

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Козорез Д.А.  
“28” июня 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000143164)**  
Бюджетная система России

*(указывается наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Финансовый менеджмент

Форма обучения очно-заочная  
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ЭиУ

Обеспечивающая кафедра ЭиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
3	2	72	10	10	0	52	0	Зч
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	

Москва  
2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Разделы рабочей программы**

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе модифицированных ФГОС ВО (3++) по направлению 38.03.02 Менеджмент

---

Авторы программы:

Александрова А.В.

---

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

---

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ

Директор выпускающего филиала

---

---

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Бюджетная система России является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	3-2(ДПК-2.1.1)	Знать понятие бюджета, бюджетного устройства и бюджетной классификации
2	3-2(ДПК-2.1.2)	Знать структуру финансовой системы государства, функциональные особенности элементов системы, нормативно-правовые рычаги управления
3	У-2(ДПК-2.1.1)	Уметь оценивать политику формирования доходной и расходной части государственного бюджета;
4	У-2(ДПК-2.1.2)	Уметь провести анализ динамики основных показателей, характеризующих государственные финансы, на основе данных, содержащихся в Законах, нормативно-правовых актах, в официальных базах данных
5	В-2(ДПК-2.1.1)	Владеть навыками исследования доходной и расходной части бюджетов разных уровней, дефицита и профицита

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	ДПК-2	Способен анализировать финансовую отчетность и использовать институциональные взаимосвязи в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	ДПК-2.1	Анализирует динамику основных показателей, характеризующих государственные финансы
2	ДПК-2.1	Анализирует динамику основных показателей, характеризующих государственные финансы
3	ДПК-2.1	Анализирует динамику основных показателей, характеризующих государственные финансы
4	ДПК-2.1	Анализирует динамику основных показателей, характеризующих государственные финансы
5	ДПК-2.1	Анализирует динамику основных показателей, характеризующих государственные финансы

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Бюджетная система России является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1		Стандарты финансовой отчетности (Налоги и налогообложение)
2		Итоговая гос. аттестация

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми

Бюджетная система России	Бюджетная система России	10	10	0	52	72	72
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1.1. Бюджетная система России	2	Бюджетное устройство и бюджетная система
2	1.1. Бюджетная система России	2	Доходы и расходы бюджета РФ
3	1.1. Бюджетная система России	2	Бюджетное законодательство РФ
4	1.1. Бюджетная система России	2	Бюджетный процесс РФ
5	1.1. Бюджетная система России	2	Бюджетная политика РФ
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	

### 3.2. Содержание лекций.

#### 1.1.1. Бюджетное устройство и бюджетная система (АЗ: 2, СРС: 0)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Содержание бюджета, его значение и влияние на социально-экономические процессы. Исторический опыт развития российской бюджетной системы. Особенности бюджетных систем экономически развитых стран. Правовые основы построения бюджетной системы. Законы, регламентирующие бюджетную деятельность в РФ. Бюджетное право. Понятие бюджетной системы, организационные основы построения бюджетной системы. Единство бюджетной системы. Принципы организации бюджетной системы.

#### 1.1.2. Доходы и расходы бюджета РФ (АЗ: 2, СРС: 0)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Содержание доходов бюджетов разного уровня, принципы их формирования. Виды доходов бюджета, их классификация. Структура доходов федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации. Особенности структуры доходов местных бюджетов. Методология планирования доходов бюджета по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Расходы федерального бюджета. Принципы и формы бюджетного финансирования.

Методология планирования, порядок и методы предоставления средств из бюджета. Финансирование капитальных вложений. Бюджет развития. Бюджетные ссуды.

### 1.1.3. Бюджетное законодательство РФ (АЗ: 2, СРС: 0)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Бюджетный Кодекс, федеральные законы о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год, законы субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ на соответствующий год, нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления о местных бюджетах на соответствующий год. Бюджетные правоотношения.

### 1.1.4. Бюджетный процесс РФ (АЗ: 2, СРС: 0)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Понятие бюджетного процесса. Финансово-бюджетная политика. Бюджетный период. Система органов, обладающая бюджетными полномочиями. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### 1.1.5. Бюджетная политика РФ (АЗ: 2, СРС: 0)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Основные задачи бюджетной политики. Основные направления налоговой политики. Основные приоритеты бюджетных расходов. Совершенствование межбюджетных отношений.

