

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Козорез Д.А.  
“15” июня 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000157424)**

**Основы банковского дела**

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Финансовый менеджмент

Форма обучения заочная

(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ЭиУ

Обеспечивающая кафедра ЭиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	КСР, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
8	2	72	6	4	0	0	62	0	Зч
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	

Москва  
2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Разделы рабочей программы**

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС НИУ МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент

---

Авторы программы:

Александрова А.В.

---

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

---

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ

Директор выпускающего филиала

---

---

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.**

Целью освоения дисциплины Основы банковского дела является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	3-43 (ОК-12)	Знать морально-нравственные и правовые нормы своей профессиональной деятельности
2	У-48 (ОК-12)	Уметь учитывать принципы профессиональной этики при решении профессиональных задач
3	32 (ДПК2)	Знать базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг
4	У1 (ДПК2)	Уметь обобщать результаты и аргументировать выводы;
5	В1 (ДПК2)	Способен применять основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	ОК-12	Готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма, способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
2	ДПК 2	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина Основы банковского дела является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Правоведение	Управленческий консалтинг
2	Оценка бизнеса	Итоговая гос. аттестация
3	Институциональная экономика	Преддипломная практика
4		Аудит

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	КСР	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Основы банковского дела	Основы банковского дела	6	4	0	0	62	72	72
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### **3.1.Содержание (дидактика) дисциплины**

*В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины.*

- 1. Содержание банковской деятельности
- 2. Банковский продукт
- 3. Банковские технологии
- 4. Бизнес процессы банка
- 5. Коммерческий банк и его функции
- 6. Центральный Банк России и его функции
- 7. Банковская отчетность
- 8. Аудит банков

### 3.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции	Дидакт. единицы
1	1.1. Основы банковского дела	2	Организационные и правовые основы банковской деятельности	1, 5, 6
2	1.1. Основы банковского дела	0	Место рисков в банковской деятельности и их классификация	1, 2, 7, 8
3	1.1. Основы банковского дела	4	Ключевые бизнес процессы коммерческого банка	1, 2, 3, 4, 5
4	1.1. Основы банковского дела	0	Структура аппарата управления банка	1, 2, 3, 4, 5, 7
5	1.1. Основы банковского дела	0	Современные банковские технологии	2, 3, 5
6	1.1. Основы банковского дела	0	Портфель банка	2, 5, 7
7	1.1. Основы банковского дела	0	Отчетность коммерческого банка	1, 6, 7
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		

### 3.3. Содержание лекций.

#### 1.1.1. Организационные и правовые основы банковской деятельности (АЗ: 2, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Банковская система, ее функции и элементы. Банки и небанковские кредитные организации. Типы банков. Особенности формирования и развития банковских систем зарубежных стран.

Роль и место Центрального банка в банковской системе. Функции Центрального банка. Основные направления деятельности Центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Законодательное и нормативное регулирование банковской деятельности. Организационно-

правовые формы банков. Порядок открытия, государственной регистрации и ликвидации коммерческих банков. Виды банковских лицензий.

Общие принципы деятельности коммерческого банка. Органы управления банком. Организационная структура банка и задачи основных его подразделений

### **1.1.2. Место рисков в банковской деятельности и их классификация (АЗ: 0, СРС: 4)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

**Описание:** Сущность и источники возникновения банковских рисков. Место рисков в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков, их экономическое содержание. Риск несбалансированной ликвидности. Кредитные риски банка. Рыночные риски. Операционные риски. Репутационные риски. Стратегические риски. Факторы, влияющие на уровень рисков банка. Способы снижения рисков. Нормативное регулирование банковских рисков. Формирование и расчет резервов под возможные потери.

### **1.1.3. Ключевые бизнес процессы коммерческого банка (АЗ: 4, СРС: 4)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Активные операции коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка. Расчетно-кассовое обслуживание. Кредитование. Классификация бизнес процессов

### **1.1.4. Структура аппарата управления банка (АЗ: 0, СРС: 6)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

**Описание:** Органы управления банком. Организационная структура банка и задачи основных его подразделений. Структура крупнейших банков РФ. Органы управления, филиалы, отделения Сбербанка России. Органы управления, филиалы, отделения Банка ВТБ. Органы управления, филиалы, отделения Банка Акбарс. Сайт как источник информации о направлениях деятельности банка.

### **1.1.5. Современные банковские технологии (АЗ: 0, СРС: 6)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

**Описание:** Виды банковских технологий:  
информационные (документарные, операционные, объектные);  
визуализационные (видеосвязь с клиентом);

коммуникационные (IP-телефония);

электронные (интернет-банкинг, системы приема платежей).

