

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.
“28” июня 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000143157)

Налоги и налогообложение

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Финансовый менеджмент

Форма обучения очно-заочная
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ЭиУ

Обеспечивающая кафедра ЭиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
7	4	144	14	10	0	84	36	Э
Итого	4	144	14	10	0	84	36	

Москва
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе модифицированных ФГОС ВО (3++) по направлению 38.03.02 Менеджмент

Авторы программы:

Степнова О.В.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ

Директор выпускающего филиала

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Налоги и налогообложение является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	3-2(ДПК-2.3.1)	Знать состав и структуру статистической и налоговой отчетности, структуру и иерархию налогового законодательства РФ
2	3-2(ДПК-2.3.2)	Знать основные показатели налогообложения и источники их получения
3	У-2(ДПК-2.3.1)	Уметь рассчитывать налоговые обязательства по основным налогам и сборам налоговой системы РФ
4	У-2(ДПК-2.3.2)	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
5	В-2(ДПК-2.3.1)	Владеть методами расчета налогов и сборов и оценки налоговой нагрузки на хозяйствующий субъект
6	В-2(ДПК-2.3.2)	Владеть навыком обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	ДПК-2	Способен анализировать финансовую отчетность и использовать институциональные взаимосвязи в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	ДПК-2.3	Применяет стандарты финансовой отчетности и осуществляет анализ бухгалтерской отчетности для обоснования управленческих решений
2	ДПК-2.3	Применяет стандарты финансовой отчетности и осуществляет анализ бухгалтерской отчетности для обоснования управленческих решений
3	ДПК-2.3	Применяет стандарты финансовой отчетности и осуществляет анализ бухгалтерской отчетности для обоснования управленческих решений
4	ДПК-2.3	Применяет стандарты финансовой отчетности и осуществляет анализ бухгалтерской отчетности для обоснования управленческих решений
5	ДПК-2.3	Применяет стандарты финансовой отчетности и осуществляет анализ бухгалтерской отчетности для обоснования управленческих решений
6	ДПК-2.3	Применяет стандарты финансовой отчетности и осуществляет анализ бухгалтерской отчетности для обоснования управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Налоги и налогообложение является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич.	Лаборат.	СРС	Всего	Всего с
--------	--------	--------	----------	----------	-----	-------	---------

			занятия	работы		часов	экзаменами и курсовыми
Налоги и налогообложение	Налоги и налогообложение	14	10	0	84	108	144
Всего		14	10	0	84	108	144

3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1.1. Налоги и налогообложение	2	Экономическое содержание налогов и основы их построения. Цели и задачи дисциплины, ее место и значение в подготовке бакалавров.
2	1.1. Налоги и налогообложение	2	Налоговая система России.
3	1.1. Налоги и налогообложение	2	Налоговая политика.
4	1.1. Налоги и налогообложение	2	Законодательство о налогах и сборах.
5	1.1. Налоги и налогообложение	2	Участники налоговых отношений
6	1.1. Налоги и налогообложение	2	Организация налогового контроля в РФ
7	1.1. Налоги и налогообложение	0	Налоговые правонарушения
8	1.1. Налоги и налогообложение	0	Федеральные налоги и сборы
9	1.1. Налоги и налогообложение	0	Региональные налоги и сборы
10	1.1. Налоги и налогообложение	0	Местные налоги и сборы
11	1.1. Налоги и налогообложение	2	Специальные налоговые режимы
Итого:		14	

3.2. Содержание лекций.

1.1.1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Цели и задачи дисциплины, ее место и значение в подготовке бакалавров. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Экономическая сущность налоговых платежей. Понятие налогов и сборов. Налог как обязательный индивидуальный безвозмездный платеж. Признаки налога. Элементы налога. Три основных способа уплаты налогов. Важнейшие функции налогов. Классические принципы налогообложения. Принципы, регулирующие налогообложение в России.

1.1.2. Налоговая система России. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Налоговая система как совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране. Этапы развития налоговой системы. Классификация налогов. Практическая значимость классификаций. Принципы построения налоговой системы РФ.

1.1.3. Налоговая политика. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Налоговая политика как совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства. Типы налоговой политики. Субъекты налоговой политики, принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики.

1.1.4. Законодательство о налогах и сборах. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Конституционные нормы о налогах и сборах. Международные договоры по вопросам налогообложения. Законодательство о налогах и сборах в РФ. Действие во времени актов законодательства о налогах и сборах.

