

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.
“26” июня 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000130567)

Теория экономического анализа

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Финансовый менеджмент

Форма обучения заочная
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ЭиУ

Обеспечивающая кафедра ЭиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	КСР, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
5	3	108	6	4	0	0	98	0	Зч
Итого	3	108	6	4	0	0	98	0	

Москва
2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС НИУ МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент

Авторы программы:

Курашова С.А.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ

Директор выпускающего филиала

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Теория экономического анализа является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	В-32 (ОК-5)	Владеть методами экономического прогнозирования для решения теоретических и прикладных задач
2	3-28 (ОК-5)	Знать методы экономического прогнозирования
3	3-33 (ПК-10)	Знать методы количественного и качественного анализа информации, необходимой для принятия решений по привлечению и использованию финансовых ресурсов
4	У-31 (ОК-5)	Уметь на основе методов экономического прогнозирования построить стандартные эконометрические модели
5	У-38 (ПК-10)	Уметь применить известные методы количественного и качественного анализа с целью выявления достаточности финансовых ресурсов для решения поставленных задач
6	В-91(ОК-5)	Владеть навыками сбора, обобщения, анализа и критического осмысления данных для решения поставленных задач определения перспектив деятельности организации

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	ОК-5	Готовность к логически-правильному мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию
2	ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Теория экономического анализа является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Экономическая статистика	Итоговая гос. аттестация
2	Философия	Маркетинг
3	История	Производственная практика 1
4	Физика	Методы принятия управленческих решений
5		Логистика
6		Бизнес-планирование

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	КСР	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Теория экономического анализа	Теория экономического анализа	6	4	0	0	98	108	108
Всего		6	4	0	0	98	108	108

3.1.Содержание (дидактика) дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины.

- 1. Виды экономического анализа
- 2. Факторный анализ
- 3. Методы детерминированного анализа
- 4. Метод группировок
- 5. Графические методы анализа
- 6. Метод сравнения
- 7. Относительные и средние величины
- 8. Моделирование
- 9. Индексный метод
- 10. Детерминированная факторная связь
- 11. Стохастическое моделирование

3.2.Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции	Дидакт. единицы
1	1.1.Теория экономического анализа	4	Метод и методика экономического анализа	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11
2	1.1.Теория экономического анализа	2	Традиционное элиминирование	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Итого:		6		

3.3.Содержание лекций.

1.1.1. Метод и методика экономического анализа (АЗ: 4, СРС: 24)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Метод экономического анализа и его особенности. Классификация способов и приемов экономического анализа. Относительные и средние величины. Сравнение. Группировка и классификация экономических явлений. Индексный метод. Балансовый метод. Детерминированное факторное моделирование.

1.1.2. Традиционное элиминирование (АЗ: 2, СРС: 24)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Способ цепных подстановок. Способ корректировок. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Способ пропорционального деления. Способ долевого участия. Интегральный метод.

3.4. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия	Дидакт. единицы
1	1.1. Теория экономического анализа	2	Методы экономического анализа	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11
2	1.1. Теория экономического анализа	2	Моделирование взаимосвязей в детерминированном анализе	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Итого:		4		

3.5. Содержание практических занятий

1.1.1. Методы экономического анализа (АЗ: 2, СРС: 26)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Расчет относительных показателей и средних величин. Сравнение показателей, определение темпов роста. Проведение факторного анализа.

1.1.2. Моделирование взаимосвязей в детерминированном анализе (АЗ: 2, СРС: 24)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Применение методов цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц. Решение задач

3.6. Лабораторные работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторной работы	Объем, часов	Дидакт. единицы
Итого:				

3.7. Содержание лабораторных работ

3.8. Контроль самостоятельной работы (КСР)

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема КСР
Итого:			

3.9.Содержание КСР

3.10.Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.11.Промежуточная аттестация

1.