Инновации в банковской сфере. Платежная система МИР."Яндекс. Деньги"; "Mail.ru.Деньги"; Webmoney; PayPal; Visa; MasterCard; "Мир"; Perfect money; Money mail; "ПРО100"; Qiwi; Alipay.

#### 1.1.6. Портфель банка (АЗ: 0, СРС: 4)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

**Описание:** Понятие банковский портфель. Структура портфеля. Депозитный портфель, портфель собственного капитала, портфель долговых обязательств, кредитный портфель, инвестиционный портфель, портфель ценных бумаг, кассовый портфель,

#### 1.1.7. Отчетность коммерческого банка (АЗ: 0, СРС: 6)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

**Описание:** Порядок составления, опубликования и представления кредитными организациями информации о своей деятельности.

- бухгалтерский баланс (публикуемая форма);
- отчет о прибылях и убытках (публикуемая форма);
- данные о движении денежных средств;
- информация об уровне достаточности капитала, величине резервов на покрытие сомнительных ссуд и иных активов по форме.

Указание Банка России от 31 августа 2017 г. N 4515-У "О составе и порядке раскрытия Банком России информации, содержащейся в отчетности кредитных организаций (банковских групп)"

### 3.4. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия	Дидакт. единицы
1	1.1. Основы банковского дела	2	Расчетно-кассовые операции банка.	1, 2, 3, 4
2	1.1. Основы банковского дела	2	Основные показатели деятельности банка	6, 7, 8
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		

### 3.5.Содержание практических занятий

#### 1.1.1. Расчетно-кассовые операции банка. (АЗ: 2, СРС: 4)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка. Порядок открытия и закрытия банковских счетов. Счета юридических и физических лиц: виды и назначение. Договор банковского счета. Очередность платежей. Формы межхозяйственных безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, расчеты по инкассо, аккредитивная форма расчетов, расчеты чеками, расчеты с использованием векселей. Платежные карты: виды банковских карт, технология их применения в России.

#### 1.1.2. Основные показатели деятельности банка (АЗ: 2, СРС: 6)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Содержание, состав и структура доходов банка. Доходность банковских операций. Процентные и комиссионные, стабильные и нестабильные, основные и дополнительные источники доходов.

Банковский процент. Процентные ставки: формирование и способы начисления процентов. Процентная маржа банка. Чистая процентная маржа. Расходы банков: их классификация и характеристика. Прибыль банка как внутренний источник его развития. Источники формирования прибыли банка. Балансовая прибыль и чистая прибыль. Рентабельность банка и проводимых им операций. На примере Сбербанка России

### 3.6.Лабораторные работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторной работы	Объем, часов	Дидакт. единицы
Ит ого :				

### 3.7.Содержание лабораторных работ

### 3.8.Контроль самостоятельной работы (КСР)

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема КСР
Итого:			

### 3.9.Содержание КСР

### 3.10.Курсовые работы и проекты по дисциплине

### 3.11.Промежуточная аттестация

1.

Прикрепленные файлы: Зачет банки.docx

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие



	чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ОК-12	Готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма, способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Лекции: 1. Организационные и правовые основы банковской деятельности. 2. Место рисков в банковской деятельности и их классификация. 3. Ключевые бизнес процессы коммерческого банка. 4. Структура аппарата управления банка. 5. Современные банковские технологии. 6. Портфель банка. 7. Отчетность коммерческого банка. Практические занятия: 1. Расчетно-кассовые операции банка.. 2. Основные показатели деятельности банка.
2	ДПК 2	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Лекции: 1. Организационные и правовые основы банковской деятельности. 2. Место рисков в банковской деятельности и их классификация. 3. Ключевые бизнес процессы коммерческого банка. 4. Структура аппарата управления банка. 5. Современные банковские технологии. 6. Портфель банка. 7. Отчетность коммерческого банка. Практические занятия: 1. Расчетно-кассовые операции банка.. 2. Основные показатели деятельности банка.

