

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.
“28” июня 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000143067)

Управление проектами

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Финансовый менеджмент

Форма обучения очно-заочная
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ЭиУ

Обеспечивающая кафедра ЭиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы ЭиУ

| Семестр | З.Е. | Трудоемкость, час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Экзаменов, час. | Форма промежуточ- ного контроля |
|--------------|----------|-----------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|--|
| 8 | 2 | 72 | 12 | 10 | 0 | 50 | 0 | Зч |
| 9 | 3 | 108 | 10 | 10 | 0 | 52 | 36 | Э |
| Итого | 5 | 180 | 22 | 20 | 0 | 102 | 36 | |

Москва
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе модифицированных ФГОС ВО (3++) по направлению 38.03.02 Менеджмент

Авторы программы:

Степнова О.В.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ

Директор выпускающего филиала

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Управление проектами является достижение следующих результатов освоения(РО):

| N | Шифр | Результат обучения |
|---|--------------|---|
| 1 | З-1(ОПК-4.2) | Знать ключевые понятия, стандарты и базовые модели проект-менеджмента, информационное обеспечение и технологию решения задач его функциональных подсистем |
| 2 | У-3(ОПК-4.2) | Уметь планировать проектную деятельность в различных функциональных подсистемах проект-менеджмента; выполнить организационное построение проекта |
| 3 | В-1(ОПК-4.2) | Владеть методами реализации основных управленческих функций в процессе управления проектами |
| 4 | З-2(ОПК-4.3) | Знать виды управленческих решений и методы их принятия |
| 5 | У-2(ОПК-4.3) | Уметь разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку |
| 6 | В-4(ОПК-4.3) | Владеть навыками моделирования проекта в пространстве и во времени |

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

| N | Шифр | Компетенция |
|---|-------|---|
| 1 | ОПК-4 | Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

| N | Шифр | Индикатор компетенций |
|---|---------|--|
| 1 | ОПК-4.2 | Разрабатывает управленческие решения и предлагает варианты их реализации. |
| 2 | ОПК-4.2 | Разрабатывает управленческие решения и предлагает варианты их реализации. |
| 3 | ОПК-4.2 | Разрабатывает управленческие решения и предлагает варианты их реализации. |
| 4 | ОПК-4.3 | Оценивает возможные последствия сформулированных организационно-управленческих решений, учитывая их значимость |
| 5 | ОПК-4.3 | Оценивает возможные последствия сформулированных организационно-управленческих решений, учитывая их значимость |
| 6 | ОПК-4.3 | Оценивает возможные последствия сформулированных организационно-управленческих решений, учитывая их значимость |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Управление проектами является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

| N | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Управление человеческими ресурсами | Итоговая гос. аттестация |
| 2 | Организационное поведение | |
| 3 | Основы менеджмента | |
| 4 | Управление энергосбережением организаций | |
| 5 | Маркетинг | |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часа(ов).

| Модуль | Раздел | Лекции | Практич. занятия | Лаборат. работы | СРС | Всего часов | Всего с экзаменами и курсовыми |
|----------------------------------|--|-----------|------------------|-----------------|-----------|-------------|--------------------------------|
| Управление проектами (8 семестр) | Ключевые понятия и определения проект - менеджмента. | 6 | 4 | 0 | 21 | 31 | 72 |
| | Основные положения менеджмента проектов | 6 | 6 | 0 | 29 | 41 | |
| Управление проектами (9 семестр) | Базовые модели управления проектами. | 4 | 4 | 0 | 4 | 12 | 108 |
| | Функциональные подсистемы управления проектами. | 6 | 6 | 0 | 12 | 24 | |
| Всего | | 22 | 20 | 0 | 66 | 108 | 180 |

