

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.
“28” июня 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000144393)
Теория организации

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Управление технологическими инновациями

Форма обучения очная
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ЭиУ

Обеспечивающая кафедра ЭиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы 317

| Семестр | З.Е. | Трудоемкость, час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Экзаменов, час. | Форма промежуточ- ного контроля |
|--------------|----------|-----------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|--|
| 2 | 2 | 72 | 18 | 16 | 0 | 38 | 0 | Зч |
| Итого | 2 | 72 | 18 | 16 | 0 | 38 | 0 | |

Москва
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе модифицированных ФГОС ВО (3++) по направлению 38.03.02 Менеджмент

Авторы программы:

Кубрин В.И.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ

Директор выпускающего филиала

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Теория организации является достижение следующих результатов освоения(РО):

| N | Шифр | Результат обучения |
|---|--------------|---|
| 1 | В-1(ОПК-2.1) | Владеть приемами анализа, толкования, описания экономических явлений и процессов |
| 2 | З-2(ОПК-2.1) | Знать базовые принципы создания, функционирования и развития организаций, их типологическое многообразие |
| 3 | У-2(ОПК-2.1) | Уметь анализировать и формировать системный облик организации |
| 4 | В-2(ОПК-2.1) | Владеть навыками выявления и учета особенностей управленческих ситуаций при анализе и синтезе организаций |
| 5 | З-1(ОПК-2.3) | Знать типологию современных организационных отношений |
| 6 | У-1(ОПК-2.3) | Уметь формулировать цели организации и мероприятия по их выполнению |
| 7 | В-2(ОПК-2.3) | Владеть навыками оценки этапов жизненного цикла организации |

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

| N | Шифр | Компетенция |
|---|-------|---|
| 1 | ОПК-2 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

| N | Шифр | Индикатор компетенций |
|---|---------|--|
| 1 | ОПК-2.1 | Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории |
| 2 | ОПК-2.1 | Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории |
| 3 | ОПК-2.1 | Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории |
| 4 | ОПК-2.1 | Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории |
| 5 | ОПК-2.3 | Проводит анализ деятельности организации, используя знания экономической, организационной и управленческой теории |
| 6 | ОПК-2.3 | Проводит анализ деятельности организации, используя знания экономической, организационной и управленческой теории |
| 7 | ОПК-2.3 | Проводит анализ деятельности организации, используя знания экономической, организационной и управленческой теории |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Теория организации является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

| N | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|---|---------------------------|------------------------------------|
| 1 | Экономическая теория | Управление человеческими ресурсами |
| 2 | | Финансы |
| 3 | | Итоговая гос. аттестация |
| 4 | | Экономика отрасли |

| | |
|---|-----------------------|
| 5 | Экономика предприятия |
|---|-----------------------|

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

| Модуль | Раздел | Лекции | Практич. занятия | Лаборат. работы | СРС | Всего часов | Всего с экзаменами и курсовыми |
|--------------------|---|-----------|------------------|-----------------|-----------|-------------|--------------------------------|
| Теория организации | Организация как социально-экономическая система | 2 | 6 | 0 | 4 | 12 | 72 |
| | Социальная организация | 4 | 2 | 0 | 8 | 14 | |
| | Хозяйственные организации | 2 | 2 | 0 | 8 | 12 | |
| | Основополагающие законы организаций | 4 | 2 | 0 | 8 | 14 | |
| | Методологические аспекты управления | 2 | 2 | 0 | 2 | 6 | |
| | Понятие самоорганизация и самлуправление | 4 | 2 | 0 | 8 | 14 | |
| Всего | | 18 | 16 | 0 | 38 | 72 | 72 |

3.1.Лекции

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем, часов | Тема лекции |
|---------------|---|--------------|--|
| 1 | 1.1.Организация как социально-экономическая система | 2 | Общие понятия "система" . Основные свойства.Понятие организация. |
| 2 | 1.2.Социальная организация | 2 | Особенности социально-экономических организаций |
| 3 | 1.2.Социальная организация | 2 | Понятие "организационная структура" и "организационная культура" |
| 4 | 1.3.Хозяйственные организации | 2 | Понятие хозяйственной организации |
| 5 | 1.4.Основополагающие законы организаций | 2 | Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях. Основополагающие законы организации |
| 6 | 1.4.Основополагающие законы организаций | 2 | Законы организации второго уровня |
| 7 | 1.5.Методологические аспекты управления | 2 | Система управления |
| 8 | 1.6.Понятие самоорганизация и самлуправление | 2 | Виды самоорганизаций. Регламентация и самоорганизация в процессе управления |
| 9 | 1.6.Понятие самоорганизация и самлуправление | 2 | Основные элементы самоуправления и самоорганизации |
| Итого: | | 18 | |

3.2.Содержание лекций.

