

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.
“28” июня 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000143635)

Информационные технологии в менеджменте

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Финансовый менеджмент

Форма обучения очно-заочная
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ЭиУ

Обеспечивающая кафедра ЭиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы ЭиУ

| Семестр | З.Е. | Трудоемкость, час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Экзаменов, час. | Форма промежуточ- ного контроля |
|--------------|----------|-----------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|--|
| 9 | 4 | 144 | 8 | 0 | 12 | 88 | 36 | Э |
| Итого | 4 | 144 | 8 | 0 | 12 | 88 | 36 | |

Москва
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе модифицированных ФГОС ВО (3++) по направлению 38.03.02 Менеджмент

Авторы программы:

Александрова А.В.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ

Директор выпускающего филиала

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Информационные технологии в менеджменте является достижение следующих результатов освоения(РО):

| N | Шифр | Результат обучения |
|---|--------------|---|
| 1 | З-1(ОПК-6.1) | Знать теоретические и методические основы выбора, построения и функционирования информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 2 | У-1(ОПК-6.1) | Уметь использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения профессиональных задач |
| 3 | В-1(ОПК-6.1) | Владеть навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ в профессиональной деятельности |
| 4 | З-2(ОПК-6.2) | Знать основные методы современного прикладного экономико-математического инструментария для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий |
| 5 | У-2(ОПК-6.2) | Уметь применять основные методы экономико-математического инструментария для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий |
| 6 | В-2(ОПК-6.2) | Владеть основными инструментальными средствами информационных технологий для решения профессиональных задач |
| 7 | З-1(ОПК-7.2) | Знать основные принципы функционирования современных информационных-технологий в профессиональной деятельности |
| 8 | У-1(ОПК-7.2) | Уметь использовать возможности прикладных информационных технологий для решения профессиональных задач |
| 9 | В-1(ОПК-7.2) | Владеть основными принципами выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач |

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

| N | Шифр | Компетенция |
|---|-------|--|
| 1 | ОПК-6 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |
| 2 | ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

| N | Шифр | Индикатор компетенций |
|---|---------|--|
| 1 | ОПК-6.1 | Осуществляет выбор и использует информационные технологии и программные средства, необходимые для решения поставленных профессиональных задач |
| 2 | ОПК-6.1 | Осуществляет выбор и использует информационные технологии и программные средства, необходимые для решения поставленных профессиональных задач |
| 3 | ОПК-6.1 | Осуществляет выбор и использует информационные технологии и программные средства, необходимые для решения поставленных профессиональных задач |
| 4 | ОПК-6.2 | Применяет количественные и качественные методы анализа и современный прикладной экономико-математический инструментарий для решения профессиональных задач |
| 5 | ОПК-6.2 | Применяет количественные и качественные методы анализа и современный прикладной экономико-математический инструментарий для решения профессиональных задач |
| 6 | ОПК-6.2 | Применяет количественные и качественные методы анализа и современный прикладной экономико-математический инструментарий для решения профессиональных задач |
| 7 | ОПК-7.2 | Понимает принципы работы современных информационных технологий |
| 8 | ОПК-7.2 | Понимает принципы работы современных информационных технологий |
| 9 | ОПК-7.2 | Понимает принципы работы современных информационных технологий |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Информационные технологии в менеджменте является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

| N | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|---|----------------------------------|--------------------------|
| 1 | Экономическое прогнозирование | Итоговая гос. аттестация |
| 2 | Учет и анализ. Финансовый анализ | |
| 3 | Учет и анализ. Финансовый учет | |
| 4 | Основы искусственного интеллекта | |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часа(ов).

| Модуль | Раздел | Лекции | Практич. занятия | Лаборат. работы | СРС | Всего часов | Всего с экзаменами и курсовыми |
|---|--|--------|------------------|-----------------|-----|-------------|--------------------------------|
| Информационные технологии в менеджменте | Теоретические основы информационных технологий в менеджменте | 2 | 0 | 12 | 26 | 40 | 144 |
| | Технологии прикладных информационных систем | 6 | 0 | 0 | 62 | 68 | |
| Всего | | 8 | 0 | 12 | 88 | 108 | 144 |