3.1.Лекции

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем, часов | Тема лекции |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | 1.1.Ключевые понятия и определения проект - менеджмента. | 4 | Понятие проекта, его отличительные признаки и характеристика. |
| 2 | 1.1.Ключевые понятия и определения проект - менеджмента. | 2 | Управление проектами: сущность, особенности, история развития. |
| 3 | 1.2.Основные положения менеджмента проектов | 4 | Предметная область проекта. Влияние факторов внешней среды на реализацию целей проекта. |
| 4 | 1.2.Основные положения менеджмента проектов | 2 | Состав и функции участников проектной деятельности. |
| 5 | 2.1.Базовые модели управления проектами. | 2 | Пространственно-временная структуризация проекта. |
| 6 | 2.1.Базовые модели управления проектами. | 2 | Виды организационной интеграции участников проектной деятельности. Системное представление проект – менеджмента. |
| 7 | 2.2.Функциональные подсистемы управления проектами. | 2 | Управление предметной областью проекта и ее основными параметрами. |
| 8 | 2.2.Функциональные подсистемы управления проектами. | 2 | Управление командой проекта. |
| 9 | 2.2.Функциональные подсистемы | 2 | Управление рисками проекта. |

| | | | |
|---------------|---|-----------|---|
| | управления проектами. | | |
| 10 | 2.2.Функциональные подсистемы управления проектами. | 0 | Управление поставками проекта. Управление коммуникациями в проекте. |
| Итого: | | 22 | |

3.2.Содержание лекций.

1.1.1. Понятие проекта, его отличительные признаки и характеристика. (А3: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Анализ множества определений проекта, двойственная интерпретация его понятия, сходство и различия операционной и проектной деятельности. Классификация типов проектов, содержательная специфика различных проектов. Жизненный цикл проекта. Структуризация проекта. Проекты мирового развития.

1.1.2. Управление проектами: сущность, особенности, история развития. (А3: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики управленческой деятельности. Современное состояние практики управления проектами Сущность и преимущества проектного управления.

1.2.1. Предметная область проекта. Влияние факторов внешней среды на реализацию целей проекта. (А3: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Определение целей и результатов проекта (программы, портфеля проектов); тройственность ограничений проектной деятельности. Базовые стратегии проекта; критерии, определяющие его успех: субъективизм оценок. Определение понятия «среда проекта», условность ее структуризации. Требования областей и ограничения сфер окружения проекта; характеристика «внешнеповеденческого» аспекта проекта.

1.2.2. Состав и функции участников проектной деятельности. (А3: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Рассматриваются вопросы, связанные с определением круга лиц, заинтересованных в проекте, их классификацией, причин формирования зоны потенциальных

конфликтов и характера реакции заинтересованных сторон, функциональные обязанности и полномочия участников проекта. Раскрываются: сущность командного подхода к управлению персоналом проекта; ключевые стратегии формирования команды проекта; особенности профессиональной деятельности команды исполнителей сложных научно-технических проектов; компетентностный подход к оценке профессионального уровня проект – менеджера.

2.1.1. Пространственно-временная структуризация проекта. (А3: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Определение структуры разбиения работ (СРР, декомпозиция работ) и ее место в множестве структурных моделей проекта; варианты ее визуального представления; единица моделирования СРР; основные принципы и способы построения различных видов СРР. Многовариантный подход к моделированию ЖЦП; модели развития проекта; особенности и содержание фаз ЖЦ

2.1.2. Виды организационной интеграции участников проектной деятельности. Системное представление проект – менеджмента. (А3: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Институциональные решения проблемы выбора оргструктуры проекта (с элементами проблемной лекции). Преимущества и недостатки вариантов построения системы организационных отношений участников проектной деятельности (с элементами лекции – визуализации); целевые задачи офиса проектов; сечения иерархической СРР. Сущность интеграции в управлении проектами; характеристика объектов и субъектов проектно-ориентированного управления; содержание и логика основных процессов управления проектом; функциональные срезы системной модели управления проектами.

2.2.1. Управление предметной областью проекта и ее основными параметрами. (А3: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Содержание и общая логика управления предметной областью проекта; методы целеполагания в сложных инновационных проектах; комплексный анализ альтернатив выполнения проекта; принципиальные модели планирования состава работ проекта и организации их выполнения; информационная основа и методы контроля, анализа и регулирования предметной области проекта.