1.1.1. Общие понятия "система" . Основные свойства.Понятие организация. (А3: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Понятие системы.Признаки систем. Свойство систем.Понятие подсистемы. Схема функционирования системы. Технологическая, биологическая, социальная подсистема. Организация как процесс. Организация как явление. Предмет и метод теории организации. Типы организационных отношений.

1.2.1. Особенности социально-экономических организаций (А3: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Классификация организаций. Особенности социальных организаций. Внутренняя среда организации. Схемы организационных отношений в организации.

1.2.2. Понятие "организационная структура" и "организационная культура" (А3: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Организационные структуры. Механистический и органический блок.Виды структур. Понятие организационная культура, Значение, роль и уровни изучения организационной культуры.

1.3.1. Понятие хозяйственной организации (А3: 2, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Общее понятие хозяйственной организации.Организационно-правовые формы. Основные типы фирм по функциональному признаку.Элементы теории мотивации

1.4.1. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях. Основопологающие законы организации (А3: 2, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Понятие зависимости, закона, закономерности. Их взаимосвязь.Закон синергии, развити, самосохранения.

1.4.2. Законы организации второго уровня (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Сущность законов второго уровня. Закон информированности - упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон композиции и пропорциональности (закон гармонии). Законы организации организаций.

1.5.1. Система управления (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Субъект и объект управления. Структура элементов системы управления. Схема управления. Виды систем управления. Функциональная составляющая организации. Принципы формирования функционального звена управления. Модель американского и японского менеджмента

1.6.1. Виды самоорганизаций. Регламентация и самоорганизация в процессе управления (АЗ: 2, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Техническая, биологическая и социальная самоорганизация. Самообучение, самовоспитание, самоконтроль. Регламентирующие документы.

1.6.2. Основные элементы самоуправления и самоорганизации (АЗ: 2, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Понятие самоуправления. Три принципа самоуправления. Схемы коммуникаций при самоорганизации.

3.3. Практические занятия

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем, часов | Тема практического занятия |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | 1.1. Организация как социально-экономическая система | 6 | Свойства, характеризующие сущность, строение, функционирование и развитие систем |
| 2 | 1.2. Социальная организация | 2 | Характеристики внешней среды. Реакции организации на изменения внешней среды |
| 3 | 1.3. Хозяйствен | 2 | Подходы и методы проектирования организационных структур |

| | | | |
|---------------|---|-----------|---|
| | ные организации | | |
| 4 | 1.4.Основополагающие законы организаций | 2 | Основные показатели созидательного синергетического эффекта |
| 5 | 1.5.Методологические аспекты управления | 2 | Формы межличностных коммуникаций и их барьеры |
| 6 | 1.6.Понятие самоорганизация и самуправления | 2 | Границы интеграционных процессов |
| Итого: | | 16 | |

3.4.Содержание практических занятий

1.1.1. Свойства, характеризующие сущность, строение, функционирование и развитие систем (АЗ: 6, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

1.2.1. Характеристики внешней среды. Реакции организации на изменения внешней среды (АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Внешняя среда. Факторы внешней среды организации. Факторы поддающиеся и неподдающиеся влиянию. Проанализировать факторы внешней среды конкретной организации.

1.3.1. Подходы и методы проектирования организационных структур (АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Рассмотреть отличительные признаки механистических и органических организационных структур. Привести примеры.

Программы проектирования БИК -мастер мини и IDEF- методология.

1.4.1. Основные показатели созидательного синергетического эффекта (АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Рассмотреть примеры созидательного синергетического эффекта

1.5.1. Формы межличностных коммуникаций и их барьеры (АЗ: 2, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

1.6.1. Границы интеграционных процессов (АЗ: 2, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

3.5.Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

3.6.Содержание лабораторных работ

3.7.Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.8.Промежуточная аттестация

1.

Прикрепленные файлы: Теория организации вопросы.docx

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине

2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.