3.1. Лекции

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем, часов | Тема лекции |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | 1.1. Теоретические основы информационных технологий в менеджменте | 2 | Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в управлении предприятием |
| 2 | 1.1. Теоретические основы информационных технологий в менеджменте | 0 | Информационные системы, организации и бизнес процессы |
| 3 | 1.1. Теоретические основы информационных технологий в менеджменте | 0 | Аппаратное обеспечение информационных технологий |
| 4 | 1.1. Теоретические основы информационных технологий в менеджменте | 0 | Телекоммуникации. Компьютерные сети. Глобальная сеть интернет |
| 5 | 1.2. Технологии прикладных информационных систем | 2 | Технологии электронного бизнеса |
| 6 | 1.2. Технологии | 4 | Финансово-аналитические информационные системы |

| | | | |
|---------------|----------------------------------|----------|--|
| | прикладных информационных систем | | |
| Итого: | | 8 | |

3.2.Содержание лекций.

1.1.1. Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в управлении предприятием (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Понятие экономической информации и ее свойства. Информационная технология. Основные понятия и классификация. Информационная система как форма реализации современных информационных технологий в менеджменте. Виды информационных систем. Прикладные информационные системы. Основные понятия прикладных информационных систем

1.1.2. Информационные системы, организации и бизнес процессы (АЗ: 0, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Характеристика организаций. Общие и отличительные черты организаций. Типы организаций. Влияние ИС на организации с точки зрения различных экономических теорий. Управление на основе бизнес-процессов. Информация, управление и принятие решений. Понятие архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура предприятия.

ИТ- архитектура предприятия:

- информационная архитектура (EIA);
- архитектура прикладных решений (ESA);
- техническая архитектура предприятия (ETA).

1.1.3. Аппаратное обеспечение информационных технологий (АЗ: 0, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Компьютеры и информационные процессы. Основные компоненты персонального компьютера. Программно-информационный комплекс.. Инструментальные средства пользователя.

1.1.4. Телекоммуникации. Компьютерные сети. Глобальная сеть интернет (АЗ: 0, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Телекоммуникации. Типы и классификация компьютерных сетей. Принципы взаимодействия открытых систем. Структура, информационные ресурсы и принципы работы в сети Интернет. Информационная безопасность.

1.2.1. Технологии электронного бизнеса (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Особенности электронного бизнеса. Цифровые деньги. Информационные технологии электронного бизнеса. Интегрированные системы управления предприятиями. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования. Системы поддержки аналитических исследований. Экспертные системы. Криптография с публичным ключом и электронная цифровая подпись. Правовая защита информации.

1.2.2. Финансово-аналитические информационные системы (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Архитектура и технологии настройки и эксплуатации автоматизированной системы бухгалтерского учета.

Принципы построения систем для автоматизации анализа и экономической оценки инвестиционных проектов. Применение концепции интегрированной системы документации. Классификация, сравнительный анализ прикладных систем. Типовая структура прикладных систем. Общая схема и основные технологические этапы работы. Блоки данных. Имитационная модель проекта. Виды и средства настройки системы.

Выбор и настройка схемы финансирования. Оценка ликвидности и эффективности проекта. Средства анализа финансовой устойчивости и риска инвестиций. Графические средства отображения данных и интерпретация результатов расчетов.

3.3. Практические занятия

Не предусмотрено учебным планом.

3.4. Содержание практических занятий

3.5. Лабораторные работы

| № п/п | Раздел дисциплины | Наименование лабораторной работы | Наименование лаборатории | Объем, часов |
|-------|-------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------|
| 1 | 1.1. Теоретиче | Информационные технологии в | компьютерный класс ауд | 4 |

| | | | | |
|---------------|---|--|----------------------------|----|
| | ские основы информацион ных технологий в менеджменте | офисной деятельности | 307 | |
| 2 | 1.1.Теоретиче ские основы информацион ных технологий в менеджменте | Телекоммуникации. Компьютерные сети. Глобальная сеть интернет | компьютерный класс ауд 307 | 4 |
| 3 | 1.1.Теоретиче ские основы информацион ных технологий в менеджменте | Инструменты коммуникаций в сети Интернет | | 4 |
| Итого: | | | | 12 |

3.6.Содержание лабораторных работ

1.1.1. Информационные технологии в офисной деятельности (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Лабораторная работа

Описание: Пользовательский интерфейс Windows. Рабочий стол. Меню. Специальные папки.