### Комплект типовых индивидуальных заданий

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Основы банковского дела	12	Анализ бизнес процессов банка
2	Основы банковского дела	8	Банковские продукты и технологии
Итого:		20	

### Содержание типовых заданий

### **1.1.1. Анализ бизнес процессов банка(СРС: 12)**

**Тематика:** Ключевые бизнес процессы банка

**Тип:** Домашнее задание

**Прикрепленные файлы:** Бизнес-кейс по теме.pdf

### **1.1.2. Банковские продукты и технологии(СРС: 8)**

**Тематика:**

**Тип:** Домашнее задание

**Прикрепленные файлы:** Задачи банки.docx

## **Вопросы к промежуточной аттестации**

### **«Основы банковского дела»**

#### **1. Зачет (8 семестр)**

**Прикрепленные файлы:** Зачет банки.docx

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

а)основная литература:

1. Банковское дело: Учебник / Под ред. Г.Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2012. - 590 с. Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=334005>

*Литература из электронного каталога:*

1. Валенцева Н.И., и др., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. Банковское дело учеб. для вузов по экон. специальностям. Кнорус, 2011. - 766 с.
2. Алексеев Н.К., Тавасиев А.М. Банковское дело словарь официальных терминов с комментариями. Дашков и К°, 2011. - 652 с

б)дополнительная литература:

Лаврушин О. И. Банковское дело. Экспресс-курс: учеб. пос.-5 изд.-М.:КНОРУС,2012

Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-І "О банках и банковской деятельности" (в последней редакции). ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/))

Положение Банка России от 16 июля 2012 г. N 385-П «О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации» (в последней редакции). ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_132831/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_132831/))

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
<b>"ZNANIUM.COM"</b>	
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>ООО "Издательство Лань"</b>	
Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань".	<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
<b>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"</b>	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> , <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
<b>Электронная библиотека МАИ</b>	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).	<a href="http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web">http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web</a>
<b>Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России</b>	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.	<a href="http://elsau.ru">http://elsau.ru</a>
<b>Библиотека РФФИ</b>	
Библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>
<b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</b>	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>Polpred.com</b>	
Polpred.com. Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
<b>ООО "РУНЭБ"</b>	
Электронная библиотечная система eLIBRARY.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"</b>	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт".	<a href="http://text.rucont.ru">http://text.rucont.ru</a>
<b>ООО "ИВИС"</b>	
ООО "ИВИС".	<a href="http://ivis.ru">http://ivis.ru</a>
<b>ООО "Интегратор авторского права"</b>	

ООО "Интегратор авторского права" IQlib.	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>
<b>ФГБУ "РГБ"</b>	
Электронная библиотека диссертаций РГБ.	<a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ).	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
<b>НП НЭИКОН</b>	
Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
База данных GreenFile компании EBSCO.	<a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a> .
<b>Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"</b>	
American Physical Society American Mathematical Society	<a href="http://publish.aps.org/">http://publish.aps.org/</a> <a href="http://www.ams.org/mathscinet/index.html">http://www.ams.org/mathscinet/index.html</a>
<b>ФГБУ "ГПНТБ России"</b>	
База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).	<a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a>
База данных Scopus издательства Elsevier.	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>
База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД <a href="http://www.mathscinet.org/">MathSciNet via EBSCOhost</a> .	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct">http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct</a>
<b>РФФИ</b>	
Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.	<a href="http://pubs.acs.org">http://pubs.acs.org</a> .

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на

следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

*Методические рекомендации к заданиям:*

Содержание дисциплины Основы банковского дела охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью банков

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий. Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К практическим занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы.

Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы университета и кафедры.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины Основы банковского дела.

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации

преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке своего участия в дебатах, круглых столах, деловых играх.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) - 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 час. в неделю , всего в неделю – 2 час. 30 минут ;
- в течение недели 1 час. работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке);
- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения книг. Рекомендуется после изучения очередного параграфа книги выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

При подготовке к зачету по дисциплине Основы банковского дела обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

Особое место среди форм контроля занимает тестирование по темам дисциплины

Основы банковского дела. Тестирование позволяет осуществить не только контроль, но и самоконтроль знаний студента, систематизировать их. Тесты являются средством для подготовки к зачету. При выполнении тестов, прежде всего студенту рекомендуется внимательно задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме,

но разные по содержанию ответы. Тестовые задания служат основой проверки знаний в качестве промежуточного контроля и с целью контроля остаточных знаний студентов после окончания изучения дисциплины Основы банковского дела.

Выполнение домашнего студента является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объёму и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемым элементом изучения дисциплины Основы банковского дела. В ходе самостоятельной работы происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Самостоятельно изученные теоретические материалы повышают уровень подготовки обучающегося к усвоению лекционного материала и используются при выполнении заданий практических занятий. В процессе самостоятельной работы обучающиеся: осваивают материал, предложенный им на лекциях с привлечением указанной преподавателем литературы; осваивают дополнительные теоретические вопросы, связанные с анализом проблем современного менеджмента. Целями самостоятельной работы обучающегося являются: формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности; выявление и устранение обучающимся пробелов в знаниях, необходимых для изучения данного курса; осознание роли и места изучаемой дисциплины в образовательной программе, по которой производится обучение.