## 3.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	1.1. Бюджетная система России	2	Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ
2	1.1. Бюджетная система России	2	Бюджетный процесс
3	1.1. Бюджетная система России	4	Организционно-правовые основы бюджетной системы РФ
4	1.1. Бюджетная система России	2	Бюджетный дефицит
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	

## 3.4. Содержание практических занятий

### **1.1.1. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ (А3: 2, СРС: 4)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Защищенные статьи расходов. Принципы сметного порядка планирования расходов на социально-культурные мероприятия. Денежные нормы расходов. Смета расходов. Взаимосвязь уровней бюджетов

### **1.1.2. Бюджетный процесс (А3: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** Процедура утверждения бюджета муниципального образования

### **1.1.3. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ (А3: 4, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Бюджетное право. Основной источник бюджетного права.

Документы, регулирующие бюджетные правоотношения.

Бюджетная классификация. Структура бюджетной классификации.

Составление схемы, отражающей структуру бюджетной классификации Российской Федерации.

Определение критериев классификации доходов и расходов бюджетов.

Используя данные сети Интернет, определение причин и направлений изменения бюджетной классификации Российской Федерации в последнее десятилетие. Пояснение тезиса: «Бюджетная классификация является методическим документом, на основе которого составляются и исполняются бюджеты».

### **1.1.4. Бюджетный дефицит (А3: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Виды финансирования бюджетного дефицита. Методы покрытия дефицита.

Решение задач на определение размера дефицита/профицита бюджета субъекта РФ при определенных условиях

## **3.5.Лабораторные работы**

Не предусмотрено учебным планом.

## **3.6.Содержание лабораторных работ**

## **3.7.Курсовые работы и проекты по дисциплине**

## **3.8.Промежуточная аттестация**

**1.**

**Прикрепленные файлы:** Зачет Бюдженовая система РФ.docx

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся

	применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ДПК-2	Способен анализировать финансовую отчетность и использовать институциональные взаимосвязи в профессиональной деятельности	Лекции: 1. Бюджетное устройство и бюджетная система. 2. Доходы и расходы бюджета РФ. 3. Бюджетное законодательство РФ . 4. Бюджетный процесс РФ . 5. Бюджетная политика РФ . Практические занятия: 1. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ. 2. Бюджетный процесс . 3. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ . 4. Бюджетный дефицит .

### Комплект типовых индивидуальных заданий

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Бюджетная система России	10	Правовые основы и порядок формирования бюджетов
2	Бюджетная система России	10	Сущность и значение бюджетной классификации
3	Бюджетная система России	10	Сметы расходов учреждений, финансируемых преимущественно за счет бюджетных средств
4	Бюджетная система России	12	Анализ исполнения бюджетных показателей
Итого:		42	

#### Содержание типовых заданий

##### 1.1.1. Правовые основы и порядок формирования бюджетов(СРС: 10)

**Тематика:**

**Тип:** Домашнее задание

##### 1.1.2. Сущность и значение бюджетной классификации(СРС: 10)



**Тематика:**

**Тип:** Домашнее задание

**1.1.3. Сметы расходов учреждений, финансируемых преимущественно за счет бюджетных средств(СРС: 10)**

**Тематика:**

**Тип:** Домашнее задание

**1.1.4. Анализ исполнения бюджетных показателей(СРС: 12)**

**Тематика:**

**Тип:** Домашнее задание

**Вопросы к промежуточной аттестации**

**«Бюджетная система России»**

**1. Зачет (3 семестр)**

**Прикрепленные файлы:** Зачет Бюджная система РФ.docx

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

а)основная литература:

Гриб С.Н. Бюджетная система РФ: учеб. пособие / С.Н. Гриб, Ю.И. Черкасов. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. – 392 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/181567#3>

Ермолаева Г.С. Бюджетная система РФ: учебное пособие /сост. Г.С. Ермолаева, Э.М. Лубкова; КузГТУ. – Кемерово, 2019. – 112 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/133866#3>

Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с

Бюджетная система России / Поляк Г.Б.,учебник - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703 с

Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие/А.С.Нечаев, Д.А.Антипин, О.В.Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 265 с.:

б)дополнительная литература:

Бюджетная система России / Поляк Г.Б.,учебник - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703

