

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Козорез Д.А.  
“26” июня 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000131444)**  
**Иностранный язык**

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Управление технологическими инновациями

Форма обучения очная  
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ЭиУ

Обеспечивающая кафедра ЭиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы А31

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	КСР, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
1	2	72	0	34	0	0	38	0	Зч
2	2	72	0	34	0	0	38	0	Зч
3	2	72	0	34	0	0	38	0	Зч
4	2	72	0	34	0	0	38	0	Зч
5	2	72	0	34	0	0	38	0	Зч
6	2	72	0	34	0	0	38	0	Зо
Итого	12	432	0	204	0	0	228	0	

Москва  
2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС НИУ МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент

---

Авторы программы:

Маннанова М.

Милешкина Н.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ

Директор выпускающего филиала

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Иностранный язык является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	З-4 (ОК-11)	Знать базовую лексику общего и общетехнического характера, а также основную терминологию профессиональной сферы; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера при письменном и устном общении
2	У-5 (ОК-11)	Уметь использовать иностранный язык в межличностном общении на бытовые и общетехнические темы (в письменной и устной формах).
3	В-4 (ОК-11)	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для взаимодействия в сфере повседневного и профессионального общения и получения информации из зарубежных источников
4	З-71 (ОК-6)	Знать основные способы поиска профессиональной информации
5	У-80 (ОК-6)	Уметь подбирать и классифицировать тематический материал, выделять ключевую информацию, логично и последовательно ее организовывать, грамотно оформлять мысли
6	В-70 (ОК-6)	Владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по специальности на иностранном языке

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	ОК-11	Готовность к письменной и устной деловой коммуникации, к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков
2	ОК-6	Готовность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии, способность критически осмысливать полученную информацию выделять в ней главное

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Иностранный язык является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1		Итоговая гос. аттестация
2		Информационные технологии в менеджменте
3		Экономика машиностроительной отрасли
4		Реинжиниринг бизнес процессов

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы), 432 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	КСР	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Модуль 1 семестра	About Myself: Personal Facts. My Free Time. My Family (О себе: личные данные, любимое	0	8	0	0	14	22	72

	увлечение, моя семья)							
	Scientists (Ученые). Famous People (Известные люди)	0	14	0	0	13	27	
	Higher education in Russia and English-speaking countries (Высшее образование в России и англо-говорящих странах). Moscow Aviation Institute (МАИ)	0	12	0	0	11	23	
Модуль 2 семестра	British Nation (Британцы как нация). The UK (Соединенное королевство Британии и Северной Ирландии)	0	14	0	0	11	25	72
	The USA (США). Washington DC (Вашингтон – столица США)	0	10	0	0	13	23	
	Defining Economics. Economics as a science (Экономика как наука)	0	10	0	0	14	24	
Модуль 3 семестра	Marketing (Маркетинг)	0	12	0	0	11	23	72
	Management: Six Steps to Success (Менеджмент: шесть шагов к успеху)	0	12	0	0	13	25	
	Macroeconomics (Макроэкономика)	0	10	0	0	14	24	
Модуль 4 семестра	Microeconomics (Микроэкономика)	0	10	0	0	8	18	72
	The laws of Economics (Законы экономики)	0	10	0	0	10	20	
	E-marketing	0	10	0	0	10	20	
	Revision (Повторение изученного материала)	0	4	0	0	10	14	
Модуль 5 семестра	Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы	0	34	0	0	38	72	72
Модуль 6	Основные стратегии чтения (чтение научной	0	12	0	0	12	24	72

семестра	литературы по специальности							
	Обработка, компрессия научной информации (аннотирование, реферирование и написание различных документов), письмо в академических целях	0	12	0	0	14	26	
	Основы публичной речи, обмен научной информацией	0	10	0	0	12	22	
<b>Всего</b>		<b>0</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>228</b>	<b>432</b>	<b>432</b>

### 3.1.Содержание (дидактика) дисциплины

*В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины.*

#### 1. Фонетика

- 1.1. Правила и техника чтения.
- 1.2. Основные интонационные образцы.

#### 2. Грамматика

- 2.1. Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль, функции в предложении.
- 2.2. Местоимения: личные, указательные, притяжательные, неопределенные и отрицательные, возвратно-усилительные, относительные.
- 2.3. Имя числительное: количественные, порядковые, дробные числительные.
- 2.4. Прилагательное и наречие: степени сравнения, конструкции со степенями сравнения.
- 2.5.оборот there + be («имеется»).
- 2.6. Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, наклонения, модальные глаголы и их эквиваленты,
- 2.7. Строевые слова.
- 2.8. Словообразование: аффиксация, конверсия, заимствования.
- 2.9. Структура простого и сложного предложений.
- 2.10. Вопросительные предложения.
- 2.11. Отрицательные предложения.
- 2.12. Усложненные структуры (конструкции) в предложении.

#### 3. Лексика и фразеология

- 3.1. Базовая лексика по общеобразовательным и страноведческим темам.

- 3.2. Базовая терминологическая лексика по специальности.
- 3.3. Многозначность слов.
- 3.4. Сочетаемость слов.
- 3.5. Основные отраслевые словари и справочники.

#### **4. Основы деловой переписки**

- 4.1. Письма.
- 4.2. Анкеты

#### **5. Чтение литературы по специальности**

- 5.1. Виды чтения литературы по специальности.
- 5.2. Принципы работы с техническим текстом.

#### **6. Аудирование**

- 6.1. Восприятие на слух монологической и диалогической речи.

#### **7. Говорение**

- 7.1. Публичная монологическая и диалогическая речь.

#### **8. Аннотирование, конспектирование, реферирование, оформление переводов технических текстов по специальности**

- 8.1. Виды реферирования, аннотирования.
- 8.2. Правила перевода технического текста.

#### **9. Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы**

- 9.1. дифференциация лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная)
- 9.2. свободные и устойчивые словосочетания.
- 9.3. основные суффиксы имен существительных
- 9.4. основные суффиксы имен прилагательных
- 9.5. основные суффиксы глаголов
- 9.6. префиксы
- 9.7. конверсия
- 9.8. особенности перевода активных конструкций
- 9.9. особенности перевода пассивных конструкций
- 9.10. многофункциональность it, one, there, that.
- 9.11. многофункциональность to do, to be, to have.
- 9.12. многофункциональность for, since, after, before.
- 9.13. особенности перевода конструкций с Participle I.
- 9.14. особенности перевода конструкций с Participle II.
- 9.15. особенности перевода конструкций с Gerund.

- 9.16. особенности перевода конструкций с Infinitive
- 9.17. омонимичные формы с окончанием –ed, -ing.

## **10. Основные стратегии чтения (чтение научной литературы по специальности**

- 10.1. Ознакомительное чтение
- 10.2. Просмотровое чтение
- 10.3. Поисковое чтение
- 10.4. Изучающее чтение

## **11. Обработка, компрессия научной информации (аннотирование, реферирование и написание различных документов), письмо в академических целях**

- 11.1. Аннотирование текста
- 11.2. Реферирование текста
- 11.3. Написание резюме
- 11.4. Написание делового письма
- 11.5. Написание служебной записки
- 11.6. Контракт и его основные пункты

## **12. Основы публичной речи, обмен научной информацией**

- 12.1. Economic Systems (Экономические системы)
- 12.2. The Economic System of Russia (Great Britain, the USA). Экономическая система России (Великобритании, США).
- 12.3. Money. (Деньги)
- 12.4. How to save money (Как сделать накопления)
- 12.5. What is a bank (Что есть банк)
- 12.6. How did banking begin (Как зарождалось банковское дело).

