

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.
“15” июня 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000156985)

Информационные технологии в менеджменте

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Финансовый менеджмент

Форма обучения заочная
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ЭиУ

Обеспечивающая кафедра ЭиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	КСР, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
9	4	144	6	0	8	0	94	36	Э
Итого	4	144	6	0	8	0	94	36	

Москва
2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС НИУ МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент

Авторы программы:

Александрова А.В.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ

Директор выпускающего филиала

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Информационные технологии в менеджменте является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	3-92(ОПК-7)	Знать доступные информационные технологии, позволяющие повысить эффективность системы обработки, анализа и прогнозирования данных, и принципы работы с ними
2	У-106(ОПК-7)	Уметь использовать современные информационные технологии в процессе сбора, систематизации, анализа и прогнозирования экономических данных
3	В-93(ОПК-7)	Владеть навыками отбора, обобщения, анализа и прогнозирования данных для решения поставленных задач
4	3-98(ОК-6)	Знать современные инструментальные средства обработки и анализа данных в соответствии с поставленной экономической задачей
5	В-17 (ОК-6)	Владеть навыками решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	ОК-6	Готовность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии, способность критически осмысливать полученную информацию выделять в ней главное
2	ОПК-7	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Информационные технологии в менеджменте является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Иностранный язык	Итоговая гос. аттестация
2	Реинжиниринг бизнес процессов	
3	Экономика машиностроительной отрасли	
4	Экономическая статистика	
5	Контроллинг	
6	Теория вероятностей и математическая статистика	
7	Учет и анализ. Финансовый анализ	
8	Сети и базы данных (Автоматизация учрежденческой деятельности)	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	КСР	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Информационные технологии в	Теоретические основы информационных	2	0	8	0	26	36	144

менеджменте	технологий в менеджменте							
	Технологии прикладных информационных систем	4	0	0	0	68	72	
Всего		6	0	8	0	94	108	144

3.1.Содержание (дидактика) дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины.

- 1. Информация и ее свойства, классификация
- 2. Информационная технология: понятие, этапы развития
- 3. Виды информационных технологий
- 4. Экономические аспекты применения информационных технологий
- 5. Функционально-структурная схема аппаратной подсистемы
- 6. Устройство компьютерной техники
- 7. Телекоммуникации
- 8. Основные понятия в области работы с сетевыми технологиями
- 9. Основные понятия в области работы с базами данных
- 10. Виды программного обеспечения
- 11. Информационная безопасность
- 12. Информационные технологии бухгалтерской и кадровой деятельности
- 13. Корпоративные информационные системы.
- 14. Информационные технологии документооборота
- 15. Информационные технологии управления предприятием
- 16. Информационные технологии электронного бизнеса.

3.2.Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции	Дидакт. единицы
1	1.1.Теоретические основы информационных технологий в менеджменте	2	Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в управлении предприятием	1, 2, 3, 4, 15, 16
2	1.1.Теоретические основы информационных технологий в менеджменте	0	Информационные системы, организации и бизнес процессы	2, 3, 7, 13, 14, 15, 16
3	1.1.Теоретические основы информационных	0	Аппаратное обеспечение информационных технологий	3, 5, 6, 10

	технологий в менеджменте			
4	1.1.Теоретические основы информационных технологий в менеджменте	0	Телекоммуникации. Компьютерные сети. Глобальная сеть интернет	7, 10, 11, 13, 16
5	1.2.Технологии прикладных информационных систем	0	Технологии электронного бизнеса	4, 7, 11, 16
6	1.2.Технологии прикладных информационных систем	4	Финансово-аналитические информационные системы	10, 11, 12, 13, 14, 15
Итого:		6		

3.3.Содержание лекций.

1.1.1. Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в управлении предприятием (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Понятие экономической информации и ее свойства. Информационная технология. Основные понятия и классификация. Информационная система как форма реализации современных информационных технологий в менеджменте. Виды информационных систем. Прикладные информационные системы. Основные понятия прикладных информационных систем

1.1.2. Информационные системы, организации и бизнес процессы (АЗ: 0, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Характеристика организаций. Общие и отличительные черты организаций. Типы организаций. Влияние ИС на организации с точки зрения различных экономических теорий. Управление на основе бизнес-процессов. Информация, управление и принятие решений.Понятие архитектуры предприятия.Бизнес-архитектура предприятия.