Настройка Windows. Буфер обмена Windows и Office. Стандартные программы Windows и их возможности. Файлы и файловая система. Операции с файлами. Функции операционной системы по обслуживанию приложений. Совместная работа в Word, Excel, PowerPoint и др. программах пакета Microsoft Office. Программное обеспечение для работы в офис

1.1.2. Телекоммуникации. Компьютерные сети. Глобальная сеть интернет (АЗ: 4, СРС: 2)

Форма организации: Лабораторная работа

Описание: Писковые системы. Формирование запросов. Коммуникационные сервисы. Информационная безопасность

1.1.3. Инструменты коммуникаций в сети Интернет (АЗ: 4, СРС: 2)

Форма организации: Лабораторная работа

Описание: Виды и способы интернет-коммуникации. Электронная почта (e-mail) Системы мгновенного обмена сообщениями (мессенджеры). Типы мессенджеров. Чаты как способ публичной полилоговой интернет-коммуникации в режиме реального времени. «Устройство» чата. Типы чатов. Веб-форумы как способ публичной полилоговой тематически ориентированной интернет-коммуникации. «Устройство» веб-форума. Типы веб-форумов. Блог (размещаемый в Интернете дневник) как способ интернет-

3.7.Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.8.Промежуточная аттестация

1.

Прикрепленные файлы: Вопросы к зачету.docx

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

Вопросы для самостоятельной работы по темам:

| № п/п | Раздел дисциплины | Вопросы для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1 | Теоретические основы информационных технологий в менеджменте | Изучение основной и дополнительной литературы. |
| 2 | Теоретические основы информационных технологий в менеджменте | Работа с программными продуктами Microsoft office |
| 3 | Теоретические основы информационных технологий в менеджменте | Поисковые запасы в сети Интернет |
| 4 | Теоретические основы информационных технологий в менеджменте | Работа в бизнес приложениями на мобильных устройствах |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

| 100-балльная шкала | Результат освоения |
|--------------------|---------------------------|
| менее 40 | Критерий не сформирован |
| 41-70 | Критерий четко не выражен |
| 71-100 | Критерий выражен четко |

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

| 100-балльная шкала | Результат освоения |
|--------------------|---|
| менее 30 | обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании |
| 31-50 | обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено |
| 51-80 | задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи |
| 81-100 | задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу |

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

| N | Шифр | Компетенция | Этапы формирования компетенции |
|---|-------|--|--|
| 1 | ОПК-6 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | Лекции: 1. Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в управлении предприятием. 2. Информационные системы, организации и бизнес процессы. 3. Аппаратное обеспечение информационных |

| | | | |
|---|-------|---|--|
| | | | технологий. 4. Телекоммуникации. Компьютерные сети. Глобальная сеть интернет. 5. Технологии электронного бизнеса. 6. Финансово-аналитические информационные системы . Лабораторные работы: 1. Инструменты коммуникаций в сети Интернет . |
| 2 | ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Лекции: 1. Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в управлении предприятием. 2. Информационные системы, организации и бизнес процессы. 3. Аппаратное обеспечение информационных технологий. 4. Телекоммуникации. Компьютерные сети. Глобальная сеть интернет. 5. Технологии электронного бизнеса. 6. Финансово-аналитические информационные системы . Лабораторные работы: 1. Инструменты коммуникаций в сети Интернет . |

