

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Козорез Д.А.  
“26” июня 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000131231)**

Национальные инновационные системы

*(указывается наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Управление технологическими инновациями

Форма обучения очная  
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ЭиУ

Обеспечивающая кафедра ЭиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы ЭиУ

| Семестр | З.Е. | Трудоемкость,<br>час. | Лекций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | КСР,<br>час. | СРС,<br>час. | Экзаменов,<br>час. | Форма<br>промежуточ-<br>ного<br>контроля |
|---------|------|-----------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--------------|--------------------|--|
| 1       | 2    | 72                    | 18              | 18                           | 0                          | 0            | 36           | 0                  | Зч                                       |
| Итого   | 2    | 72                    | 18              | 18                           | 0                          | 0            | 36           | 0                  |  |

Москва  
2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Разделы рабочей программы**

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС НИУ МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент

---

Авторы программы:

Александрова А.В.

---

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

---

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ

Директор выпускающего филиала

---

---

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Национальные инновационные системы является достижение следующих результатов освоения(РО):

| N | Шифр      | Результат обучения  |
|---|-----------|---|
| 1 | 31 (ДПКЗ) | Знать значение национальных инновационных систем в развитии государства; основные концепции и методы формирования национальных инновационных систем; основные функции экономических агентов (государство, бизнес, наука), каналы взаимодействия между ними, механизмы управления инновационной деятельностью на макроуровне |
| 2 | У1 (ДПКЗ) | Уметь: проводить анализ спроса на инновацию; формировать систему продвижения инновационной продукции  |
| 3 | В1 (ДПКЗ) | Способен определять ресурсные и инфраструктурные потребности проекта: кадры, сырье, поддержка от элементов инновационной инфраструктуры, а также затраты на реализацию инновационного проекта   |

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

| N | Шифр  | Компетенция   |
|---|-------|---|
| 1 | ДПК 3 | Способен решать задачи по обоснованию и разработке инновационных проектов |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Национальные инновационные системы является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

| N | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины   |
|---|---------------------------|--------------------------|
| 1 |                           | Маркетинг инноваций      |
| 2 |                           | Итоговая гос. аттестация |
| 3 |                           | Управление знаниями      |
| 4 |                           | Инновационный менеджмент |
| 5 |                           | Преддипломная практика   |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

| Модуль                             | Раздел                             | Лекции | Практич. занятия | Лаборат. работы | КСР | СРС | Всего часов | Всего с экзаменами и курсовыми |
|------------------------------------|------------------------------------|--------|------------------|-----------------|-----|-----|-------------|--------------------------------|
| Национальные инновационные системы | Национальные инновационные системы | 18     | 18               | 0               | 0   | 36  | 72          | 72                             |
| Всего                              |                                    | 18     | 18               | 0               | 0   | 36  | 72          | 72                             |

### 3.1.Содержание (дидактика) дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины.

- 1. инновационная деятельность
- 2. инновационная система

- 3. инновационная инфраструктура
- 4. инновационный кластер
- 5. индустриальный парк
- 6. инновационный продукт
- 7. трансфер инноваций
- 8. инновационные кадры
- 9. инновационные технологии
- 10. правовая защита инноваций

### 3.2. Лекции

| № п/п         | Раздел дисциплины                       | Объем, часов | Тема лекции   | Дидакт. единицы      |
|---------------|---|--------------|---|----------------------|
| 1             | 1.1. Национальные инновационные системы | 6            | Понятие инновационной системы. Инновационная система России и ее компоненты | 1, 2, 3, 6, 8, 9     |
| 2             | 1.1. Национальные инновационные системы | 6            | Управление национальными инновационными системами                           | 3, 1, 4, 5, 7, 9, 10 |
| 3             | 1.1. Национальные инновационные системы | 6            | Инновационные кадры   | 1, 6, 7, 8, 9        |
| <b>Итого:</b> |   | <b>18</b>    |   |                      |

### 3.3. Содержание лекций.

#### 1.1.1. Понятие инновационной системы. Инновационная система России и ее компоненты (АЗ: 6, СРС: 0)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Понятие инновационная система. Инфраструктура инновационной деятельности. Участники инновационной деятельности. Национальная инновационная стратегия. Национальная инновационная система (НИС) России как совокупность национальных государственных, частных и общественных организаций и механизмов их взаимодействия, в рамках которых осуществляется деятельность по созданию и распространению новых знаний и технологий.

#### 1.1.2. Управление национальными инновационными системами (АЗ: 6, СРС: 1)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Меры государственной поддержки инновационной деятельности. Инновационные территориальные кластеры. Отраслевые кластеры. Индустриальные

промышленные парки. Оценка инновационной деятельности регионов, муниципальных образований. Правовая защита инноваций. Трансфер технологий.

