

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.
“28” июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (000110854)

Производственная практика

(указывается наименование практики по учебному плану)

Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Квалификация выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Форма обучения	заочная
	(очно, очно-заочное, заочное)
Вид практики	Производственная
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Распределенная
Выпускающая кафедра	МСиИТ
Обеспечивающая кафедра	МСиИТ
Кафедра-разработчик рабочей программы	МСиИТ

Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость, час.	Форма промежуточного контроля
8	4	144	Зо
Итого	4	144	

Москва
2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Разделы рабочей программы

1. Цели прохождения практики
2. Структура и содержание практики
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
4. Материально-техническое обеспечение практики

Приложения к рабочей программе практики

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Содержание учебных занятий

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС НИУ МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Авторы программы:

Челпанов А.В.

Заведующий обеспечивающей кафедрой

МСиИТ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой

Директор выпускающего филиала Ступино

МСиИТ

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью освоения практики Производственная практика является достижение следующих результатов освоения(РО):

№	Шифр	Результат обучения
1	У-1 (ОК-3)	Уметь анализировать потребности современного общества и находить способы адаптации личности к ожиданиям общества
2	В-1 (ОК-3)	Владеть навыком определения взаимосвязи результатов профессиональной деятельности и потребностей социальной системы, техникой планирования саморазвития и профессионального развития
3	З-1 (ОК-7)	Знать основные направления современной и классической психологии, отечественные и зарубежные теории психологии, научные методы исследования, характеристики психических процессов, состояний, свойств, особенности познавательных процессов, лежащих в основе обучения
4	У-1 (ОК-7)	Уметь применять знания в области психологии в планировании и осуществлении учебно-образовательных процессов, личностном развитии, межличностном и деловом общении
5	В-1 (ОК-7)	Владеть навыками эффективной устной и письменной межличностной и деловой коммуникации, организации образовательного и познавательного процессов, анализа психологических характеристик и состояний участников взаимодействия
6	З-1 (ОПК-7)	Знать методики использования программных средств для решения практических задач
7	У-1 (ОПК-7)	Уметь осваивать методики использования программных средств для решения практических задач
8	В-1 (ОПК-7)	Владеть методиками использования программных средств для решения практических задач
9	З-1 (ОПК-10)	Знать способы настройки и наладки программно-аппаратных комплексов
10	В-1 (ОПК-10)	Владеть навыками настройки и наладки программно-аппаратных комплексов
11	У-1 (ОПК-10)	Уметь настраивать и налаживать программно-аппаратные комплексы
12	З-1 (ПК-5)	Знать способы сопряжения аппаратных и программных средств в составе информационных и автоматизированных систем
13	У-1 (ПК-5)	Уметь сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем
14	В-1 (ПК-5)	Владеть навыками сопряжения аппаратных и программных средств в составе информационных и автоматизированных систем

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

№	Шифр	Компетенция
1	ОПК-7	Способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач
2	ОК-3	Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства
3	ОК-7	Способность к обучению в сфере профессиональной деятельности, к адаптации в различных ситуациях, настойчивости в достижении социальных и профессиональных целей
4	ОПК-10	Способность участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов
5	ПК-5	Способностью сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции / экскурсии	Индивидуальное задание / Практические работы	Всего часов
Производственная практика (6 семестр)	Инструктаж по технике безопасности	2	2	144
	Сбор исходных данных, изучение, анализ возможности автоматизации в соответствии с индивидуальным заданием	0	52	
	Выполнение индивидуального задания	0	52	
	Подготовка отчета	0	36	
Всего		2	142	144

40 часов отведено на контактную работу с преподавателем, остальное самостоятельная работа студента.

2.1. Содержание (дидактика) практики

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины.

- 1. Техника безопасности
- 2. Общая характеристика предприятия
- 3. Организационная, производственная структура предприятия
- 4. Информационное обеспечение
- 5. Функциональные подсистемы
- 6. Индивидуальный отчет

2.2. Лекции / экскурсии

№ п/п	Раздел практики	Объем, часов	Наименование лекции/экскурсии	Дидакт. единицы
1	1.1. Инструктаж по технике безопасности	2	Инструктаж по технике безопасности	1
Итого:		2		

2.3. Индивидуальное задание / практические работы

№ п/п	Раздел практики	Объем, часов	Наименование индивидуального задания/практической работы	Дидакт. единицы
-------	-----------------	--------------	--	-----------------