Сущность календарного планирования; графическое представление расписания проекта;

- виды отношений зависимости проектных работ; модели календарного планирования проекта;
- информационная база и технологии построения календарных планов; программные средства разработки расписания проекта; содержание функции контроля расписания проекта.

Системный подход к оценке качества проекта; этапы управления качеством проекта; общие принципы организационного построения системы управления качеством проекта; методы управления качеством проекта.

Формирование сметы, бюджета проекта и плана его финансирования; интегрированный анализ выполнения бюджета и расписания проекта; оценка последствий изменения стоимости проекта.

2.2.2. Управление командой проекта. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Стратегия управления персоналом проекта; определение потребности в трудовых ресурсах проекта; целевое назначение форматов должностных обязанностей; содержание плана управления персоналом проекта; процедуры формирования команды; стили руководства; методы мотивации, способы разрешения конфликтов.

2.2.3. Управление рисками проекта. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Сущность управления рисками проекта (РП); определение и характеристика рисков проекта, понятие жизненного цикла риска; виды источников РП; методы качественного анализа и количественной оценки РП; типы реакций на риски; методы предотвращения и снижение ущерба от рискового события; принципы и процедуры мониторинга рисков проекта.

2.2.4. Управление поставками проекта. Управление коммуникациями в проекте. (АЗ: 0, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Определения необходимых объемов и источников приобретения продуктов и услуг;

- особенностей контрактов различных типов; организационной схемы процесса заключения контракта; вопросов контроля и анализа исполнения контрактов проекта. Формы информационного взаимодействия участников проектной деятельности; классификация видов

коммуникаций проекта; информационно-технологическая модель проекта; характеристика коммуникационных технологий проекта; факторы, влияющие на их выбор.

3.3. Практические занятия

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем, часов | Тема практического занятия |
|---------------|---|--------------|---|
| 1 | 1.1. Ключевые понятия и определения проект - менеджмента. | 2 | Проектный подход как средство общественных преобразований |
| 2 | 1.1. Ключевые понятия и определения проект - менеджмента. | 0 | Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами |
| 3 | 1.1. Ключевые понятия и определения проект - менеджмента. | 2 | Профессиональные организации управления проектами |
| 4 | 1.2. Основные положения менеджмента проектов | 2 | Определение содержания проекта. |
| 5 | 1.2. Основные положения менеджмента проектов | 2 | Комплексный анализ влияния факторов окружения проекта. Внешняя среда дальнего окружения |
| 6 | 1.2. Основные положения менеджмента проектов | 2 | Комплексный анализ влияния факторов окружения проекта. Внешняя среда ближнего окружения |
| 7 | 2.1. Базовые модели управления проектами. | 2 | Комплекс задач по построению моделей структуры проекта, оценка важности ее элементов |
| 8 | 2.1. Базовые модели управления проектами. | 2 | Построение организационно-технологической модели проекта. |
| 9 | 2.2. Функциональные подсистемы управления проектами. | 2 | Ситуационный анализ выполнения проекта по стоимостным показателям. |
| 10 | 2.2. Функциональные подсистемы управления проектами. | 4 | Оценка альтернатив выполнения проекта |
| Итого: | | 20 | |

3.4. Содержание практических занятий

1.1.1. Проектный подход как средство общественных преобразований (А3: 2, СРС: 5)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Отрабатываемые вопросы (в процессе дискуссии): Понятие «проект». Отличительные свойства проекта. Основные классификационные группы проектов. Проектный цикл. Сущность проектного подхода к решению научно-практических задач. Применение методологии проект – менеджмента в реализации различных проектов.

1.1.2. Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами (А3: 0, СРС: 8)

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Отрабатываемые вопросы (в процессе дискуссии): Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики управленческой деятельности. Предпосылки появления управления проектами в СССР. Предпосылки развития методологии проект-менеджмента в России

1.1.3. Профессиональные организации управления проектами (А3: 2, СРС: 8)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Отрабатываемые вопросы (в процессе дискуссии): профессиональные организации управления проектами: Американский Институт управления проектами (PMI – Project Management Institute), Международная ассоциация управления проектами (IPMA – International Project Management Association), Австралийский институт управления проектами, Японская ассоциация развития инжиниринга (ENAA – Engineering Advanced Association), Российская ассоциация управления проектами («Совнет»): направления деятельности, сфера влияния.

