периодизация	Дать обзор элементарных частиц Стандартной модели.

	ия естествознания и физики. Основные понятия естественнонаучной картины мира.	
7	Уровни и методы научного познания. Периодизация естествознания и физики. Основные понятия естественнонаучной картины мира.	Перечислить модели строения атома. Орбитальная модель атома.
8	Уровни и методы научного познания. Периодизация естествознания и физики. Основные понятия естественнонаучной картины мира.	Описать электронное строение атомов и его связь с Периодической системой элементов.
9	Уровни и методы научного познания. Периодизация естествознания и физики. Основные понятия естественнонаучной картины мира.	Дать определение молекулы, простого и сложного вещества.
10	Уровни и методы научного познания. Периодизация естествознания и физики. Основные понятия естественнонаучной картины мира.	Дать определение понятиям «Физическое поле» и «Физический вакуум».
11	Уровни и методы научного познания. Периодизация естествознания и физики. Основные понятия естественнонаучной картины мира.	Дать характеристику фундаментальным взаимодействиям в природе.
12	Уровни и методы научного познания. Периодизация естествознания и физики. Основные понятия естественнонаучной картины мира.	Привести примеры доминирующих физических законов на различных уровнях строения материи (в микро-, макро- и мега-мире).
13	Классическая физика. Механистическая картина мира. Энергия, работа, мощность.	Привести отличительные черты механистической картины мира.
14	Классическая физика. Механистическая картина мира. Энергия, работа,	Дать определение разделов механики: кинематики и динамики.

	мощность.	
15	Классическая физика. Механистическая картина мира. Энергия, работа, мощность.	Перечислить виды, характеристики движения и записать уравнение движения.
16	Классическая физика. Механистическая картина мира. Энергия, работа, мощность.	Привести формулировки законов механики Ньютона, закона всемирного тяготения и их математического выражения.
17	Классическая физика. Механистическая картина мира. Энергия, работа, мощность.	Дать формулировку закона сохранения импульса и его математического выражения.
18	Классическая физика. Механистическая картина мира. Энергия, работа, мощность.	Привести примеры действия закона импульса (реактивное движение).
19	Классическая физика. Механистическая картина мира. Энергия, работа, мощность.	Дать определение понятию Энергия и перечислить ее виды
20	Классическая физика. Механистическая картина мира. Энергия, работа, мощность.	Дать определение понятию Энергия и перечислить ее виды.
21	Классическая физика. Механистическая картина мира. Энергия, работа, мощность.	Дать определение и формулы механической энергии: потенциальной и кинетической.
22	Классическая физика. Механистическая картина мира. Энергия, работа, мощность.	Привести Закон сохранения механической энергии.
23	Классическая физика. Механистическая картина мира. Энергия, работа, мощность.	Дать определение понятию Работа и привести Формулы работы
24	Классическая физика. Механистическая картина мира. Энергия, работа, мощность.	Дать определение понятию Мощность и привести формулы для ее определения.
25	Классическая физика. Механистическая картина мира. Энергия, работа, мощность.	Дать определение, классификацию и характеристики понятиям Колебания и Волны.
26	Классическая физика. Механистическая картина мира. Энергия, работа, мощность.	Охарактеризовать колебательные системы; дать определение и привести формулы амплитуды, периода и частоты колебаний.
27	Классическая физика.	Привести отличительные черты Электромагнитной картины мира.