Самостоятельная работа обучающегося обеспечена необходимыми учебными и методическими материалами основной и дополнительной литературой; демонстрационными материалами, используемыми во время проработки лекционных занятий. Организация самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины Основы банковского дела включает в себя такие виды работ как самостоятельное изучение текстов лекций, учебников из списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и пр.

Целесообразно ознакомиться с раскрытием содержания каждой лекции по нескольким рекомендованным источникам для сопоставления точек зрения различных авторов с различных методологических позиций, а для более углубленного изучения воспользоваться дополнительной литературой. Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (глоссария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается в своей образовательной практике. Для успешного освоения вопросов,

вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. <http://www.cbr.ru>, (Официальный сайт Центрального банка РФ)
2. <http://www.minfin.ru>, (Официальный сайт Министерства финансов РФ)
3. <http://www.bankir.ru>. (банки, рейтинги банков, новости банков, кредиты и вклады)
4. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) (Система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями)
5. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) Справочно-правовая система "Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы ...
6. <http://www.duma.gov.ru/> (Официальный сайт Государственной Думы)
7. <http://www.akdi.ru/> (Интернет-сервер "АКДИ Экономика и жизнь").

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия**

- 1.1. Комплект электронных презентаций/слайдов.
- 1.2. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).
- 1.3. Наличие литературы по дисциплине.

### **2. Практические занятия**

- 2.1. Компьютерный класс.
- 2.2. Презентационная техника (проектор, экран, ноутбук).
- 2.3. Пакеты ПО общего назначения (текстовые и графические редакторы).
- 2.4. Тестовая система в компьютерном классе кафедры.
- 2.5. Доступ к Интернет-ресурсам.



### Аннотация рабочей программы

Дисциплина Основы банковского дела является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ЭиУ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОК-12 ,ДПК 2 .

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: деятельностью банков; правовыми, экономическими и организационными основами деятельности банков; технологиями осуществления банками активных и пассивных операций; основными экономическими показателями деятельности банка.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Самостоятельная работа, Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (4 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (62 часов) самостоятельной работы студента.

### Прикрепленные файлы

Зачет банки.docx

***Примерный перечень вопросов к зачету по курсу «Основы банковского дела»***

1. Кредитные отношения. Понятие и характеристика.
2. Процесс развития кредитных отношений.
3. Сущность банка.
4. Банковская система России.
5. Банковская система РК
6. Место центрального банка в банковской системе.
7. Экономический инструментарий центрального банка для регулирования банковской сферы. Понятие и характеристика.
8. Основные цели центрального банка.
9. Основные функции центрального банка.
10. Понятие банковского рынка.
11. Что такое «банковский рынок». Его характеристика.
12. Основные участники банковского рынка
13. Участники банковского рынка.
14. Структура банковского рынка.
15. Понятие центрального банка. Его характеристика.
16. История развития кредитных отношений.
17. Административные методы регулирования банковской сферы. Их характеристика.
18. Экономические методы регулирования банковской сферы. Их характеристика.
19. Минимальные обязательные резервы. Их назначение и сущность.
20. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Их назначение и сущность.
21. Ставка рефинансирования. Сущность и назначение.
22. Банковские ресурсы. Сущность и характеристика.
23. Уставный фонд банка.
24. Резервный фонд банка.
25. Собственный капитал-нетто коммерческого банка.
26. Собственный капитал-брутто коммерческого банка.
27. Депозиты. Понятие и характеристика.
28. Сберегательные операции банка. Понятие и характеристика.
29. Межбанковские кредиты.
30. Кредиты ЦБ.
31. Эмиссия облигаций коммерческими банками.
32. Метод кредитования «по остатку».
33. Метод кредитования «по обороту».
34. Основные методы кредитования. Их характеристика.
35. Договор залога. Его назначение и сущность.
36. Договор поручительства. Его назначение и сущность.
37. Банковская гарантия. Ее назначение и сущность.
38. Понятие коммерческого банка. Его характеристика.
39. Организационное устройство коммерческого банка.