### 1.1.3. Инновационные кадры (А3: 6, СРС: 1)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Кадры для инновационной экономики. Система подготовки кадров для инновационных компаний. Роли и компетенции участников инновационного процесса

### 3.4. Практические занятия

| № п/п         | Раздел дисциплины                      | Объем, часов | Тема практического занятия             | Дидакт. единицы     |
|---------------|--|--------------|--|---------------------|
| 1             | 1.1.Национальные инновационные системы | 4            | Инновационная карта России             | 1, 2, 3             |
| 2             | 1.1.Национальные инновационные системы | 4            | Инновационные территориальные кластеры | 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9 |
| 3             | 1.1.Национальные инновационные системы | 6            | Модели мировых инновационных систем    | 1, 2, 10            |
| 4             | 1.1.Национальные инновационные системы | 4            | Инновационные кадры                    | 8                   |
| <b>Итого:</b> |  | <b>18</b>    |  |                     |

### 3.5. Содержание практических занятий

### 1.1.1. Инновационная карта России (АЗ: 4, СРС: 2)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Работа с электронным ресурсом Инновационная карта России  
<https://openinnovations.ru/innovation-map>

Сравнение субъектов России по показателям инновационной активности

### 1.1.2. Инновационные территориальные кластеры (АЗ: 4, СРС: 2)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Оценка инновационной деятельности территориальных кластеров по данным ресурса <http://cluster.hse.ru/clusters/>.

### 1.1.3. Модели мировых инновационных систем (АЗ: 6, СРС: 4)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Модели формирования национальных инновационных систем. Обсуждение актуальных публикаций и аналитических отчетов по теме в электронной среде. Дискуссия "Роль малого инновационного предпринимательства в НИС".

### 1.1.4. Инновационные кадры (АЗ: 4, СРС: 2)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Игра. Формирование профессиональных компетенций менеджера территориального инновационного кластера.

## 3.6.Лабораторные работы

| № п/п  | Раздел дисциплины | Наименование лабораторной работы | Объем, часов | Дидакт. единицы |
|--------|-------------------|----------------------------------|--------------|-----------------|
| Итого: |                   |                                  |              |                 |

## 3.7.Содержание лабораторных работ

## 3.8.Контроль самостоятельной работы (КСР)

| № п/п  | Раздел дисциплины | Объем, часов | Тема КСР |
|--------|-------------------|--------------|----------|
| Итого: |                   |              |          |

## 3.9.Содержание КСР

## 3.10.Курсовые работы и проекты по дисциплине

## 3.11.Промежуточная аттестация

1.

Прикрепленные файлы: Зачет НИС.docx

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

| 100-балльная шкала | Результат освоения        |
|--------------------|---------------------------|
| менее 40           | Критерий не сформирован   |
| 41-70              | Критерий четко не выражен |
| 71-100             | Критерий выражен четко    |

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

| 100-балльная шкала | Результат освоения  |
|--------------------|---|
| менее 30           | обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании  |
| 31-50              | обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено |
| 51-80              | задание выполнено, обучающийся  |

|        |   |
|--------|---|
|        | применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи |
| 81-100 | задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу   |

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

| N | Шифр  | Компетенция   | Этапы формирования компетенции   |
|---|-------|---|--|
| 1 | ДПК 3 | Способен решать задачи по обоснованию и разработке инновационных проектов | Знать значение национальных инновационных систем в развитии государства; основные концепции и методы формирования национальных инновационных систем; основные функции экономических агентов (государство, бизнес, наука), каналы взаимодействия между ними, механизмы управления инновационной деятельностью на макроуровне<br>Уметь: проводить анализ спроса на инновацию; формировать систему продвижения инновационной продукции<br>Способен определять ресурсные и инфраструктурные потребности проекта: кадры, сырье, поддержка от элементов инновационной инфраструктуры, а также затраты на реализацию инновационного проекта Семестр - 1 |

### Комплект типовых индивидуальных заданий

| № п/п         | Раздел дисциплины                  | Объем, часов | Наименование типового задания  |
|---------------|------------------------------------|--------------|--|
| 1             | Национальные инновационные системы | 12           | Разработка презентации по теме : Национальная инновационная система ( на примере конкретных стран) |
| 2             | Национальные инновационные системы | 12           | Модель инновационного развития региона ( на примере конкретного региона России)                    |
| <b>Итого:</b> |                                    | <b>24</b>    |  |

#### Содержание типовых заданий

##### 1.1.1. Разработка презентации по теме : Национальная инновационная система ( на примере конкретных стран)(СРС: 12)

**Тематика:**

**Тип:** Домашнее задание



### **1.1.2. Модель инновационного развития региона ( на примере конкретного региона России)(СРС: 12)**

**Тематика:**

**Тип:** Реферат

#### **Вопросы к промежуточной аттестации** **«Национальные инновационные системы»**

##### **1. Зачет (1 семестр)**

**Прикрепленные файлы:** Зачет НИС.docx

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

а)основная литература:

Грибов В.Д.Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов по направлениям 38.03.02 - Менеджмент / В. Д. Грибов, Л. П. Никитина. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 310 с.

