

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.
“28” июня 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000145478)
Экономическое прогнозирование

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Финансовый менеджмент

Форма обучения очно-заочная
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ЭиУ

Обеспечивающая кафедра ЭиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы 509

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
5	2	72	12	6	0	54	0	3о
Итого	2	72	12	6	0	54	0	

Москва
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе модифицированных ФГОС ВО (3++) по направлению 38.03.02 Менеджмент

Авторы программы:

Казарян Г.Э.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ

Директор выпускающего филиала

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Экономическое прогнозирование является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	3-2(ОПК-5.2)	Знать закономерности научно-технического и экономического развития
2	У-2(ОПК-5.2)	Уметь описать поставленную задачу с помощью количественных и качественных показателей
3	В-2(ОПК-5.2)	Владеть навыками обработки и интерпретации результатов прогнозного исследования
4	3-3(ОПК-5.3)	Знать типологию прогнозов
5	У-3(ОПК-5.3)	Уметь сформулировать цель прогнозного исследования
6	В-3(ОПК-5.3)	Владеть навыками применения математических и статистических методов при разработке прогноза
7	3-1(ОПК-6.2)	Знать области применения экспертных и статистических методов прогнозирования
8	У-1(ОПК-6.2)	Уметь провести количественную оценку прогнозной модели
9	В-1(ОПК-6.2)	Владеть навыками использования вычислительной техники при построении прогнозных моделей

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	ОПК-5	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
2	ОПК-6	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	ОПК-5.2	Участвует в разработке бизнес-планов организации
2	ОПК-5.2	Участвует в разработке бизнес-планов организации
3	ОПК-5.2	Участвует в разработке бизнес-планов организации
4	ОПК-5.3	Оценивает ресурсы организации, необходимые для реализации разработанного бизнес-плана
5	ОПК-5.3	Оценивает ресурсы организации, необходимые для реализации разработанного бизнес-плана
6	ОПК-5.3	Оценивает ресурсы организации, необходимые для реализации разработанного бизнес-плана
7	ОПК-6.2	Применяет количественные и качественные методы анализа и современный прикладной экономико-математический инструментарий для решения профессиональных задач
8	ОПК-6.2	Применяет количественные и качественные методы анализа и современный прикладной экономико-математический инструментарий для решения профессиональных задач
9	ОПК-6.2	Применяет количественные и качественные методы анализа и современный прикладной экономико-математический инструментарий для решения профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Экономическое прогнозирование является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

№	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Управление энергосбережением организаций	Маркетинг
2	Учет и анализ. Финансовый учет	Финансовый менеджмент
3		Бизнес-планирование
4		Итоговая гос. аттестация
5		Информационные технологии в менеджменте
6		Учет и анализ. Финансовый анализ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Экономическое прогнозирование	Место и роль экономического прогнозирования в системе управления	4	2	0	2	8	72
	Классификация методов прогнозирования	8	4	0	52	64	
Всего		12	6	0	54	72	72

3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1.1. Место и роль экономического прогнозирования в системе управления	2	Предмет, метод, структура дисциплины. Понятийный аппарат прогностики
2	1.1. Место и роль экономического прогнозирования в системе управления	2	Место и роль прогнозирования в системе управления. Системный подход.
3	1.2. Классификация методов прогнозирования	2	Виды прогнозов. Классификация методов прогнозирования
4	1.2. Классификация методов прогнозирования	2	Интуитивные и аналитические методы прогнозирования
5	1.2. Классификация методов прогнозирования	2	Статистические методы прогнозирования
6	1.2. Классификация методов прогнозирования	2	Оценка точности и достоверности прогноза. Использование прогностического аппарата при решении экономических задач.

	прогнозирования		
	Итого:	12	

3.2.Содержание лекций.

1.1.1. Предмет, метод, структура дисциплины. Понятийный аппарат прогностики (А3: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Предмет, метод, структура дисциплины. Понятийный аппарат прогностики. Сущность экономического прогнозирования; принципы прогнозирования; этапы процедуры прогнозирования; типология прогнозов; основные функции прогнозирования

1.1.2. Место и роль прогнозирования в системе управления. Системный подход. (А3: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Система экономического прогнозирования. Роль прогнозирования в принятии управленческих решений. Основные группы прогнозов. Принцип системности прогнозирования.

1.2.1. Виды прогнозов. Классификация методов прогнозирования (А3: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Классификация видов прогнозов. Специфические методы экономического прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Методы коллективных экспертных оценок. Формализованные методы прогнозирования.