1.2.1. Определение содержания проекта. (А3: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Отрабатываемые вопросы: понятие «среда» проекта. Структура среды проекта. Сферы дальнего окружения проекта. Классификация факторов дальнего окружения. Методы экспертной оценки влияния окружения на различные проекты

1.2.2. Комплексный анализ влияния факторов окружения проекта. Внешняя среда дальнего окружения (А3: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Отрабатываемые вопросы: понятие «среда» проекта. Структура среды проекта. Сферы дальнего окружения проекта. Классификация факторов дальнего окружения. Методы экспертной оценки влияния окружения на различные проекты

1.2.3. Комплексный анализ влияния факторов окружения проекта. Внешняя среда ближнего окружения (А3: 2, СРС: 6)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Отрабатываемые вопросы: сферы ближнего окружения проекта, классификация факторов ближнего окружения, методы экспертной оценки влияния окружения на различные проекты

2.1.1. Комплекс задач по построению моделей структуры проекта, оценка важности ее элементов (А3: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Понятие СРР. Виды технологий структуризации проекта. Основные принципы построения СРР. Технология оценки относительной важности элементов СРР проекта.

2.1.2. Построение организационно-технологической модели проекта. (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Сущность календарного планирования. Классификация календарных планов. Содержание частных задач календарного планирования. Организационно – технологическая модель проекта. Ее виды, правила формирования. Информационная основа и процедура построения.

2.2.1. Ситуационный анализ выполнения проекта по стоимостным показателям. (АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Подходы к формированию затрат проекта. Бюджет проекта. Сущность анализа выполнения проекта по стоимостным показателям. Базовые показатели метода освоенного объема. Ситуации выполнения проектных работ: сравнительный анализ. Индексы стоимости проекта. Условие опережения календарных сроков выполнения проекта на основе показателей его стоимости.

Экономия и перерасход бюджета проекта. с использованием программы Project Expert»

2.2.2. Оценка альтернатив выполнения проекта (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Сущность управления предметной областью проекта. Основные процедуры УПО проекта.

Стратегия проекта. Классификация методов целеполагания. Аспекты анализа альтернативных способов решения проблемы, заложенной в проекте.

3.5.Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

3.6.Содержание лабораторных работ

3.7.Курсовые работы и проекты по дисциплине

2.1. Управление проектами (9 семестр)

Тематика: Управление проектами

Трудоёмкость(СРС): 36

Прикрепленные файлы: Курсовая работа.docx

Типовые варианты:

3.8.Промежуточная аттестация

1.

Прикрепленные файлы: зачет.docx

2.

Прикрепленные файлы: Экзамен.docx

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

Вопросы для самостоятельной работы по темам:

| № п/п | Раздел дисциплины | Вопросы для самостоятельной работы |
|-------|--|--------------------------------------|
| 1 | Ключевые понятия и определения проект - менеджмента. | Подготовка к семинару |
| 2 | Основные положения менеджмента проектов | Подготовка к семинару, практическому |
| 3 | Базовые модели управления проектами. | Подготовка к практическому занятию |
| 4 | Функциональные подсистемы управления проектами. | Подготовка к практическому занятию |

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

| № п/п | Раздел дисциплины | Задания для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1 | Ключевые понятия и определения проект - менеджмента. | Подготовка к тестированию, написанию реферата |
| 2 | Основные положения менеджмента проектов | Подготовка к тестированию |
| 3 | Базовые модели управления проектами. | Подготовка к тестированию |
| 4 | Функциональные подсистемы управления проектами. | Подготовка к тестированию |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки

результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

| 100-балльная шкала | Результат освоения |
|--------------------|---------------------------|
| менее 40 | Критерий не сформирован |
| 41-70 | Критерий четко не выражен |
| 71-100 | Критерий выражен четко |