### **3.2.Лекции**

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции	Дидакт. единицы
<b>Итого:</b>				

### **3.3.Содержание лекций.**

### **3.4.Практические занятия**

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия	Дидакт. единицы
1	1.1.About Myself: Personal Facts.	4	About Myself: Personal Facts. My Free Time. My Family (О себе: личные данные, любимое увлечение, моя семья)	3.1, 3.3, 3.4, 2.8, 1.1, 1.2,

	My Free Time. My Family (О себе: личные данные, любимое увлечение, моя семья)			2.11, 2.6, 2.5, 2.1, 2.9, 4.2, 5.1, 7.1
2	1.1.About Myself: Personal Facts. My Free Time. My Family (О себе: личные данные, любимое увлечение, моя семья)	2	My friends.My colleagues at work	3.1, 3.3, 3.4, 2.8, 1.1, 1.2, 2.11, 2.6, 2.5, 2.1, 2.9, 4.2, 5.1, 7.1
3	1.1.About Myself: Personal Facts. My Free Time. My Family (О себе: личные данные, любимое увлечение, моя семья)	2	Communication	3.1, 3.3, 3.4, 2.8, 1.1, 1.2, 2.11, 2.6, 2.5, 2.1, 2.9, 4.2, 5.1, 7.1
4	1.2.Scientists (Ученые). Famous People (Известные люди)	4	Scientists (Ученые). Famous People (chemistry)	3.1, 3.3, 3.4, 2.8, 2.6, 1.2, 2.10, 5.2, 5.1, 7.1, 8.1, 6.1
5	1.2.Scientists (Ученые). Famous People (Известные люди)	4	Scientists (Ученые). Famous People (science fiction)	3.1, 3.3, 3.4, 2.8, 2.6, 1.2, 2.10, 5.2, 5.1, 7.1, 8.1, 6.1
6	1.2.Scientists (Ученые). Famous People (Известные люди)	6	Scientists (Ученые). Famous People (Cosmology and astronomy)	3.1, 3.3, 3.4, 2.8, 2.6, 1.2, 2.10, 5.2, 5.1, 7.1, 8.1, 6.1
7	1.3.Higher education in Russia and English-speaking countries (Высшее образование в России и англо-говорящих странах). Moscow Aviation Institute (МАИ)	6	Higher education in Russia and English-speaking countries (Высшее образование в России и англо-говорящих странах).	3.1, 3.3, 3.4, 2.8, 2.6, 1.2, 1.1, 2.4, 2.9, 4.1, 5.2, 5.1, 7.1, 6.1
8	1.3.Higher education in	6	Higher education in Russia (Moscow Aviation Institute (МАИ)	3.1, 3.3, 3.4, 2.8,



	Russia and English-speaking countries (Высшее образование в России и англо-говорящих странах). Moscow Aviation Institute (MAI)			2.6, 1.2, 1.1, 2.4, 2.9, 4.1, 5.2, 5.1, 7.1, 6.1
9	2.1.British Nation (Британцы как нация). The UK (Соединенное королевство Британии и Северной Ирландии)	4	British Nation (Британцы как нация). Sport and music	3.1, 3.3, 3.4, 2.8, 2.6, 1.2, 1.1, 2.3, 5.2, 5.1, 7.1, 8.1, 6.1
10	2.1.British Nation (Британцы как нация). The UK (Соединенное королевство Британии и Северной Ирландии)	4	British Nation (Британцы как нация). The UK (Соединенное королевство Британии и Северной Ирландии)	3.1, 3.3, 3.4, 2.8, 2.6, 1.2, 1.1, 2.3, 5.2, 5.1, 7.1, 8.1, 6.1
11	2.1.British Nation (Британцы как нация). The UK (Соединенное королевство Британии и Северной Ирландии)	4	British Nation (Британцы как нация) National traditions	3.1, 3.3, 3.4, 2.8, 2.6, 1.2, 1.1, 2.3, 5.2, 5.1, 7.1, 8.1, 6.1
12	2.1.British Nation (Британцы как нация). The UK (Соединенное королевство Британии и Северной Ирландии)	2	Конорольная работа	3.1, 3.3, 3.4, 2.8, 2.6, 1.2, 1.1, 2.3, 5.2, 5.1, 7.1, 8.1, 6.1
13	2.2.The USA (США). Washington DC (Вашингтон – столица США)	10	The USA (США). Washington DC (Вашингтон – столица США)	3.1, 3.3, 3.4, 2.8, 2.6, 1.2, 1.1, 2.2, 5.2, 5.1, 7.1, 8.1, 6.1
14	2.3.Defining Economics. Economics as a science (Экономика как наука)	10	Defining Economics. Economics as a science (Экономика как наука)	1.1, 1.2, 3.2, 3.3, 3.4, 2.12, 2.2, 2.8, 3.5, 5.2, 5.1, 7.1,

				8.1, 6.1
15	3.1.Marketing (Маркетинг)	6	Marketing (Маркетинг)	3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 2.6, 1.2, 1.1, 2.7, 5.2, 5.1, 7.1, 8.2, 6.1
16	3.1.Marketing (Маркетинг)	6	Advertising (реклама)	3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 2.6, 1.2, 1.1, 2.7, 5.2, 5.1, 7.1, 8.2, 6.1
17	3.2.Managemen t: Six Steps to Success (Менеджмент: шесть шагов к успеху)	6	Management: Six Steps to Success (Менеджмент: шесть шагов к успеху)	1.1, 1.2, 2.8, 2.1, 2.6, 2.4, 3.2, 3.3, 3.5, 4.2, 4.1, 5.2, 5.1, 7.1
18	3.2.Managemen t: Six Steps to Success (Менеджмент: шесть шагов к успеху)	6	Management: Purposefulness	1.1, 1.2, 2.8, 2.1, 2.6, 2.4, 3.2, 3.3, 3.5, 4.2, 4.1, 5.2, 5.1, 7.1
19	3.3.Масроесоно mics (Макроэконом ика)	6	Macroeconomics (Макроэкономика)	3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 2.8, 1.1, 2.6, 2.7, 5.2, 5.1, 7.1, 8.2, 6.1
20	3.3.Масроесоно mics (Макроэконом ика)	4	Accounting	3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 2.8, 1.1, 2.6, 2.7, 5.2, 5.1, 7.1, 8.2, 6.1
21	4.1.Микроесоно mics (Микроэконом ика)	10	Microeconomics (Микроэкономика)	3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 2.8, 1.2, 1.1, 2.6, 2.2, 5.2, 5.1, 7.1, 8.2, 6.1
22	4.2.The laws of Economics (Законы экономики)	10	The laws of Economics (Законы экономики)	3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 2.8, 1.2, 1.1, 2.9, 5.2, 5.1, 7.1, 8.2, 6.1
23	4.3.E-marketing	10	E-marketing	3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 2.8, 1.2, 1.1, 2.12, 2.7, 5.2,

				5.1, 7.1, 8.1, 6.1
24	4.4.Revision (Повторение изученного материала)	4	Revision (Повторение изученного материала)	8.2, 5.1
25	5.1.Грамматиче ские и лексические особенности перевода научной литературы	8	Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.9, 9.8, 9.10, 9.11, 9.12, 9.13, 9.14, 9.15, 9.16, 9.17
26	5.1.Грамматиче ские и лексические особенности перевода научной литературы	8	Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы.Инноватика	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.9, 9.8, 9.10, 9.11, 9.12, 9.13, 9.14, 9.15, 9.16, 9.17
27	5.1.Грамматиче ские и лексические особенности перевода научной литературы	8	Аннотирование научных текстов	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.9, 9.8, 9.10, 9.11, 9.12, 9.13, 9.14, 9.15, 9.16, 9.17
28	5.1.Грамматиче ские и лексические особенности перевода научной литературы	8	Точные науки	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.9, 9.8, 9.10, 9.11, 9.12, 9.13, 9.14, 9.15, 9.16, 9.17
29	5.1.Грамматиче ские и лексические особенности перевода научной литературы	2	Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.9, 9.8, 9.10, 9.11, 9.12, 9.13, 9.14, 9.15, 9.16, 9.17
30	6.1.Основные стратегии чтения (чтение научной литературы по специальности	12	Основные стратегии чтения (чтение научной литературы по специальности	10.1, 10.2, 10.3, 10.4
31	6.2.Обработка, компрессия научной информации (аннотировани	12	Обработка, компрессия научной информации (аннотирование, реферирование и написание различных документов), письмо в академических целях	11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6

	е, реферирование и написание различных документов), письмо в академических целях			
32	6.3.Основы публичной речи, обмен научной информацией	10	Основы публичной речи, обмен научной информацией	12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6
<b>Итого:</b>		<b>204</b>		

### 3.5.Содержание практических занятий

**1.1.1. About Myself: Personal Facts. My Free Time. My Family (О себе: личные данные, любимое увлечение, моя семья) (A3: 4, CPC: 6)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** 1) Словообразование: prefixes.

- 2) Грамматический материал:
  - to be, to have, there + to be; фразовые сказуемые с to be;
  - времена группы Simple Active;
  - порядок слов в предложении;
  - правильные и неправильные глаголы;
  - имя существительное в английском языке.
- 3) Аудирование: 1. "Free Time. My Favourite Film". 2. "Timeout". 3. "My Family".
- 4) Чтение: тексты "What Do Economists Do?", "A Few Concepts of Market Economy: Understanding Capital and Profit".
- 5) Развитие навыков устной речи: My Free Time. My Family.
- 6) Письмо: заполнение анкеты о себе (резюме).

**1.1.2. My friends. My colleagues at work (A3: 2, CPC: 4)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** 1) Словообразование: prefixes.

- 2) Грамматический материал:
- 3) Аудирование
- 4) Чтение
- 5) Развитие навыков устной речи

**1.1.3. Communication (A3: 2, CPC: 4)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** Контрольная работа 1. Тематика: Части речи

**1.2.1. Scientists (Ученые). Famous People (chemistry) (A3: 4, CPC: 4)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** 1) Лексика по разговорной теме.