1	1.1.Инструктаж по технике безопасности	2	Техника безопасности на предприятии	1
2	1.2.Сбор исходных данных, изучение, анализ возможности автоматизации в соответствии с индивидуальным заданием	4	Общая характеристика предприятия	2
3	1.2.Сбор исходных данных, изучение, анализ возможности автоматизации в соответствии с индивидуальным заданием	16	Изучение организационной, производственной структуры предприятия	3
4	1.2.Сбор исходных данных, изучение, анализ возможности автоматизации в соответствии с индивидуальным заданием	16	Изучение информационного обеспечения отдела предприятия	4
5	1.2.Сбор исходных данных, изучение, анализ возможности автоматизации в соответствии с индивидуальным заданием	16	Анализ возможности автоматизации	4, 5
6	1.3.Выполнение индивидуального задания	52	Выполнение индивидуального задания	4, 5
7	1.4.Подготовка отчета	36	Подготовка отчета	6
Итого:		142		

2.4. Промежуточная аттестация

1. Зачет с оценкой (8 семестр)

Прикрепленные файлы: типовые задания отчет по практике.doc

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Шустова Л.И. Базы данных : учебник для студентов по направл. 09.03.03 - Прикл. информатика (квалификация (степень) бакалавр / Л. И. Шустова, О. В. Тараканов. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 303 с. : ил.
2. Иванов Е.С. Проектирование информационных систем управления предприятиями (CASE-технологии) : учеб. пособие / Е. С. Иванов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 171 с.
3. Фёдоров И.А. Основы языка взаимодействия автоматизированных систем - EXPRESS : учеб. пособие / И. А. Фёдоров; МАИ (Нац. исслед. ун-т). - М. : МАИ, 2012. - 96 с. : ил.

5. Резников Ф.А.

Ubuntu Server 2012-2015+настольные ПК с Ubuntu в офисе.Администрирование с помощью Webmin,файловый сервер и сервер печати,1С:Предприятие 7.7 в Ubuntu,свободные офисные программы,Интернет шлюз,работа в режиме удаленного терминала : офиц. дистрибутив + учеб. курс / Ф. А. Резников. - М. : Триумф, 2012.

Литература из электронного каталога:

1. Таненбаум Э., Уэзеролл Д. Компьютерные сети . Питер, 2013. - 955 с.

б)дополнительная литература:

1. Лукин В.Н. Введение в проектирование баз данных : учеб. пособие для вузов по направл. 010400 "Прикладная математика и информатика" / В. Н. Лукин. - 3-е изд.,испр. - М. : Вузовская кн., 2015. - 143 с. : ил.
2. Илюшечкин В.М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для академического бакалавриата : учебник для вузов по инженерно-техн. направл. и спец., по направл. "Информатика и вычислит. техника" / В. М. Илюшечкин; МИЭТ (Нац. исслед. ун-т). - М. : Юрайт, 2015.
3. Цехановский В.В. Управление данными : учебник для вузов по направл. подготовки бакалавра "Информ. системы и технологии" / В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - СПб.;М.;Краснодар : Лань, 2015. - 432 с. : ил.
4. Сиротин Н.Н. Основы конструирования производства и эксплуатации авиационных газотурбинных двигателей и энергетических установок в системе CALS технологий : учебник для вузов по направлению подготовки дипломир. специалиста 160300 "Двигатели ЛА" и специальности 160301 "Авиац. двигатели и энергет. установки". Кн.2 : Производство ГТД и ЭУ / Н. Н. Сиротин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Наука, 2012. - 431 с. : ил.
5. Осипов Д.Л. Delphi XE2 : наиболее полное рук. / Д. Л. Осипов. - СПб. : БХВ-Петербург, 2012. - 892 с. : ил.
6. Рихтер Дж. CLR via C#. Программирование на платформе Microsoft .NET Framework 4.5 на языкеC# : пер. с англ. / Рихтер Дж. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2015. - 895 с. : ил.
7. Аньен Ф. Основы ASP.NET с примерами на Visual Basic.Net / Ф. Аньен; пер. с англ. под ред. С.М.Молявко. - М. : БИНОМ.Лаб.знаний, 2013. - 400 с. : ил.
8. Биллиг В.А. Основы объектного программирования на C# (C# 3.0, Visual Studio 2008) : учеб. пособие / В. А. Биллиг. - М. : Интернет-Ун-т Информ. Технологий: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 582 с. : ил.
9. Пьявченко Т.А. Автоматизированные информационно-управляющие системы с применением SCADA-системы TRACE MODE : учеб. пособие для вузов по направл. "Автоматизация технологических процессов и производств" / Т. А. Пьявченко. - СПб.;М.;Краснодар : Лань, 2015. - 335 с. : ил.
10. Мельников В.П. Исследование систем управления : учебник для академ. бакалавриата: учебник для вузов по эконом. направл. и спец. по направл. подготовки "Конструкторско-технолог. обеспечение машиностроит. производств", "Автоматизация технолог. процессов и