	Электромагнитная картина мира. Термодинамика и электродинамика.	
28	Классическая физика. Электромагнитная картина мира. Термодинамика и электродинамика.	Дать определение Термодинамики и привести формулировки Первого закона термодинамики и его математическое выражение.
29	Классическая физика. Электромагнитная картина мира. Термодинамика и электродинамика.	Привести формулировки Второго закона термодинамики и его математического и статистического выражения.
30	Классическая физика. Электромагнитная картина мира. Термодинамика и электродинамика.	Сформулировать Принцип возрастания энтропии.
31	Классическая физика. Электромагнитная картина мира. Термодинамика и электродинамика.	Дать определение Свободной энергии Гиббса и указать критерий возможности самопроизвольного протекания процесса в открытой системе.
32	Классическая физика. Электромагнитная картина мира. Термодинамика и электродинамика.	Дать определение электродинамики, электрического поля, электрического тока и привести формулы.
33	Классическая физика. Электромагнитная картина мира. Термодинамика и электродинамика.	Привести характеристики Электромагнитного поля.
34	Классическая физика. Электромагнитная картина мира. Термодинамика и электродинамика.	Описать явление и дать формулировку закона электромагнитной индукции.
35	Классическая физика. Электромагнитная картина мира. Термодинамика и электродинамика.	Привести законы Кулона, Ампера, Ома, Джоуля-Ленца.
36	Классическая физика. Электромагнитная картина мира. Термодинамика и электродинамика.	Перечислить примеры применения электричества.
37	Классическая физика. Электромагнитная картина мира. Термодинамика и электродинамика.	Дать характеристику электромагнитных волн и описать явления интерференции и дифракции.
38	Постклассический период развития физики. Квантово-релятивистские представления.	Перечислить революционные теории начала 20 века и предпосылки их создания.
39	Постклассический период развития физики. Квантово-	Указать основные положения специальной теории относительности.

	релятивистские представления.	
40	Постклассический период развития физики. Квантово-релятивистские представления.	Записать уравнение Эйнштейна.
41	Постклассический период развития физики. Квантово-релятивистские представления.	Привести формулировки принципа относительности и принципа постоянства скорости света.
42	Постклассический период развития физики. Квантово-релятивистские представления.	Описать свойства пространства и времени в классической и релятивистской физике.
43	Постклассический период развития физики. Квантово-релятивистские представления.	Указать основные положения общей теории относительности - теория гравитации.
44	Постклассический период развития физики. Квантово-релятивистские представления.	Описать исходные положения квантовой механики: корпускулярно-волновая двойственность и принцип неопределенности Гейзенберга.
45	Постклассический период развития физики. Квантово-релятивистские представления.	Привести формулировку принципа дополнительности (комплементарности) и соответствия Н.Бора.
46	Постклассический период развития физики. Квантово-релятивистские представления.	Указать, какие законы признаны фундаментальными: статистические или динамические.
47	Постклассический период развития физики. Квантово-релятивистские представления.	Составить таблицу «Квантово-релятивистские представления». Дать принципы, законы, виды взаимодействий, виды материи, свойства пространства и времени
48	Постнеклассический период развития физики. Синергетические представления	Указать, в чем отличие синергетики и классической физики в отношении к конечному состоянию, к которому стремятся все системы.
49	Постнеклассический период развития физики. Синергетические представления	Дать характеристику самоорганизующихся систем: открытость, нелинейность, диссипативность.
50	Постнеклассический период развития физики. Синергетические представления	Дать определение понятиям бифуркации и аттрактора.
51	Постнеклассический период развития физики. Синергетические представления	Дать понятие отрицательной и положительной обратной связи. Привести примеры.
52	Постнеклассический период развития физики. Синергетические представления	Описать процесс самоорганизации в сложных системах.

53	Современные концепции физической картины мира	Составить таблицу «Современная физическая картина мира».
54	Современные концепции физической картины мира	Проанализировать принципы, законы, виды взаимодействий, виды материи, свойства пространства и времени.
55	Современные концепции физической картины мира	Перечислить космологические модели.
56	Современные концепции физической картины мира	Указать этапы рождения Вселенной.
57	Современные концепции физической картины мира	Дать обзор гипотез рождения нашей Вселенной.
58	Современные концепции физической картины мира	Описать сценарии конца нашей Вселенной.
59	Современные концепции физической картины мира	Дать обзор важнейшим событиям эволюции Вселенной.
60	Современные концепции физической картины мира	Дать обзор звездной эволюции.
61	Современные концепции физической картины мира	Проанализировать процесс рождения и эволюции Солнечной системы.
62	Современные концепции физической картины мира	Привести геохронологическую шкалу истории Земли.
63	Современные концепции физической картины мира	Привести современные концепции развития геосферных оболочек
64	Современные концепции физической картины мира	Перечислить методы изучения Вселенной, звезд, Земли.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ОПК-2	Способность представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики для использования при решении типовых задач профессиональной деятельности	Владеть основными положениями, законами и методами естественных наук для решения профессиональных задач Уметь применять основные положения, законы и методы естественных наук при решении профессиональных и научных задач Семестры - 1, 2