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

| 100-балльная шкала | Результат освоения |
|--------------------|---|
| менее 30 | обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании |
| 31-50 | обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено |
| 51-80 | задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи |
| 81-100 | задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу |

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

| N | Шифр | Компетенция | Этапы формирования компетенции |
|---|-------|---|---|
| 1 | ОПК-4 | Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения | Лекции: 1. Понятие проекта, его отличительные признаки |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | и характеристика. . 2. Управление проектами: сущность, особенности, история развития.. 3. Предметная область проекта. Влияние факторов внешней среды на реализацию целей проекта.. 4. Состав и функции участников проектной деятельности.. 5. Пространственно-временная структуризация проекта.. 6. Виды организационной интеграции участников проектной деятельности. Системное представление проект – менеджмента.. 7. Управление предметной областью проекта и ее основными параметрами. . 8. Управление командой проекта.. 9. Управление рисками проекта.. 10. Управление поставками проекта. Управление коммуникациями в проекте. . Практические занятия: 1. Проектный подход как средство общественных преобразований. 2. Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами. 3. Профессиональные организации управления проектами. 4. Определение содержания проекта.. 5. Комплексный анализ влияния факторов окружения проекта. Внешняя среда дальнего окружения . 6. Комплексный анализ влияния факторов окружения проекта. Внешняя среда ближнего окружения. 7. Комплекс задач по построению моделей структуры проекта, оценка важности ее элементов. 8. Построение организационно-технологической модели проекта. . 9. Ситуационный анализ выполнения проекта по стоимостным показателям.. 10. Оценка альтернатив выполнения проекта. |
|--|--|---|--|

Комплект типовых индивидуальных заданий

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем, часов | Наименование типового задания |
|--------|---|--------------|---|
| 1 | Основные положения менеджмента проектов | 15 | Основные положения менеджмента проектов |
| Итого: | | 15 | |

Содержание типовых заданий

1.2.1. Основные положения менеджмента проектов(СРС: 15)

Тематика: Основные положения менеджмента проектов

Тип: Реферат

Вопросы к промежуточной аттестации

«Управление проектами»

1. Зачет (8 семестр)

Прикрепленные файлы: зачет.docx

2. Экзамен (9 семестр)

Прикрепленные файлы: Экзамен.docx

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а)основная литература:

1. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»;
2. ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»;
3. ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой».
4. Комарова В.В. Управление проектами: учебное пособие / Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020. – 158 с.: ил. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179375>
5. Кондратьева М.Н. Технологии управления проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кондратьева М.Н. – М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2020. – 1 эл. опт. Диск (CD – ROM) Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/163919#2>
- Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391146>
5. Степнова О.В., Романенко Н.Ю. Управление Проектами/ Электронное учебное пособие, - М.: «ММТК-СТРОЙ», ISBN 978-5-380-00090-1, 2013
6. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Академия бизнеса). - ISBN 978-5-4257-0080-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451379>
6. Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения [Электронный ресурс]/ Павлов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6547>.— ЭБС «IPRbooks».

б)дополнительная литература:

1. Степнова О.В., Романенко Н.Ю. Управление Проектами/ Электронное учебное пособие, - М.:«ММТК-СТРОЙ, ISBN 978-5-380-00090-1, 2013
2. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Академия бизнеса). - ISBN 978-5-4257-0080-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451379>
3. Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения [Электронный ресурс]/ Павлов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6547>.— ЭБС «IPRbooks».
- 4.Андерсон Э., Груде К., Хауг Т. Сфокусированное управление проектом. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006.
- 5.Бирюков В.,Дрожжицов В. Проектный подход в современном бизнесе. М-нега КИС, 2000.
- 6.Бредбери Д. Как пасти кур. Нестандартное управление проектами. М. НТ Прогресс, 2007.
- 7.Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе МВА. М.: М.Е Вильямс, 2007.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