- производств" / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе; МАИ (Нац. исслед. ун-т). - М. : Юрайт, 2015. - 447 с. : ил.
11. Цимбал В.А. Информационный обмен в сетях передачи данных. Марковский подход / В. А. Цимбал. - М. : Вузовская кн., 2014. - 143 с. : ил.
4. Таненбаум Э. Компьютерные сети / Э. Таненбаум, Д. Уэзеролл; пер. с англ. А.Гребеньков. - 5-е изд. - М.;СПб.;Нижний Новгород : Питер, 2013. - 955 с. : ил.

в) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

- ОС Microsoft Windows 7 Prof.;
- ОС Open Suse Linux 2012;
- MS Visio 2010;
- Microsoft SQL Server 2012;
- Microsoft Office Pro 2010;
- MS Access 2010.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Комплект электронных презентаций/слайдов.
2. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)
3. ПК/ноутбук с доступом в Интернет для выполнения индивидуального задания.
4. Пакеты ПО общего назначения (MS Office, графический редактор).
5. Специализированные ПО: MS Visio, MS Access, СУБД, MS Windows Server, Linux, 1С:Предприятие, AutoCAD.

Аннотация рабочей программы

Производственная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Практика реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) МСиИТ. Местом проведения практики является Предприятия профиля соответствующего направлению подготовки (по договорам с предприятиями, гарантийным письмам), кафедра МСиИТ.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-7 ,ОК-3 ,ОК-7 ,ОПК-10 ,ПК-5.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с: закреплением, расширением и углублением теоретических знаний, полученных студентом в области проектирования БД, ЛВС, средств вычислительной техники, разработки ПО в условиях реальной научно-производственной деятельности предприятия, а также приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработкой умений применять полученные знания при решении практических задач.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой (8 семестр).

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой практики предусмотрены: практические работы / индивидуальное задание (142 часов), лекции / экскурсии (2 часов).

Содержание учебных занятий

1. Лекции / экскурсии.

1.1.1. Инструктаж по технике безопасности(Трудоемкость: 2)

2. Практические работы / индивидуальное задание

1.1.1. Техника безопасности на предприятии(Трудоемкость: 2)

1.2.1. Общая характеристика предприятия(Трудоемкость: 4)

1.2.2. Изучение организационной, производственной структуры
предприятия(Трудоемкость: 16)

1.2.3. Изучение информационного обеспечения отдела предприятия(Трудоемкость: 16)

1.2.4. Анализ возможности автоматизации(Трудоемкость: 16)

1.3.1. Выполнение индивидуального задания(Трудоемкость: 52)

1.4.1. Подготовка отчета(Трудоемкость: 36)

Прикрепленные файлы

типовые задания отчет по практике.doc

За время прохождения практики каждый студент выполняет индивидуальное задание, содержание которого может предусматривать выполнение совокупности конкретных работ.

Типовое задание 1. Администрирование компьютерного парка учреждения (предприятия, организации).

1. Изучить структуру машинного парка, составить описание компьютеров с указанием конфигурации и периферии каждого. Составить описание (№ машины, размещение, конфигурация, периферия).

2. Изучить топологию локальных вычислительных сетей (если есть), составить схему сети с планом разводки, указанием IP-адресов и роли каждого компьютера.

3. Проверить работоспособность компьютеров, включая использование специальных тестов для выборочной стрессовой проверки. Составить список 16 (журнал учета) неисправностей, пожеланий и необходимых запчастей для ремонта.

4. Проверить работоспособность программного обеспечения: загружается ли операционная система; работает ли после загрузки система с приемлемой скоростью; наличествуют ли основные (список следует составить исходя из запросов пользователей) приложения – MS Office и т.п.

5. Осуществить ремонт компьютеров.

6. Обновить операционную систему, сетевое (при необходимости) и антивирусное (обязательно) программное обеспечение.

7. Очистить и дефрагментировать диски всех компьютеров, выполнить антивирусную проверку.

В процессе работы по каждому этапу составляется соответствующий документ, являющий собой отчет о проделанной работе. В результате, после прохождения практики организация должна располагать комплектом документации, включающим в себя: описание машинного парка, схему сети, журнал учета неисправностей, список запчастей, периферии и комплектующих и др.