- 2) Словообразование: noun suffixes.
- 3) Грамматический материал:
  - неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастия, - их сущностные свойства, функции в предложении;
  - Passive Voice;
  - времена группы Continuous Active;
  - типы вопросов в английском языке.
- 4) Аудирование: 1. "Famous People in English Speaking Countries". 2. "Famous Russians".
- 5) Чтение: текст "Adam Smith and the Wealth of Nations"
- 6) Устная речь: A Famous Person. Adam Smith.
- 7) Письмо: реферат, доклад.

### **1.2.1. Scientists (Ученые). Famous People (science fiction)**

(A3: 4, CPC: 4)

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** 1) Лексика по разговорной теме.

2) Словообразование: noun suffixes.

3) Грамматический материал:

- неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастия, - их сущностные свойства, функции в предложении;

- Passive Voice;

- времена группы Continuous Active;

- типы вопросов в английском языке.

4) Аудирование

5) Устная речь: доклад, дискуссия

### **1.2.3. Scientists (Ученые). Famous People (Cosmology and astronomy) (A3: 6, CPC: 5)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** 1) Лексика по разговорной теме.

2) Устная речь: презентация, дисуссия

3) Письменные грамматические упражнения

### **1.3.1. Higher education in Russia and English-speaking countries (Высшее образование в России и англо- говорящих странах). (A3: 6, CPC: 5)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** 1) Лексика по разговорной теме. - 3.1, 3.3, 3.4

2) Словообразование: adjective suffixes. – 2.8

3) Грамматический материал:

- времена группы Perfect Active; - 2.6

- степени сравнения прилагательных и наречий; - 2.4

- усилительная конструкция: It is (was)... who (that). - 2.9

4) Аудирование: “Doctoral Degree”. - 6.1

5) Чтение: текст “Marketing” - 1.1, 5.1, 5.2

### **1.3.2. Higher education in Russia (Moscow Aviation Institute (МАИ) (A3: 6, CPC: 6)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** 1) Лексика по разговорной теме.

6) Устная речь: Moscow Aviation Institute

7) Письмо: оформление визиток

### **2.1.1. British Nation (Британцы как нация). Sport and music (A3: 4, CPC: 2)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** 1) Лексика по разговорной теме. - 3.1, 3.3, 3.4

2) Словообразование: zero affixation. – 2.8

3) Грамматический материал:

- выражение будущего действия в английском языке; - 2.6

- числительные; - 2.3

- модальные глаголы и их эквиваленты. -2.6

4) Аудирование: 1. “The UK. Geographical Position and Political System”. 2. “The Capital of the UK – London”. - 6.1

5) Чтение: текст “Sources of Finance”. - 1.1, 5.1, 5.2

6) Устная речь: The UK. – 1.2, 7.1

7) Письмо: тезисы. – 8.1

### **2.1.1. British Nation (Британцы как нация). The UK (Соединенное королевство Британии и Северной Ирландии) (A3: 4, CPC: 2)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** 1) Лексика по разговорной теме. - 3.1, 3.3, 3.4

2) Словообразование: zero affixation. – 2.8

3) Грамматический материал:

- выражение будущего действия в английском языке; - 2.6

- числительные; - 2.3

- модальные глаголы и их эквиваленты. -2.6

4) Аудирование: 1. “The UK. Geographical Position and Political System”. 2. “The Capital of the UK – London”. - 6.1

5) Чтение: текст “Sources of Finance”. - 1.1, 5.1, 5.2

6) Устная речь: The UK. – 1.2, 7.1

7) Письмо: тезисы. – 8.1

### **2.1.2. British Nation (Британцы как нация) National traditions (A3: 4, CPC: 2)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** 1) Лексика по разговорной теме. - 3.1, 3.3, 3.4

2) Словообразование: zero affixation. – 2.8

3) Грамматический материал:

- выражение будущего действия в английском языке; - 2.6

- числительные; - 2.3

- модальные глаголы и их эквиваленты. -2.6

4) Чтение энциклопедии

5) Устная речь: вопрос -ответ

### **2.1.4. Конорольная работа (A3: 2, CPC: 5)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** Контрольная работа №2 Тематика: Активный залог

### **2.2.1. The USA (США). Washington DC (Вашингтон – столица США) (A3: 10, CPC: 13)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** ) Лексика по разговорной теме. - 3.1, 3.3, 3.4

2) Словообразование: compound nouns. – 2.8

3) Грамматический материал:

- согласование времен; - 2.6

- местоимения в английском языке – личные, указательные, притяжательные, вопросительные, союзные, относительные. – 2.2

4) Аудирование: “Climate Extremes in the USA”. - 6.1

5) Чтение: текст “Alfred Marshal. Price Theory Pioneer”, “The Economical Theories of Karl Marx”. – 1.1, 5.1, 5.2

6) Устная речь: The USA. – 1.2, 7.1

7) Письмо: доклад + презентация (Microsoft PowerPoint). – 8.1

### **2.3.3. Defining Economics. Economics as a science (Экономика как наука) (A3: 10, CPC: 14)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** 1) Лексика по тексту «Economics as a science». - 3.2, 3.3

2) Чтение: текст «Economics as a science». – 1.1, 5.1, 5.2

3) Устная речь по теме урока. – 1.2, 7.1

4) Письмо: особенности письменного перевода технических текстов. - 8.2

### **3.1.1. Marketing (Маркетинг) (A3: 6, CPC: 6)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** 1) Лексика по разговорной теме. – 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

2) Фразообразование: Collocation (Word Partners) – 3.3, 3.4

3) Грамматический материал:

- герундий; - 2.6

- инфинитив, инфинитивные конструкции – Complex Object, Complex Subject; - 2.6

- составные союзы и предлоги. - 2.7

4) Аудирование по теме урока. – 6.1

5) Чтение: текст “Marketing”. – 1.1, 5.1, 5.2

6) Устная речь по теме урока. – 1.2, 7.1

7) Письмо: особенности письменного перевода технических текстов. - 8.2

### **3.1.2. Advertising (реклама) (A3: 6, CPC: 5)**

**Форма организации:** Практическое занятие



**Описание:** 1) Лексика по разговорной теме. – 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

2) Фразообразование: Collocation (Word Partners) – 3.3, 3.4

3) Грамматический материал:

- герундий; - 2.6

- инфинитив, инфинитивные конструкции – Complex Object, Complex Subject; - 2.6

- составные союзы и предлоги. - 2.7

4) Аудирование по теме урока. – 6.1

5) Чтение: реальная реклама в социальных сетях

6) Устная речь по теме урока. Слоган

. -

### **3.2.1. Management: Six Steps to Success (Менеджмент: шесть шагов к успеху) (А3: 6, CPC: 6)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** 1) Лексика по разговорной теме. – 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

2) Словообразование: повторение. - 2.8

3) Грамматический материал:

- времена групп Simple, Continuous, Perfect Active – 2.6

- -ing forms. - 2.6, 2.1, 2.4

4) Аудирование по теме урока. – 6.1

5) Чтение: тексты “Step 1: Define the Problem”, “Step 2: Determine the Objective”, “Step 3: Explore the Alternatives”, “Step 4: Predict the Consequences”, “Step 5: Make a Choice”, “Perform Sensitivity Analysis”. – 1.1, 5.1, 5.2

6) Устная речь по теме урока – 1.2, 7.1

7) Письмо: сопоставление различных письменных документов, выделение их существенных признаков. – 4.1, 4.2

### **3.2.2. Management: Purposefulness (А3: 6, CPC: 7)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** 1) Лексика по разговорной теме. – 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

2) Словообразование: повторение. - 2.8

3) Грамматический материал:

- времена групп Simple, Continuous, Perfect Active – 2.6

- -ing forms. - 2.6, 2.1, 2.4

4) Чтение: тексты “

5) Письмо: презентация услуг

### **3.3.1. Macroeconomics (Макроэкономика) (А3: 6, CPC: 8)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** 1) Лексика по разговорной теме. – 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

2) Словообразование: повторение. – 2.8

3) Грамматический материал:

- времена групп Simple, Continuous, Perfect Passive; - 2.6

- времена группы Perfect Continuous; - 2.6
- составные союзы и предлоги. - 2.7
- 4) Аудирование по теме урока. - 6.1
- 5) Чтение текста: “Macroeconomics”. – 1.1, 5.1, 5.2
- 6) Устная речь по теме урока. – 1.2, 7.1
- 7) Письмо: письменный перевод текстов по специальности. – 8.2

### **3.3.2. Accounting (АЗ: 4, СРС: 6)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** 1) Лексика по разговорной теме. – 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

- 2) Словообразование: повторение. – 2.8
- 3) Грамматический материал:
  - времена групп Simple, Continuous, Perfect Passive; - 2.6
  - времена группы Perfect Continuous; - 2.6
  - составные союзы и предлоги. - 2.7
- 4) Аудирование по теме урока. - 6.1
- 5) Чтение текста: “Accounting
- 6) Устная речь по теме урока.
- 7) Письмо: письменный перевод текстов по специальности.