2	ОПК-5	Способность анализировать и использовать физические и математические модели изучаемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к профессиональной сфере деятельности	Знать основные понятия и законы фундаментальных физических теорий: механики, электродинамики, квантовой физики, термодинамики Уметь анализировать и использовать физические модели для решения прикладных задач Владеть навыками решения простых задач механики, термодинамики и электродинамики Семестры - 1, 2
3	ОК-5	Готовность к логически-правильному мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию	Семестр -

Вопросы к промежуточной аттестации

«Физика»

1. Зачет с оценкой (1 семестр)

Прикрепленные файлы: Вопросы к зачету Физика 1 семестр.docx

2. Экзамен (2 семестр)

Прикрепленные файлы: Вопросы к экзамену Физика (2 семестр) .docx

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Иродов, И. Е. Механика. Основные законы [Электронный ресурс] / И. Е. Иродов. - 12-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 309 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-2350-0.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=502566>

2. Иродов, И. Е. Квантовая физика. Основные законы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Иродов. - 6-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-2302-9.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=502147>

3. Иродов, И. Е. Электромагнетизм. Основные законы [Электронный ресурс] / И. Е. Иродов. - 9-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 319 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-2348-7.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=502562>

4. Иродов, И. Е. Волновые процессы. Основные законы [Электронный ресурс] / И. Е. Иродов. - 6-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-2251-0.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=501715>

б) дополнительная литература:

1. Покровский, В. В. Механика. Методы решения задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Покровский. - Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 253 с. : ил. - 60х90/16. - ISBN 978-5-9963-0979-5.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=365646>

2. Покровский, В. В. Электромагнетизм. Методы решения задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Покровский. - 3-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 120 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-2293-0.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=502135>

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".	http://znanium.com
ООО "Издательство Лань"	
Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань".	e.lanbook.com
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).	http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.	http://elsau.ru
Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com

ООО "РУНЭБ"	
Электронная библиотечная система eLIBRARY.	http://elibrary.ru
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт"	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт".	http://text.rucont.ru
ООО "ИВИС"	
ООО "ИВИС".	http://ivis.ru
ООО "Интегратор авторского права"	
ООО "Интегратор авторского права" IQlib.	http://www.iqlib.ru/
ФГБУ "РГБ"	
Электронная библиотека диссертаций РГБ.	http://dvs.rsl.ru
Национальная электронная библиотека (НЭБ).	http://нэб.рф
НП НЭИКОН	
Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".	http://archive.neicon.ru
Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).	http://link.springer.com/
Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).	http://www.tandfonline.com/
База данных GreenFile компании EBSCO.	http://www.greeninfoonline.com.
Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"	
American Physical Society American Mathematical Society	http://publish.aps.org/ http://www.ams.org/mathscinet/index.html
ФГБУ "ГПНТБ России"	
База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).	www.webofscience.com
База данных Scopus издательства Elsevier.	http://scopus.com
Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature	http://link.springer.com/ http://www.nature.com/
База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД MathSciNet via EBSCOhost .	http://search.ebscohost.com
Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.	http://www.sciencedirect.com http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct
РФФИ	
Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.	http://pubs.acs.org .