ИТ- архитектура предприятия:

- информационная архитектура (EIA);
- архитектура прикладных решений (ESA);
- техническая архитектура предприятия (ETA).

1.1.3. Аппаратное обеспечение информационных технологий (АЗ: 0, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Компьютеры и информационные процессы. Основные компоненты персонального компьютера. Программно-информационный комплекс.. Инструментальные средства пользователя.

1.1.4. Телекоммуникации. Компьютерные сети. Глобальная сеть интернет (АЗ: 0, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Телекоммуникации. Типы и классификация компьютерных сетей. Принципы взаимодействия открытых систем. Структура, информационные ресурсы и принципы работы в сети Интернет. Информационная безопасность.

1.2.1. Технологии электронного бизнеса (АЗ: 0, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Особенности электронного бизнеса. Цифровые деньги. Информационные технологии электронного бизнеса. Интегрированные системы управления предприятиями. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования. Системы поддержки аналитических исследований. Экспертные системы. Криптография с публичным ключом и электронная цифровая подпись. Правовая защита информации.

1.2.2. Финансово-аналитические информационные системы (АЗ: 4, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Архитектура и технологии настройки и эксплуатации автоматизированной системы бухгалтерского учета.

Принципы построения систем для автоматизации анализа и экономической оценки инвестиционных проектов. Применение концепции интегрированной системы документации. Классификация, сравнительный анализ прикладных систем. Типовая структура прикладных систем . Общая схема и основные технологические этапы работы. Блоки данных. Имитационная модель проекта.. Виды и средства настройки системы.

Выбор и настройка схемы финансирования. Оценка ликвидности и эффективности проекта. Средства анализа финансовой устойчивости и риска инвестиций. Графические средства отображения данных и интерпретация результатов расчетов.

3.4.Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия	Дидакт. единицы
Итого:				

3.5.Содержание практических занятий

3.6.Лабораторные работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторной работы	Наименование лаборатории	Объем, часов	Дидакт. единицы
1	1.1.Теоретические основы информационных технологий в менеджменте	Информационные технологии в офисной деятельности	компьютерный класс ауд 307	4	1, 3, 6, 7, 10, 11, 14
2	1.1.Теоретические основы информационных технологий в менеджменте	Телекоммуникации. Компьютерные сети. Глобальная сеть интернет	компьютерный класс ауд 307	4	7, 8, 9, 11
Итого:				8	

3.7.Содержание лабораторных работ

1.1.1. Информационные технологии в офисной деятельности (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Лабораторная работа

Описание: Пользовательский интерфейс Windows. Рабочий стол. Меню. Специальные папки.

Настройка Windows. Буфер обмена Windows и Office. Стандартные программы Windows и их возможности. Файлы и файловая система. Операции с файлами. Функции операционной системы по обслуживанию приложений. Совместная работа в Word, Excel, PowerPoint и др. программах пакета Microsoft Office. Программное обеспечение для работы в офис

1.1.2. Телекоммуникации. Компьютерные сети. Глобальная сеть интернет (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Лабораторная работа

Описание: Писковые системы. Формирование запросов. Коммуникационные сервисы. Информационная безопасность

3.8.Контроль самостоятельной работы (КСР)

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема КСР
Итого:			

3.9.Содержание КСР

3.10.Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.11.Промежуточная аттестация

1.

Прикрепленные файлы: Вопросы к зачету.docx

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

Вопросы для самостоятельной работы по темам:

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
1	Теоретические основы информационных технологий в менеджменте	Изучение основной и дополнительной литературы.
2	Теоретические основы информационных технологий в менеджменте	Работа с программными продуктами Microsoft office
3	Теоретические основы информационных технологий в менеджменте	Поисковые запосы в сети Интернет
4	Теоретические основы информационных технологий в менеджменте	Работа в бизнес приложениями на мобильных устройствах

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ОК-6	Готовность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии, способность критически	Лекции: 1. Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в управлении предприятием.