1.2.2. Интуитивные и аналитические методы прогнозирования (А3: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Экспертные методы прогнозирования: метод Дельфи, морфологический анализ, прогнозный сценарий, матричный метод.

Метод интервью. Аналитический метод. Метод написания сценария. Метод "дерева" целей.

1.2.3. Статистические методы прогнозирования (А3: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Временные ряды и их предварительный анализ. Показатели динамики, методы выделения тренда. Адаптивные методы прогнозирования. Многофакторные модели прогнозирования.

1.2.4. Оценка точности и достоверности прогноза. Использование прогностического аппарата при решении экономических задач. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Способы оценки точности прогноза: расчет отношения фактических продаж к прогнозу, расчет показателя точность прогноза, визуальный способ оценки прогнозной модели.

3.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	1.1. Место и роль экономического прогнозирования в системе управления	2	Механизм экономического прогнозирования
2	1.2. Классификация методов прогнозирования	4	Написание аналитической записки
Итого:		6	

3.4. Содержание практических занятий

1.1.1. Механизм экономического прогнозирования (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Дискуссия на тему «Может ли экономическая система функционировать эффективно, не используя механизмы планирования и прогнозирования?»

1.2.1. Написание аналитической записки (АЗ: 4, СРС: 8)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Оформление аналитической записки по результатам исследования. Постановка проблемы, цель, задачи и методы исследования, результаты интернет-поиска, результаты анкетирования (факты и суждения), интервьюирования. Определение основных трудностей и разработка прогноза развития объекта исследования.

3.5.Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

3.6.Содержание лабораторных работ

3.7.Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.8.Промежуточная аттестация

1.

Прикрепленные файлы: вопросы.docx

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ОПК-5	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Лекции: 1. Место и роль прогнозирования в системе управления. Системный подход.. 2. Предмет, метод, структура дисциплины.

			<p>Понятийный аппарат прогностики.</p> <p>3. Интуитивные и аналитические методы прогнозирования.</p> <p>4. Статистические методы прогнозирования.</p> <p>5. Виды прогнозов. Классификация методов прогнозирования.</p> <p>6. Оценка точности и достоверности прогноза. Использование прогностического аппарата при решении экономических задач..</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Написание аналитической записки.</p> <p>2. Механизм экономического прогнозирования.</p>
2	ОПК-6	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<p>Лекции:</p> <p>1. Место и роль прогнозирования в системе управления. Системный подход..</p> <p>2. Предмет, метод, структура дисциплины. Понятийный аппарат прогностики.</p> <p>3. Интуитивные и аналитические методы прогнозирования.</p> <p>4. Статистические методы прогнозирования.</p> <p>5. Виды прогнозов. Классификация методов прогнозирования.</p> <p>6. Оценка точности и достоверности прогноза. Использование прогностического аппарата при решении экономических задач..</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Написание аналитической записки.</p> <p>2. Механизм экономического прогнозирования.</p>

Комплект типовых индивидуальных заданий

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Классификация методов прогнозирования	16	Разработка прогноза развития организации
2	Классификация методов прогнозирования	16	Построение прогноза с помощью "дерева целей"
3	Классификация методов прогнозирования	12	Построение прогноза методом коллективных экспертных оценок
Итого:		44	

Содержание типовых заданий

1.2.1. Разработка прогноза развития организации(СРС: 16)

Тематика: Экономическое прогнозирование

Тип: Расчетная работа

1.2.2. Построение прогноза с помощью "дерева целей"(СРС: 16)

Тематика: Построение прогноза с помощью "дерева целей"

Тип: Домашнее задание

1.2.3. Построение прогноза методом коллективных экспертных оценок(СРС: 12)

Тематика: Построение прогноза методом коллективных экспертных оценок

Тип: Домашнее задание

Вопросы к промежуточной аттестации

«Экономическое прогнозирование»

1. Зачет с оценкой (5 семестр)

Прикрепленные файлы: вопросы.docx

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а)основная литература:

1. Смирнова Е.В. Основы экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Смирнова, Е.В. Чмышенко, И.Ю. Цыганкова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2019 - 145 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/160035#2>
2. Костюченко Т.П. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие / Т.Н. Костюченко, О.М. Лисова. – 3-е изд., перераб. И доп. – Ставрополь, 2021. – 172с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/169738#2>

Литература из электронного каталога:

1. Чернышев С.Л. Моделирование экономических систем и прогнозирование их развития Учебник для студентов экон. дисциплин в техн. вузах. МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2003. - 231 с.
2. Чураков Е.П. Прогнозирование эконометрических временных рядов учеб. пособие для вузов по специальности "Матем. методы в экономике" и др. экон. спец.. Финансы и статистика, 2008. - 205 с.
3. Цыгичко В.Н. Прогнозирование социально-экономических процессов . ЛИБРОКОМ, 2009. - 238 с.
4. Дуброва Т.А. Прогнозирование социально-экономических процессов учеб. пособие по спец. 061700 "Статистика" и др. экон. спец.. Маркет ДС, 2010. - 189 с.