Прикрепленные файлы: Вопросы к зачету.doc

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

Вопросы для самостоятельной работы по темам:

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
1	Теория экономического анализа	Практическая работа №1
2	Теория экономического анализа	Практическая работа №2
3	Теория экономического анализа	Практическая работа №3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
--------------------	--------------------

менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ОК-5	Готовность к логически-правильному мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию	Лекции: 1. Метод и методика экономического анализа. 2. Традиционное элиминирование .
2	ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	Лекции: 1. Метод и методика экономического анализа. 2. Традиционное элиминирование .

Вопросы к промежуточной аттестации

«Теория экономического анализа»

1. Зачет (5 семестр)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а)основная литература:

1. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для бакалавров вузов по эконом. направл. и спец. / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - М. : Юрайт, 2013.
2. Ларионов И.В. Диагностика состояния предприятия : Инструменты, показатели, качественный анализ / И. В. Ларионов. - М. : Анкил, 2011. - 59 с.
3. Азими́на Е.В. Организация управления хозяйственными системами / Е. В. Азими́на, В. Н. Андреев; под общ. ред. В.Н.Андреева. - СПб. : Нестор-История, 2011. - 211 с.

б)дополнительная литература:

1. Экономика и промышленная политика: теория и инструментарий / А. В. Александрова [и др.]; Под общ. ред. А.В. Бабкина. - СПб.: : Политехн. ун-т, 2014. - 622с.
2. Инновации и импортозамещение в промышленности:экономика,теория и практика / А. В. Александрова [и др.]; Под редакцией А.В. Бабкина. - СПб.: : Политехн. ун -т , 2015 . - 439 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".	http://znanium.com
ООО "Издательство Лань"	
Электронная библиотечная система ООО	e.lanbook.com

"Издательство Лань".	
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).	http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.	http://elsau.ru
Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Электронная библиотечная система eLIBRARY.	http://elibrary.ru
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт"	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт".	http://text.rucont.ru
ООО "ИВИС"	
ООО "ИВИС".	http://ivis.ru
ООО "Интегратор авторского права"	
ООО "Интегратор авторского права" IQlib.	http://www.iqlib.ru/
ФГБУ "РГБ"	
Электронная библиотека диссертаций РГБ.	http://dvs.rsl.ru
Национальная электронная библиотека (НЭБ).	http://нэб.рф
НП НЭИКОН	
Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".	http://archive.neicon.ru
Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).	http://link.springer.com/
Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).	http://www.tandfonline.com/
База данных GreenFile компании EBSCO.	http://www.greeninfoonline.com .
Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"	
American Physical Society American Mathematical Society	http://publish.aps.org/ http://www.ams.org/mathscinet/index.html
ФГБУ "ГПНТБ России"	
База данных Web of Science (правообладатель -	www.webofscience.com

Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).	
База данных Scopus издательства Elsevier.	http://scopus.com
Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature	http://link.springer.com/ http://www.nature.com/
База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД MathSciNet via EBSCOhost .	http://search.ebscohost.com
Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.	http://www.sciencedirect.com http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct
РФФИ	
Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.	http://pubs.acs.org .

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации к заданиям:

Целью освоения дисциплины «Теория экономического анализа» является изучение ключевых понятий, концепций, методов и приемов аналитических процедур. Система методов и видов экономического анализа дает возможность обосновать управленческие решения и использовать их в стратегии развития предприятия.

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты

этих индивидуальных заданий. Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К практическим занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы.

Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы университета и кафедры.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины «Теория экономического анализа».

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке своего участия в дебатах, круглых столах, деловых играх.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) - 10-15 минут.
- изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут.
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 час. в неделю, всего в неделю – 2 час. 30 минут ;
- в течение недели 1 час. работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке);
- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к

выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения книг. Рекомендуется после изучения очередного параграфа книги выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

При подготовке к зачету по дисциплине «Теория экономического анализа» обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

Зачет с оценкой проводится как итоговая проверка результатов учебной деятельности учащихся по изучению дисциплины «Основы менеджмента», выявляется уровень сформированности компетенций.

При подготовке к экзамену происходит более углубленное обобщение и систематизация усвоенного материала, что позволяет знания и умения поднять на новый уровень.