| Наименование ресурса | Интернет-ссылка на ресурс |
|--|--|
| "ZNANIUM.COM" | |
| Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM". | http://znanium.com |
| ООО "Издательство Лань" | |
| Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань". | e.lanbook.com |
| ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" | |
| Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги" | http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary |
| Электронная библиотека МАИ | |
| Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). | http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web |
| Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России | |

| | |
|---|--|
| Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. | http://elsau.ru |
| Библиотека РФФИ | |
| Библиотека РФФИ | http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/ |
| Polpred.com | |
| Polpred.com. Обзор СМИ | http://polpred.com |
| ООО "РУНЭБ" | |
| Электронная библиотечная система eLIBRARY. | http://elibrary.ru |
| ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" | |
| ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт". | http://text.rucont.ru |
| ООО "ИВИС" | |
| ООО "ИВИС". | http://ivis.ru |
| ООО "Интегратор авторского права" | |
| ООО "Интегратор авторского права" IQlib. | http://www.iqlib.ru/ |
| ФГБУ "РГБ" | |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ. | http://dvs.rsl.ru |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ). | http://нэб.рф |
| НП НЭИКОН | |
| Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум". | http://archive.neicon.ru |
| Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив). | http://link.springer.com/ |
| Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив). | http://www.tandfonline.com/ |
| База данных GreenFile компании EBSCO. | http://www.greeninfoonline.com. |
| Внешнеэкономическое объединение "Академинторг" | |
| American Physical Society American Mathematical Society | http://publish.aps.org/ http://www.ams.org/mathscinet/index.html |
| ФГБУ "ГПНТБ России" | |
| База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics). | www.webofscience.com |
| База данных Scopus издательства Elsevier. | http://scopus.com |
| Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature | http://link.springer.com/ http://www.nature.com/ |
| База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД MathSciNet via EBSCOhost . | http://search.ebscohost.com |
| Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier. | http://www.sciencedirect.com http://www.elsevierscience.ru/pro |

| | |
|---|--|
| | ducds/science-direct |
| РФФИ | |
| Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society. | http://pubs.acs.org . |

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации к заданиям:

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является приобретение студентами системных знаний об основах и содержании проектного управления и формирование готовности будущих менеджеров реализовывать полученное знание в практической деятельности.

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий. Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К практическим занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы.

Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы университета и кафедры.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины «Управление проектами».

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке своего участия в дебатах, круглых столах, деловых играх.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) - 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 часа в неделю, всего в неделю – 2 часа 30 минут;
- в течение недели 1 часа работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке);
- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения книг. Рекомендуется после изучения очередного параграфа книги выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие

вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

При подготовке к зачету по дисциплине «Управление проектами» обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

Особое место среди форм контроля занимает тестирование по темам дисциплины

«Управление проектами». Тестирование позволяет осуществить не только контроль, но и самоконтроль знаний студента, систематизировать их. Тесты являются средством для подготовки к зачету. При выполнении тестов, прежде всего студенту рекомендуется внимательно задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы. Тестовые задания служат основой проверки знаний в качестве промежуточного контроля и с целью контроля остаточных знаний студентов после окончания изучения дисциплины «Управление проектами».

Выполнение домашнего студента является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объёму и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемым элементом изучения дисциплины «Управление проектами». В ходе самостоятельной работы происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Самостоятельно изученные теоретические материалы повышают уровень подготовки обучающегося к усвоению лекционного материала и используются при выполнении заданий практических занятий. В процессе самостоятельной работы обучающиеся: осваивают материал, предложенный им на лекциях с привлечением указанной преподавателем литературы; осваивают дополнительные теоретические вопросы, связанные с анализом проблем современного менеджмента. Целями самостоятельной работы обучающегося являются:

формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности; выявление и устранение обучающимся пробелов в знаниях, необходимых для изучения данного курса; осознание роли и места изучаемой дисциплины в образовательной программе, по которой производится обучение.

Самостоятельная работа обучающегося обеспечена необходимыми учебными и методическими материалами основной и дополнительной литературой; демонстрационными материалами, используемыми во время проработки лекционных занятий. Организация самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины «Управление проектами» включает в себя такие виды работ как самостоятельное изучение текстов лекций, учебников из списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и пр.