### **4.1.1. Microeconomics (Микроэкономика) (АЗ: 10, СРС: 8)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** 1) Лексика по разговорной теме. – 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

- 2) Словообразование: повторение. - 2.8
- 3) Грамматический материал:
  - повторение всех – ing форм; - 2.6
  - условные предложения; сослагательное наклонение; - 2.6
  - функции слов one-ones, that-those. – 2.2
- 4) Аудирование по теме урока. - 6.1
- 5) Чтение текстов: “Microeconomics”. “Theory of Producer”, “Theory of Consumer”. – 1.1, 5.1, 5.2
- 6) Устная речь по теме урока. – 1.2, 7.1
- 7) Письмо: письменный перевод текстов по специальности. - 8.2

### **4.2.1. The laws of Economics (Законы экономики) (АЗ: 10, СРС: 10)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** 1) Лексика по разговорной теме. – 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

- 2) Словообразование: повторение. - 2.8
- 3) Грамматический материал:
  - члены предложения; - 2.9
  - способы выражения подлежащего и сказуемого в английском языке; - 2.9
  - способы выражения дополнения в английском предложении. - 2.9

- 4) Аудирование по теме урока. - 6.1
- 5) Чтение текстов: “Law of Demand”. “Law of Supply”. – 1.1, 5.1, 5.2
- 6) Устная речь по теме урока. – 1.2, 7.1
- 7) Письмо: письменный перевод текстов по специальности. - 8.2

#### **4.3.1. E-marketing (A3: 10, CPC: 10)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** 1) Лексика по разговорной теме. – 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

2) Словообразование: повторение. - 2.8

3) Грамматический материал:

- повторение: конструкции с неличными формами глагола; предлоги. – 2.7, 2.12

5) Чтение текстов:

#### **4.4.1. Revision (Повторение изученного материала) (A3: 4, CPC: 10)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** Письменное выполнение тестовых заданий по пройденному материалу.

Подготовка и выполнение заданий интернет-экзамена в online режиме. Письменный перевод текстов по специальности (1000 – 1500 печатных знаков).

#### **5.1.1. Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы (A3: 8, CPC: 8)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Занятие 1.

Лексика: Дифференциация лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная)

Выполнение грамматических и лексических упражнений. Времена Active Voice..

Занятие 2.

Проверка домашнего задания.

Лексика: свободные и устойчивые словосочетания.

Грамматика: особенности перевода активных конструкций.

Занятие 3.

Проверка домашнего задания.

Повторение основных суффиксов имен существительных –tion, –sion, -ion, -er/-or.

Грамматика: особенности перевода пассивных конструкций.

Занятие 4.

Проверка домашнего задания.

Работа с лексикой: антонимы, основные суффиксы имен прилагательных.

Грамматика: многофункциональность it, one, there, that. to do, to be, to have. for, since, after, before.

Занятие 5.

Проверка домашнего задания.

Работа с лексикой: интернациональная лексика, основные суффиксы глаголов..

Грамматика: особенности перевода конструкций с Participle I, Participle II.

Занятие 6.

Проверка домашнего задания.

Работа с лексикой: префиксы, словосочетания.

Грамматика: особенности перевода конструкций с Gerund.

Проверка домашнего задания.

Работа с лексикой: конверсия.

Грамматика: омонимичные формы с окончанием –ed, -ing.

Поисковое, изучающее чтение Text .

Занятие 8.

Проверка домашнего задания.

Грамматика: особенности перевода конструкций с Infinitive.

### **5.1.2. Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы.Иноватика** (АЗ: 8, СРС: 8)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Редактирование текста после он-лайн переводчика Translate.Ru

Аннотация статьи 500 знаков

Список литературы 17 источников

### **5.1.3. Аннотирование научных текстов (АЗ: 8, СРС: 8)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Аннотирование научных текстов .

Журнал Экономика и управление в машиностроении

Журнал Форсайт

### **5.1.4. Точные науки (АЗ: 8, СРС: 8)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Имя числительное в английском языке

1. Общая характеристика.
2. Количественные числительные.
3. Порядковые числительные.
4. Дробные числительные.
5. обозначение дат в английском языке.

6. Арифметические действия по-английски.

**5.1.5. Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы (А3: 2, СРС: 6)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Тестирование

**6.1.1. Основные стратегии чтения (чтение научной литературы по специальности (А3: 12, СРС: 12)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Занятие 1.

Понятие о стратегиях чтения. Ознакомительное чтение

Просмотровое чтение

Занятие 2.

Поисковое чтение

Занятие 3.

Изучающее чтение Сочетание стратегий чтения

**6.2.1. Обработка, компрессия научной информации (аннотирование, реферирование и написание различных документов), письмо в академических целях (А3: 12, СРС: 14)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Занятие 1.

1. Технический текст – лексико-грамматические особенности в сопоставление с текстами художественной литературы.

2. Виды работы с техническим текстом: аннотирование, конспектирование, реферирование, их правила оформления на английском языке.

3. Алгоритм письменного перевода текста с русского языка на английский.

Тексты для дополнительного чтения с последующим аннотированием:

Banking.

Marketing.

How to Win a Market.

Training and Promotion.

Financial Forecasting.

Wholesaling.

Organization of Business.

Mail-order Business.

Тексты для дополнительного чтения с последующим реферированием:

Ten Attributes of a Good Employee.

Advertising.

Adam Smith and the Discovery of Modern Economics.

Economics as a Science.

## Managerial Economics.

### Занятие 2.

1. Английский язык – международный язык делового общения. Особенности делового стиля, отличия письменного делового общения от повседневного.
2. Основные виды документов – письма, договоры, контракты, объяснительные записки.
3. Правила оформления письменных документов на английском языке.

Написание резюме. Написание делового письма. Написание служебной записки. Контракт и его основные пункты.

### 6.3.1. Основы публичной речи, обмен научной информацией (АЗ: 10, СРС: 12)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Занятие 1

1. Economic Systems (Экономические системы)
2. Planned Economics (Плановая экономика).
3. Market Economics (main features) (Рыночная экономика, основные черты).
4. Market Economics (advantages and disadvantages) (Рыночная экономика, достоинства и недостатки).
5. The difference between planned economics and market economics. Отличие плановой экономики от рыночной экономики.
6. The Advantages of the Economic Systems. Преимущества экономических систем.
7. The Disadvantages of the Economic Systems. Недостатки экономических систем.
8. The Economic System of Russia (Great Britain, the USA). Экономическая система России (Великобритании, США).

#### Занятие 2

1. How did money appear? (Как появились деньги).
1. Kinds of money (Виды денег).
3. Functions of money (Функции денег).

#### Занятие 3

1. What is a bank (Что есть банк).
2. How did banking begin (Как зарождалось банковское дело).
3. How to save money (Как сделать накопления).

### 3.6.Лабораторные работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторной работы	Объем, часов	Дидакт. единицы
Итого:				

### 3.7.Содержание лабораторных работ

### 3.8.Контроль самостоятельной работы (КСР)

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема КСР
Итого:			

### 3.9.Содержание КСР

### 3.10.Курсовые работы и проекты по дисциплине

### 3.11.Промежуточная аттестация

1.

Прикрепленные файлы: Зачет (1 семестр).doc

2.

Прикрепленные файлы: Зачет (2 семестр).doc

3.

Прикрепленные файлы: Зачет (3 семестр).doc

4.

Прикрепленные файлы: Зачет (4 семестр).doc

5.

Прикрепленные файлы: Зачет (5 семестр).doc

6.

Прикрепленные файлы: Зачет с оценкой (6 семестр).doc

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

Вопросы для самостоятельной работы по темам:

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
1	About Myself: Personal Facts. My Free Time. My Family (О себе: личные данные, любимое увлечение, моя семья)	Английский алфавит. Транскрипция – интернациональный код звукового произнесения. Транслитерация. Особенности произнесения звуков
2	About Myself: Personal Facts. My Free Time. My Family (О себе: личные данные, любимое увлечение, моя семья)	Местоимение в английском языке 1. Общая характеристика. 2. Классы английского местоимения:
3	About Myself: Personal Facts. My Free Time. My Family (О себе: личные данные, любимое увлечение, моя семья)	Типы вопросительных предложений в английском языке 1. Порядок слов в английском вопросительном предложении. 2. Общий вопрос – определение, структура.
4	About Myself: Personal Facts. My Free Time. My Family (О себе: личные данные, любимое увлечение, моя семья)	Работа со словарем
5	British Nation (Британцы как нация). The UK (Соединенное королевство Британии и Северной Ирландии)	Имя существительное в английском языке
6	British Nation (Британцы как нация). The UK (Соединенное королевство Британии и Северной Ирландии)	Интонация английского языка – значимость и особенности.
7	British Nation (Британцы как нация). The UK (Соединенное королевство Британии и Северной Ирландии)	Имя прилагательное и наречие в английском языке 1. Общая характеристика. 2. Степени сравнения английского прилагательного:
8	British Nation (Британцы как нация). The UK (Соединенное королевство Британии и Северной Ирландии)	Работа со словарем. Работа с автопереводчиком. Редактирование текста
9	Marketing (Маркетинг)	Английский язык – международный язык делового общения. Особенности делового стиля, отличие письменного делового общения от повседневного.
10	Marketing (Маркетинг)	Основные виды документов – письма, договоры, контракты, объяснительные записки. 3. Правила оформления письменных документов на английском языке.
11	Marketing	Работа со словарем.