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации к заданиям:

- 1) Изучение электронной структуры атомов, Периодического закона и периодической системы – М.: МАТИ, 2011г.
- 2) Использование термодинамических расчетов для анализа физико-химических процессов – М.: МАТИ, 2011г.
- 3) Роль гидролиза в формировании отрицательной обратной связи.–М.: МАТИ, 2011г.
- 4) Методы научного познания. – М.: МАТИ, 2012 г.
- 5) Определение парциальных молярных величин. – М.: МАТИ, 2001.
- 6) Коэффициент распределения – М.: МАТИ, 2001
- 7) Электрохимия. М.: МАТИ, 2005
- 8) Механика.
- 9) Электродинамика.
- 10) Оптика.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

- ОС Microsoft Windows 7 Prof.;
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel;

– Браузер Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

Интернет-ресурсы:

– <http://www.znanium.com/>

- <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лаборатории общей химии и физики.

Два компьютерных класса для обучения и контроля знаний студентов.

Сетевые рабочие станции серии IBM с процессорами Pentium MMX. Сервер. Хранилище данных

Сетевой принтер, проектор. Локальная сеть.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Физика является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) МСиИТ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 ,ОПК-5 ,ОК-5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: изучением физических явлений в окружающем мире с помощью теоретических и экспериментальных методов физики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие, Лабораторная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой (1 семестр) ,Экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические (10 часов), лабораторные (8 часов) занятия и (222 часов) самостоятельной работы студента.

Прикрепленные файлы

Вопросы к СРС-2 Физика (1 семестр) .docx

Вопросы Физика

1 семестр

СРС-2

1. Основные понятия естественнонаучной картины мира: материя, движение, пространство, время, взаимодействия.
2. Понятие материи. Ее виды и атрибуты. Свойства материи: движение, энергия, масса.
3. Свойства пространства и времени..
4. Вещество как вид материи.
5. Дискретное строение вещества.
6. Элементарные частицы, их классификация, основные свойства.
7. Орбитальная модель атома.
8. Электронное строение атомов и его связь с Периодической системой элементов.
9. Молекулы. Химическая связь.
10. Физическое поле и физический вакуум.
11. Понятие взаимодействий. Фундаментальные взаимодействия в природе: гравитационное, электромагнитное, сильное, слабое.
12. Частицы-переносчики взаимодействий.
13. Стандартная модель.
14. Структурная и системная организация материи: микро-, макро- и мегамир.
15. Доминирующие физические законы на различных уровнях строения материи.

Вопросы Физика

1 семестр

СРС-3

1. Механистическая картины мира и ее отличительные черты.
2. Механика: кинематика и динамика. Определение кинематики.
3. Виды, характеристика и уравнение движения.
4. Динамика. Понятие силы.
5. Законы механики Ньютона.
6. Силы трения, упругости, тяжести.
7. Закон всемирного тяготения.
8. Импульс. Закон сохранения импульса.
9. Реактивное движение. Реактивная тяга.

Энергия. Виды энергии.

Механическая энергия: потенциальная и кинетическая.

Потенциальная энергия, определяемая взаимным положением тел.

Энергия упруго деформированного тела.

Закон сохранения механической энергии.

Работа. Формулы работы.

Мощность. Формула. Единица измерения .

Колебания и волны. Механические колебания.

Вопросы Физика
1 семестр
СРС-5

1. Электромагнитная картина мира и ее отличительные черты.
2. Термодинамика. Первый закон термодинамики.
3. Понятие внутренней энергии, теплоты, работы.
4. Определение теплового эффекта реакции.
5. Понятие о тепловой машине, цикл Карно, обратимые и необратимые процессы.
6. Второй закон термодинамики. Энтропия.
7. Принцип возрастания энтропии.
8. Статистическая формулировка второго закона термодинамики.
9. Свободная энергия Гиббса.
10. Направление протекания процесса.

1. Электродинамика.
2. Электрическое поле.
3. Электрический ток.
4. Электромагнитное взаимодействие.
5. Электромагнитное поле.
6. Электромагнитная индукция.
7. Основные законы электричества и магнетизма.
8. Применение электричества.
9. Электромагнитные волны.
10. Интерференция и дифракция.