1.1.5. Участники налоговых отношений (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Налогоплательщики и плательщики сборов. Взаимозависимые лица. Налоговые агенты. Налоговые органы. Таможенные органы. Минфин РФ. Права и обязанности участников налоговых отношений.

1.1.6. Организация налогового контроля в РФ (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Налоговый контроль как совокупность приемов и способов по обеспечению соблюдения налогового законодательства и налогового производства. Содержание, формы проведения, виды государственного налогового контроля. Налоговые проверки: субъекты, объекты, виды (документальная, камеральная, выездная).

1.1.7. Налоговые правонарушения (АЗ: 0, СРС: 6)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Налоговые правонарушения, их виды. Виды ответственности налогоплательщиков за нарушение норм налогового законодательства (финансовая, административная, имущественная, уголовная).

1.1.8. Федеральные налоги и сборы (АЗ: 0, СРС: 6)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Экономическая сущность налога на добавленную стоимость (НДС). Плательщики НДС. Операции, признающиеся объектом налогообложения. Налоговая база при исчислении НДС. Ставки и льготы по НДС. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС в бюджет.

1.1.9. Региональные налоги и сборы (АЗ: 0, СРС: 8)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения. Налогооблагаемая база. Среднегодовая стоимость имущества. Кадастровая стоимость имущества. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество. Плательщики, объект налогообложения и налоговая база транспортного налога. Налоговый период, ставки, порядок и сроки уплаты транспортного налога

1.1.10. Местные налоги и сборы (АЗ: 0, СРС: 8)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Земельный налог как форма платы за использование земли: налогоплательщики, документальные основания для взимания, объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. Понятие нормативной цены земли. Налоговый период, льготы по земельному налогу, дифференциация ставок (по землям сельскохозяйственного и не сельскохозяйственного назначения). Плательщики налога на имущество физических лиц, объект обложения. Ставки налога на строения, помещения и сооружения. Категории граждан освобождаемые от налога. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.

1.1.11. Специальные налоговые режимы (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Упрощенная система налогообложения, условия перехода на указанную систему. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Сумма минимального

налога. Размер применяемых налоговых ставок. Единый налог на вмененный доход: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, корректирующие коэффициенты базовой доходности, ставка налога, порядок исчисления и уплаты.

3.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	1.1.Налоги и налогообложе ние	2	Сущность и функции налогов
2	1.1.Налоги и налогообложе ние	2	Исчисление и уплата налога региональных налогов и сборов
3	1.1.Налоги и налогообложе ние	2	Современная налоговая система РФ
4	1.1.Налоги и налогообложе ние	2	Цели и формы проведения налогового контроля
5	1.1.Налоги и налогообложе ние	2	Исчисление и уплата местных налогов и сборов
Итого:		10	

3.4. Содержание практических занятий

1.1.1. Сущность и функции налогов (АЗ: 2, СРС: 6)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

Описание: Вопросы для обсуждения

1. Причины возникновения налогов.
2. В чем состоит различие налогов и сборов?
3. В чем заключается сущность налогов как экономической категории?
4. Какие функции налогов выделяют современные экономисты?
5. Классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом.
6. Современные принципы налогообложения.
7. Методы налогообложения и содержание каждого метода.
8. Способы уплаты налогов и содержание каждого способа уплаты.

1.1.2. Исчисление и уплата налога региональных налогов и сборов (АЗ: 2, СРС: 8)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

Описание: Вопросы для обсуждения:

1. Назовите плательщиков налога на имущество организаций.
2. Что является объектом обложения налогом на имущество организаций?
3. Что признается налоговой базой у различных категорий налогоплательщика?
4. Как рассчитывается среднегодовая стоимость имущества и как определяется кадастровая стоимость?
5. Кто является плательщиком транспортного налога?
6. Перечислите основные виды объектов обложения транспортным налогом.
7. Каков порядок определения налоговой базы по транспортному налогу?

1.1.2. Современная налоговая система РФ (АЗ: 2, СРС: 6)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Вопросы для обсуждения:

1. Определение налоговой системы и ее составные элементы.
2. Критерии классификации налогов.
3. Какие виды налогов взимаются в Российской Федерации в соответствии с Налоговым кодексом РФ?
4. Критерии деления налогов на прямые и косвенные.
5. Каковы главные причины, вызвавшие необходимость формирования современной налоговой системы Российской Федерации?
6. Налоги, взимаемые с юридических и физических лиц. Заслушивание сообщений

1.1.4. Цели и формы проведения налогового контроля (АЗ: 2, СРС: 6)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

Описание: Вопросы для обсуждения:

1. Что такое налоговая декларация?
2. Каковы формы проведения налогового контроля?