	(Маркетинг)	Работа с автопереводчиком. Редактирование текста
12	Microeconomics (Микроэкономика)	Работа со словарем экономических терминов. Работа с автопереводчиком. Редактирование текста. Чтение новостей ft.com – Financial Times
13	Microeconomics (Микроэкономика)	Чтение и перевод материалов периодической печати Forbes.com; economist.com
14	Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы	1. Особенности перевода активных конструкций Образование времён группы Indefinite.
15	Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы	Особенности перевода конструкций с Gerund. The Gerund (Герундий). Образование форм герундия. Употребление форм герундия для выражения времени
16	Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы	Чтение и перевод популярных технических изданий popularmechanics.com
17	Основные стратегии чтения (чтение научной литературы по специальности)	Виды работы с техническим текстом: аннотирование, конспектирование, реферирование, их правила оформления на английском языке.
18	Основные стратегии чтения (чтение научной литературы по специальности)	Разработка презентационных материалов на английском языке

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать

	проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ОК-11	Готовность к письменной и устной деловой коммуникации, к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков	Семестр -
2	ОК-6	Готовность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии, способность критически осмысливать полученную информацию выделять в ней главное	Семестр -

### Темы письменных опросов

#### 1.1. Контрольная работа № 1

**Тип:** Контрольная работа

**Тематика:** Части речи

**Прикрепленные файлы:** Контрольная работа № 1.doc

#### 1.2. Контрольная работа № 2

**Тип:** Контрольная работа

**Тематика:** Активный залог

**Прикрепленные файлы:** Контрольная работа № 2.doc

#### 2.1. Контрольная работа №3

**Тип:** Контрольная работа

**Тематика:** Модальные глаголы

**Прикрепленные файлы:** Контрольная работа №3.doc

## **2.2. Контрольная работа № 4**

**Тип:** Контрольная работа

**Тематика:** Пассивный залог

**Прикрепленные файлы:** Контрольная работа № 4.doc

## **4.1. Контрольная работа № 5**

**Тип:** Контрольная работа

**Тематика:** Неличные формы глагола

**Прикрепленные файлы:** Контрольная работа № 5.doc

## **5.1. Тест по темам «Залог сказуемого, модальные глаголы, многофункциональные слова»**

**Тип:** Тестирование

**Тематика:** Залог сказуемого, модальные глаголы, многофункциональные слова

**Прикрепленные файлы:** Тест по темам «Залог сказуемого, модальные глаголы, многофункциональные слова».doc

## **5.2. Тест по темам «Типы предложения. Залог сказуемого»**

**Тип:** Тестирование

**Тематика:** Типы предложения. Залог сказуемого

**Прикрепленные файлы:** Тест по темам «Типы предложения. Залог сказуемого».doc

## **5.3. Тест по теме «Неличные формы глагола»**

**Тип:** Тестирование

**Тематика:** Неличные формы глагола

**Прикрепленные файлы:** Тест по теме «Неличные формы глагола».doc

# **Вопросы к промежуточной аттестации**

## **«Иностранный язык»**

### **1. Зачет (1 семестр)**

**Прикрепленные файлы:** Зачет (1 семестр).doc

### **2. Зачет (2 семестр)**

**Прикрепленные файлы:** Зачет (2 семестр).doc

### **3. Зачет (3 семестр)**

**Прикрепленные файлы:** Зачет (3 семестр).doc

### **4. Зачет (4 семестр)**

**Прикрепленные файлы:** Зачет (4 семестр).doc

### **5. Зачет (5 семестр)**

**Прикрепленные файлы:** Зачет (5 семестр).doc

### **6. Зачет с оценкой (6 семестр)**

**Прикрепленные файлы:** Зачет с оценкой (6 семестр).doc

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

а)основная литература:

2. Дудкина Г.А. и др. Английский язык для делового общения. Т1.,Т2. – М.: Филоматис, 2017г(дополнительные материалы на CD)

*Литература из электронного каталога:*

1. Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубрияева А.И. Учебник английского языка для технических университетов и вузов учебник для студентов, обучающихся по техн. спец.. МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2015. - 447 с.

б)дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Учебное пособие.– Феникс: Высшее образование, 2015 г.
2. Murphy R. English Grammar in Use/ A self-study reference and practice book for intermediate students, - Cambridge University Press, 2015г.
3. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. Английский язык для инженеров. Феникс: Высшее образование , 2016 г.
4. Бочарова Е.П., Городецкая Е.Я., Евсюкова Е.Н..Английский язык для технических вузов. Издательство Проспект 2017 – 136стр.
5. Агабекян И.П., Коваленко П.И., Английский язык для технических вузов. Феникс: Высшее образование, 2016г. – 360 с.
6. Старчикова И.Ю., Зуева Т.В. Методические указания к практическим занятиям по курсу английского языка для бакалавров, часть 1, Кашира. «А и Б», 2014г.
7. Старчикова И.Ю., Зуева Т.В. Методические указания к практическим занятиям по курсу английского языка для бакалавров, часть 2, Кашира. «А и Б», 2014г.
8. Терехов Д.Ю. Англо-русский словарь по бухгалтерскому учету, аудиту и финансовой отчетности. Москва: Зерцало – М, 2001.
9. Жданова И.Ф. Русско-английский экономический словарь. Москва: Русский язык 1999.
10. А.М. Таубе, Р.С. Даглиш, Современный русско-английский словарь. Москва: Русский язык 2001.
11. В.К. Мюллер, Новый англо-русский словарь. Москва: Русский язык 1999.

12. А.В. Аникин, Англо-русский словарь по экономике и финансам. Санкт-Петербург: Экономическая школа 1993.

1. Орловская И.В. и др. Учебник английского языка (для технических университетов и вузов). - М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2015 г.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Интернет-ссылка на ресурс</b>
<b>"ZNANIUM.COM"</b>	
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>ООО "Издательство Лань"</b>	
Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань".	<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
<b>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"</b>	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> , <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
<b>Электронная библиотека МАИ</b>	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).	<a href="http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web">http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web</a>
<b>Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России</b>	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.	<a href="http://elsau.ru">http://elsau.ru</a>
<b>Библиотека РФФИ</b>	
Библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>
<b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</b>	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>Polpred.com</b>	
Polpred.com. Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
<b>ООО "РУНЭБ"</b>	
Электронная библиотечная система eLIBRARY.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"</b>	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт".	<a href="http://text.rucont.ru">http://text.rucont.ru</a>
<b>ООО "ИВИС"</b>	

ООО "ИВИС".	<a href="http://ivis.ru">http://ivis.ru</a>
<b>ООО "Интегратор авторского права"</b>	
ООО "Интегратор авторского права" IQlib.	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>
<b>ФГБУ "РГБ"</b>	
Электронная библиотека диссертаций РГБ.	<a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ).	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
<b>НП НЭИКОН</b>	
Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
База данных GreenFile компании EBSCO.	<a href="http://www.greeninfoonline.com.">http://www.greeninfoonline.com.</a>
<b>Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"</b>	
American Physical Society American Mathematical Society	<a href="http://publish.aps.org/">http://publish.aps.org/</a> <a href="http://www.ams.org/mathscinet/index.html">http://www.ams.org/mathscinet/index.html</a>
<b>ФГБУ "ГПНТБ России"</b>	
База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).	<a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a>
База данных Scopus издательства Elsevier.	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>
База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД <a href="http://www.mathscinet.org/">MathSciNet via EBSCOhost</a> .	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct">http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct</a>
<b>РФФИ</b>	
Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.	<a href="http://pubs.acs.org.">http://pubs.acs.org.</a>

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

*Семинарские занятия:*

Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли, что развивает познавательные способности, самостоятельность мышления и творческую активность студентов.

На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- закрепление, углубление и расширение знаний учебной дисциплины;
- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- изучение и анализ литературных источников по конкретной теме учебной дисциплины.

*Подготовка к семинарским занятиям:*

На семинарских занятиях от студента требуется активная творческая работа, которая без подготовки практически невозможна. Нужно, помимо знакомства с теоретическим материалом, выполнить работы, заданные на дом.