Бюджетный кодекс РФ <http://budkod.ru/>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
<b>"ZNANIUM.COM"</b>	
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>ООО "Издательство Лань"</b>	
Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань".	<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
<b>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"</b>	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> , <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
<b>Электронная библиотека МАИ</b>	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).	<a href="http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web">http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web</a>
<b>Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России</b>	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.	<a href="http://elsau.ru">http://elsau.ru</a>
<b>Библиотека РФФИ</b>	
Библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>
<b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</b>	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>Polpred.com</b>	
Polpred.com. Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
<b>ООО "РУНЭБ"</b>	
Электронная библиотечная система eLIBRARY.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"</b>	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт".	<a href="http://text.rucont.ru">http://text.rucont.ru</a>
<b>ООО "ИВИС"</b>	
ООО "ИВИС".	<a href="http://ivis.ru">http://ivis.ru</a>
<b>ООО "Интегратор авторского права"</b>	
ООО "Интегратор авторского права" IQlib.	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>

<b>ФГБУ "РГБ"</b>	
Электронная библиотека диссертаций РГБ.	<a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ).	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
<b>НП НЭИКОН</b>	
Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
База данных GreenFile компании EBSCO.	<a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a> .
<b>Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"</b>	
American Physical Society American Mathematical Society	<a href="http://publish.aps.org/">http://publish.aps.org/</a> <a href="http://www.ams.org/mathscinet/index.html">http://www.ams.org/mathscinet/index.html</a>
<b>ФГБУ "ГПНТБ России"</b>	
База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).	<a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a>
База данных Scopus издательства Elsevier.	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>
База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД <a href="http://www.mathscinet.org/">MathSciNet via EBSCOhost</a> .	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> <a href="http://www.elsevier.com/locate/science-direct">http://www.elsevier.com/locate/science-direct</a>
<b>РФФИ</b>	
Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.	<a href="http://pubs.acs.org">http://pubs.acs.org</a> .

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на

следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

*Методические рекомендации к заданиям:*

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением одного из важнейших элементов экономической системы, воплощающего базисный способ финансового регулирования экономики – бюджета, его роли в социально-экономической системе, рассмотрение теоретических и практических аспектов процесса формирования и использования бюджетных средств.

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий. Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К практическим занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы.

Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы университета и кафедры.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины «Бюджетная система России».

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке своего участия в дебатах, круглых столах, деловых играх.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) - 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 час. в неделю, всего в неделю – 2 час. 30 минут;
- в течение недели 1 час. работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке);
- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения книг. Рекомендуется после изучения очередного параграфа книги выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

При подготовке к зачету по дисциплине «Бюджетная система России» обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

Самостоятельная работа обучающегося обеспечена необходимыми учебными и методическими материалами основной и дополнительной литературой; демонстрационными материалами, используемыми во время проработки лекционных занятий. Организация самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины «Бюджетная система России» включает в себя такие виды работ как самостоятельное изучение текстов лекций, учебников из

списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и пр.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky Security

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия**

1.1. Комплект электронных презентаций/слайдов,

1.2. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

### **2. Практические занятия**

2.1. Компьютерный класс,

2.2. Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2.3. Пакеты ПОобщего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы,...),

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина Бюджетная система России является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ЭиУ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ДПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: изучением одного из важнейших элементов экономической системы, воплощающего базисный способ финансового регулирования экономики- бюджета, его роли в социально-экономической системе, рассмотрение теоретических и практических аспектов процесса формирования и использования бюджетных средств.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие, Семинар, коллоквиум.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов), практические (10 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (52 часов) самостоятельной работы студента.

**Прикрепленные файлы**

**Зачет Бюджетная система РФ.docx**

**Вопросы к зачету:**

1. Понятие бюджета, его экономическое значение.
2. Роль бюджета в экономическом регулировании
3. Бюджетная система России
4. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика
5. Межбюджетные отношения как форма перераспределения бюджетных доходов
6. Формы бюджетного регулирования
7. Понятие собственных, регулирующих, закрепленных доходов бюджета
8. Сущность и значение бюджетной классификации
9. Доходы бюджета, их экономическое содержание
10. Понятие дефицита бюджета
11. Формирование расходов бюджета по отрасли
12. Правовые основы и порядок формирования бюджетов
13. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля
14. Методики оценки финансовой устойчивости бюджетов
15. Бюджетная политика
16. Исполнение доходной части бюджета