Целесообразно ознакомиться с раскрытием содержания каждой лекции по нескольким рекомендованным источникам для сопоставления точек зрения различных авторов с различных методологических позиций, а для более углубленного изучения воспользоваться дополнительной литературой. Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (глоссария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается в своей образовательной практике. Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

При освоении дисциплины «Управление проектами» по использованию информационных технологий преподаватель рекомендует студентам использовать доступ к открытым файловым серверам сети Internet. При подготовке презентаций по темам самостоятельной работы студентам. Структура презентации должна иметь следующий вид:

- титульный слайд (1 слайд);
- актуальность темы презентации, цели и задачи исследования (2-3 слайда);
- постановка задач исследования (1-2 слайд);
- методы и результаты решения поставленных задач (6-8 слайдов);
- общие выводы и личный вклад студента в исследование (2-3 слайда);
- финальный слайд (1 слайд).

Таким образом, общее число слайдов в презентации должно составлять 12-18.

Несколько советов по подготовке слайдов

Готовя слайды, следуйте простым принципам:

- Не перегружайте слайд информацией - не больше 30 слов.
- Не дублируйте текст выступления
- Текст на слайдах должен быть простым и содержать ключевые данные вашего выступления, которые вы объясняете и комментируете.
- Следуйте правилу : одно предложение – одна мысль
- По возможности заменяйте текст на символы

- Не перегружайте презентацию частой сменой слайдов , анимационными и звуковыми эффектами. Это не концентрирует внимание, а напротив – отвлекает слушателей
- Не используйте больше 3 шрифтов
- Не используйте более 3-х цветов! Помните - цвет это тоже информация
- Выберите привлекательный шаблон оформления слайдов — профессиональный, но не слишком броский. Оформление не должно отвлекать внимание от содержания выступления.
- Сопровождение выступления слайдами должно соответствовать тексту выступления, каждому его этапу

Не стоит в своей презентации опираться только на слайды и зависеть от них. Основная «нагрузка» презентации лежит докладчике. Выступление не должно пострадать даже в том случае, если техника даст сбой. Подготовьте раздаточный материал.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky Security

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплект электронных презентаций/слайдов,

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук),

Практические занятия:

Компьютерный класс,

Презентационная техника (проектор, экран, ноутбук),

Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, и др.),

Доступ Интернет.

Библиотека института, включающая более 12-ти наименований учебно-методических пособий по дисциплине «Управление проектами».

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Управление проектами является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ЭиУ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: рассмотрением отличительных признаков проектов, их классификации, этапов становления и современных тенденций дальнейшего развития управления проектами в России и за рубежом, системы его стандартизации, определением сущности и информационной основы принятия управленческих решений в области проектной деятельности, изучением инструментария пространственно-временной структуризации проекта и предусматривает овладение технологиями проект - менеджмента в его функциональных подсистемах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Самостоятельная работа, Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет (8 семестр) ,Экзамен (9 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часов), практические (20 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (102 часов) самостоятельной работы студента.

Прикрепленные файлы

зачет.docx

Зачет

1. Понятие «проект». Отличительные признаки проектной деятельности.
2. Классы, типы и виды проектов.
3. Классификация проектов по масштабу и времени выполнения.
4. Особенности технических и нетехнических проектов.
5. Понятие жизненного цикла проекта. Универсальная структура ЖЦП.
6. Роль проектов в преобразованиях общества.
7. Характеристика теоретических основ управления проектами.
8. Система стандартов управления проектами.
9. Базовые принципы управления проектами.
10. Этапы развития методологии управления проектами в России и за рубежом.
11. Сущность мультипроектного управления. Портфель проектов.
12. Стратификация проект – менеджмента.
13. Определение цели и стратегии проекта. Виды результатов проектной деятельности.
14. Цели и результаты программы, портфеля проектов.
15. Параметры предметной области проекта.
16. Преодоление основного противоречия проект – менеджмента.
17. Критерии успешности проекта.
18. Понятие среды проекта.
19. Области ближнего окружения проекта.
20. Факторы дальнего окружения проекта.
21. Методы оценки влияния внешней среды на проект.
22. Внешнеповеденческий аспект проекта.
23. Стейкхолдеры проекта. Сущность их идентификации.
24. Классификация лиц, заинтересованных в проекте.
25. Источники и сущность основных видов реакции стейкхолдеров.
26. Функции ключевых участников проектной деятельности.
27. Роль пассивных участников проектной деятельности.
28. Структура команды проекта, основные стратегии ее формирования.