4. Информационные стенды кафедры.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

| 100-балльная шкала | Результат освоения |
|--------------------|---------------------------|
| менее 40 | Критерий не сформирован |
| 41-70 | Критерий четко не выражен |
| 71-100 | Критерий выражен четко |

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

| 100-балльная шкала | Результат освоения |
|--------------------|---|
| менее 30 | обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании |
| 31-50 | обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено |
| 51-80 | задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи |
| 81-100 | задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся |

| | |
|--|--|
| | легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу |
|--|--|

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

| N | Шифр | Компетенция | Этапы формирования компетенции |
|---|-------|---|--|
| 1 | ОПК-2 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | <p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законы организации второго уровня. 2. Понятие "организационная структура" и "организационная культура". 3. Общие понятия "система" . Основные свойства. Понятие организация. . 4. Особенности социально-экономических организаций. 5. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях. Основопологающие законы организации. 6. Понятие хозяйственной организации. 7. Система управления. 8. Виды самоорганизаций. Регламентация и самоорганизация в процессе управления. 9. Основные элементы самоуправления и самоорганизации. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики внешней среды. Реакции организации на изменения внешней среды. 2. Основные показатели созидательного синергетического эффекта. 3. Подходы и методы проектирования организационных структур. |

Вопросы к промежуточной аттестации

«Теория организации»

1. Зачет (2 семестр)

Прикрепленные файлы: Теория организации вопросы.docx

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Шлеин В.А. Теория организации: Учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «Менеджмент». – М: РУТ(МИИТ), 2020. – 51 с.
2. Семко Ирина Анатольевна. Теория организации: учебное пособие / И.А. Семко, Л.А. Алтухова; Ставропольский гос. Аграрный ун-т. – Ставрополь, 2018. – 176 с.

б)дополнительная литература:

1Дорофеева Л.И. Основы теории управления: УМК [Электронный ресурс]

Саратов, 2015. - 434 с. <http://elibrary.sgu.ru>. ID=1300.

2. Дорофеева Л.И. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие. Сарат. гос. ун-т. - Саратов, 2014. - 188 с.

<http://elibrary.sgu.ru/uchlit/866.pdf>

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

| Наименование ресурса | Интернет-ссылка на ресурс |
|--|--|
| "ZNANIUM.COM" | |
| Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM". | http://znanium.com |
| ООО "Издательство Лань" | |
| Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань". | e.lanbook.com |
| ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" | |
| Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги" | http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary |
| Электронная библиотека МАИ | |
| Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). | http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web |
| Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России | |
| Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. | http://elsau.ru |
| Библиотека РФФИ | |
| Библиотека РФФИ | http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | |

| | |
|---|--|
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/ |
| Polpred.com | |
| Polpred.com. Обзор СМИ | http://polpred.com |
| ООО "РУНЭБ" | |
| Электронная библиотечная система eLIBRARY. | http://elibrary.ru |
| ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" | |
| ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт". | http://text.rucont.ru |
| ООО "ИВИС" | |
| ООО "ИВИС". | http://ivis.ru |
| ООО "Интегратор авторского права" | |
| ООО "Интегратор авторского права" IQlib. | http://www.iqlib.ru/ |
| ФГБУ "РГБ" | |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ. | http://dvs.rsl.ru |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ). | http://нэб.рф |
| НП НЭИКОН | |
| Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум". | http://archive.neicon.ru |
| Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив). | http://link.springer.com/ |
| Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив). | http://www.tandfonline.com/ |
| База данных GreenFile компании EBSCO. | http://www.greeninfoonline.com. |
| Внешнеэкономическое объединение "Академинторг" | |
| American Physical Society American Mathematical Society | http://publish.aps.org/ http://www.ams.org/mathscinet/index.html |
| ФГБУ "ГПНТБ России" | |
| База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics). | www.webofscience.com |
| База данных Scopus издательства Elsevier. | http://scopus.com |
| Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature | http://link.springer.com/ http://www.nature.com/ |
| База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД MathSciNet via EBSCOhost . | http://search.ebscohost.com |
| Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier. | http://www.sciencedirect.com http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct |
| РФФИ | |
| Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society. | http://pubs.acs.org. |

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. Глумаков, В.Н. Организационное поведение: Учебное пособие / Виктор Никитович Глумаков. - 2. - Москва: Вузовский учебник, 2012. - 352 с., <http://znanium.com/go.php?id=331802>
2. Зайцев, Л.Г. Организационное поведение: Учебник / Леонид Григорьевич Зайцев, Мария Игоревна Соколова. - Москва: Издательство "Магистр"; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 464 с., <http://znanium.com/go.php?id=373848>
3. Соломанидина, Т.О. Организационная культура компании: Учеб. пособ. - М.: «ИНФРА-М», 2010. - 624 с., <http://znanium.com/go.php?id=201859>
3. Лютенс, Ф. Организационное поведение / Ф Лютенс. - 7. - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М"; USA : McGraw-Hill Higher Education, 1999. - 692 с., <http://znanium.com/go.php?id=416225>
4. Электронная библиотека учебно-методической литературы
5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань"
6. Электронная библиотечная система "Znanium.com"
7. Электронная библиотечная система издательства "Юрайт»
8. Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"
9. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
10. Электронно-библиотечная система "БИБЛИОРОССИКА"
11. Электронно-библиотечная система "IPRbooks"

Базы данных, информационно-поисковые системы

EBSCO - Универсальная база данных <http://search.epnet.com>
зарубежных полнотекстовых научных

журналов по всем областям знаний.