Вопросы Физика

2 семестр

СРС-1

1. «Кризис в физике» в конце XIX начале XX века.
2. Постклассический период развития физики.
3. Революционные теории начала 20 века: теория относительности Эйнштейна и квантовая теория. Предпосылки создания.
4. Специальная теория относительности. Постулаты: принцип относительности и принцип постоянства скорости света. Уравнение Эйнштейна.
5. Четырехмерный пространственно-временной континуум.
6. Зависимость пространственно-временные свойства тел от скорости их движения.
7. Общая теория относительности - теория гравитации. Деформация пространства-времени.
8. Создание квантовой механики (Планк, Резерфорд, Бор, Шредингер).
9. Исходные положения квантовой механики: корпускулярно-волновая двойственность и принцип неопределенности Гейзенберга.
10. Принцип дополнительности (комплементарности) Н.Бора.
11. Принцип соответствия Н.Бора.
12. Признание фундаментальными статистических законов.

13. Постнеклассический период развития физики.
14. Самоорганизация как источник и основа эволюции систем.
15. Характеристики самоорганизующихся систем.
16. Понятие открытые системы.
17. Понятие нелинейные системы.
18. Понятие диссипативные системы.
19. Понятие бифуркации и аттрактора.
20. Понятие отрицательной и положительной обратной связи.
21. Процесс самоорганизации в сложных системах.

Вопросы Физика
2 семестр
СРС-3

1. Современные представления о возникновении, эволюции и структуре Вселенной.
2. Методы изучения Вселенной.
3. Оценка возраста Вселенной.
4. Эволюция представлений о Вселенной: космологические модели Аристотеля, Ньютона, Эйнштейна, Фридмана.
5. Возникновение и утверждение концепции расширяющейся Вселенной.
6. Большой взрыв, начало расширения.
7. Будущее Вселенной.
8. Возникновение и эволюция звезд.
9. Диаграмма Герцшпрунга — Рассела (светимость— температура поверхности).
10. Термоядерная реакция синтеза гелия из водорода. Протон-протонный цикл.
11. Тройная гелиевая реакция (тройной альфа-процесс).
12. Возникновение и эволюция Солнечной системы.
13. Возникновение и эволюция Земли.
14. Геохронологическая шкала.
15. Оценка возраста Земли и основных событий в истории Земли.
16. Современные концепции развития геосферных оболочек.
17. Строение Земли. Формирование и эволюция внутренних и внешних оболочек Земли:
 - a. земной коры,
 - b. мантии,
 - c. ядра,
 - d. гидросферы,
 - e. атмосферы.
18. Методы изучения геосферных оболочек.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

ФИЗИКА

для менеджеров

1 семестр

11. Понятие науки и ее характерные черты. Классификация наук. Фундаментальные и прикладные науки.
12. Классификация естественных наук. Физика – фундамент естествознания.
13. Структура научного знания. Научная картина мира и ее классификация. Физическая картина мира.
14. Виды средств и методов науки.
15. Уровни и методы научного познания.
16. Классификация методов познания по степени общности и сфере действия.
17. Этапы развития естествознания.
18. Периоды развития физики: доклассическая, классическая, постклассическая, постнеклассическая.
19. Основные теории и разделы физики.
20. Основные понятия естественнонаучной картины мира: материя, движение, пространство, время, взаимодействия.
21. Понятие материи. Ее виды и атрибуты. Свойства материи: движение, энергия, масса.
22. Свойства пространства и времени.
23. Вещество как вид материи. Дискретное строение вещества.
24. Элементарные частицы, их классификация, основные свойства.
25. Орбитальная модель атома. Электронное строение атомов и его связь с Периодической системой элементов.
26. Молекулы. Химическая связь.
27. Физическое поле и физический вакуум.
28. Понятие взаимодействий. Фундаментальные взаимодействия в природе: гравитационное, электромагнитное, сильное, слабое.
29. Стандартная модель.
30. Структурная и системная организация материи: микро-, макро- и мегамир.
31. Доминирующие физические законы на различных уровнях строения материи.
32. Механистическая картина мира и ее отличительные черты.
33. Механика: кинематика и динамика. Определение кинематики.