29. Особенности профессиональной деятельности исполнителей сложных научно – технических проектов.

30. Функции проект – менеджера.

31. Фазы модели развития команды проекта.

Экзамен

1. Структурные модели проекта.
2. Структура разбиения работ проекта. Основные формы ее представления.
3. Основные принципы и способы построения СРР.
4. Виды структуры разбиения работ проекта.
5. Иерархическая СРР проекта. Тождественная декомпозиция и полнота иерархии.
6. Виды моделей развития проекта.
7. Фазы жизненного цикла проекта создания и производства сложной авиатехники.
8. Типы оргструктур управления проектами в авиастроении.
9. Сущность и технология построения функциональной модели проекта.
10. Процессы управления проектами.
11. Характеристика объектов и субъектов управления проектами.
12. Уровни модельного отображения системы управления проектами.
13. Содержание управления предметной областью проекта.
14. Целеполагание и аспекты анализа альтернатив проектов создания авиатехники.
15. Информационная основа и результаты решения задач управления предметной областью проекта.
16. Задачи календарного планирования проекта.
17. Классификация календарных планов проекта.
18. Виды организационно – технологических моделей проекта. Правила и способы их построения.
19. Особенности моделей СПУ для разработки расписания проекта. Опыт их применения на авиапредприятиях.
20. Контроль расписания проекта: основные процедуры.
21. Этапы разработки концепции управления качеством проекта.
22. Характеристика общих и частных моделей качества. Возможность их применения в проект – менеджменте сложных проектов.
23. Общий подход к построению системы управления качеством проекта.
24. Принципиальные модели управления качеством проекта.
25. Методы планирования и контроля качества проекта.
26. Характеристика этапов процесса управления стоимостью проекта.
27. Цель и задачи управления стоимостью проекта.
28. Методы определения потребности в ресурсах проекта. Ресурсный профиль проекта.
29. Сметы и бюджет проекта. План его финансирования.
30. Метод освоенного объема: показатели анализа выполнения проекта по стоимости.
31. Причины модификации бюджета.
32. Стратегия управления персоналом проекта.
33. Задачи и результаты организационного планирования проекта.

34. Процедуры формирования команды проекта.
35. Стили руководства сложными проектами в авиастроении.
36. Методы мотивации и разрешение конфликтов в команде проекта.
37. Понятие и характеристика риска проекта. Классификация рисков сложных научно – технических проектов.
38. Сущность и методы идентификации рисков проекта.
39. Количественная оценка рисков проекта.
40. Методы предотвращения и снижения ущерба от рискового события.
41. Процедуры мониторинга рисков проектов.
42. Подготовка и заключение контракта проекта.
43. Характеристика основных типов контрактов.
44. Сущность администрирования контрактов.
45. Классификация коммуникаций проекта.
46. Сущность информационно – технологической модели проекта.
47. КСУП: основные компоненты, опыт внедрения на авиапредприятиях.

Примерные тематики курсовых работ

1. Разработка календарного плана-графика работ проекта (на примере)
2. Управление бюджетом проекта (на примере)
3. Управление качеством проекта (на примере)
4. Управление сроками проекта (на примере)
5. Создание команды проекта (на примере)
6. Оценка внешних и внутренних факторов реализации проекта (на примере).
7. Управление взаимодействием при реализации проекта (на примере).
8. Управление рисками проекта (на примере).
9. Управление портфелем проектов (на примере).
10. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
11. Оценка эффективности инновационного проекта