"Emerald Management Extra 111m (EMX111) www.emeraldinsight.com/ft

- база данных по экономическим наукам,
включает 111 полнотекстовых журналов
издательства Emerald по менеджменту и
смежным дисциплинам.

ProQuest: ABI /Inform Global - <http://proquest.umi.com/login>

полнотекстовая база данных по бизнесу,
менеджменту и экономике.

Информационно-справочные системы:

«Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» для
работы с нормативными правовыми актами.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3 компьютерных класса;
- мультимедийное оборудование;
- оборудованные учебные классы.

Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программный пакет для эконометрического моделирования Gretl, пакет программ для создания и просмотра электронных документов в формате pdf Adobe Reader XI, антивирусное программное обеспечение Касперский 6.0, браузер Opera, браузер Google Chrome, браузер Mozilla Firefox, справочно-правовая система Консультант Плюс, программа для оптического распознавания символов ABBYY FineReader
Пакет прикладных программ системы 1С Предприятие. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Теория организации является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ЭиУ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: получением теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области формирования основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования организационных систем, выработке навыков по изучению деятельности современных предпринимательских организаций, изучение основ создания организаций новой формации и управления ими в условиях рынка, а также приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (16 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (38 часов) самостоятельной работы студента. Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам модуля

«Теория менеджмента», входящего в базовую часть блока «Дисциплины» подготовки бакалавра по направлению Менеджмент. Это означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области применения современных теорий в процессе создания, функционирования, развития и управления организацией.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «История», «Микроэкономика», «Философия», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Базы данных», «История управленческой мысли». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании основных философских понятий и методов, закономерностей общественно-политического и экономического развития, экономических методов обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения современных концепций и моделей организации и менеджмента и формирования эффективных моделей управления организацией в постоянно меняющемся окружении.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Организационное поведение», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Управленческие решения», «Корпоративная социальная ответственность», «Управление изменениями», «Корпоративное управление».

Прикрепленные файлы

Теория организации вопросы.docx

1. Теория организации и ее место в системе научных знаний
2. Организация как система, её характеристики и свойства.
3. Жизненный цикл организации
4. Управляющая и управляемая подсистемы организации.
5. Принципы управления и принципы организации.
6. Социальные и социально-экономические системы.
7. Инфраструктура менеджмента. Внутренняя среда организации.
8. Корпоративная культура, её элементы и типы.
9. Формирование, поддержание и изменение корпоративной культуры.
10. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия. Характеристики внешней среды и уровни её неопределённости.
11. Реакции организации на изменение внешней среды.
12. Типология организаций. Закрытые и открытые организации.
13. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации. Закономерности управления.
14. Особенности законов организации и законов для организаций.
15. Закон синергии. Основные показатели созидательного синергетического эффекта.
16. Закон самосохранения, уровень самосохранения. Борьба организаций за выживание.
17. Закон и принципы развития. Выбор стратегии развития организации.
18. Законы организации второго уровня: закон информированности и упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон композиции и пропорциональности, закон гармонии.
19. Структурный подход к организации. Структура управления и факторы ее определяющие. Принципы структуризации.
20. Механистические типы структур управления.
21. Гибкие адаптивные структуры управления. Органические структуры.
22. Система управления организацией
23. Процесс коммуникации и виды коммуникаций в организации.
24. Барьеры на пути эффективных коммуникаций.
25. Классификация коммуникативных стилей.
26. Изменения в организации: необходимость, природа и этапы процесса изменений в организации.
27. Типы организационных изменений и пути преодоления сопротивления переменам.
28. Организационное развитие: концепция, ее достоинства и ограничения, тенденции развития организации.

29. Концепция обучающейся организации.
30. Принципы и стили проведения изменений в организации.
31. Современные тенденции развития организаций. Основные свойства организации будущего.
32. Внешняя и внутренняя эффективность организации. Временная модель эффективности.
33. Интеграционные процессы в организации.
34. Формы интеграционных структур.