б)дополнительная литература:

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с.

2. Клещина, М. Г. Экономическое прогнозирование : учебное пособие / М. Г. Клещина. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2019. - 88 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".	http://znanium.com
ООО "Издательство Лань"	
Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань".	e.lanbook.com
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).	http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.	http://elsau.ru
Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Электронная библиотечная система eLIBRARY.	http://elibrary.ru
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт".	http://text.rucont.ru
ООО "ИВИС"	

ООО "ИВИС".	http://ivis.ru
ООО "Интегратор авторского права"	
ООО "Интегратор авторского права" IQlib.	http://www.iqlib.ru/
ФГБУ "РГБ"	
Электронная библиотека диссертаций РГБ.	http://dvs.rsl.ru
Национальная электронная библиотека (НЭБ).	http://нэб.рф
НП НЭИКОН	
Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".	http://archive.neicon.ru
Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).	http://link.springer.com/
Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).	http://www.tandfonline.com/
База данных GreenFile компании EBSCO.	http://www.greeninfoonline.com .
Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"	
American Physical Society American Mathematical Society	http://publish.aps.org/ http://www.ams.org/mathscinet/index.html
ФГБУ "ГПНТБ России"	
База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).	www.webofscience.com
База данных Scopus издательства Elsevier.	http://scopus.com
Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature	http://link.springer.com/ http://www.nature.com/
База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД MathSciNet via EBSCOhost .	http://search.ebscohost.com
Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.	http://www.sciencedirect.com http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct
РФФИ	
Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.	http://pubs.acs.org .

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознано работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:
MS Office

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Проекционное оборудование

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Экономическое прогнозирование является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ЭиУ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-5 ,ОПК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: использованием прогностического аппарата при решении экономических задач: прогнозирование конъюнктуры рынка услуг наукоемких отраслей, прогнозирование в задачах страхования и управления рисками, прогнозирование денежных потоков расходов и доходов, динамики финансовых инвестиционных инструментов, разработка прогнозных моделей оценки коммерческой эффективности проектов и программ, прогнозирование экономических показателей инновационных проектов, ущербов и рисков в коммерческой сфере, социально-экономических, эколого-экономических и других последствий влияния кризисных факторов и факторов роста на экономические процессы, прогнозирование угроз экономической безопасности в коммерческой сфере.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические (6 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (54 часов) самостоятельной работы студента.

Прикрепленные файлы

вопросы.docx

1. Основные функции прогнозирования.
2. Виды прогнозов
3. Нормативное и исследовательское прогнозирование
4. Принципы разработки прогнозов
5. Основные параметры прогноза
6. Основные принципы классификации методов прогнозирования.
7. Общая характеристика интуитивных методов прогнозирования
8. Индивидуальные экспертные оценки
9. Коллективные экспертные оценки.
10. Общая процедура проведения коллективных экспертиз.
11. Метод комиссий,
12. Метод мозговой атаки и ДОО,
13. Коллективный анкетный опрос,
14. Метод Дельфи.
15. Компетентность экспертов в задачах прогнозирования.
16. Формирование репрезентативной экспертной группы: определение ее численности и компетентности.
17. Основные требования к разработке опросных документов. Виды вопросов и ответов.
18. Качественный и количественный анализ результатов экспертизы.
19. Оценка репрезентативности результатов работы групп экспертов (с использованием критерия Пирсона).
20. Общая характеристика структурно-логических (аналитических) методов прогнозирования.
21. Метод «Дерева Целей». Дерево решений.
22. Метод «Морфологического анализа».
23. Матричный метод прогнозирования.
24. Опережающие методы прогнозирования
25. Процедура построения однопараметрических прогнозных моделей.
26. Условия применения методов корреляции и регрессии
27. Точность и достоверность моделей.
28. Выбор и обоснование математической формы связи
29. Многопараметрические прогнозные модели.
30. Отбор факторов в модель
31. Прогнозные временные тренды
32. Анализ и механическое сглаживание ряда
33. Проблемы экстраполяции трендов
34. Верификация прогноза
35. Учет и минимизация систематических ошибок прогнозов.
36. Точность и достоверность прогнозов