Типовое задание 2. Создание программных ресурсов, их адаптация и насыщение содержанием. Работа включает следующие этапы:

1. Постановка задачи.
2. Распределение подзадач между программистами.
3. Окончательная сборка.
4. Тестирование.
5. Оформление указаний по работе с программой.
6. Применение программы в реальной работе.

7. Ввод информации

8. Интерпретация полученных данных, обобщение результатов выполненной работы, выявление связи ее результатов с теоретическими положениями и результатами аналогичных исследований. Содержание этого раздела должно быть согласовано с введением: следует показать, что в какой степени удалось решить поставленную задачу.

9. Подготовка кратких формулировок, отражающих основные результаты проделанной работы и следствия из них.

Типовое задание 3. Разработка Web-ресурсов. Работа включает следующие этапы:

1. Подготовка эскиза дизайна и создание проекта страницы пользователя, включая оформление заголовка, настройку стилей, шрифтов, и т.д.

2. Разработка формата таблицы для выдачи информации из базы данных.

3. Написание функций для извлечения информации из базы данных и занесения ее в таблицу.

4. Создание страницы специалиста, сопровождающего систему, для занесения информации в базу данных.

5. Разработка административной страницы для создания базы данных и таблицы в базе данных (на языке запросов).

6. Создание модуля для регистрации идентификатора пользователя и установки прав доступа.

Типовое задание 4. Педагогический аспект. Конкретные задачи учебной практики в педагогическом аспекте могут быть, например, такими: Преподавание информатики в обычных классах, группах. Проведение кружков, факультативов, спецкурсов, олимпиад. Повышение квалификации учительского и учебно-воспитательного состава образовательного учреждения в области информационно-коммуникационных технологий. Помощь в подготовке мультимедийных материалов для лекционных и практических занятий. Ассистирование преподавателю во время занятий. Профориентационная работа, например, рассказ об университете, институте, кафедре и др. Поддержка дистанционных форм обучения и другие виды деятельности по согласованию с кафедрой.

Отчет о прохождении практики



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ
(национальный исследовательский университет)»

СТУПИНСКИЙ ФИЛИАЛ МАИ

Факультет _____ *Ступинский филиал МАИ*

Кафедра *«Моделирование систем и информационные технологии»*

Направление (специальность) *09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»*

(шифр, название направления, специальности)

Отчет

о прохождении _____ практики

(учебной, преддипломной или другой вид практики)

Студент

(Ф.И.О.)

Группа _____

(Шифр группы)

Наименование

предприятия

Название структурного подразделения (отдел, лаборатория)

Руководитель практики от ВУЗа: _____ / _____

_____ /

Руководитель от предприятия: _____ / _____

_____ /

К работе приступил(а) “__” _____ 20__ г.

Окончание практики “__” _____ 20__ г.

Число пропущенных дней _____

План – график

1. Вводная лекция – «Цель, задачи и программа практики»

“ ____ ” ____ 20__ г.

(дата проведения)

2. Инструктаж по технике безопасности

____ / ____ /

“ ____ ” ____

20__ г.

(подпись проводившего инструктаж)

(дата проведения)

3. Предварительное определение темы и объема работ

“ ____ ” ____ 20__ г.

(дата проведения)

4. План работ

____ / ____ /

“ ____ ” ____ 20__

г.

(подпись руководителя практики от предприятия)

(дата составления)

5. Отчет о практике

_____ *Отзыв руководителя от предприятия*

_____/_____/“____”_____20__г.
(подпись руководителя, Ф.И.О.) (дата составления)

Итоговая оценка руководителя от предприятия _____

Руководитель практики от предприятия _____

(подпись)

(ф.и.о.)

Дата: _____ 20__г.

7. Рекомендации по выбору темы квалификационной работы:

_____/_____/“____”_____20__г.
(подпись руководителя практики от предприятия) (дата составления)

8. Для выполнения квалификационной дипломной работы во время практики мною подготовлены и изучены следующие материалы:

_____/_____/_____"____"_____
20 ____ г. (подпись студента-практиканта) (дата составления)

9. Результаты защиты отчета по практике на кафедре:

Характеристика и оценка отчета руководителя практики:

(должность руководителя, ф.и.о)

Оценка

Оценка, полученная при защите отчета: _____

Доклад и ответы на вопросы

Итоговая оценка (с учетом оценки руководителя от предприятия)

Руководитель практики от ВУЗа _____

(подпись)

(ф.и.о.)

Дата защиты: _____ 20__ г.