*Подготовка к зачётам и экзаменам:*

Если студент в течение семестра работал на семинарах, готовился к занятиям дома, зачёт или экзамен становится для него технической процедурой, в ходе которой он сможет показать свой уровень знаний. В противном случае ему придётся поработать достаточно серьёзно. Допуск к экзаменам получают лишь те студенты, которые систематически посещали лекции и принимали активное участие в обсуждении вопросов и решения тестовых заданий, выносимых на семинарские занятия.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

<http://www.wikipedia.org> – универсальная энциклопедия;

<http://www.library.ru> – информационно-справочный портал, ссылки на интернет -библиотеки;

<http://www.ssu.samara.ru/~nauka/> - путеводитель в мире науки(по гуманитарным наукам и естествознанию);

<http://www.tryengineering.org> – путеводитель по инженерным дисциплинам на английском языке;

<http://usinfo.state.gov/journals/> - обучение чтению

<http://american-studies.narod.ru/> - страноведение

<http://www.denistutor.narod.ru> – грамматические упражнения

<http://www.nytimes.com/learning/> - лексико-грамматические задания <http://www.eleaston.com>

<http://www.webenglishteacher.com/> - ресурсы для преподавателей

<http://www.primaryresources.co.uk/> - презентации и обучающие игры

<http://writingguide.geneseo.edu/form.shtml> - деловая переписка

электронные словари:

1. Longman Dictionary of Contemporary English [www.longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries)

2. [www.dictionary.com](http://www.dictionary.com)

3. <http://www.webster.com>

4. <http://dictionary.cambridge.org/default.asp?dict=CALD>

5. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)

6. <http://www.vocabulary.com>

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Практические занятия:

a. компьютерный лингафонный кабинет,

b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

d. специализированное ПО для мультимедийного обучения иностранному языку.

2. Прочее

a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, для прохождения текущего и контрольного тестирования.



### Аннотация рабочей программы

Дисциплина Иностранный язык является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ЭиУ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОК-11 ,ОК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: овладением английским языком на бытовом и профессиональном уровнях в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера; формированием навыков устного и письменного перевода оригинальной литературы по специальности, составления рефератов и аннотаций по прочитанной научно-технической литературе, деловой документации; совершенствованием навыком межкультурного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Практическое занятие, Семинар, коллоквиум.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме Контрольная работа ,Тестирование ,Тестирование ,Тестирование и промежуточная аттестация в форме Зачет (1 семестр) ,Зачет (2 семестр) ,Зачет (3 семестр) ,Зачет (4 семестр) ,Зачет (5 семестр) ,Зачет с оценкой (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (0 часов), практические (204 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (228 часов) самостоятельной работы студента.

Прикрепленные файлы

Контрольная работа № 1.doc

Блок №1 Модуль 1 семестра

Рубежный контроль №1 Контрольная работа № 1

**Тип:** Контрольная работа

**Тематика:** Части речи

**Перечень вопросов и задач:**

**I. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием –s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:**

- а) показателем 3-го лица единственного числа глагола в Present Indefinite;**
- б) признаком множественного числа имени существительного;**
- в) показателем притяжательного падежа имени существительного.**

**Переведите предложения на русский язык.**

- 1. The Volga river flows through our region.
- 2. Lenin square is the most beautiful place for people's promenades during summer evening.
- 3. The Museum of Natural History contains a lot of interesting facts from the history of our town.

**II. Переведите предложения, обращая внимание на особенности перевода на русский язык определений, выраженных именем существительным.**

- 1. There is a very important military aviation base here.
- 2. The faculty of Moscow Aviation Institute trains a lot of students to become a radio engineer, a test engineer or an economist..
- 3. The town bridge connects the two parts of Akhtubinsk.

**III. Переведите на русский язык предложения, содержащие разные степени сравнения прилагательных, назовите их.**

- 1. One of the most important sights is the Icarus Wing.
- 2. The Volga is longer than the Akhtuba.
- 3. The more you study, the better.

**IV. Переведите на русский язык предложения, обращая внимание на значение неопределенных и отрицательных местоимений.**

- 1. Some Russian rivers flow to the North, the others flow to the South.
- 2. Any country has a very interesting history.
- 3. No place in Akhtubinsk is as popular as Lenin Square.

**V. Задайте 5 вопросов различного типа к предложениям.**

- 1. The history of our town began long ago.
- 2. Our town stands on the banks of the Akhtuba River.
- 3. You will find this place on the map.

**VI. Прочтите и устно переведите текст на русский язык. Определите основную идею текста. Письменно переведите 1, 2 3 и 4 абзацы, предложения 1-го абзаца разберите по членам предложения.**

## **Akhtubinsk**

1. If you look at the map of the Russian Federation you will scarcely find the name of my town there. But it does exist. It is Akhtubinsk. And it's situated in the Astrakhan region.

2. Our town stands on the both banks of the Akhtuba River that is the tributary of the Volga River. A large bridge connects two parts of the town, one of which primarily consists of private houses and the other one represents a complex of many-storey buildings and green parks and beautiful squares.

3. Our town is not very large. The centre of the town is Lenin square, which is the most beautiful place for people's promenades during summer evening and the place of merry games of the children during their winter holidays. Another place where the citizens can have a pleasant rest is the Memorial devoted to the perished pilots who haven't returned from the flight when testing a plane. There is such a memorial because we have got a very important military aviation base here.

4. In our town there are a number of educational institutions: secondary schools, technical colleges and a branch-campus of Moscow Aviation Institute. A lot of students are trained at the branch-campus to become a radio engineer, a test engineer or an economist.

5. For those who do not like to stay at home in the evenings and want to watch a new film or to dance there are cinemas, discos and cafes in the open air.

6. If you want to know important and interesting facts from the history of the Astrakhan region and Akhtubinsk, you can visit the Museum of Natural History.

7. As you can see, our town is not very large but it is the place where I was born, spent ...teen years of my life. That is why I like it very much.

**Блок №1 Модуль 1 семестра**  
**Рубежный контроль №2 Контрольная работа № 2**

**Тип:** Контрольная работа

**Тематика:** Активный залог

**Перечень вопросов и задач:**

**I. Прочтите текст и ответьте на вопросы:**

1. Do we know the exact date of the foundation of Oxford University?
2. What is a “tutorial”?

**Oxford University**

1. The University of Oxford is the second-oldest surviving university in the world and the oldest in the English-speaking world. Although its exact date of foundation is unclear, there is evidence of teaching as far back as 1096. The University grew rapidly from 1167 when Henry II banned English students from attending the University of Paris.

2. After disputes between students and Oxford townsfolk in 1209, some academics fled north-east to Cambridge, where they established what became the University of Cambridge. The two ancient English universities have many common features and are often jointly referred to as Oxbridge. In addition to their cultural and practical associations they have a long history of rivalry with each other.

3. Undergraduate teaching is centred on the tutorial, where 1–4 students spend an hour with an academic discussing their week’s work, usually an essay (humanities, most social sciences, some mathematical, physical, and life sciences) or problem sheet (most mathematical, physical, and life sciences, and some social sciences). Students usually have one or two tutorials a week, and can be taught by academics at any other college - not just their own. These tutorials are complemented by lectures, classes and seminars.

4. Graduate students are usually instructed through classes and seminars, though there is more focus upon individual research.

5. The university itself is responsible for conducting examinations and conferring degrees.

6. The academic year is divided into three terms, determined by Regulations. Michaelmas [mɪklməs] Term (осенний семестр) lasts from October to December; Hilary Term (зимний семестр) - from January to March, and Trinity Term (летний семестр) - from April to June.

**II. Переведите в письменной форме абзацы 1, 2, 3.**

**III. Выберите нужную форму глагола to be и переведите предложения на русский язык.**

1. The University of Cambridge (*is, was, will be*) founded around 1209.
2. Oxford University (*is, were, will be*) the oldest in the English-speaking world.
3. History (*is, was, will be*) the first lesson tomorrow.

**IV. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык.**

1. The two ancient English universities have many common features.
2. Last term he had better marks in this subject.
3. Students will have an opportunity to get a Master’s Degree.

**V. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite (прошедшее неопределенное время).**

1. He (*to get*) a Bachelor’s Degree last year.
2. Students (*to have*) one or two tutorials a week.

3. Lectures, classes and seminars (*to complement*) the tutorials last term.

**VI. Составьте три предложения из представленных слов и переведите их на русский язык:**

There is            2 oldest universities                            in the English-speaking world  
There are           undergraduate and graduate students   in the university  
                         a large library

**VII. Заполните пропуски предлогами по смыслу.**

1. There are three terms ... an academic year.
2. The two universities have a long history ... rivalry ... each other.
3. The first term lasts ... October ... December.

**VIII. Напишите формулы образования следующих времён:**

- a) Present Simple;
- b) Past Perfect;
- c) Future Continuous.