Комплект типовых индивидуальных заданий

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем, часов | Наименование типового задания |
|---------------|--|--------------|--------------------------------------|
| 1 | Теоретические основы информационных технологий в менеджменте | 10 | Справочно-правовые системы. |
| 2 | Технологии прикладных информационных систем | 14 | Доклад с презентацией |
| 3 | Технологии прикладных информационных систем | 8 | Коммкникации через электронную почту |
| 4 | Технологии прикладных информационных систем | 10 | Коммуникации чесрез социальные сети |
| 5 | Технологии прикладных информационных систем | 15 | Конференц связь |
| 6 | Технологии прикладных информационных систем | 15 | Обзор отраслевых решений компании 1С |
| Итого: | | 72 | |

Содержание типовых заданий

1.1.1. Справочно-правовые системы.(CPC: 10)

Тематика:

Тип: Домашнее задание

1.2.1. Доклад с презентацией(СРС: 14)

Тематика: Прикладные информационные системы в экономике и управлении.

Тип: Домашнее задание

1.2.2. Коммкникации через электронную почту(СРС: 8)

Тематика: Направления испльзования электронной почты в Бизнесе. Риски. Достоинства

Тип: Домашнее задание

1.2.3. Коммуникации чесрез социальные сети(СРС: 10)

Тематика: Обмен сообщениями с одноклассниками. Достоинства. Риски. Этика

Тип: Домашнее задание

1.2.4. Конференц связь(СРС: 15)

Тематика: Обсуждение в режиме конференции в сети интернет

Тип: Домашнее задание

1.2.5. Обзор отраслевых решений компании 1С(СРС: 15)

Тематика: Работа на ресурсе <http://1c.ru/>

Тип: Домашнее задание

Вопросы к промежуточной аттестации

«Информационные технологии в менеджменте»

1. Экзамен (9 семестр)

Прикрепленные файлы: Вопросы к зачету.docx

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

а)основная литература:

Клименко А.Н. Информационные технологии в менеджменте: Учебное пособие. –М.: РУТ (МИИТ, 2019. – 96с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/175689#1>

Информационные технологии в менеджменте: профессиональный блок: учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. А.В. Мухачёва, О.И. Лузгарева, И.В. Донова; КемГУ, 2019. – 218 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/122004#1>

Титоренко, Г. А. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г. А. Титоренко; под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 591 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391261>

Информационные технологии в менеджменте : учеб. пособие для вузов по направлению подготовки 080200 "Менеджмент"(профиль "Произв. менеджмент") / А. В. Дегтярев [и др.]; МАИ(нац. исслед. ун-т); Инж.-экон. ин-т "(ИНЖЭКИН МАИ". - М. : Доброе слово, 2011. - 151 с. : ил. - (Информационные технологии).

Литература из электронного каталога:

1. Ковалев А.М. Информационные технологии в управлении проектами Учеб. пособие. МАИ, 2014. - 87 с.

б)дополнительная литература:

Электронная коммерция: Учебник / Л.А. Брагин, Г.Г. Иванов, А.Ф. Никишин, Т.В. Панкина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0507-4, Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304162>

В.Д. Колдаев Архитектура ЭВМ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375092>

Вартанян А.А.Информационные технологии в управлении предприятием [Текст] : курс лекций и курсовых работ / А. А. Вартанян; МАИ (Гос. техн. ун-т) ; Инженерно-эконом. ин-т ИНЖЭКИН МАИ. - М. : Доброе слово, 2010. - 188 с. : ил.

Корпоративные информационные системы управления: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389940>

Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса: Учебник / Н.М. Абдикеев, А.Д. Киселев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева - М.: ИНФРА-М, 2013 - 382с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373331>

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

| Наименование ресурса | Интернет-ссылка на ресурс |
|---|--|
| "ZNANIUM.COM" | |
| Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM". | http://znanium.com |
| ООО "Издательство Лань" | |
| Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань". | e.lanbook.com |
| ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" | |
| Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги" | http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary |
| Электронная библиотека МАИ | |
| Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). | http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web |
| Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России | |
| Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. | http://elsau.ru |
| Библиотека РФФИ | |
| Библиотека РФФИ | http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/ |
| Polpred.com | |
| Polpred.com. Обзор СМИ | http://polpred.com |
| ООО "РУНЭБ" | |
| Электронная библиотечная система eLIBRARY. | http://elibrary.ru |
| ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" | |
| ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт". | http://text.rucont.ru |
| ООО "ИВИС" | |
| ООО "ИВИС". | http://ivis.ru |
| ООО "Интегратор авторского права" | |
| ООО "Интегратор авторского права" IQlib. | http://www.iqlib.ru/ |
| ФГБУ "РГБ" | |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ. | http://dvs.rsl.ru |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ). | http://нэб.рф |
| НП НЭИКОН | |
| Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум". | http://archive.neicon.ru |