40. Принципы деятельности коммерческих банков.
41. Функции коммерческих банков.
42. Порядок открытия коммерческого банка.
43. Порядок регистрации коммерческого банка.
44. Порядок ликвидации коммерческого банка.
45. Характеристика бухгалтерского баланса коммерческого банка.
46. Общие основы организации безналичных расчетов.
47. Действующие формы безналичных расчетов.
48. Собственные средства коммерческих банков.
49. Формирование капитала коммерческого банка.
50. Привлеченные средства банка.
51. Субъекты кредитных отношений.
52. Классификация банковских кредитов по основным группам заемщиков.
53. Классификация банковских кредитов по назначению

## Задачи банки.docx

### Выполните практические задания:

**Задание 1.** Сравните, какая сберегательная стратегия является более выгодной для вкладчика: размещение сбережений на депозите на два года под 9% при применении простых процентов или размещение сбережений в течение двух лет на полугодовых депозитах под 8,45% при применении сложных процентов?

**Задание 2.** Подберите каждому *термину* соответствующее ему *определение*, совместив левую (цифра) и правую (буква) части таблицы.

№	Термин		Определение
1.	Ресурсная база банка	А	Денежные средства, внесенные в банк с целью сохранения денежных сбережений под проценты и подлежащие возврату клиенту в определенный договором срок
2.	Депозит	Б	Продажа банком ценных бумаг с обратным выкупом (сделки РЕПО)
3.	Депозиты до востребования	В	Форма выражения кредитных отношений банка с вкладчиками по поводу предоставления последними банку своих собственных средств с целью сохранения денежных сбережений
4.	Сберегательные вклады	Г	Собственные средства банка (капитал) и привлеченные им на возвратной основе денежные средства физических и юридических лиц, используемые в последующем для проведения активных операций.
5.	Недепозитный источник привлечения ресурсов	Д	Открываются по инициативе самих клиентов в связи с потребностью в совершении расчетов и платежей, получения наличных денег при посредничестве банков.
6.	Расчетные счета клиентов	И	Взнос и изъятие денег вкладчиками осуществляется в любое время без каких-либо ограничений. За хранение денежных средств банки либо вообще не платят, либо уплачивают невысокие проценты

**Задание 3.** Оцените, верны ли следующие утверждения (ответ – да или нет)

№	Утверждение	Да	Нет
1	Для коммерческого банка денежные вклады – это обязательства		
2	Внесение денежных средств на счет в банке означает кредитование банка		
3	Банки не вправе отказать клиенту в открытии счета		
4	Важнейший элемент ресурсной базы банка – межбанковские кредиты		
5	Вклад и депозит – разные понятия		
6	Центральный банк определяет сроки, на которые банки могут открывать депозиты		
7	Привлечение средств населения во вклады позволяет банку управлять собственным капиталом		

Задание 4. Ответьте на тестовые вопросы

**1. Формы обеспечения возвратности кредита:**

- а) залог, гарантии, поручительства, страхование риска непогашения задолженности, цессия,
- б) неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, гарантия, задаток.

**2. После кредитной реформы 1930-1932гг. Государственный банк выполнял следующие функции:**

- а) эмиссионная;
- б) кассовая;
- в) расчётная;
- г) кредитование банков;
- д) кредитование промышленности;
- е) кредитование торговли;
- ж) торговая;
- з) кредитование народного хозяйства

**3. Выполняет ли Центральный банк:**

- а) расчетно-кассовое обслуживание юр. лиц,
- б) кредитование физ. лиц,
- с) расчетно-кассовое обслуживание кредитных организаций,
- д) лицензирование банковской деятельности,
- е) валютные торги.

**4. Основные виды активных операций коммерческого банка:**

- а) кассовые,
- б) ссудные,
- с) депозитные,
- д) инвестиции в ценные бумаги, основные фонды,
- е) лизинговые факторинговые,
- ф) покупка иностранной валюты,
- г) выпуск облигаций, векселей, сертификатов,
- h) эмиссия акций.

**5. Функции банков:**

- а) Привлечение временно-свободных денежных средств и превращение их в ссудный капитал.
- б) Кредитование,
- с) Размещение привлеченных ресурсов,
- д) Эмиссия денег,
- е) Организация платежного оборота,
- ф) Проведение безналичных расчетов,
- г) Выпуск кредитных орудий обращения,
- h) Консультационные и информационные услуги.,
- і) Перераспределительная функция.

**6. Факторы, определяющие величину ссудного процента:**

- а) стоимость привлеченных ресурсов, учетная ставка ЦБ РФ, соотношение спроса и предложения на кредитные ресурсы, кредитоспособность заемщика,
- б) цель ссуды, характер обеспечения, уровень процентной ставки по МБ