**IX. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на правило согласования времен в английском языке.**

1. She told me that she had many friends in England.
2. The teacher asked the students who had heard of the Tate Gallery.
3. He said that he would go to Loch Lomond the following week.

**Блок №2 Модуль 2 семестра**  
**Рубежный контроль №1 Контрольная работа №3**

**Тип:** Контрольная работа

**Тематика:** Модальные глаголы

**Перечень вопросов и задач:**

**I. Прочтите текст и ответьте на вопросы:**

1. What are the territory and the population of Australia?
2. What is an administrative unit of the country?

**Australia**

1. Australia is an island continent and the world's sixth largest country. It occupies an area of 7,682,300 sq km. Lying between the Indian and Pacific oceans, the country is approximately 4,000 km from east to west and 3,200 km from north to south, with a coastline 36,735 km long.

2. Canberra is Australia's capital city. With a population of approximately 320,000 people and situated in the Australian Capital Territory, Canberra is roughly half way between the two largest cities Melbourne and Sydney.

3. Australia's first inhabitants, the Aboriginal people migrated from some unknown point in Asia to Australia between 50,000 and 60,000 years ago. While Captain James Cook is credited with Australia's European discovery in 1770, a Portuguese possibly first sighted the country, while the Dutch explored the coastal regions in the 1640s.

4. Australia has six states - New South Wales, Queensland, South Australia, Tasmania, Victoria, and Western Australia - and two major mainland territories - the Northern Territory and the Australian Capital Territory. In most respects these two territories function as states, but the Commonwealth Parliament can override any legislation of their parliaments.

5. Australia follows a Westminster system of government and law inherited from the British who originally colonized the country. Australia is a constitutional monarchy with a federal division of powers. It uses a parliamentary system of government with Queen Elizabeth II at its apex as the Queen of Australia, a role that is distinct from her position as monarch of the other Commonwealth realms. The Queen is represented by her viceroys in Australia (the Governor-General at the federal level and by the Governors at the state level).

**II. Переведите в письменной форме абзацы 1, 2, 5.**

**III. Напишите эквиваленты/заменители модальных глаголов can, may, must.**

**IV. Поставьте глаголы-сказуемые в каждом предложении в Past Indefinite (прошедшее неопределенное время), употребляя модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.**

1. We must attend that meeting.
2. They can make some changes in the working plan.
3. You may read these English books at home.

**V. Перепишите следующие предложения; подчеркните в каждом из них модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.**

- a)
1. Knowledge must be gained by ourselves.
  2. You never know what you can do until you try.
3. She had to study hard last semester.
4. You may continue your experiment in our laboratory.
- b)
1. You shouldn't have done it in a hurry. You should be more attentive.
  2. The Dean must have misunderstood me. I didn't really mean that.
  3. He might have raised his voice to be heard through the rising gale.
4. He couldn't have become a politician.

**VI. Перепишите предложения и переведите их на русский язык, обращая внимание на разные значения глаголов to be и to have.**

1. We'll have to label all the goods which we have to sell.
2. The Government was to reduce the inflation.
3. The general was to start immediately, but the situation changed and he had to wait.

**VII Напишите данные в упражнении предложения на английском языке.**

1. Можно взять твой телефон? – Да, можно.
2. Он не мог так скоро вернуться!
3. Вам следует быть более внимательными, когда вы переводите текст.

**Блок №2 Модуль 2 семестра**  
**Рубежный контроль №2 Контрольная работа № 4**

**Тип:** Контрольная работа

**Тематика:** Пассивный залог

**Перечень вопросов и задач:**

**I. Прочтите текст и ответьте на вопросы:**

1. What theory did Rutherford formulate?
2. In what field of science and when was Rutherford awarded the Nobel Prize?

**Ernest Rutherford**

1. Ernest Rutherford was born in Nelson, New Zealand, and educated at the University of New Zealand and the University of Cambridge. He was professor of physics at McGill University in Montréal, Québec, Canada, from 1898 to 1907 and at the University of Manchester in England during the following 12 years. After 1919 he was professor of experimental physics and director of the Cavendish Laboratory at the University of Cambridge and also held a professorship, after 1920, at the Royal Institution of Great Britain in London.

2. Rutherford was one of the most important researchers in nuclear physics. Soon after the discovery of radioactivity in 1896 by the French physicist Antoine Henri Becquerel, Rutherford identified the three main components of radiation and named them alpha, beta, and gamma rays. He also showed that alpha particles are helium nuclei. His study of radiation led to his formulation of a theory of atomic structure, which was the first to describe the atom as a dense nucleus about which electrons circulate in orbits.

3. In 1919 Rutherford conducted an important experiment in nuclear physics when he bombarded nitrogen gas with alpha particles and obtained atoms of an oxygen isotope and protons. This transmutation of nitrogen into oxygen was the first artificially induced nuclear reaction. The rutherford, a unit of radioactivity, was named in his honor.

4. Rutherford was elected a fellow of the Royal Society in 1903 and served as president of that institution from 1925 to 1930. He was awarded the 1908 Nobel Prize in chemistry, was knighted in 1914, and was made a baron in 1931. He died in London on October 19, 1937, and was buried in Westminster Abbey.

**II. Переведите в письменной форме абзацы 2, 3, 4.**

**III. Письменно приведите из текста примеры употребления сказуемого в активном и пассивном залогах.**

**IV. Раскройте скобки, выбрав соответствующую активную или пассивную форму глагола, и переведите предложения на русский язык**

1. Rutherford (*was performed, performed*) experiments with radiation.
2. When radioactivity (*was discovered, discovered*) in 1896, Rutherford (*was identified, identified*) the three main components of it.
3. A unit of radioactivity (*is named, named*) in Rutherford's honor.

**V. Переделайте предложения из активной конструкции в пассивную и переведите их на русский язык.**

1. He bombarded nitrogen gas with alpha particles
2. His theory describes the atom as a dense nucleus with electrons around it.
3. The French physicist Antoine Henri Becquerel discovered radioactivity.

**VI. Определите видовременную форму и залог сказуемого в каждом предложении. Переведите предложения на русский язык.**

- a)
1. Edison built his first patented invention – electromagnetic device.
  2. A. Smith's vision of the economy was considered original by his contemporaries.
  3. A. Nobel was always searching for a meaning to life.
  4. A. Bell had taught the deaf before he began experimenting with the telephone.
- b)
1. Raincoats with rubber solution are called makintoshes.
  2. Morse code will always be used all over the world.



3. The world-famous Rolls-Royce car is referred to as the most comfortable and reliable.
4. Mercedes was the name of the daughter of one of the stockholders of the firm.

**VII. Напишите требуемые формулы образования английских сказуемых. Подберите к каждому пункту свое предложение – пример.**

- d) Present Simple Passive;
- e) Past Perfect Passive;
- f) Future Continuous Active.

**Блок №4 Модуль 4 семестра**  
**Рубежный контроль №1 Контрольная работа № 5**

**Тип:** Контрольная работа

**Тематика:** Неличные формы глагола

**Перечень вопросов и задач:**

**I. Прочтите текст и письменно ответьте на вопрос:** What two points of view are essential in understanding most economic phenomena?

**What Is Economics?**

1. Economics is the study of how people choose to use resources. Resources include the time and talent people have available, the land, buildings, equipment, and other tools on hand, and the knowledge of how to combine them to create useful products and services.

2. Important choices involve how much time to devote to work, to school, and to leisure, how many dollars to spend and how many to save, how to combine resources to produce goods and services, and how to vote and shape the level of taxes and the role of government.

3. Often, people appear to use their resources to improve their well-being. Well-being includes the satisfaction people gain from the products and services they choose to consume, from their time spent in leisure and with family and community as well as in jobs, and the security and services provided by effective governments. Sometimes, however, people appear to use their resources in ways that don't improve their well-being.

4. In short, economics includes the study of labor, land, and investments, of money, income, and production, and of taxes and government expenditures. Economists seek to measure well-being, to learn how well-being may increase over time, and to evaluate the well-being of the rich and the poor. The most famous book in economics is the Inquiry into the Nature and Causes of The Wealth of Nations written by Adam Smith, and published in 1776 in Scotland.

5. Although the behavior of individuals is important, economics also addresses the collective behavior of businesses and industries, governments and countries, and the globe as a whole. Microeconomics starts by thinking about how individuals make decisions. Macroeconomics considers aggregate outcomes. The two points of view are essential in understanding most economic phenomena.

**II. Выпишите из текста примеры употребления в английском предложении неличных форм глагола.**

**III. Найдите в предложениях Participle I и Participle II и установите функции каждого из них, т.е. укажите, является ли оно определением, обстоятельством или частью сказуемого. Переведите предложения на русский язык.**

1. Interest rate is one of the factors determining the level of savings.
2. Expenditure on goods and services imported will remove the funds from the domestic circular flow decreasing the level of economic activity.
3. A number of factors are encouraging us to purchase imports.
4. Being worried about the money losing its value people tend to purchase consumer durable goods.
5. Exporting one-third of all the goods and services produced the UK is considered to be a major trading nation.