3. Какие органы имеют право проводить налоговый контроль?
4. Каков порядок проведения камеральной проверки?
5. Каков порядок и сроки проведения выездных налоговых проверок?
6. Что такое встречная проверка?

1.1.9. Исчисление и уплата местных налогов и сборов (АЗ: 2, СРС: 6)

Форма организации: Семинар, коллоквиум

Описание: Вопросы для обсуждения:

1. Кто является плательщиком земельного налога?
2. По каким критериям устанавливается размер ставки по земельному налогу?
3. Назовите основные льготы по земельному налогу.
4. Назовите плательщиков налога на имущество физических лиц.
5. Назовите объекты обложения налогом на имущество физических лиц.
6. Как определяется налоговая база по налогу на имущество физических лиц?
7. Какие льготы предусмотрены в отношении плательщиков налога на имущество физических лиц?
8. Каков порядок уплаты налога на имущество физических лиц?

3.5.Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

3.6.Содержание лабораторных работ

3.7.Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.8.Промежуточная аттестация

1.

Прикрепленные файлы: Экз.docx

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

№	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ДПК-2	Способен анализировать финансовую отчетность и использовать институциональные взаимосвязи в профессиональной деятельности	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Цели и задачи дисциплины, ее место и значение в подготовке бакалавров.. 2. Налоговая система России.. 3. Налоговая политика.. 4. Законодательство о налогах и сборах. . 5. Участники налоговых отношений. 6. Организация налогового контроля в РФ. 7. Налоговые правонарушения. 8. Федеральные налоги и сборы. 9. Региональные налоги и сборы. 10. Местные налоги и сборы. 11. Специальные налоговые режимы. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исчисление и уплата налога региональных налогов и сборов. 2. Исчисление и уплата местных налогов и сборов. 3. Сущность и функции налогов . 4. Современная налоговая система РФ . 5. Цели и формы проведения налогового контроля .

Комплект типовых индивидуальных заданий

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Налоги и налогообложение	6	Домашнее задание
2	Налоги и налогообложение	6	Домашнее задание
3	Налоги и налогообложение	12	Домашнее задание
Итого:		24	

Содержание типовых заданий

1.1.1. Домашнее задание(СРС: 6)

Тематика: Порядок применения специальных налоговых режимов

Тип: Домашнее задание

Прикрепленные файлы: Порядок применения специальных налоговых режимов.docx

1.1.2. Домашнее задание (СРС: 6)

Тематика: Исчисление и уплата местных налогов и сборов

Тип: Домашнее задание

Прикрепленные файлы: Исчисление и уплата местных налогов и сборов.docx

1.1.3. Домашнее задание(СРС: 12)

Тематика: Исчисление и уплата налога региональных налогов и сборов

Тип: Реферат

Прикрепленные файлы: Исчисление и уплата налога региональных налогов и сборов.docx

Вопросы к промежуточной аттестации

«Налоги и налогообложение»

1. Экзамен (7 семестр)

Прикрепленные файлы: Экз.docx

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а)основная литература:

Черненко И.Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Черненко И.Г. – М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2021. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/171537#1>

Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» / Оренбургский государственный педагогический университет. Оренбург. 2021. – 177 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/174756#2>

Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие – 2-е перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ООО «Научно- издательский центр ИНФРА-М», 2014. – 320 с. (ЭБС ZNANIUM.COM) Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=463339>

Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Финуниверситет; под научной ред. Гончаренко Л.И., М.: Юрайт, 2014, 541 с.(ЭБС ЮРАЙТ).

Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие для студ., обуч. По напр. «Экономика» (степень - бакалавр) и спец. «Налоги и налогообложение»/; колл. авт. под ред. Гончаренко Л.И. – 2-е изд., стер.-М. : Кнорус, 2013. -112 с. (ЭБС Book.ru).