Инновационные интегрированные структуры образования, науки и бизнеса / А. В. Рождественский [и др.]; под ред. А.В.Рождественского. - М. : АЛЬФА-М: ИНФРА-М, 2017. - 159 с. : ил

б)дополнительная литература:

Управление развитием инновационной деятельности в регионах России / А. А. Харин [и др.]. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 212 с. : ил. - (Научная мысль). - Библиогр.: с.206-209

Федоров В.К.Управление трудовыми ресурсами в инновационных процессах / В. К. Федоров, М. Н. Черкасов, А. В. Луценко; под ред. В.К.Федорова; МАТИ - Рос. гос. технолог. ун-т им. К.Э.Циолковского. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 207 с. : ил.

Инновации и импортозамещение в промышленности:экономика,теория и практика / А. В. Александрова [и др.]; Под редакцией А.В. Бабкина. - СПб.: : Политехн. ун -т , 2015 . - 439 с.

Соболев Л.Б.Инновационная экономика [Текст] : учеб. пособие / Л. Б. Соболев; МАИ (Гос. техн. ун-т). - М. : МАИ-ПРИНТ, 2009. - 100 с. : ил. - (Учебное пособие).

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

| Наименование ресурса  | Интернет-ссылка на ресурс  |
|---|--|
| <b>"ZNANIUM.COM"</b>  |  |
| Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".                                 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>  |
| <b>ООО "Издательство Лань"</b>  |  |
| Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань".                       | <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>   |
| <b>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"</b>                                     |  |
| Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"                 | <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> ,<br><a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a> |
| <b>Электронная библиотека МАИ</b>   |  |
| Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).                                 | <a href="http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web">http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web</a>  |
| <b>Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России</b>          |  |
| Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.                | <a href="http://elsau.ru">http://elsau.ru</a>  |
| <b>Библиотека РФФИ</b>  |  |
| Библиотека РФФИ   | <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>  |
| <b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</b>                           |  |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                  | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>  |
| <b>Polpred.com</b>  |  |
| Polpred.com. Обзор СМИ  | <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>  |
| <b>ООО "РУНЭБ"</b>  |  |
| Электронная библиотечная система eLIBRARY.                                      | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  |
| <b>ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт"</b>                               |  |
| ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт".                                     | <a href="http://text.rucont.ru">http://text.rucont.ru</a>  |
| <b>ООО "ИВИС"</b>   |  |
| ООО "ИВИС".   | <a href="http://ivis.ru">http://ivis.ru</a>  |
| <b>ООО "Интегратор авторского права"</b>  |  |
| ООО "Интегратор авторского права" IQlib.  | <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>  |
| <b>ФГБУ "РГБ"</b>   |  |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ.   | <a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ).                                      | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  |
| <b>НП НЭИКОН</b>  |  |
| Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум". | <a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>  |
| Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).                   | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>  |
| Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).       | <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>  |

|   |  |
|---|--|
| База данных GreenFile компании EBSCO.   | <a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a> .  |
| <b>Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"</b>   |  |
| American Physical Society<br>American Mathematical Society  | <a href="http://publish.aps.org/">http://publish.aps.org/</a><br><a href="http://www.ams.org/mathscinet/index.html">http://www.ams.org/mathscinet/index.html</a>                                     |
| <b>ФГБУ "ГПНТБ России"</b>  |  |
| База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).                    | <a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a>   |
| База данных Scopus издательства Elsevier.   | <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>  |
| Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях.<br>Springer<br>Nature                            | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a><br><a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>   |
| База данных компании EBSCO Publishing:<br>БД CASC. БД <a href="http://www.mathscinet.org/">MathSciNet via EBSCOhost</a> . | <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>  |
| Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.   | <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a><br><a href="http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct">http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct</a> |
| <b>РФФИ</b>   |  |
| Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.  | <a href="http://pubs.acs.org">http://pubs.acs.org</a> .  |

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

*Методические рекомендации к заданиям:*

Содержание дисциплины Национальные инновационные системы охватывает круг вопросов, связанных с: инфраструктурой инновационной деятельности на уровне государств,

рассматриваются вопросы взаимодействия участников инновационного процесса, особенности национальной инновационной системы России

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий. Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К практическим занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы.

Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы университета и кафедры.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины Национальные инновационные системы.

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке своего участия в дебатах, круглых столах, деловых играх.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая

последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) - 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 час. в неделю , всего в неделю – 2 час. 30 минут ;
- в течение недели 1 час. работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке);
- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения книг. Рекомендуется после изучения очередного параграфа книги выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

При подготовке к экзамену по дисциплине Национальные инновационные системы обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

Особое место среди форм контроля занимает тестирование по темам дисциплины

Национальные инновационные системы. Тестирование позволяет осуществить не только контроль, но и самоконтроль знаний студента, систематизировать их. Тесты являются средством для подготовки к зачету. При выполнении тестов, прежде всего студенту рекомендуется внимательно задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы. Тестовые задания служат основой проверки знаний в качестве промежуточного контроля и с целью контроля остаточных знаний студентов после окончания изучения дисциплины Национальные инновационные системы.

Выполнение домашнего студента является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объёму и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемым элементом изучения дисциплины Национальные инновационные системы. В ходе самостоятельной работы происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Самостоятельно изученные теоретические материалы повышают уровень подготовки обучающегося к усвоению лекционного материала и используются при выполнении заданий практических занятий. В процессе самостоятельной работы обучающиеся: осваивают материал, предложенный им на лекциях с привлечением указанной преподавателем литературы; осваивают дополнительные теоретические вопросы, связанные с анализом проблем современного менеджмента. Целями самостоятельной работы обучающегося являются: формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности; выявление и устранение обучающимся пробелов в знаниях, необходимых для изучения данного курса; осознание роли и места изучаемой дисциплины в образовательной программе, по которой производится обучение.

Самостоятельная работа обучающегося обеспечена необходимыми учебными и методическими материалами основной и дополнительной литературой; демонстрационными материалами, используемыми во время проработки лекционных занятий. Организация самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины Национальные инновационные системы включает в себя такие виды работ как самостоятельное изучение текстов лекций, учебников из списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и пр.

Целесообразно ознакомиться с раскрытием содержания каждой лекции по нескольким рекомендованным источникам для сопоставления точек зрения различных авторов с различных методологических позиций, а для более углубленного изучения воспользоваться дополнительной литературой. Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (глоссария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается в своей образовательной практике. Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

При освоении дисциплины Национальные инновационные системы по использованию информационных технологий преподаватель рекомендует студентам использовать доступ к открытым файловым серверам сети Internet.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

<http://cluster.hse.ru/clusters/> Обзор по инновациям

<https://openinnovations.ru/innovation-map> Открытые иновации

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/science\\_and\\_innovations/science/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/science_and_innovations/science/) Госком стат

<https://www.gisip.ru/> ГИСИП

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия**

1.1. Комплект электронных презентаций/слайдов.

1.2. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

1.3. Наличие литературы по дисциплине (модулю).

### **2. Практические занятия**

2.1. Компьютерный класс.

2.2. Презентационная техника (проектор, экран, ноутбук).

2.3. Пакеты ПО общего назначения (текстовые и графические редакторы).

2.4. Тестовая система в компьютерном классе кафедры.

2.5. Доступ к Интернет-ресурсам.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина Национальные инновационные системы является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ЭиУ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ДПК 3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: инфраструктурой инновационной деятельности на уровне государств, рассматриваются вопросы взаимодействия участников инновационного процесса, особенности национальной инновационной системы России

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (36 часов) самостоятельной работы студента.



### Прикрепленные файлы

#### Зачет НИС.docx

##### Зачет НИС

- 1.. Понятие и элементы «национальной инновационной системы».
2. Основные направления государственной инновационной политики.
3. Общие черты в создании и развитии НИС в мировых странах.
4. Содержание понятия инфраструктура инновационной деятельности
- 5 Структура национальной инновационной системы России.
6. Тенденции развития научно-инновационной сферы.
7. Ключевые проблемы инновационного развития страны.
8. Принципы построения государственной инновационной политики, развитие рынка научно-технической продукции.
- 9 Федеральные целевые программы, направленные на поддержание и развитие инновационного потенциала России.
10. Территориальные инновационные кластеры ( пример)
11. Индустриальные парки ( пример)
- 12 Особые экономические зоны ( пример)
13. Технологические платформы ( пример)
- 14 Академические центры научных исследований (приимер)
15. Корпоративные инновационные структуры ( пример)
- 16 Участники инновационного процесса
- 17 Индекс инновационной активности
- 18 Правовая защита инноваций
19. Трансфер технологий.
- 20 Требования к инновационным кадрам