**IV. Перепишите следующие предложения и переведите их на русский язык, определите функцию инфинитива в каждом предложении.**

1. Now it is not difficult for you *to determine* the world income
2. One of the functions of the Government is *to help* in distributing the income throughout the population.
3. Private property provides the owners of that property with the right to income from that property in the form of rent, interest and profits.
4. To meet changing demands of the consumers the economy adjusts automatically.

**V. Найдите и определите в предложениях неличные формы глагола, Письменно переведите предложения на русский язык.**

1. To make the largest profits possible is the aim of any businessman.
2. After investing in a new product production the firm looked forward to increasing the sales.
3. Funds flowing into economy can be generated through, for example, government spending.

**VI. Перепишите предложения и переведите их на русский язык, принимая во внимание, что инфинитивные и причастные обороты соответствуют придаточным предложениям.**

1. Financial support for innovation is certain to be available for all firms, both large and small.
2. Economics is the study of how people choose to use resources, the knowledge of how to combine them being very important.
3. Financial support for innovation is certain to be available for all firms, these firms being both large and small.
4. We know the market system to be based on competition.
5. The company is reported to be losing a lot of money.

Блок №5 Модуль 5 семестра

Рубежный контроль №1 1

**Тип:** Тестирование

**Тематика:**

**Перечень вопросов и задач:**

Тест по темам «Залог сказуемого, модальные глаголы, многофункциональные слова»

- I. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на время и залог сказуемого.
1. The change of direction is provided by the action of the force.
  2. Pressure is transmitted to all parts of the liquid.
  3. The same effect was produced when we increased the temperature.
  4. This device has been used for a long time.
  5. That method has been referred to in his report.
- II. Измените залог сказуемого.
1. Gravitation affects all the bodies on the Earth.
  2. The task of intercontinental communication is being carried out by the satellite system.
- III. Дайте эквиваленты слов в скобках.
1. The scientists (смогут) supply the required data.  
(должны)  
(следует)  
(вынуждены были)  
(не нужно)
  2. They (разрешается) use this equipment.  
(могут)  
(будут вынуждены)  
(могли)  
(должны были)
- IV. Выделите придаточное предложение, определите его тип, задайте вопрос к придаточному предложению.
1. In the period of aviation that most historians call The Pioneering Age most aircraft were biplanes.
  2. Today's supersonic speeds make it necessary to take into account the changes in density that occurs around a machine in flight.
- V. Определите функцию подчеркнутого слова, переведите предложения на русский язык.
1. For many years scientists observed stars and planets through telescopes.
  2. For the principle of action is simple the device is used for many purposes.
  3. Mars rotates at about the same rate as the Earth.
  4. Lift increases as the angle of attack increases.
  5. Before Gagarin's flight we didn't know anything about human behavior in zero-gravity conditions.
  6. Since the use of X-rays in medicine men have been exposed to larger radiation than before. Interplanetary manned flight will be possible after many difficult problems have been solved.

**Тест по темам «Типы предложения. Залог сказуемого».doc**

**Блок №5 Модуль 5 семестра**

**Рубежный контроль №2 Тест по темам «Типы предложения. Залог сказуемого»**

**Тип:** Тестирование

**Тематика:** Типы предложения. Залог сказуемого

**Перечень вопросов и задач:**

I. Определите тип предложения (простое или сложное):

1. The characteristics of the new type of the airplane have been described.
2. It is reported that the new program of computer development is being carried out successfully.

II. Задайте все типы вопросов к предложению:

Space probes will demonstrate the surface of far-away planets.

III. Определите значение подчеркнутых слов, переведите предложения на русский язык.

1. If the instruments are ready for the test it will be done on time.
2. Since that moment the research has been in progress.
3. The engineers have to make some changes in the design of the construction.
4. They do not discuss urgent questions at home they do it at work.
5. There are some new facts on this problem.

IV. Определите время и залог сказуемого и переведите на русский язык, используя различные способы.

1. The concept of the model of this plane was first suggested in 1950's.
2. The review of this work will have been discussed by the end of this week.
3. These facts have been referred to at the conference.
4. Automatic vehicles were followed by manned spacecraft.

**Тест по теме «Неличные формы глагола».doc**

**Блок №5 Модуль 5 семестра**

**Рубежный контроль №3 Тест по теме «Неличные формы глагола»**

**Тип:** Тестирование

**Тематика:** Неличные формы глагола

**Перечень вопросов и задач:**

I. Герундий или причастие?

1. In launching a new space vehicle the scientist maintain two-way radio contact with it.
2. Computers are used in solving the problems by constructing various models.
3. Inserting an object into the pipe can increase the speed of water flowing through the pipe.
4. The effect of increasing lift is produced by changing the wing profile.
5. Space flights requiring complex calculations, computers are used for this purpose.
6. Space flights requiring complex calculations are performed with the help of computers.
7. Taking into account individual components the designers changed the system.
8. Taking into account individual components resulted into the change of the system.

II. Форма с окончанием –ed - причастие или сказуемое?

1. The engine required in space must be able to produce enormous power.
  2. The engine required high-energy fuel.
  3. The power plant developed supplied much energy.
  4. The power plant supplied with that fuel mixture developed great power.
  5. The engines vary in power developed.
  6. The engine required must have small weight.
- II. В каких предложениях есть независимый причастный оборот?
1. Part of the energy being changed into heat, not all the chemical energy of the cell battery is transformed into electric energy.
  2. There exists a potential difference of 50 volts between two bodies having potentials of 100 volts and 50 volts.
  3. Operating characteristics of vacuum tubes are usually given in a graphical form, the plate characteristic curves are the most common.
  4. Class A insulation is the most common in industrial equipment, class B and C being used very seldom.

**Зачет (1 семестр).doc**

## **Промежуточная аттестация №1**

**Зачет (1 семестр)**

**Семестр: 1**

**Вид контроля: Зч**

**Вопросы:**

1. Собеседование по устной теме.
2. Письменный перевод текста по специальности.
3. Выполнение упражнений по пройденному грамматическому материалу.

Комплект тестовых заданий по теме “Higher education in Russia and English-speaking countries” («Высшее образование в России и англо-говорящих странах). Moscow Aviation Institute (Московский авиационный институт) - 10 шт., размещены в УМК дисциплины

**Зачет (2 семестр).doc**

## **Промежуточная аттестация №2**

**Зачет (2 семестр)**

**Семестр: 2**

**Вид контроля: 3ч**

**Вопросы:**

1. Собеседование по устной теме.
2. Письменный перевод текста по специальности.
3. Выполнение упражнений по пройденному грамматическому материалу.

Комплект тестовых заданий по правилам оформления письменных документов на английском языке. - 10 шт., размещены в УМК дисциплины;



**Зачет (3 семестр).doc**

## **Промежуточная аттестация №3**

**Зачет (3 семестр)**

**Семестр: 3**

**Вид контроля: 3ч**

**Вопросы:**

1. Собеседование по устной теме.
2. Письменный перевод текста по специальности.
3. Выполнение упражнений по пройденному грамматическому материалу.

Комплект итоговых тестовых заданий по специальности для подготовки к интернет-тестированию в on-line режиме. - 10 шт., размещены в УМК дисциплины

**Зачет (4 семестр).doc**

## **Промежуточная аттестация №4**

**Экзамен (4 семестр)**

**Семестр: 4**

**Вид контроля: Э**

**Вопросы:**

1. Письменный перевод аутентичного текста по специальности со словарем на русский язык (объем текста 1000-1200 печатных знаков, время перевода – 1 академический час).
  2. Выполнение заданий по пройденному лексико-грамматическому материалу.
  - 3 Устное монологическое или диалогическое высказывание по одной из пройденных тем общего или профессионально ориентированного направления.
- Комплект экзаменационных билетов. – 10 шт., размещены в УМК дисциплины

**Зачет (5 семестр).doc**

## **Промежуточная аттестация №5**

**Зачет (5 семестр)**

**Семестр: 5**

**Вид контроля: Зч**

**Вопросы:**

Вопросы:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение текста (1000 – 1200 п. з.) и ответы на вопросы преподавателя.

**Зачет с оценкой (6 семестр).doc**

## **Промежуточная аттестация №6**

**Зачет с оценкой (6 семестр)**

**Семестр: 6**

**Вид контроля: Зо**

**Вопросы:**

Вопросы:

1. Письменный перевод со словарем с английского языка на русский язык аутентичного научно-технического текста по специальности (1000 п. з.)
2. Чтение аутентичного текста по специальности (1200 п. з.) без словаря, изложение содержания в виде аннотации на русском или английском языке и ответы на вопросы преподавателя.