б)дополнительная литература:

Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия: Учебное пособие / Н.И. Малис; Под ред. Н.И. Малис; Сост. С.А. Анисимов, И.В. Горский. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. - Режим доступа: <http://book.ru/>

Сборник задач по налогам и налогообложению : учебное пособие / М.В. Владыка, В.Ф. Тарасова, Т.В. Сапрыкина. — Москва: КноРус, 2016. — 376 с. - Режим доступа: <http://book.ru/>

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".	http://znanium.com
ООО "Издательство Лань"	
Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань".	e.lanbook.com
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).	http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.	http://elsau.ru
Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Электронная библиотечная система eLIBRARY.	http://elibrary.ru
ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт"	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт".	http://text.rucont.ru

ООО "ИВИС"	
ООО "ИВИС".	http://ivis.ru
ООО "Интегратор авторского права"	
ООО "Интегратор авторского права" IQlib.	http://www.iqlib.ru/
ФГБУ "РГБ"	
Электронная библиотека диссертаций РГБ.	http://dvs.rsl.ru
Национальная электронная библиотека (НЭБ).	http://нэб.рф
НП НЭИКОН	
Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".	http://archive.neicon.ru
Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).	http://link.springer.com/
Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).	http://www.tandfonline.com/
База данных GreenFile компании EBSCO.	http://www.greeninfoonline.com .
Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"	
American Physical Society American Mathematical Society	http://publish.aps.org/ http://www.ams.org/mathscinet/index.html
ФГБУ "ГПНТБ России"	
База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).	www.webofscience.com
База данных Scopus издательства Elsevier.	http://scopus.com
Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature	http://link.springer.com/ http://www.nature.com/
База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД MathSciNet via EBSCOhost .	http://search.ebscohost.com
Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.	http://www.sciencedirect.com http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct
РФФИ	
Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.	http://pubs.acs.org .

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов,

обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации к заданиям:

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у студентов формирование у студентов знаний о закономерностях экономического развития, навыков анализа проблем и самостоятельного принятия решений в различных областях профессиональной и иной деятельности.

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий. Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К практическим занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы.

Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы университета и кафедры.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины «Налоги и налогообложение».

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы,

дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке своего участия в дебатах, круглых столах, деловых играх.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) - 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 час. в неделю, всего в неделю – 2 час. 30 минут;
- в течение недели 1 час. работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке);
- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения книг. Рекомендуется после изучения очередного параграфа книги выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

При подготовке к зачету по дисциплине «Налоги и налогообложение» обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

Особое место среди форм контроля занимает тестирование по темам дисциплины «Налоги и налогообложение». Тестирование позволяет осуществить не только контроль, но и самоконтроль знаний студента, систематизировать их. Тесты являются средством для подготовки к зачету. При выполнении тестов, прежде всего студенту рекомендуется внимательно задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными,

затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы. Тестовые задания служат основой проверки знаний в качестве промежуточного контроля и с целью контроля остаточных знаний студентов после окончания изучения дисциплины «Налоги и налогообложение».

Выполнение домашнего студента является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объёму и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемым элементом изучения дисциплины «Налоги и налогообложение». В ходе самостоятельной работы происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Самостоятельно изученные теоретические материалы повышают уровень подготовки обучающегося к усвоению лекционного материала и используются при выполнении заданий практических занятий. В процессе самостоятельной работы обучающиеся: осваивают материал, предложенный им на лекциях с привлечением указанной преподавателем литературы; осваивают дополнительные теоретические вопросы, связанные с анализом проблем современного менеджмента. Целями самостоятельной работы обучающегося являются: формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности; выявление и устранение обучающимся пробелов в знаниях, необходимых для изучения данного курса; осознание роли и места изучаемой дисциплины в образовательной программе, по которой производится обучение.

Самостоятельная работа обучающегося обеспечена необходимыми учебными и методическими материалами основной и дополнительной литературой; демонстрационными материалами, используемыми во время проработки лекционных занятий. Организация самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины «Налоги и налогообложение» включает в себя такие виды работ как самостоятельное изучение текстов лекций, учебников из списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и пр.

Целесообразно ознакомиться с раскрытием содержания каждой лекции по нескольким рекомендованным источникам для сопоставления точек зрения различных авторов с различных методологических позиций, а для более углубленного изучения воспользоваться дополнительной литературой. Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (гlossария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное

изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается в своей образовательной практике. Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

При освоении дисциплины «Налоги и налогообложение» по использованию информационных технологий преподаватель рекомендует студентам использовать доступ к открытым файловым серверам сети Internet. При подготовке презентаций по темам самостоятельной работы студентам. Структура презентации должна иметь следующий вид:

- титульный слайд (1 слайд);
- актуальность темы презентации, цели и задачи исследования (2-3 слайда);
- постановка задач исследования (1-2 слайд);
- методы и результаты решения поставленных задач (6-8 слайдов);
- общие выводы и личный вклад студента в исследование (2-3 слайда);
- финальный слайд (1 слайд).