34. Виды, характеристика и уравнение движения.
35. Динамика. Понятие силы. Единицы измерения.
36. Законы механики Ньютона.
37. Силы трения, упругости, тяжести.
38. Закон всемирного тяготения.
39. Импульс. Закон импульса.
40. Реактивное движение. Реактивная тяга.
41. Энергия. Виды энергии. Единицы измерения.
42. Механическая энергия: потенциальная и кинетическая.
43. Потенциальная энергия, определяемая взаимным положением тел.
44. Энергия упруго деформированного тела.
45. Закон сохранения механической энергии.
46. Работа. Формулы работы. Единицы измерения.
47. Мощность. Формула. Единицы измерения .
48. Колебания и волны. Механические колебания.
49. Электромагнитная картина мира и ее отличительные черты.
50. Термодинамика. Первый закон термодинамики. Понятие внутренней энергии, теплоты, работы.
51. Определение теплового эффекта реакции. Понятие о тепловой машине, цикл Карно, обратимые и необратимые процессы.
52. Второй закон термодинамики. Энтропия. Принцип возрастания энтропии. Статистическая формулировка второго закона термодинамики.
53. Свободная энергия Гиббса. Направление протекания процесса.
54. Электродинамика.
55. Электрическое поле и электрический ток.
56. Электромагнитное взаимодействие. Электромагнитное поле.
57. Электромагнитная индукция.
58. Применение электричества.
59. Электромагнитные волны.
60. Интерференция и дифракция.

Вопросы к ЭКЗАМЕНУ

ФИЗИКА

для менеджеров

2 семестр

- 22. «Кризис в физике» в конце XIX начале XX века.
- 23. Постклассический период развития физики.
- 24. Революционные теории начала 20 века: теория относительности Эйнштейна и квантовая теория. Предпосылки создания.
- 25. Специальная теория относительности. Постулаты: принцип относительности и принцип постоянства скорости света. Уравнение Эйнштейна.
- 26. Четырехмерный пространственно-временной континуум. Зависимость пространственно-временные свойства тел от скорости их движения.
- 27. Общая теория относительности - теория гравитации. Деформация пространства-времени.
- 28. Создание квантовой механики (Планк, Резерфорд, Бор, Шредингер).
- 29. Исходные положения квантовой механики: корпускулярно-волновая двойственность и принцип неопределенности Гейзенберга.
- 30. Принцип дополнительности (комплементарности) и соответствия Бора.
- 31. Признание фундаментальными статистических законов.
- 32. Постнеклассический период развития физики.
- 33. Самоорганизация как источник и основа эволюции систем.
- 34. Характеристики самоорганизующихся систем: открытость, нелинейность, диссипативность.
- 35. Понятие бифуркации и аттрактора.
- 36. Понятие отрицательной и положительной обратной связи.
- 37. Процесс самоорганизации в сложных системах.
- 38. Современные представления о возникновении, эволюции и структуре Вселенной.
- 39. Методы изучения Вселенной.
- 40. Оценка возраста Вселенной.
- 41. Эволюция представлений о Вселенной: космологические модели Аристотеля, Ньютона, Эйнштейна, Фридмана.
- 42. Возникновение и утверждение концепции расширяющейся Вселенной.
- 43. Большой взрыв, начало расширения.
- 44. Будущее Вселенной.
- 45. Возникновение и эволюция звезд.

46. Диаграмма Герцшпрунга — Рассела (светимость— температура поверхности).
47. Термоядерная реакция синтеза гелия из водорода. Протон-протонный цикл.
48. Тройная гелиевая реакция (тройной альфа-процесс).
49. Возникновение и эволюция Солнечной системы.
50. Возникновение и эволюция Земли.
51. Оценка возраста Земли и основных событий в истории Земли.
52. Современные концепции развития геосферных оболочек.
53. Методы изучения геосферных оболочек.