Выполнение домашнего студента является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объёму и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемым элементом изучения дисциплины «Основы менеджмента». В ходе самостоятельной работы происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Самостоятельно изученные теоретические материалы повышают уровень подготовки обучающегося к усвоению лекционного материала и используются при выполнении заданий практических занятий. В процессе самостоятельной работы обучающиеся: осваивают материал, предложенный им на лекциях с привлечением указанной преподавателем литературы; осваивают дополнительные теоретические вопросы, связанные с анализом проблем современного менеджмента. Целями самостоятельной работы обучающегося являются:

формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности; выявление и устранение обучающимся пробелов в знаниях, необходимых для изучения данного курса; осознание роли и места изучаемой дисциплины в образовательной программе, по которой производится обучение.

Самостоятельная работа обучающегося обеспечена необходимыми учебными и методическими материалами основной и дополнительной литературой; демонстрационными материалами, используемыми во время проработки лекционных занятий. Организация самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины «Теория менеджмента» включает в себя такие виды работ как самостоятельное изучение текстов лекций, учебников из списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и пр.

Целесообразно ознакомиться с раскрытием содержания каждой лекции по нескольким рекомендованным источникам для сопоставления точек зрения различных авторов с различных методологических позиций, а для более углубленного изучения воспользоваться дополнительной литературой. Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (гlossария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается в своей образовательной практике. Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:
Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky Security

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия

- 1.1. Комплект электронных презентаций/слайдов.
- 1.2. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- 1.3. Наличие литературы по дисциплине.

2. Практические занятия

- 2.1. Компьютерный класс.
- 2.2. Презентационная техника (проектор, экран, ноутбук).
- 2.3. Пакеты ПО общего назначения (текстовые и графические редакторы).
- 2.4. Тестовая система в компьютерном классе кафедры.
- 2.5. Доступ к Интернет-ресурсам

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Теория экономического анализа является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ЭиУ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОК-5 ,ПК-10.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: раскрытием сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (4 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (98 часов) самостоятельной работы студента.

Прикрепленные файлы

Практическая работа 1.docx

Практическая работа №1

Задача 1. По металлургическому комбинату имеются следующие данные о выпуске продукции (табл.1).

Таблица 1 – Данные о выпуске продукции

Наименование продукции	Стоимость продукции в фиксированных ценах, млн. руб.		Процент выполнения плана по выпуску продукции
	по плану	фактически	
Сталь арматурная	440	452	
Прокат листовой	500		97,0
Гнутые профили стальные		208	104,0

Требуется:

- 1) проставить в таблице недостающие данные;
- 2) определить процент выполнения плана выпуска продукции в целом по комбинату;
- 3) структуру фактического выпуска продукции представить в виде диаграммы.

Задача 2. Распределение промышленных предприятий региона по показателю затрат на 1 тыс. руб. продукции в сентябре следующее (табл.2).

Таблица 2 – Распределение промышленных предприятий региона по показателю затрат на 1 тыс. руб. продукции.

Затраты на 1 тыс. руб. продукции, руб.	Число предприятий	Общая стоимость продукции, тыс.руб.
600-650	2	19800
650-700	8	66000
700-750	4	32000
750-800	3	21450

Определить:

- 1) Средний размер затрат на 1 тыс. руб. продукции по предприятиям региона;
- 2) Средний объем продукции на одно предприятие.

Практическая работа №2

Задача 1. По двум цехам имеются следующие данные о распределении рабочих по уровню недельной заработной платы (табл. 1).

Таблица 10 – Распределение рабочих по уровню недельной заработной платы

Недельная зарплата, руб.	Число рабочих	
	Цех №1	Цех №2
4000-4200	32	17
4200-4400	36	40
4400-4600	150	220
4600-4800	70	110
4800-5000	32	83

Определить в каком цехе и на сколько процентов была выше средняя недельная заработная плата рабочих.