Таким образом, общее число слайдов в презентации должно составлять 12-18.

Несколько советов по подготовке слайдов

Готовя слайды, следуйте простым принципам:

- Не перегружайте слайд информацией - не больше 30 слов.
- Не дублируйте текст выступления
- Текст на слайдах должен быть простым и содержать ключевые данные вашего выступления, которые вы объясняете и комментируете.
- Следуйте правилу: одно предложение – одна мысль
- По возможности заменяйте текст на символы
- Не перегружайте презентацию частой сменой слайдов, анимационными и звуковыми эффектами. Это не концентрирует внимание, а напротив – отвлекает слушателей
- Не используйте больше 3 шрифтов
- Не используйте более 3-х цветов! Помните - цвет это тоже информация
- Выберите привлекательный шаблон оформления слайдов — профессиональный, но не слишком броский. Оформление не должно отвлекать внимание от содержания выступления.
- Сопровождение выступления слайдами должно соответствовать тексту выступления, каждому его этапу

Не стоит в своей презентации опираться только на слайды и зависеть от них. Основная «нагрузка» презентации лежит докладчике. Выступление не должно пострадать даже в том случае, если техника даст сбой. Подготовьте раздаточный материал.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:
Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky Security

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции:

Комплект электронных презентаций/слайдов,

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук),

Практические занятия:

Компьютерный класс,

Презентационная техника (проектор, экран, ноутбук),

Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, и др.),

Доступ Интернет.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Налоги и налогообложение является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ЭиУ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ДПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: методологией налогообложения физических и юридических лиц; привитие умений квалифицированного использования положений действующего законодательства в области налогообложения; ознакомление с правами и обязанностями налогоплательщиков и налоговых органов; получение практических навыков по исчислению налогов и сборов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Самостоятельная работа, Лекция, Практическое занятие, Семинар, коллоквиум.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Экзамен (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические (10 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (84 часов) самостоятельной работы студента.

Прикрепленные файлы

Экз.docx

1. Принципы налогообложения.
2. Современная система законодательства о налогах и сборах
3. Понятие налога и сбора. Функции налогов и их взаимосвязь.
4. Элементы налога и их характеристика. Понятия: Субъект налогообложения (налогоплательщик), Объект налогообложения, Налоговая база, Налоговая ставка, Налоговый период, Порядок исчисления налога, Порядок и сроки уплаты налогов, Налоговые льготы.
5. Классификация налогов.
6. Понятие и элементы налоговой системы.
7. Налоговая политика. Понятие. Задачи.
8. Налоговый контроль. Понятие. Виды.
9. Налоговое правонарушение.
10. Налог на добавленную стоимость (НДС).
Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставки налога. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.
11. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставки налога. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.
12. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставки налога. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.
13. Акцизы Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставки налога. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.
14. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставки налога. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.
15. Водный налог Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставки налога. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.

16. Федеральные сборы и пошлины. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина

17. Региональные налоги. Налог на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставки налога. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.

18. Транспортный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставки налога. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.

19. Налог на игорный бизнес. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставки налога. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.

20. Местные налоги. Земельный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставки налога. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.

21. . Налог на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставки налога. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.

22. Специальные налоговые режимы Упрощенная система налогообложения

23. Специальные налоговые режимы Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности

24. Специальные налоговые режимы Единый сельскохозяйственный налог

25. Специальные налоговые режимы Специальный налоговый режим при выполнении соглашений о разделе продукции

Порядок применения специальных налоговых режимов.docx

Подготовка доклада на тему: Зарубежный опыт налогообложения малого бизнеса и возможности его применения в России Единый налог на вмененный доход: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования

Исчисление и уплата местных налогов и сборов.docx

Подготовка сообщения на тему: Земельный налог в Российской Федерации и перспективы его развития Зарубежный опыт имущественного налогообложения физических лиц и возможности его применения в России

Исчисление и уплата налога региональных налогов и сборов.docx

Сделать реферат на тему: Имущественное налогообложение в РФ Дорогостоящие автомобили и транспортный налог