		осмысливать полученную информацию выделять в ней главное	<p>2. Информационные системы, организации и бизнес процессы.</p> <p>3. Аппаратное обеспечение информационных технологий.</p> <p>4. Телекоммуникации. Компьютерные сети. Глобальная сеть интернет.</p> <p>5. Технологии электронного бизнеса.</p> <p>6. Финансово-аналитические информационные системы .</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>1. Телекоммуникации. Компьютерные сети. Глобальная сеть интернет.</p>
2	ОПК-7	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Лекции:</p> <p>1. Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в управлении предприятием.</p> <p>2. Информационные системы, организации и бизнес процессы.</p> <p>3. Аппаратное обеспечение информационных технологий.</p> <p>4. Телекоммуникации. Компьютерные сети. Глобальная сеть интернет.</p> <p>5. Технологии электронного бизнеса.</p> <p>6. Финансово-аналитические информационные системы .</p>

Комплект типовых индивидуальных заданий

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Теоретические основы информационных технологий в менеджменте	10	Справочно-правовые системы.
2	Технологии прикладных информационных систем	14	Доклад с презентацией
3	Технологии прикладных информационных систем	8	Коммкникации через электронную почту
4	Технологии прикладных информационных систем	10	Коммуникации чесрез социальные сети
5	Технологии прикладных информационных систем	15	Конференц связь
6	Технологии прикладных информационных систем	15	Обзор отраслевых решений компании 1С
Итого:		72	

Содержание типовых заданий

1.1.1. Справочно-правовые системы.(СРС: 10)

Тематика:

Тип: Домашнее задание

1.2.1. Доклад с презентацией(СРС: 14)

Тематика: Прикладные информационные системы в экономике и управлении.

Тип: Домашнее задание

1.2.2. Коммуникации через электронную почту(СРС: 8)

Тематика: Направления использования электронной почты в Бизнесе. Риски. Достоинства

Тип: Домашнее задание

1.2.3. Коммуникации через социальные сети(СРС: 10)

Тематика: Обмен сообщениями с одноклассниками. Достоинства. Риски. Этика

Тип: Домашнее задание

1.2.4. Конференц связь(СРС: 15)

Тематика: Обсуждение в режиме конференции в сети интернет

Тип: Домашнее задание

1.2.5. Обзор отраслевых решений компании 1С(СРС: 15)

Тематика: Работа на ресурсе <http://1c.ru/>

Тип: Домашнее задание

Вопросы к промежуточной аттестации

«Информационные технологии в менеджменте»

1. Экзамен (9 семестр)

Прикрепленные файлы: Вопросы к зачету.docx

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а)основная литература:

Титоренко, Г. А. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г. А. Титоренко; под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 591 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391261>

Информационные технологии в менеджменте : учеб. пособие для вузов по направлению подготовки 080200 "Менеджмент"(профиль "Произв. менеджмент") / А. В. Дегтярев [и др.]; МАИ(нац. исслед. ун-т); Инж.-экон. ин-т "(ИНЖЭКИН МАИ". - М. : Доброе слово, 2011. - 151 с. : ил. - (Информационные технологии).

Литература из электронного каталога:

1. Ковалев А.М. Информационные технологии в управлении проектами Учеб. пособие. МАИ, 2014. - 87 с.

б)дополнительная литература:

Электронная коммерция: Учебник / Л.А. Брагин, Г.Г. Иванов, А.Ф. Никишин, Т.В. Панкина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0507-4, Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304162>

В.Д. Колдаев Архитектура ЭВМ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375092>

Вартанян А.А.Информационные технологии в управлении предприятием [Текст] : курс лекций и курсовых работ / А. А. Вартанян; МАИ (Гос. техн. ун-т) ; Инженерно-эконом. ин-т ИНЖЭКИН МАИ. - М. : Доброе слово, 2010. - 188 с. : ил.