Задача 2. Имеются следующие данные о размере семьи работников цеха (число человек в семье)

Требуется:

- 1) составить дискретный вариационный ряд;
- 2) определить показатели центра распределения, показатели вариации;
- 3) дать графическое изображение ряда в виде полигона распределения.

Сформулировать краткие выводы.

Практическая работа №3

Задание 1.

Выполнение плана по ассортименту представлено в табл. 1.

Таблица 1 - Выполнение плана по ассортименту

И зделие	Объем производства продукции		Выполнение плана, %	Товарная продукция, затраченная на выполнение плана по ассортименту, тыс.руб.
	план	факт		
A	7200	7680		
B	8400	7920		
C	4800	5280		
D	3600	3120		
И того	2400 0	24000		

Задание: рассчитать выполнение плана по ассортименту и провести анализ

Задание 2. Провести факторный анализ экономии затрат на 1 рубль товарной продукции

Таблица 2 - Исходные данные для факторного анализа

Показатели	База	Факт
1. Объем выпуска, т	615	573
2. Себестоимость 1 т, руб.	7856	7109
3. Оптовая цена 1 т, руб.	8372	9412
4. Себестоимость выпуска, тыс.руб. $(с/ст \text{ } 1 \text{ т} \cdot Q_{\text{выпуска}})$		
5. Объем выпуска в оптовых ценах, тыс.руб. $(Ц_{\text{опт.}} \cdot Q_{\text{выпуска}})$		
6. Затраты на 1 рубль товарной продукции (4/5)		

Задание 3. Произвести расчет среднего тарифного разряда, используя данные таблицы 3

Таблица 3 - Расчет среднего тарифного разряда

Наименование профессии	Тарифные разряды					Итого, чел.	Средний тарифный разряд
	3	4	5	6			
	Количество человек						
Слесарь-ремонтник	2	3	1	4			
Токарь	1	4	6	5			
Крановщик	2	1	2	4			

Электрик	1	-	6	4		
Итого	6	8	15	17		

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономический анализ»

1. Понятие экономического анализа.
2. Цели, роль и задачи экономического анализа.
3. Роль экономического анализа в принятии верных управленческих решений.
4. Задачи экономического анализа субъекта хозяйствования.
5. Внешний и внутренний анализ субъекта хозяйствования.
6. Виды экономического анализа.
7. Ретроспективный анализ.
8. Перспективный анализ.
9. Принципы экономического анализа.
10. Предмет и объекты экономического анализа.
11. Место экономического анализа в системе управления.
12. Направления экономического анализа деятельности предприятий.
13. Классификация методов, способов и приемов экономического анализа.
14. Оценка как экономическая процедура.
15. Диагностика как одно из направлений экономического анализа.
16. Прогнозирование в экономическом анализе.
17. Методика экономического анализа.
18. Этапы выполнения комплексного экономического анализа.
19. Неформализованные методы анализа.
20. Абсолютные и относительные показатели анализа.
21. Логические способы обработки информации.
22. Способ сравнения.
23. Приведение показателей в сопоставимый вид.
24. Виды сравнений.
25. Сравнение отчетных показателей с плановыми.
26. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов.
27. Межхозяйственное сравнение.

28. Сравнение отчетных показателей со среднеотраслевыми данными.
29. Горизонтальный и вертикальный методы анализа.
30. Относительные величины в экономическом анализе.
31. Средние величины в экономическом анализе.
32. Виды относительные величин динамики.
33. Способы группировки информации.
34. Балансовый метод.
35. Эвристические методы анализа.
36. Способы табличного и графического представления аналитических данных.
37. Виды таблиц.
38. Графики, их основные формы и значение в экономическом анализе.
39. Понятие и виды факторного анализа.
40. Детерминированный факторный анализ.
41. Стохастический факторный анализ.
42. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе.
43. Системный подход в экономическом анализе.
44. Типы факторных моделей.
45. Способы проведения детерминированного факторного анализа.
46. Способ цепной подстановки.
47. Способ абсолютных разниц.
48. Способ относительных разниц.
49. Способы пропорционального деления и долевого участия.
50. Сфера применения приемов детерминированного факторного анализа.