| | |
|---|--|
| Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив). | http://link.springer.com/ |
| Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив). | http://www.tandfonline.com/ |
| База данных GreenFile компании EBSCO. | http://www.greeninfoonline.com . |
| Внешнеэкономическое объединение "Академинторг" | |
| American Physical Society American Mathematical Society | http://publish.aps.org/ http://www.ams.org/mathscinet/index.html |
| ФГБУ "ГПНТБ России" | |
| База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics). | www.webofscience.com |
| База данных Scopus издательства Elsevier. | http://scopus.com |
| Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature | http://link.springer.com/ http://www.nature.com/ |
| База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД MathSciNet via EBSCOhost . | http://search.ebscohost.com |
| Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier. | http://www.sciencedirect.com http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct |
| РФФИ | |
| Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society. | http://pubs.acs.org . |

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимание его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

<http://www.spiderproject.ru/>

<http://www.advanta-group.ru/pmo>

http://www.systematic.ru/proektnoe_upravlenie_deyatelnostbyu_predpriyatiya.html

<http://www.1c.ru/>

<http://www.alt-invest.ru/>

<http://www.expert-systems.com/>

<http://its.1c.ru> - информационно-технологическое сопровождение 1С

<http://www.consultant.ru> - Комплекс справочно-информационных систем КонсультантПлюс.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия

Комплект электронных лекций.

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Лабораторные работы

Компьютерная лаборатория.

Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Операционные системы семейства Windows.

Среда Microsoft Excel.

- Сетевая версия программы 1С Бухгалтерия
- Сетевая версия программы Audit Exspert
- Сетевая версия программы Prodgect Exspert

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Информационные технологии в менеджменте является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ЭиУ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-6 ,ОПК-7.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: использованием информационных технологий при управлении предприятием (организацией)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Самостоятельная работа, Лекция, Лабораторная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Экзамен (9 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (0 часов), лабораторные (12 часов) занятия и (88 часов) самостоятельной работы студента.

Прикрепленные файлы

Вопросы к зачету.docx

Вопросы к зачету

1. Понятие «информационная технология» и ее аспекты.
2. Какие достижения человечества обусловили появление автоматизированных информационных технологий?
3. Дать определение понятия «информация». В чем состоят ее особенности?
4. Что такое информационная система?
5. Классификация информации.
6. Особенность экономической информации и ее структурной единицы - показатель?
7. Статистическое определение меры информации?
8. Собственная информация и каковы ее свойства?
9. Для чего нужно преобразовывать информацию в данные и обратно?
10. Дайте определение понятию «система» и объясните ее свойства.
11. Что такое «обратная связь» в системах управления?
12. Место человека в элементарной системе управления.
13. Необходимость появления и место информационной технологии в АСУ.
14. Нарисуйте схему и объясните фазы процесса принятия решения.
15. Как соотносятся дисциплины «Информатика» и «Автоматизированные информационные технологии».
16. Определить термины «информационный процесс», «информационная процедура», «информационная операция».
17. Чем отличаются процессы преобразования информации и процессы преобразования данных?
18. В чем состоят процессы получения, подготовки и ввода информации?
19. Смысл процесса обработки данных и его процедур?
20. Функции процесса и процедур обмена данных?
21. Для чего используется процесс и процедуры накопления данных?
22. Назначение и суть процесса и процедур представления знаний.
23. Каково назначение процесса обработки данных?
24. Опишите модели преобразования данных.
25. Теоретическая база создания моделей компьютерной графики?
26. Аппаратно-программные средства реализации информационного процесса обработки данных?