Корпоративные информационные системы управления: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389940>

Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса: Учебник / Н.М. Абдикеев, А.Д. Киселев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева - М.: ИНФРА-М, 2013 - 382с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373331>

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".	http://znanium.com
ООО "Издательство Лань"	
Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань".	e.lanbook.com
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).	http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.	http://elsau.ru
Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Электронная библиотечная система eLIBRARY.	http://elibrary.ru
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт"	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт".	http://text.rucont.ru
ООО "ИВИС"	
ООО "ИВИС".	http://ivis.ru
ООО "Интегратор авторского права"	
ООО "Интегратор авторского права" IQlib.	http://www.iqlib.ru/
ФГБУ "РГБ"	
Электронная библиотека диссертаций РГБ.	http://dvs.rsl.ru
Национальная электронная библиотека (НЭБ).	http://нэб.рф
НП НЭИКОН	
Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".	http://archive.neicon.ru
Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).	http://link.springer.com/
Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).	http://www.tandfonline.com/

База данных GreenFile компании EBSCO.	http://www.greeninfoonline.com .
Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"	
American Physical Society American Mathematical Society	http://publish.aps.org/ http://www.ams.org/mathscinet/index.html
ФГБУ "ГПНТБ России"	
База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).	www.webofscience.com
База данных Scopus издательства Elsevier.	http://scopus.com
Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature	http://link.springer.com/ http://www.nature.com/
База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД MathSciNet via EBSCOhost .	http://search.ebscohost.com
Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.	http://www.sciencedirect.com http://www.elsevier.com/locate/science-direct
РФФИ	
Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.	http://pubs.acs.org .

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

<http://www.spiderproject.ru/>

<http://www.advanta-group.ru/pmo>

[http://www.systematic.ru/proektnoe_upravlenie_deyatelnostbyu _ predpriyatiya.html](http://www.systematic.ru/proektnoe_upravlenie_deyatelnostbyu_predpriyatiya.html)

<http://www.1c.ru/>

<http://www.alt-invest.ru/>

<http://www.expert-systems.com/>

<http://its.1c.ru> - информационно-технологическое сопровождение 1С

<http://www.consultant.ru> - Комплекс справочно-информационных систем КонсультантПлюс.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия

Комплект электронных лекций.

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Лабораторные работы

Компьютерная лаборатория.

Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Операционные системы семейства Windows.

Среда Microsoft Excel.

- Сетевая версия программы 1С Бухгалтерия
- Сетевая версия программы Audit Exspert
- Сетевая версия программы Prodgect Exspert

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Информационные технологии в менеджменте является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ЭиУ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОК-6 ,ОПК-7.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: использованием информационных технологий при управлении предприятием (организацией)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Самостоятельная работа, Лекция, Лабораторная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Экзамен (9 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (0 часов), лабораторные (8 часов) занятия и (94 часов) самостоятельной работы студента.

Прикрепленные файлы

Вопросы к зачету.docx

Вопросы к зачету

1. Понятие «информационная технология» и ее аспекты.
2. Какие достижения человечества обусловили появление автоматизированных информационных технологий?
3. Дать определение понятия «информация». В чем состоят ее особенности?
4. Что такое информационная система?
5. Классификация информации.
6. Особенность экономической информации и ее структурной единицы - показатель?
7. Статистическое определение меры информации?
8. Собственная информация и каковы ее свойства?
9. Для чего нужно преобразовывать информацию в данные и обратно?
10. Дайте определение понятию «система» и объясните ее свойства.
11. Что такое «обратная связь» в системах управления?
12. Место человека в элементарной системе управления.
13. Необходимость появления и место информационной технологии в АСУ.
14. Нарисуйте схему и объясните фазы процесса принятия решения.
15. Как соотносятся дисциплины «Информатика» и «Автоматизированные информационные технологии».
16. Определить термины «информационный процесс», «информационная процедура», «информационная операция».
17. Чем отличаются процессы преобразования информации и процессы преобразования данных?
18. В чем состоят процессы получения, подготовки и ввода информации?
19. Смысл процесса обработки данных и его процедур?
20. Функции процесса и процедур обмена данных?
21. Для чего используется процесс и процедуры накопления данных?
22. Назначение и суть процесса и процедур представления знаний.
23. Каково назначение процесса обработки данных?
24. Опишите модели преобразования данных.
25. Теоретическая база создания моделей компьютерной графики?
26. Аппаратно-программные средства реализации информационного процесса обработки данных?